

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Ж52

Все права защищены.

Воспроизведение в целом или какой-либо части  
без разрешения правообладателя преследуется по закону

## Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Творческие задания



Интеллектуальный марафон

Текст заданий читает учитель.

**Желтовская, Л. Я.**  
Ж52 Русский язык : рабочая тетрадь № 2 : к учебнику Л. Я. Желтовской,  
О. Б. Калининой «Русский язык» : В 2 ч. Ч. 2 : 2 класс / Л. Я. Желтов-  
ская, О. Б. Калинина. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. —  
47, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23221-1 (№ 2)

ISBN 978-5-358-23217-4

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-23221-1 (№ 2)

ISBN 978-5-358-23217-4

© Желтовская Л. Я., Калинина О. Б.

## «ЖИЗНЬ» ЯЗЫКА В РЕЧИ

чт(ш)

ч р

Учение - лучшее учение.

1. Прочитай предложения. Что в них общее? В чём отличие?

Б\_\_рёзы под тяжест\_\_ю снега согну-  
лис\_\_ до самой з\_\_мли. На серё\_\_ках у  
берё\_\_ сверкают капли д\_\_ждя. М\_\_ло-  
дые берё\_\_ки уже пож\_\_лтели.

- Определи орфограммы и вставь пропущенные буквы.
- Покажи графически связь главных членов предложения.

2. Прочитай текст. Выбери и подчеркни заголовок, наиболее точно отражающий тему текста: 1) Яркие звёзды. 2) Ночное небо. 3) Зимняя ночь в лесу.

Наступила ночь в лесу. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивает мороз, хлопьями осыпается лёгкий серебря-

ный иней. В тёмном высоком небе видимо-невидимо рассыпались яркие зимние звёзды. Тихо, беззвучно в зимнем лесу и на снежных полянах. (И. Соколов-Микитов)

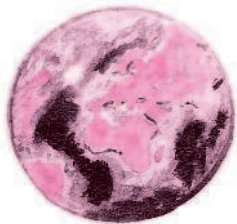
- В каком предложении даётся описание ночного неба? Укажи связь главных членов этого предложения.
- В словах с безударными гласными в корне поставь знак ударения.

3. Прочитай. Укажи цифрами последовательность предложений так, чтобы набор предложений стал текстом. Озаглавь текст.

- 
- Так говорится в старых сказках.
  - Вот он какой, кит, и в самом деле «чудо-юдо»!
  - Но огромный кит не рыба.
  - В пасти кита может уместиться лодка с гребцами.
  - Кит — это морской зверь, самое крупное животное на Земле.
  - «Чудо-юдо рыба-кит поперёк земли лежит». (По Г. Ганейзеру)

- Подчеркни в словах орфограмму — парные звонкие и глухие согласные.

- В одинаковом ли значении употреблены в тексте слова «земля» и «Земля»?



Соедини линией слово с рисунком и подпиши его, используя слова-синонимы.

4. Прочитай текст и озаглавь его. Вставь недостающие буквы и знаки препинания.

Знаешь ли ты, кто такие морж\_\_ Это крупные м\_\_рские звери Они водятся в северных полярных м\_\_рях Морж\_\_ обладают необыч\_\_йной силой А какие у них больш\_\_е клыки — бивни Эти звери не боятся стужи

- Найди однокоренные слова и выдели корень.
- Найди предложения, в которых связь главных членов предложения соответствует схеме:



Укажи в них известные тебе части речи.

жжж

Кк

Книга - окно в мир.

1. Собери текст. Обозначь цифрами последовательность предложений. Подчеркни слова, отражающие тему текста. Вставь недостающие буквы.

- По ним училис\_\_ не только буквам и цифрам, но и добрым д\_\_лам и хорошим мыслям.
- Откуда пришло это выражение?
- Пока уч\_\_ник читал и прописывал слова и фразы, он постигал мудрые истины, которые старался претворять в ж\_\_знь.
- Ответ на этот вопрос можно найти в первых ру\_\_ких азбуках.
- Иногда о том, что всем х\_\_рошо извест\_\_но, г\_\_ворят: «Это же прописные истины!»