

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я71  
К75

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

---

**Кочурова, Е.Э.**  
К75 Математика : 1 класс : рабочая тетрадь № 2 / Е.Э. Кочурова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 64 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11411-6

Рабочая тетрадь входит в комплект учебных материалов курса математики и предназначена для обучения школьников в первом полугодии 1 класса. Пособие обеспечивает мягкую адаптацию детей к обучению, способствует формированию универсальных учебных действий.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика» для 1 класса (авторы В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыдзе).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009).

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я71

---

## Условные обозначения



Распредели предметы на группы



Соедини линией



Используй карандаш указанного цвета



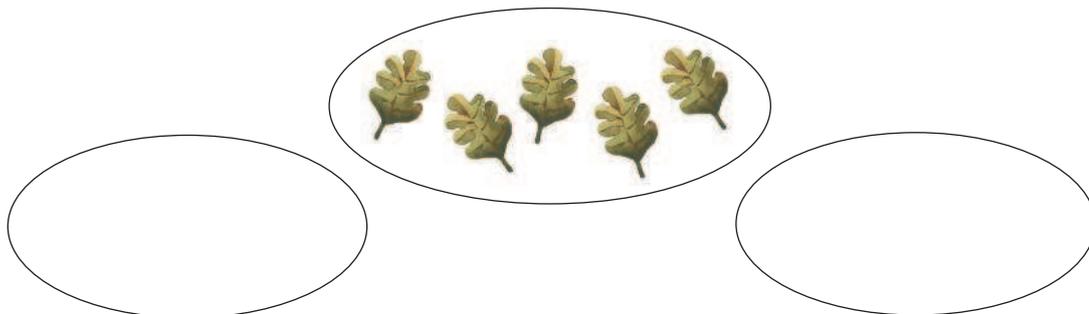
Выполни трудное задание

ISBN 978-5-360-11411-6

© Кочурова Е.Э., 2008  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008  
© Кочурова Е.Э., 2011, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011, с изменениями

# Урок 23. Увеличиваем и уменьшаем число на 1

1. Нарисуй фишки.



Больше на 1

Меньше на 1

2. Вычисли. Точки рядом с полученными в ответах числами соедини последовательно одну с другой.

$6 + 1 = 7$

$5 - 1 = \square$

$8 + 1 = 9$

$4 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

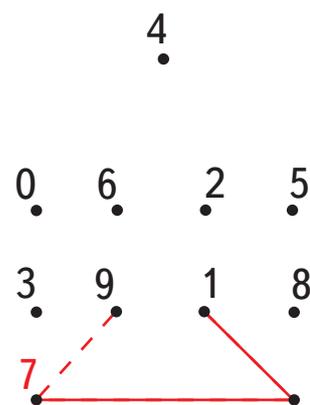
$3 - 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$1 - 1 = \square$

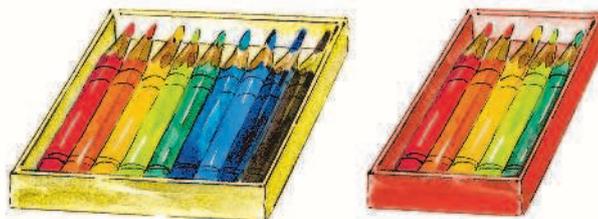
$2 - 1 = \square$



3.  Соедини цветок и его лепесток.



4. Аня взяла 3 карандаша из жёлтой коробки и переложила в красную коробку.



Нарисуй фишки.

Сколько карандашей осталось в жёлтой коробке?

Сколько карандашей стало в красной коробке?

5. Вычисли.

$5 + 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

$9 - 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

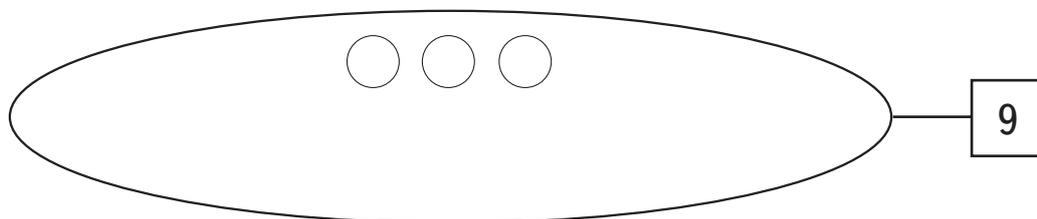
$5 - 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

6. Дорисуй фишки.



$3 + \square = 9$

$9 = 3 + \square$

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

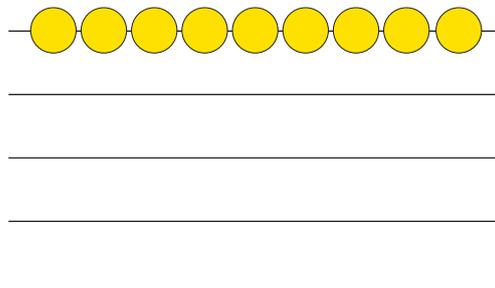
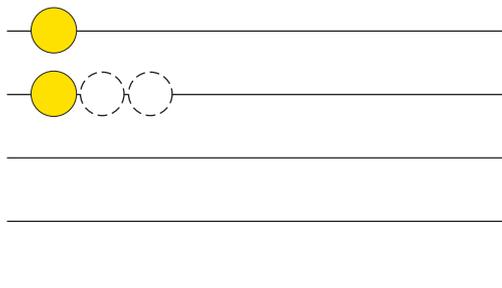
# Урок 24. Увеличиваем и уменьшаем число на 2

1.

Нарисуй в каждом следующем ряду:

на 2 фишки больше

на 2 фишки меньше



2.

Вычисли. Используй фишки или линейку.

$3 + 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$7 + 2 = \square$

$3 - 2 = \square$

$8 - 2 = \square$

$4 + 2 = \square$

$9 - 2 = \square$

$7 - 2 = \square$

3.

Сколько?



$\square = \square$



$\square = \square$



4. Запиши пропущенные числа.

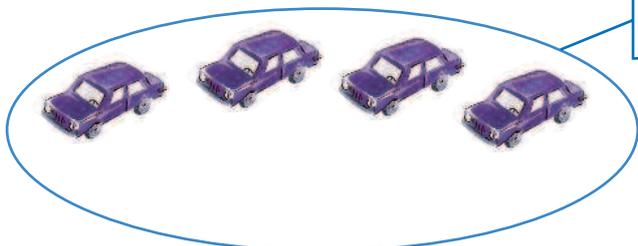
0 1   5   9

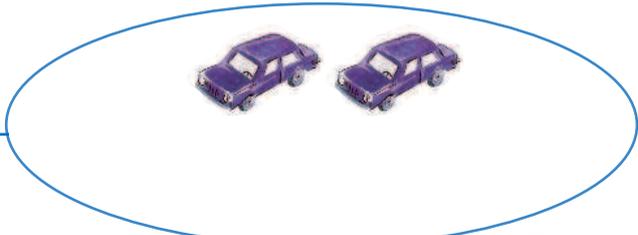
0  2 3    8

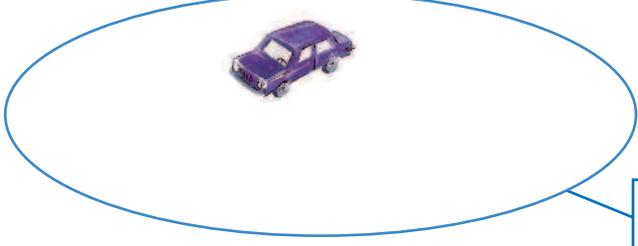
8  6  4  2  0

9  7  5  3  1 0

5. Дорисуй фишки. Дополни записи.

  7 это 4 и

 7 это  и

  7 это  и

6. Впиши знак «+» или «-».

3  2 = 5      4  1 = 3      6  2 = 8

3  2 = 1      4  1 = 5      6  2 = 4

**Проверь свою работу.**