

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Ря71
К75

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Кузнецова М.И.

К75 Пишем грамотно : 3 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / М.И. Кузнецова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 64 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10074-4

В тетради представлены разнообразные виды упражнений, которые помогут закрепить изучаемые в 3 классе правила орфографии и пунктуации. Задания соответствуют блоку «Правописание» во входящем в систему «Алгоритм успеха» учебнике «Русский язык. 3 класс» (авт. С.В. Иванов и др.).

Тетрадь способствует осознанному усвоению правил и формированию автоматизма в их применении. Работа с тетрадью позволит развить интерес ребёнка к овладению грамотным письмом.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Ря71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

ISBN 978-5-360-10074-4

© Кузнецова М.И., 2009
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009
© Кузнецова М.И., 2012, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

Упражнение

1. Впиши нужные слова вместо пропусков.

Мы живём в стране с красивым именем _____.
Столица России — прекрасный город _____.
В Москве много проспектов, площадей, улиц, переулков.
Одну из московских площадей знают во всём мире —
это _____. В самом центре
Москвы возвышаются зубчатые стены древнего
_____. Соборы Кремля кажутся сказочными. Не
верится, что их построили люди. Две самые известные
реки Москвы — _____-река и Яуза.

Упражнение

2. Раздели текст на предложения. Сделай необходи-
мые изменения. Спиши.

весело горит яркий огонёк костра начинает припекать
горячее солнце глазам больно смотреть на сверкающую
даль озера так сидел бы здесь и не расставался с чуд-
ным лесным привольем

Проверь себя: в тексте четыре предложения.

Упражнение


3. Напиши, где ты живёшь.


Я живу в _____. Ближайший от нас
большой город называется _____. Рядом с наш _____
_____ протекает речка _____.


Мой дом стоит на _____. Когда я иду
в школу, я прохожу по _____ улице.

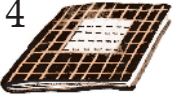
Упражнение


4. Повтори словарные слова. Разгадай кроссворд.


1 


2 


3 

4 

5 

6 

7 

8 

Вспоминаем правила переноса слов

Урок

4

Упражнение

1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить. Объясни свой выбор.

- | | | | |
|-------|--------|-------|---------|
| осень | лайка | зайка | роза |
| песня | взгляд | точки | Кремль |
| якорь | жизнь | крик | всплеск |
| масло | кругом | класс | горы |

Проверь себя: в каждом столбике должно быть подчеркнуто два слова.

Упражнение

2. Раздели слова для переноса. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

деревья	мальчик	подъехал	гайка
платье	большой	объявление	лейка
вьюга	вальс	подъезд	тройка
бьют	маленький	подъёмный	свой

Упражнение

3. Внимательно посмотри, как Женя разделил слова для переноса. Нет ли у него ошибок? Если есть, исправь.

маг аз ин	фа ми ли я	лас точ ка
Мос ква	во ро бьи	вье зд
мо ло дѣжь	субб ота	вью нок
тет ра дь	обье ха ли	сум ка

Упражнение

4. Подчеркни правильные утверждения.

Нельзя оставлять в конце строки и переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога.

Можно оставлять в конце строки или переносить на другую строку слог, состоящий из одной буквы.

Можно отрывать букву **й** от предшествующей гласной.

Можно отрывать буквы **ѣ** и **ь** от предшествующей согласной.

Нельзя отделять согласную от следующей за ней гласной.

Проверь себя: здесь два правильных утверждения.

Упражнение

5. Вставь пропущенные буквы в слова с непроверяемыми гласными. Запиши, если сможешь, по одному родственному слову.

р__бота _____	обл__ко _____
М__сква _____	т__традь _____
к__ртина _____	вч__ра _____
комн__та _____	се____дня _____

Урок

7

Повторяем правила обозначения гласных после шипящих

Упражнение

1. Впиши нужные сочетания букв.

* * *

Ё__к, ё__к, __дачок,
С__л колючий пиджачок.

* * *

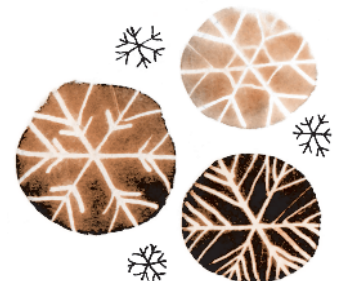
М__т колёса
По дороге.
Над дорогой
М__тся ноги.

(В. Берестов)

* * *

Стали звёздочки кру__ться,
Стали на землю ло__ться,
Нет, не звёзды, а пу__нки,
Не пу__нки, а сне__нки.

(О. Высотская)



Запиши любое из этих стихотворений по памяти.

Упражнение

2. Заполни пропуски.

Для гра__ — яркий глазок желтка, для **Чичи** — оранжевая долька апельсина, для лисички — серебристая рыбка, для **Дадона** — ду__стый кусочек отварного мяса.

Объясни, почему выделенные слова написаны с прописной буквы. Прочитай орфографически, приготовься к письму под диктовку.

Упражнение

3. Запиши по два-четыре слова в каждый столбик. Указанные сочетания могут стоять в начале, в конце и в середине слова.

<i>жи — ши</i>	<i>ча — ща</i>	<i>чу — шу</i>

Упражнение

4. Вставь буквы в словарные слова.

адр__с	п__суда	сп__сибо	__зык
обл__ко	ф__враль	в__кзал	__бед
__тец	яг__да	р__сунок	с__нтябрь
г__рой	мес__ц	к__нфета	м__нута