

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
Р83

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Рудницкая, В. Н.
Р83 Математика : 4 класс : рабочая тетрадь № 1 / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11352-2

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с концепцией образования «Начальная школа XXI века» и содержит задачи и упражнения тренировочного характера, служащие для закрепления нового, повторения ранее изученного материала, задания развивающего характера, а также упражнения для повышения уровня математической подготовки.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика. 4 класс» (авт. В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009).

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Условные обозначения



Обсудим вместе



Подсказка

* Выполните трудное задание



Отметьте знаком  свой ответ



Расширяем свои знания

ISBN 978-5-360-11352-2

© Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В., 2000
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2000
© Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В., 2013, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013, с изменениями

Десятичная система счисления

1. Заполните таблицу.

Число	Разряды		
	Сотни	Десятки	Единицы
946			
308			
25			



2. Запишите каждое число в виде суммы сотен, десятков и единиц.

$$831 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 138 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$206 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 602 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$330 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 999 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Заполните таблицу.

Число	Разряды			
	Сотни	Десятки	Единицы	Сумма разрядных слагаемых
278	2	7	8	$2 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 8$
782				
287				
872				
827				

4. Заполните пропуски.

$$621 = \square \cdot 100 + \square \cdot 10 + \square$$

$$555 = 5 \cdot \square\square\square + 5 \cdot \square\square + \square$$

$$309 = 3 \cdot \square\square\square + \square$$

$$70 = \square \cdot \square\square$$

7. Сравните числа и поставьте знак $>$ или $<$.

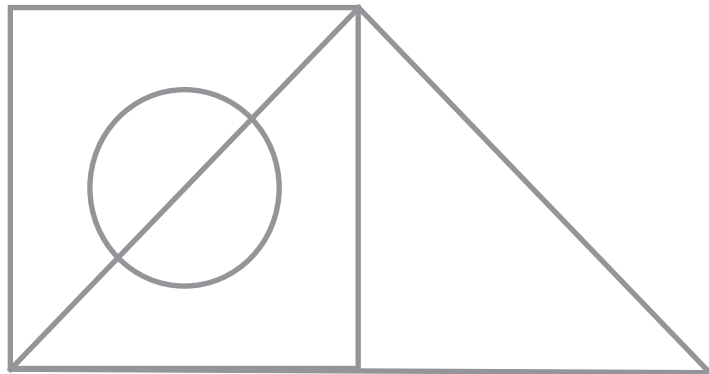
206 260

*** 99

93 39

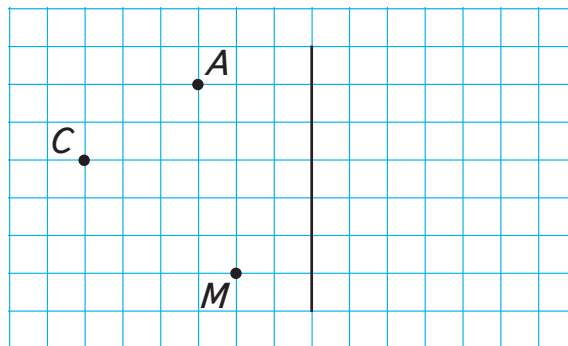
1** 2*0

8. Закрасьте цветным карандашом квадрат.

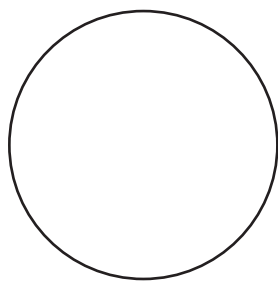


9. Соедините данные точки отрезками так, чтобы получился треугольник ACM .

Постройте фигуру, симметричную треугольнику ACM .



10. Постройте любой пятиугольник $ABCDE$, все вершины которого лежат на окружности. Выполните необходимые измерения и вычислите его периметр.



Решение.

$AB =$ _____

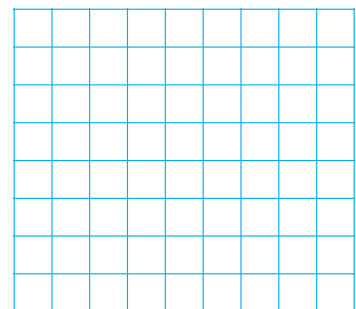
$BC =$ _____

$CD =$ _____

$DE =$ _____

$AE =$ _____

Ответ: _____.



11. Запишите результаты действий.

$49 : 7 = \square$

$3 \cdot 4 - 9 = \square$

$0 : 8 = \square$

$42 : 6 + 4 = \square \square$

$24 : 3 = \square$

$5 \cdot 6 - 6 \cdot 5 = \square$

$36 : 4 = \square$

$(27 : 9 + 8 \cdot 7) \cdot 0 = \square$

УЗНАЁМ НОВОЕ

Чтение и запись многочисленных чисел

12. Разбейте записи чисел на классы и прочитайте эти числа.

1240

23700

315000

927651

6300502

13. Подчеркните класс:

единиц

270 350,

1 200 000,

953;

тысяч

384 275,

2 562 100,

1 002;

миллионов

5 207 605,

10 375 104,

251 000 000.

14. В записи числа подчеркните синим карандашом класс единиц, зелёным — класс тысяч, красным — класс миллионов: 752 008 300.

15. Запишите словами названия чисел.

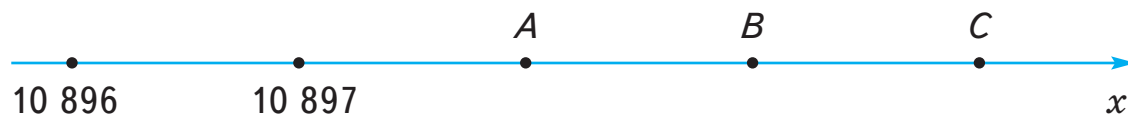
1 000 000

200 000

3 005

1 600

16. Запишите числа, соответствующие отмеченным на луче точкам.

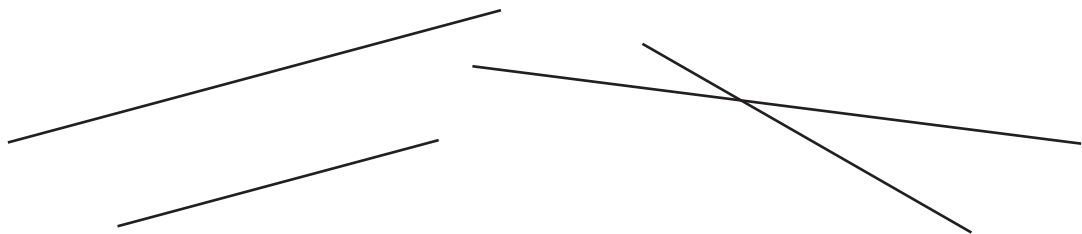


17. Какое из трёх чисел называют при счёте первым?
5 079 5 080 5 078
18. Какое из четырёх чисел называют при счёте последним?
20 860 20 759 20 861 20 858
19. В каком числе 40 сотен 3 десятка?
4 003 4 030 4 300
20. Запишите в таблицу цифрами числа:
двенадцать тысяч сорок семь;
триста тысяч двести;
шесть миллионов пять тысяч десять;
пятнадцать миллионов сто две тысячи семьсот.

Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни миллионов	Десятки миллионов	Единицы миллионов	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

21. Найдите и отметьте цветными карандашами точки пересечения прямых и обозначьте их буквами.



25. Заполните пропуски.

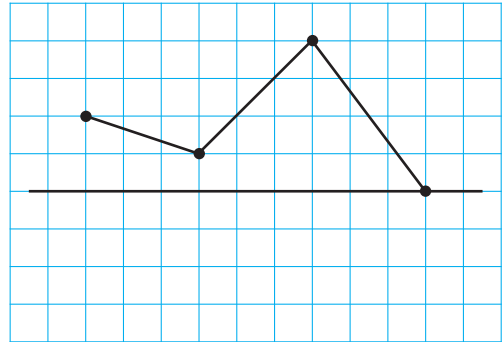
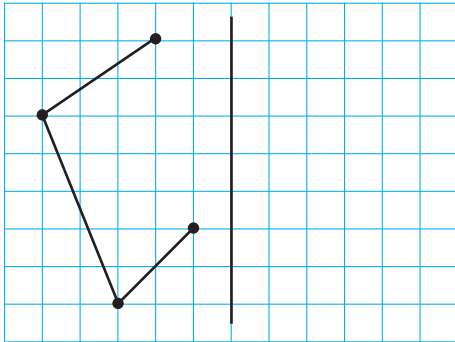
$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \square \square \text{ мм}$

$1 \text{ м } 5 \text{ дм} = \square \square \text{ дм}$

$3 \text{ см } 1 \text{ мм} = \square \square \text{ мм}$

$5 \text{ м } 15 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$

26. Постройте ломаную, симметричную данной.



УЗНАЁМ НОВОЕ

Сравнение многочисленных чисел

27. Какие из неравенств верные?

$5\,800 > 6\,000 \quad \text{○} \quad 20\,067 > 19\,999 \quad \text{○}$

$1\,123 < 1\,213 \quad \text{○} \quad 167\,009 < 167\,010 \quad \text{○}$

$3\,905 > 3\,900 \quad \text{○} \quad 308\,254 > 309\,254 \quad \text{○}$

$8\,608 < 860 \quad \text{○} \quad 10\,000 < 100\,000 \quad \text{○}$

28. Сравните числа.

$99\,987 \square 99\,897 \quad 7\,008 \square 7\,080$

$301\,001 \square 301\,100 \quad 50\,100 \square 51\,000$

29. Какие равенства являются верными?

$120 \cdot 3 + 40 = 420 : 4 \quad \text{○}$

$800 - 720 : 8 = 600 + 110 \quad \text{○}$

$(148 + 52) : 10 = 10 \cdot 2 \quad \text{○}$

$250 : (500 - 250) \cdot 100 = 10 \cdot 10 \quad \text{○}$

35. Запишите результаты.

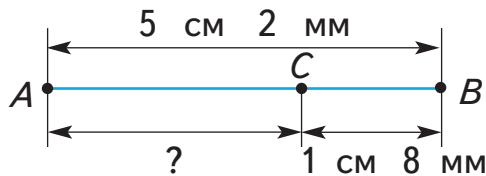
$3 \cdot 40 = \square\square\square \quad 420 : 6 = \square\square$

$80 \cdot 7 = \square\square\square \quad 540 : 9 = \square\square$

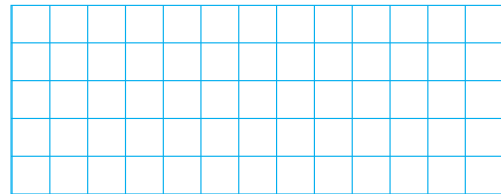
$90 \cdot 6 = \square\square\square \quad 350 : 70 = \square$

$5 \cdot 80 = \square\square\square \quad 270 : 30 = \square$

36. Вычислите длину отрезка AC. Проверьте результат измерением.

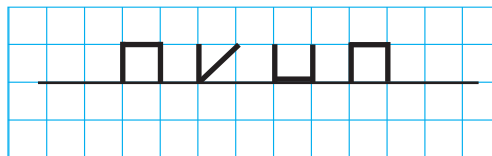


Решение.



Ответ: _____.

37. На рисунке изображены верхние половинки букв. Нарисуйте симметрично нижние половинки. Какое слово получилось?



38*. Запишите в «окошках» знаки арифметических действий, чтобы получилось верное равенство.

$1 \square 2 \square 3 \square 4 = 2$

39. Дано число 900.

1) Запишите число, которое больше этого числа $\square\square\square$, меньше этого числа $\square\square\square$.

2) Представьте это число в виде:

суммы двух равных слагаемых $\square\square\square + \square\square\square$,

суммы двух неравных слагаемых $\square\square\square + \square\square\square$,

произведения двух равных множителей $\square\square \cdot \square\square$,

произведения двух неравных множителей $\square\square \cdot \square\square$.