

Содержание

ОТ АВТОРОВ	4
ОТ РЕЦЕНЗЕНТОВ	7



УЧУСЬ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ	8
-----------------------------	---

ЧИТАЮ БУКВЫ — ПРОИЗНОШУ ЗВУКИ	40
-------------------------------------	----



УМЕЮ ГОВОРИТЬ КРАСИВО	52
-----------------------------	----

ЗНАЮ МНОГО НОВЫХ СЛОВ	56
-----------------------------	----



СОСТАВЛЯЮ СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ..	64
--	----

РАССКАЖУ И ОБЪЯСНЮ	74
--------------------------	----

Уважаемые педагоги, мамы и папы, бабушки и дедушки!

Скоро, очень скоро детский сад останется позади, и начнётся новая, интересная школьная жизнь. Очень важно привить дошкольнику речевые навыки, которые пригодятся ему для успешной учёбы и отличных оценок.

В помощь вам мы и подготовили эту книгу развивающих заданий, подобранных в соответствии с образовательной областью «Развитие речи» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).¹

Предлагаем организовать для будущего ученика увлекательный и полезный тренинг. В разделе **«Учусь различать звуки»** дошкольник более подробно знакомится со звуковым составом слова, повторяет рифмовки и звуковые цепочки, интонационно выделяет нужный звук в названиях картинок. В разделе **«Читаю буквы — произношу звуки»** маленького ученика ждут весёлые игры по развитию навыков звуко-буквенного анализа: он сравнивает пары слов и называет звуковые различия, считает звуки и буквы в словах, складывает слоги и читает слова. Раздел **«Умею говорить красиво»** сделает занятия по выразительности речи весёлыми, интересными и полезными. Раздел **«Знаю много новых слов»** развивает познавательную активность ребёнка, стремление узнавать новое, интерес к сложным, но увлекательным занятиям. Раздел **«Составляю словосочетания и предложения»** посвящён знакомству ребёнка со структурой высказывания. Занимаясь по разделу **«Расскажу и объясню»** ребёнок учится отвечать на вопросы и стремится задавать свои, ясно излагает мысли — этот критерий является одним из основных в определении готовности к школе.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 года.

К шести годам ваш ребёнок:

- Во время занятия проявляет усидчивость, внимательно слушает задания.
- Владеет навыками словообразования, грамотно строит свою речь.
- Может словесно описать предмет, рассказать о его свойствах и практическом использовании.
- Представляет предмет или явление по описанию.
- Передаёт в высказывании свои ощущения, впечатления, переживания.
- Выполняет пересказ текста, рассказа, сказки доступного возраста содержания.
- Может прочесть стихотворение наизусть — чётко и выразительно, правильно произнося все звуки родного языка.
- Подробно описывает рисунок, составляет связный рассказ по серии сюжетных картинок.
- Выделяет главную мысль рассказа, предложения.
- В разговоре поддерживает тему, предложенную взрослым, следит за последовательностью рассуждений.
- Свободно общается со сверстниками, может произнести монолог, легко вступает в диалог с другими детьми.
- Правильно пишет буквы и цифры.
- Выполняет арифметические действия в пределах первого десятка.
- Имеет представления о смене дня и ночи. Называет дни недели, части суток и времена года.
- Активный словарь ребёнка включает порядка 3 000 слов, пассивный — около 15 000 слов.

К семи годам ваш ребёнок:

- Активно использует речь как основное средство общения.
- Имеет представления об окружающих предметах и явлениях, называет предмет по вопросительному описанию.
- Умеет сопоставлять, размышлять и делать выводы.
- Самостоятельно описывает свои впечатления и точку зрения на основе личного опыта, составляет рассказ из 6–10 предложений с соблюдением последовательности изложения.

- Внимательно слушает текст и вникает в его смысл.
- Формулирует вопросы по ходу чтения, описывает эмоции, которые испытывают персонажи, следит за сюжетной линией.
- Легко разучивает стихотворение из 10–12 строк, с удовольствием читает стихи по ролям и показывает сценки.
- Знает наизусть считалки, чистоговорки, песенки.
- Отгадывает загадки, придумывает и загадывает их сам.
- Использует в речи образные средства языка и устойчивые выражения.
- Создаёт новые слова, ориентируясь на смысловую и грамматическую сторону языка.
- Различает значения слов в зависимости от смысловых оттенков.
- Знает все буквы алфавита и звуки, которые они обозначают.
- Различает форму предметов, знает названия основных геометрических фигур.
- Знает состав числа, считает от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.
- Передаёт содержание небольшой сказки, рассказа, мультфильма, описывает те или иные события, свидетелем которых он был.
- Составляет предложения из 2–5 слов, подсчитывает количество слов в предложении.
- Умеет сосредоточиться на выполнении задания, старается довести начатое до конца.

Будущий первоклассник, конечно, обладает определённым набором знаний, но не менее важна психологическая готовность к обучению. Важно, чтобы на занятиях ребёнку было интересно и комфортно — хвалите ребёнка, от души радуйтесь его первым успехам!

Книга будет полезна и интересна внимательным родителям, педагогам, специалистам дошкольного образования. Рекомендуется для занятий дома и в детском саду — как самостоятельное пособие и как элемент учебно-методического обеспечения основной образовательной программы или адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

*А. Матвеева
Н. Яковлева*

От рецензентов

Замечательные книги серии «Уроки для дошколят» представляют авторскую методику по развитию речи для малышей. Это полезные игры, обучающие задания и эффективные упражнения для формирования языковых навыков — закрепления трудных звуков речи, тренировки слуховой и зрительной памяти, а также развития внимания и мышления.

*Овечкина Татьяна Александровна
Кандидат педагогических наук, заведующая структурным подразделением
«Институт детства» Государственного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования*

Цель книг этой серии — развить связную речь и навыки правильного произношения, в игровой форме научить малышей говорить грамотно и красиво, чётко и внятно произносить слова, самостоятельно выстраивать простые предложения, сочинять рассказы, учиться различать и воспринимать интонации и оттенки речи.

*Волосникова Татьяна Вадимовна
Заслуженный учитель Российской Федерации, доктор педагогических наук,
заведующая Государственным дошкольным образовательным учреждением
«Центр развития ребёнка» д/с № 139 г. Санкт-Петербурга*

Авторы предлагают целостную программу развития речи дошкольников: знакомство со звуками речи, расширение словарного запаса, тренировка артикуляции, развитие интонационной выразительности речи и коммуникативных навыков. Книги адресованы тем счастливым взрослым — родителям, педагогам и специалистам дошкольного образования, которым выпала радость растить детей, заниматься их развитием и воспитанием.

*Агафонова Мария Владимировна
Почётный работник общего образования Российской Федерации, учитель-логопед,
заведующая Государственным бюджетным дошкольным образовательным
учреждением д/с № 115 г. Санкт-Петербурга*

Учусь различать звуки

- Правильно произноси звуки [С], [Ш], [З], [Ж].
Повтори цепочки.

СА-ШУ-АС-ИШ
ЫСЫ-ИШИ-УСУ-ОСО
СКО-ШНЕ-ШКУ-СВА
АС-ШИ-ШУ-СО



ЗА-ЗУ-ЖИ-ЖА
ЫЗЫ-ИЖИ-ОЖО-УЗУ
ЖВА-ЗНО-ЖГУ-ЗМЕ
АЖ-ОЖ-ИЗ-УЗ

- Проговори рифмовки.

СА-СА, ША-ША —
Санки, шапка,
СО-СО, ШО-ШО —
Сотня, шёпот,
СУ-СУ, ШУ-ШУ —
Супчик, шутка,
СЫ-СЫ, ШИ-ШИ —
Сырник, шины.



ЗА-ЗА, ЖА-ЖА —
Зайчик, жаба,
ЗО-ЗО, ЖО-ЖО —
Зонтик, жёлудь,
ЗУ-ЗУ, ЖУ-ЖУ —
Зубки, Жучка,
ЗЫ-ЗЫ, ЖИ-ЖИ —
Зыбка, жилка.

- Начни слова звуками [З] или [Ж].

...ОНТ ...УЧОК ...АМОК ...АБОР ...ВЕРЁК ...АЛО

