



# Содержание

Предисловие .....	4
Осень .....	5
Зима .....	37
Весна .....	68
Лето .....	102

## Предисловие

В пособии собрано большое количество познавательных рассказов, стихотворений, примет, пословиц, поговорок, посвященных временам года. Учебный материал предназначен для чтения в букварный и послебукварный периоды. Крупный шрифт и графическая разбивка на слоги обеспечивают целостность восприятия слов в процессе чтения, дают возможность школьникам самостоятельно преодолевать препятствия, которые возникают при чтении слов повышенной сложности. В конце каждого раздела («Осень», «Зима», «Весна», «Лето») даны тексты для чтения целыми словами, которые учитель может использовать в качестве дополнительного материала в зависимости от уровня подготовки учеников.

Пособие способствует интенсивному развитию навыка чтения, обогащению словарного запаса, формированию грамотной и образной речи. Оно помогает привить любовь к родному краю и воспитывает бережное отношение к природе.

Книгу можно использовать на уроках обучения грамоте, а также для индивидуальной работы дома.

# О-СЕНЬ



## О-сень.

Вот и о-сень. По-го-да по-сто-ит день—два яс-на-я и сол-неч-на-я, а по-том на це-лу-ю не-де-лю солн-це спря-чет-ся за об-ла-ка. Дождь без ус-та-ли по-ли-ва-ет зем-лю. Листь-я на де-ревь-ях по-крас-не-ли, по-жел-те-ли и на-ча-ли о-сы-пать-ся.

Лас-точ-кам и дру-гим птич-кам ста-ло го-лод-но — о-ни ста-я-ми по-ле-те-ли на юг. Ту-да же по-тя-ну-лись ве-ре-ни-цы жу-рав-лей и ди-ких гу-сей.



Про-мельк-ну-ли лет-ни-е день-ки. При-шла о-сень. День стал ко-ро-че. Тра-ва на-ча-ла жел-теть. Толь-ко ель сто-ит зе-лё-на-я. Ду-ет силь-ный ве-тер. Весь день и-дёт мел-кий дож-дик. Вез-де сы-рость. На у-лиц-ах грязь. На по-лях у-бра-ли кар-то-фель.

## Про-ща-ни-е с ле-том.

Ле-то про-хо-дит. Жа-ра у-же по-за-ди. Тёп-ла-я по-го-да сто-ит всё ре-же. Не-ред-ко днём бы-ва-ет про-хлад-но.

Мень-ше ста-но-вит-ся яс-ных дней. Не-бо час-то за-тя-ги-ва-ют се-ры-е об-ла-ка. То и де-ло и-дёт дождь. Но э-то не ко-рот-кий лет-ний ли-вень. Э-то мел-кий о-сен-ний дож-ди-чек. Е-го на-зы-ва-ют мо-ро-ся-щим. Та-кой дождь мо-жет мо-ро-сить це-лы-ми дня-ми.

В кон-це сен-тяб-ря о-быч-но сто-ит хо-ро-ша-я по-го-да. Слов-но на не-де-лю вер-ну-лось ле-то. О-но про-ща-ет-ся с на-ми и на-пос-ле-док ра-ду-ет нас сво-им теп-лом.



## О-сен-ни-е наб-лю-де-ни-я.

Ок-тябрь! Ночь-ю был мо-роз. За-мёрз-ли все лу-жи, а днём рас-та-я-ли. До-рож-ки и троп-ки ста-ли вяз-ки-ми. Иг-рать во дво-ре нель-зя. Вче-ра я ви-дел жу-рав-лей. О-ни по-ле-те-ли в тёп-лы-е стра-ны.



\*\*\*

Скуч-на-я кар-ти-на!  
Ту-чи без кон-ца,  
Дожд-дик так и льёт-ся,  
Лу-жи у крыль-ца.  
Чах-ла-я ря-би-на  
Мок-нет под ок-ном;  
Смот-рит де-ре-вуш-ка  
Се-рень-ким пят-ном.  
Что ты ра-но в гос-ти,  
О-сень, к нам при-шла?

А. Плещеев

## О-сен-ни-е лис-тья.

В сен-тяб-ре на де-ревь-ях на-чи-на-ют жел-теть лис-тья. На не-ко-то-рых де-ревь-ях о-ни ста-но-вят-ся о-ран-же-вы-ми и да-же крас-ны-ми. К кон-цу ме-ся-ца боль-ше по-ло-ви-ны всей лис-твы ме-ня-ет цвет.

Жёл-ты-е и о-ран-же-вы-е лис-тья об-ле-та-ют с де-ревь-ев. Э-то на-зы-ва-ет-ся лис-то-пад. Те-перь на зем-ле ле-жит яр-кий ко-вёр.

Лис-тья шур-шат под но-га-ми. Из са-мых кра-си-вых лис-точ-ков час-то де-ла-ют бу-ке-ты. Их при-но-сят до-мой и ста-вят в ва-зы. О-ни так ук-ра-ша-ют ком-на-ту!

## Ли-сич-ки.



— Лё-ша, пой-дём в лес! — зо-вёт Ма-рин-ка ма-лень-ко-го Лё-шу. — В ель-нич-ке ли-сич-ки на-ро-ди-лись.

Рад Лё-ша. Он ли-сы ни-ког-да не ви-дел.

Шли ре-бя-та по ле-су, шли — на брус-ни-ку на-бре-ли. Лё-ше не до брус-ни-ки: не про-пус-тить бы ли-си-чек.

Вдруг Ма-рин-ка как крик-нет:

— Ли-сич-ки! Ли-сич-ки!

Лё-ша по-полз. Про-полз два ша-га — не вид-но ли-сы. Раз-дви-нул ру-ка-ми вет-ки — ви-дит под ель-ю гри-бы, ма-лень-ки-е, ры-жень-ки-е. Ма-рин-ка гри-бы в лу-кош-ко со-би-ра-ет и при-го-ва-ри-ва-ет:

— Ай да ли-сич-ки! Че-го же ты, Лё-ша, гри-бы не со-би-ра-ешь?

Сел Лё-ша на трав-ку, ко-ле-ни руч-ка-ми об-хва-тил да как за-ре-вёт:

— Вон о-ни ка-ки-е, ли-сич-ки-то! А я ду-мал на-сто-я-щи-е! Об-ман-щи-ца!

## По гри-бы.

И-щу гри-бы, вскры-ва-я па-лоч-кой  
Зе-лё-но-бар-хат-ны-е мхи;  
Лю-бу-юсь прос-тень-кой фи-а-лоч-кой;  
Сла-га-ю скром-ны-е сти-хи.

В ле-су ле-жат бо-гат-ства гру-да-ми!  
У кор-ней то-нень-ких о-син  
Тра-ва свер-ка-ет и-зум-ру-да-ми  
И под-о-син-ник, как ру-бин.



А бо-ро-вик, в те-ни бе-рё-зо-вой,  
Чуть из зем-ли воз-ник-нув, рад  
К вы-со-кой лип-ке блед-но-ро-зо-вой,  
При-жать-ся, как боль-шой а-гат.

И бе-лый гриб (что клад дос-тиг-ну-тый!)  
Сре-ди дуб-ков пле-ня-ет глаз, —  
На толс-той нож-ке, пыш-но-выг-ну-тый,  
Блес-тя, как дым-ча-тый то-паз...

В. Брюсов



## Гриб-ны-е при-выч-ки.

Хо-чешь най-ти в ле-су мно-го гри-бов?  
На-до хо-ро-шо знать все гриб-ны-е при-  
выч-ки.

Под бе-рё-за-ми рас-тут под-бе-рё-зо-ви-  
ки. Их труд-но най-ти под де-ре-вом. И  
нож-ка у них раз-ри-со-ва-на, как ствол  
бе-рёз-ки. А ко-рич-не-ва-я ша-поч-ка  
по-хо-жа на су-хой лис-тик.

Под о-си-на-ми рас-тут под-о-си-но-ви-ки.  
О-сень-ю лис-ти-ки о-син-ки ста-но-вят-ся  
крас-ны-ми. У-па-дут э-ти лис-ти-ки на

зем-лю, и труд-но у-ви-деть сре-ди них крас-но-го-ло-вы-е под-о-си-но-ви-ки.

А зна-е-те, где пря-чет-ся се-мей-ка груз-дей? Под мхом. Сра-зу их и не за-ме-тишь!



## В ле-су.

Люб-лю до-рож-ко-ю лес-но-ю,  
Не зна-я сам ку-да, брес-ти;  
Двой-ной глу-бо-кой ко-ле-ё-ю  
И-дёшь — и нет кон-ца пу-ти...

Кру-гом пест-ре-ет лес зе-лё-ный;  
У-же ру-мя-нит о-сень клё-ны,  
А ель-ник зе-лен и те-нист;  
О-сы-пал-ся с бе-рё-зы лист  
И, как ко-вёр, уст-лал до-ро-гу...

И-дёшь как буд-то по во-дам,  
Но-га шу-мит, а у-хо внем-лет  
Ма-лей-ший шо-рох в ча-ще, там,  
Где пыш-ный па-по-рот-ник дрем-лет.

А. Майков

## Ко-му гриб ну-жен?

На за-ре по-я-вил-ся креп-кий толс-тый гриб под-бе-рё-зо-вик.

И-дёт ми-мо волк, на гриб зу-ба-ми — щёлк:

— На что ты, гриб, ну-жен? Ни о-бед, ни у-жин.

Бе-жит ми-мо ли-си-ца и на гриб ко-сит-ся:

— На что ты, гриб, ну-жен? Ни ры-ба, ни мя-со.

Ска-чет ми-мо за-яц. У-ви-дел гриб и пе-ре-прыг-нул че-рез не-го.

— На что ты, гриб, ну-жен? Сов-сем ты не вкус-ный. Ни мор-ковь, ни ка-пус-та.

Влез-ла на гриб у-лит-ка и ста-ла гриб грызть:

— Ай да гри-бок! О-чень сла-док, о-чень вку-сен!

Тут на гри-бок бел-ка прыг-ну-ла. Гри-бок схва-ти-ла, у-лит-ку сва-ли-ла, со-бра-лась на о-син-ку — а тут и гриб-ник с кор-зин-кой.





На-сту-па-ет о-сень. С де-ревь-ев об-ле-та-ют листь-я. Мо-жет, за-дер-жать ле-то? Вы-ко-пать де-рев-це, по-са-дить в боль-шу-ю кад-ку, при-нес-ти в тёп-лу-ю квар-ти-ру? Бу-дет ли де-рев-це ве-се-ло зе-ле-нетъ до-ма в су-ро-ву-ю зи-му? К со-жа-ле-ни-ю, нет.

Листь-я о-па-да-ют не толь-ко из-за на-ступ-ле-ни-я зим-них хо-ло-дов. Ес-ли бе-рез-ку о-сень-ю дер-жать в ком-на-те, то о-на все рав-но сбро-сит листь-я.



Листь-я на-чи-на-ют жел-теть е-щё в кон-це ав-гус-та. В сен-тяб-ре по-яв-ля-ют-ся на зе-лё-ной бе-рё-зе зо-ло-тис-ты-е вет-ки. Ведь вес-ной бе-рё-за пер-ва-я рас-пус-ти-лась. О-на же и пер-ва-я на-чи-на-ет жел-теть. С каж-дым днём всё боль-ше и боль-ше по-яв-ля-ет-ся жёл-тых листь-ев. Вот и тре-пет-на-я о-си-на вся крас-на-я,