## От авторов

Ни для кого не секрет, что успеваемость учащегося начальной школы, качество усвоения им знаний да и вся его дальнейшая «школьная карьера» во многом зависят от дошкольной подготовки. Почему один ребёнок хорошо успевает в начальных классах, а другой сталкивается с серьёзными проблемами? Дело тут не только в наличии или отсутствии способностей, но и в том, какое развитие получали эти способности в первые 6–7 лет жизни ребёнка.

Помочь родителям и педагогам при подготовке дошкольника к серьёзной учёбе — вот задача данного пособия. Прежде всего в книге собраны все первоначальные сведения, которыми должен обладать ребёнок к 6–7 годам. Это элементарные знания об окружающем мире, начала математики и письма. Но главная задача пособия — развить у ребёнка логику, образное мышление, речь, внимание и память. Ведь без хорошей памяти и умения сконцентрировать внимание знания приобретать трудно, а без развитого мышления все приобретённые сведения просто ложатся «мёртвым грузом». Вот почему вы найдёте в книге специальные упражнения, направленные на формирование у ребёнка высоких интеллектуальных способностей.

К ним относятся задания на развитие логики, фантазии, оперативной памяти, концентрацию внимания, тренировку мелкой моторики.

Кроме того, в книге содержатся вопросы, на которые ребёнок должен уметь отвечать при поступлении в школу. Они помогут родителям правильно сориентироваться, к чему готовить малышей. Чтобы ваш ребёнок качественно подготовился к начальной школе и отлично успевал по всем предметам, обладал развитым логическим и образным мышлением, хорошими памятью и вниманием, знал много об окружающем мире, — начните заниматься с ним по этой книге. Её цель — всесторонне подготовить ребёнка к учёбе.

# Занятие 1

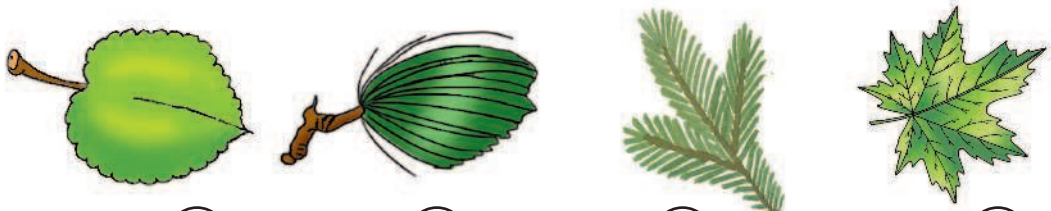
**Времена года. Осень**

- Раскрась оранжевым карандашом кружки, обозначающие осенние месяцы.

январь ◯ февраль ◯ март ◯ апрель ◯ май ◯ июнь ◯

июль ◯ август ◯ сентябрь ◯ октябрь ◯ ноябрь ◯ декабрь ◯

- У каких деревьев листва меняет окраску? Раскрась кружок.

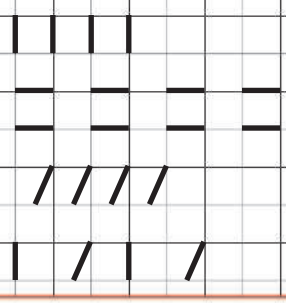


берёза ◯ сосна ◯ ель ◯ клён ◯

**В какое время года...**

...бывает сенокос?
...собирают урожай?
...бывает листопад?
...у животных линька?
...птицы улетают на юг?
...желтеют листья?

- Пропиши прямые линии.



# Занятие 1

## Живая природа

человек

звери

птицы

рыбы

насекомые

растения

грибы

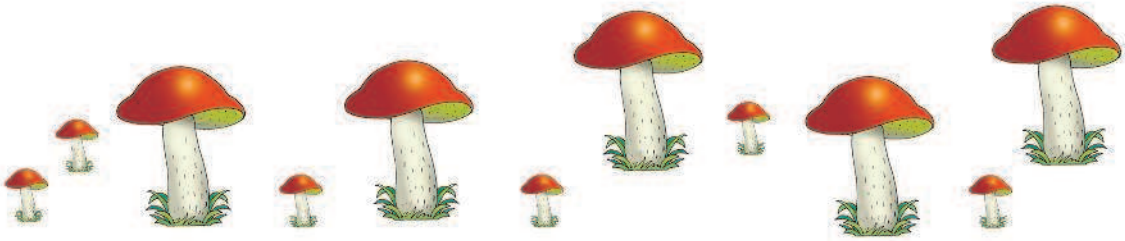
бактерии

вирусы

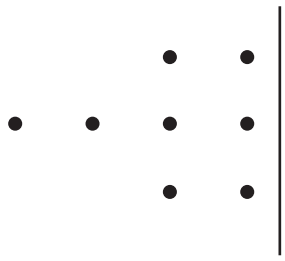
змеи

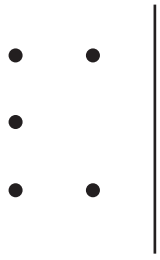
## Больше, меньше, столько же

- Каких грибочков больше? Сделай так, чтобы их стало поровну.



- Скопируй.

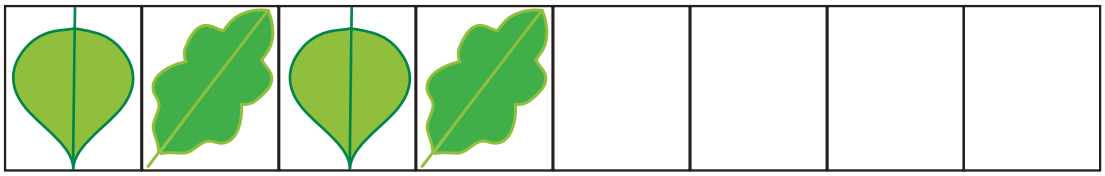




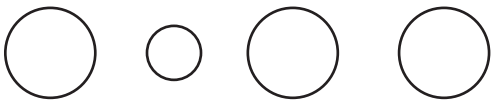
# Занятие 2

- Где листиков больше — на дереве или под деревом? Раскрась под деревом столько листиков, сколько на дереве. Нарисуй столько ёлочек, сколько кустиков на рисунке.

- Обведи узор и продолжи: берёзовый листок, дубовый листок, берёзовый листок, дубовый листок.



- Раскрась кружки так, чтобы маленький кружок был между синим и красным, а красный оказался рядом с зелёным.



- Раскрась кружки так, чтобы маленький кружок был между голубым и чёрным, а чёрный оказался рядом с оранжевым.

# Занятие 2

**Грибы**

- Раскрась розовым карандашом кружки рядом с грибами.

помидор ◯

лисички ◯

опята ◯

огурец ◯

подосиновик ◯

- Раскрась кружки рядом со съедобными грибами.

белый гриб ◯

мухомор ◯

опята ◯

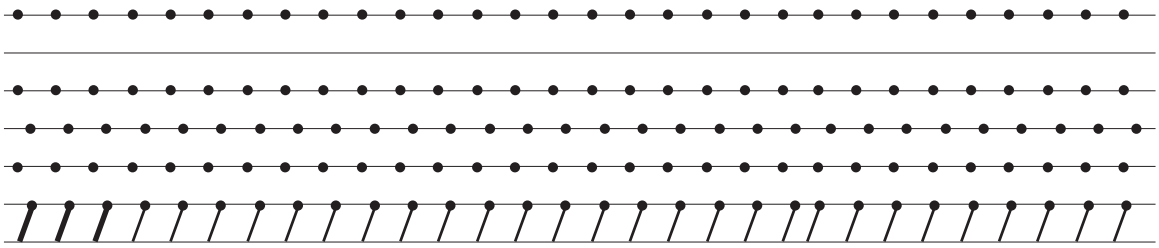
подосиновик ◯

волнушка ◯

**Длинный — короткий**

- Обведи самую длинную верёвочку зелёным карандашом, а самую короткую — жёлтым.

- Обведи линии.



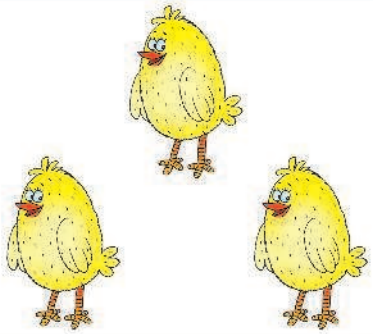
# Занятие 3

**Один — много**

- Чего на картинке много, а что — одно?

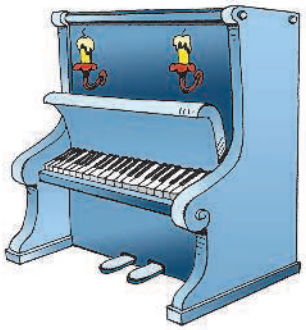
- Скажи правильно.

Цыплёнок — цыплята, много цыплят.
Липа — липы, много ...
Кенгуру — кенгуру, много ...
Помидор — помидоры, много ...
Поросёнок — поросята, много ...
Тополь — тополя, много ...



- Измени по числам.

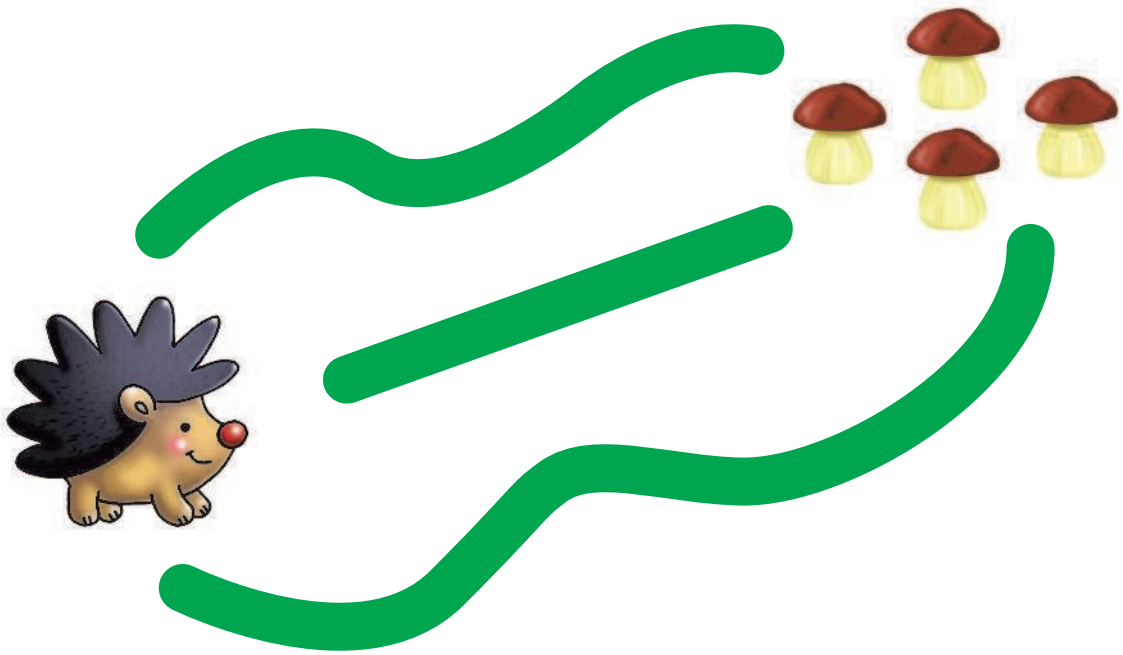
Мост — (мосты).
Глаз — (глаза).
Ручей — (ручьи).
Какао — (какао).
Туча — (тучи).
Почка — (почки).
Кол — (колья).
Метро — (метро).
Верёвка — (верёвки).
Флаг — (флаги).
День — (дни).
Пианино — (пианино).



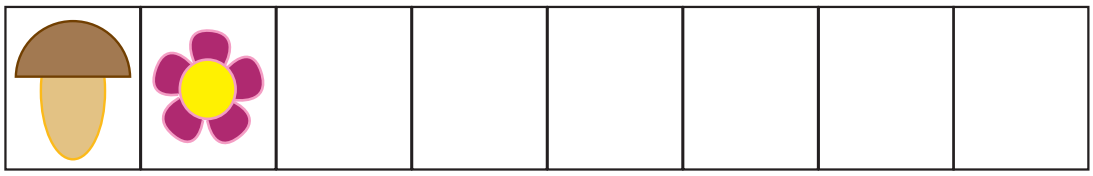
- Поставь в маленькую вазочку много ромашек, а в большую вазу — одну.

# Занятие 3

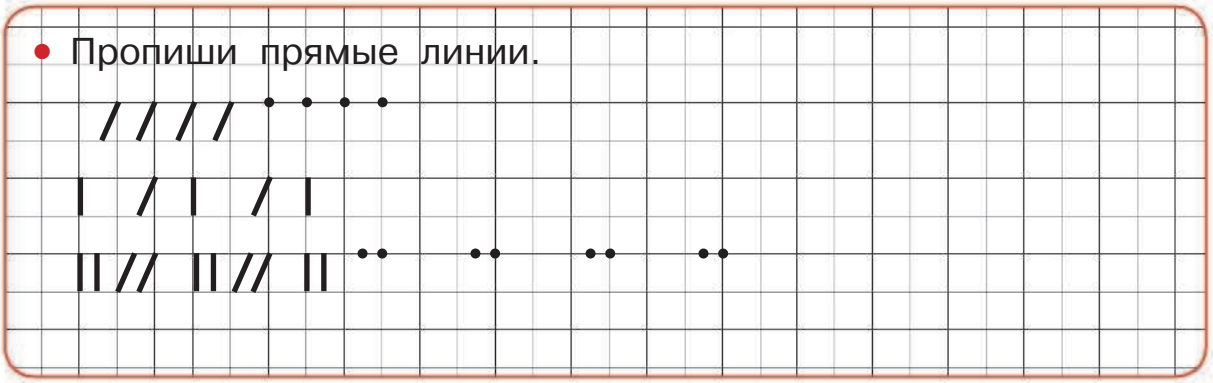
- Найди и покажи самую короткую дорожку.



- Продолжи узор: цветочек, грибочек, грибочек, цветочек.



- Пропиши прямые линии.

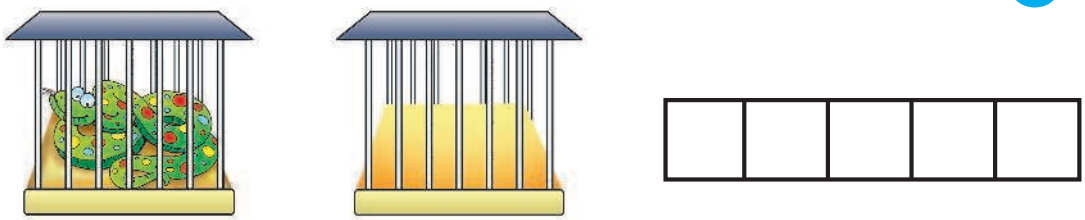


# Занятие 4

**Число 0**

- Расскажи, что изменилось. Запиши пример.

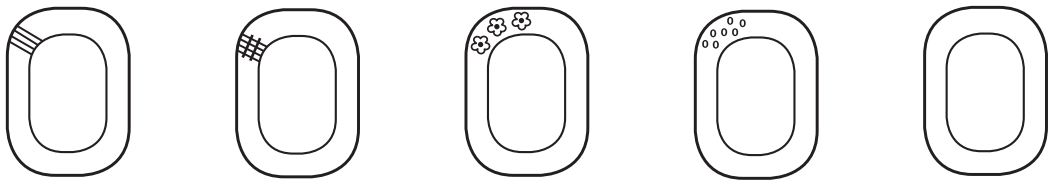
0



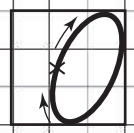
- Раскрась все цифры **0** фиолетовым карандашом.

3 2 0 1 3 0 1 2

- Закончи узоры и штриховки на цифрах.



- Пропиши.



# Занятие 4

## Неживая природа

небо

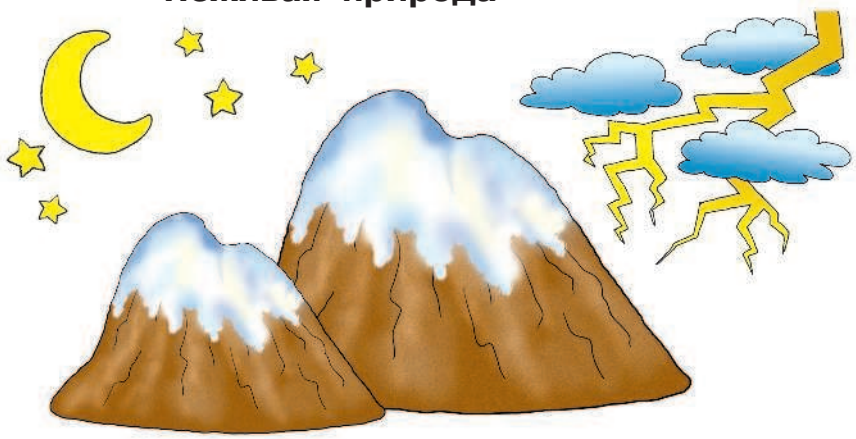
солнце

воздух

ветер

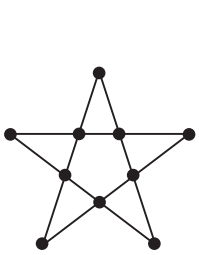
вода

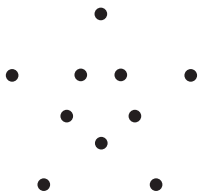
камни

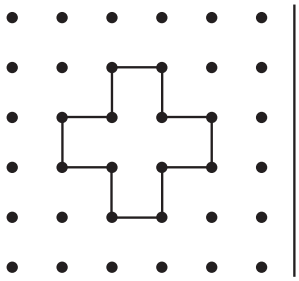


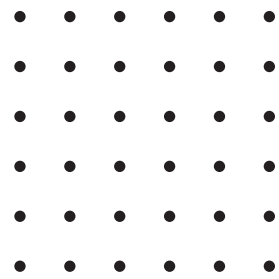
- Скажи коротко.
  Мелкий дождь — (дождик).
  Капля дождя — (дождинка).
- Скажи наоборот.
  Грязь — (чистота). Восход — (закат).
  Жара — (холод). День — (ночь).

- Скопируй.









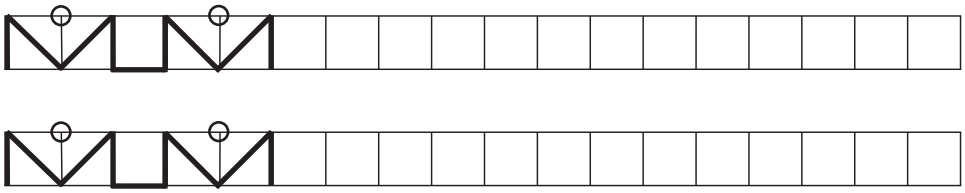
# Тестовое занятие № 1

- Оцени свою работу и раскрась медали.

Без ошибок. 1–2 ошибки. Старайся.

- Раскрась оранжевым карандашом кружки, обозначающие предметы неживой природы.

- Продолжи узоры.



- Расположи по порядку от частного к общему.

① ③ ②

Подберёзовик, гриб, съедобный гриб.

Мухомор, ядовитый гриб, гриб.

Съедобный гриб, сыроежка, гриб.

# Тестовое занятие № 2

- Оцени свою работу и раскрась медали.

Без ошибок. 1–2 ошибки. Старайся.

- Ответь на вопросы.

Какие ты знаешь осенние месяцы?
Назови первый и последний месяцы осени.
Назови съедобные грибы.
Назови предметы живой природы.

**Длинный — короткий**

- На длинном ремне нарисуй 5 маленьких дырочек, а на коротком — 3 маленькие дырочки.

**Больше, меньше, столько же**

- Обведи кленовые листочки оранжевым, а берёзовые — жёлтым. Каких листочков больше?

**Один — много**

- Обведи одну божью коровку и много цветов. Нарисуй одну бабочку.

# Занятие 5

**Дни недели**

- Раскрась зелёным карандашом кружки, обозначающие дни недели.

понедельник ◯ февраль ◯ март ◯ вторник ◯ четверг ◯

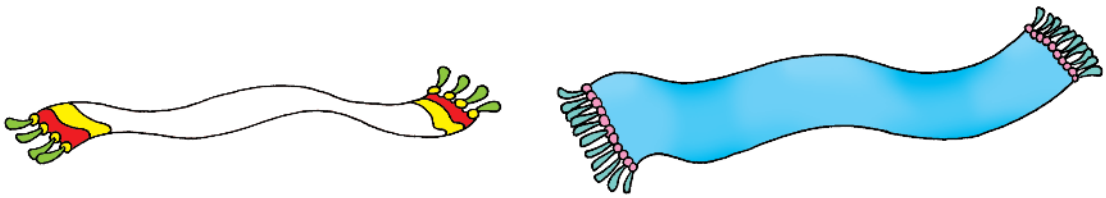
воскресенье ◯ пятница ◯ июнь ◯ среда ◯ суббота ◯

- Назови пропущенные дни недели.

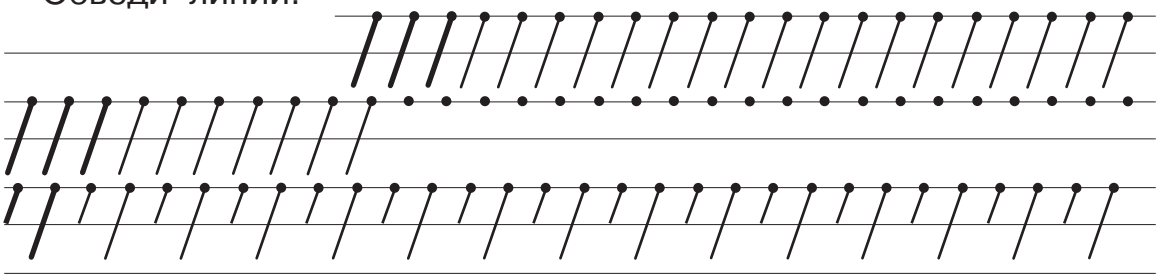
Понедельник, ..., среда, четверг.
Среда, четверг, ..., суббота.
Воскресенье, ..., вторник, среда.
Вторник, ..., четверг, пятница.
Суббота, ..., понедельник, вторник.
Пятница, ..., воскресенье, понедельник.

**Широкий — узкий**

- На широком шарфике нарисуй снежинки, а узкий шарфик раскрась в голубой цвет.



- Обведи линии.



# Занятие 5

**Зерновые культуры**

- Раскрась зелёным карандашом кружки рядом с зерновыми культурами.

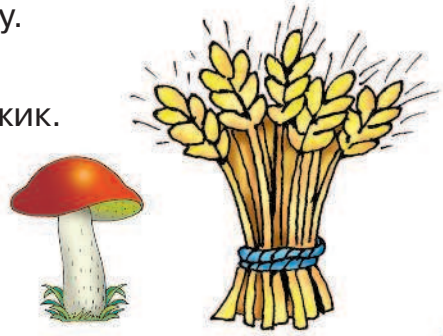
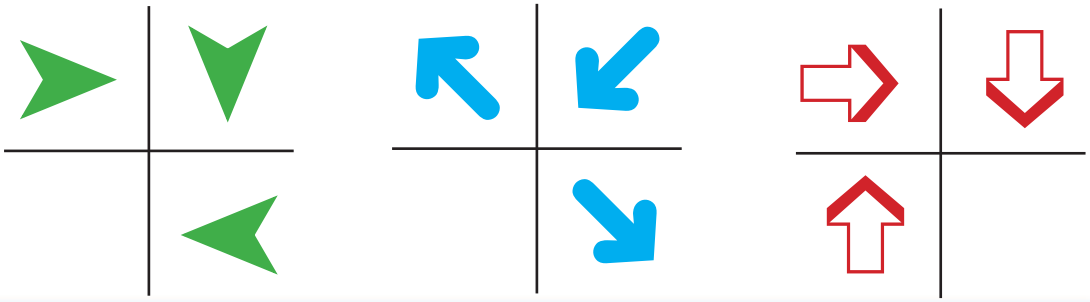
ячмень ◯ капуста ◯ овёс ◯ картофель ◯ рожь ◯

- Раскрась кружки рядом с зерновыми культурами, из которых делают муку для хлеба.

пшеница ◯ рис ◯ ячмень ◯ овёс ◯

- Скажи, что лишнее, и объясни почему.

Рис, рожь, виселёк, гречиха.
Сыроежка, подберёзовик, ячмень, рыжик.
Пшеница, кукуруза, ячмень, рожь.
Овёс, мак, василёк, одуванчик.
Гречиха, рис, ячмень, подосиновик.
Сыроежка, подберёзовик, мухомор.



- Найди закономерность и дорисуй четвёртую фигуру.