

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель этого пособия – научить читать детей в возрасте **четырёх – семи лет**, обогатить детский словарь, развить мышление, а также привить им вкус к чтению.

Предлагаемый материал опирается на систему ныне действующего Букваря. Изучение каждой буквы сопровождается материалом для чтения слогов, слов и несложных текстов. Дополнительные тексты целесообразно читать после прочтения и разбора каждой страницы Букваря.

Тексты пособия можно использовать на каждом уроке при индивидуальном и коллективном чтении, а также для работы со слабыми учащимися.

Дополнительные тексты играют большую роль в формировании навыков чтения. Как показывает опыт применения их на уроках обучения грамоте, они обеспечивают возможность организации самостоятельной работы учащихся.

Это пособие может использоваться на уроках обучения грамоте в качестве дополнительного материала, а также для занятий в детском саду и дома с родителями.

А О И У Ы Э

а-а-а-а-а-а-а-а-а

о-о-о-о-о-о-о-о-о-о

и-и-и-и-и-и-и-и-и-и

у-у-у-у-у-у-у-у-у-у

ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы

э-э-э-э-э-э-э-э-э-э

а	у	ы	э	э	и	о	а
у	э	ы	о	а	у	и	ы
э	а	у	о	и	у	ы	о

ао	оа	аи	иа	ои
ио	ао	ои	уа	ау
ыа	аы	уы	ыу	оу
уо	оы	ыо	аэ	оэ
иэ	эй	уэ	эу	эы

аоу оиа аыи уаи
эао уоа иаа эуэ
оао уау ыээ оуо

аооа уауа иаиа
эауо аыуо уыао
оауи аиоу ыоиа

О. О! О? У. У! У?
А. А! А? Уа! Ау!

а, о, у, ы, и, э, я, е, ё, ю.

Я Е Ё Ю

я-я-я-я-я-я-я-я-я-я
е-е-е-е-е-е-е-е-е-е
ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё
ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю

е у ю е о а э ы
и о я а ё е ю э
ы э о и а е е ю
я у а о е я и ю

ая ую ые яя ие
ое юю эе ео её
ья ае ие ое ее
ья ия оё уе эо
ае ай иа уя юа

оиэя аоея иыэо
яоою аюоё ёияо
ьяюе уёюа эяёу

Я. Я! Я? А я? А я!
И я. И я! И я?
О. О! О? У. У! У?
А. А! А? Уа! Ау!

а, я, о, ё, у, э, е, ю, ы, и, н.

Н

ан	он	ун	ын
эн	ян	ён	юн
ин	ен	он	эн

на	но	ну	ны
нэ	ня	не	нью
ни	не	ню	ня

нан	нон	нун	нын
нян	нён	нюн	нин
нен	нэн	нен	нюн
он	она	оно	они

ня | ня – ня | ни

ню | ня – ню | ни

Ни на	Нон на
Ин на	А ня
Я на	Ан на
Ю но на	Ян
А ни но	

У Ни|ны и А|ни ня|ня.
Я|на у А|ни|но.
У Ни|ны Нон|на.
А у Ин|ны Ю|но|на.

А|ня и Я|на у Нон|ны.
У Я|на ня|ня Я|на.

Ю|но|на не у Ан|ны.
Ю|но|на у Ин|ны.

На, ня|ня, Ни|ну!
Ни|на у ня|ни.
У ня|ни ни А|ни, ни
Я|ны. У не|ё Ни|на.

а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т.

Т

ат	от	ут	ыт
эт	ят	ёт	ют
ит	ет	ят	ут

та	то	ту	ты
тэ	тя	тё	тю
ти	те	тя	тё

тат	тот	тут	тыт
тят	тёт	тют	тит
тет	тан	тон	тун

тын	тян	тен	тюн
тин	тен	нат	нот
нут	ныт	нят	нет
нют	нит	нет	тун

нта	нто	нту	нты
нтэ	нтя	нтё	нтю
нти	нте	тна	тно
тну	тны	тнэ	тня
тнё	тню	тни	тне

тут	нет	тот	тон
у тя та		А ню ти ны	
те ни		ни ти	

ан|тен|на – ан|тен|ны
но|та – но|ты
тё|тя – тё|ти
юн|нат – юн|на|ты

у|ти|ны|е
 у|ти|на|я
 у|ти|но|е

Та|ня То|ня На|та
Ан|то|ни|на Ан|тон
А|ню|та На|тан

У Ан|то|на ан|тен|на.
У Ти|ны То|ня.

Тут те|ни Я|ны, А|ни
и На|та|на.

У Ни|ны у|тя|та.
А|ню|та, Та|ня и
Ан|тон – юн|на|ты.

На Та|не ти|на.
У То|ни нет у|тят.
Тут Нон|на, Та|ня
и А|ню|та. У А|ню|ты
ня|ня.

У тё|ти То|ни Ин|на.
У Ин|ны но|ты.

У А|ню|ты но|ты.
– Ты Та|ня?
– На, Та|ня, но|ты!
У Та|ни А|ню|ти|ны
но|ты.

а, я, о, ё, у, ю, ы, э, е, и, н, т, к.

К

ак	ок	ук	ык
эк	як	ёк	юк
ик	ек	ок	як
ка	ко	ку	кы
кэ	кя	кё	кю
ки	ке	кя	ки
как	кок	кук	кык
кяк	кёк	кюк	кик

кек	кан	кон	кун
кын	кян	кён	кюн
кин	кен	нак	нок
нук	нык	няк	нёк
нюк	ник	нек	кат
кот	кут	кыт	кят
кёт	кют	кит	кет
так	ток	тук	тык
тяк	тёк	тук	тик
тек	нюк	кёт	няк

нка	нко	нку	нкы
нкэ	нкя	нкё	нкю

нки	нке	кна	кно
кнү	кны	кнэ	кня
кнё	кню	кни	кне
кта	кто	кту	кты
ктэ	ктя	ктё	ктю
кти	кте	тка	тко

тку ткы ткэ ткя
ткё ткю тки тке

как так тик-так
ки|но кто о|ку|нёк
ка|ток тон|на кнут
тка|ни то|нут

ко|тё|нок – ко|тя|та
у|тё|нок – у|тя|та

ки|тё|нок ны|тик
Ни|ки|та Ка|тя
О|ка То|ки|о

ткут – ткёт
танк – тан|ки
кот – ко|ты
ко|тик – ко|ти|ки
ко|кон – ко|ко|ны

ка|нат – ка|на|ты
нит|ка – нит|ки
кит – ки|ты
ут|ка – ут|ки

тон|ки|е
 тон|ка|я
 тон|ко|е

ка|ка|я
 ка|ко|е
 ка|ки|е

та|ка|я
 та|ко|е
 та|ки|е

 Ан|то|ни|на и Ан|тон
на О|ке.