

УДК 373.167.1:3
ББК 60я72
Ф33

Фёдорова, С. А.

Ф33 Обществознание. 7 кл. : рабочая тетрадь к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / С. А. Фёдорова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 93, [3] с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-20034-0

Рабочая тетрадь является необходимым дополнением к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Обществознание». Учебник соответствует ФГОС основного общего образования, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включён в Федеральный перечень.

Задания в тетради направлены на повторение и закрепление пройденного материала, выработку умения работать с различными текстами, на формирование метапредметных умений и личностных качеств учащихся.

**УДК 373.167.1:3
ББК 60я72**

ISBN 978-5-358-20034-0

© ООО «ДРОФА», 2016

Предисловие

Дорогие ребята!

Рабочая тетрадь, которая лежит перед вами, входит в учебно-методический комплекс, составленный на основе учебника А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Обществознание» для 7 класса. Задания в рабочей тетради соответствуют темам учебника.

В тетради представлены тесты, схемы, творческие задания, кроссворды, а также задания, требующие обобщения материала, анализа текста. Работа над этим материалом поможет вам закрепить полученные на уроках знания, выработать способы деятельности, умения, навыки.

Вы можете предлагать свои вопросы, которые вам хотелось бы задать учителю, всему классу, соседу по парте или конкретному ученику, чьё мнение вы хотите узнать. В заданиях творческого характера вы можете высказывать свои сомнения, размышления по поводу того, что вы узнали на уроке, что вам больше всего запомнилось, что удивило, что вызвало несогласие или потребность поделиться своими мыслями.

С рабочей тетрадью вы будете работать и в классе, и дома. Не отказывайтесь от помощи родителей, которые могут подсказать вам интересные идеи и дать дельные советы.

Желаем успеха!

§ 1. Роль социальных норм в жизни общества

1 Сформулируйте определения понятий.

Социальные нормы — _____

Обычаи — _____

Ритуалы — _____

Обряды — _____

Традиции — _____

Нормы обычаев — _____

2 Прочитайте отрывок из сказки С. В. Михалкова «Праздник непослушания». Дайте оценку описываемому событию с разных точек зрения — матери и ребёнка. Ответьте на вопросы.

«Этого никогда не было, хотя могло бы и быть, но если бы это на самом деле было, то... Одним словом, по главной улице большого города шёл маленький мальчик, вернее, он не шёл, а его тянули и тащили за руку, а он упирался, топал ногами, падал на коленки, рыдал в три ручья и вопил не своим голосом:

— Хочу ещё мороженого!

— Больше не куплю! — спокойным голосом повторяла его мама, крепко держа Малыша за руку. — Больше не куплю!

А Малыш продолжал вопить на всю улицу:

— Хочу ещё! Хочу ещё!»

• Мать: _____

Ребёнок: _____

• Как вы оцениваете описанную ситуацию?

- Как подобная ситуация обычно оценивается обществом и почему?

3 Укажите, чем характеризуется любая социальная норма.

- является обязательным правилом поведения
- обеспечивается силой государства
- регулирует общественные отношения
- выражается в официальной форме

4 Укажите, чем характеризуются эстетические нормы.

- закрепляются в законодательстве государства
- обеспечиваются силой государственного принуждения
- способствуют утверждению идеалов добра и справедливости
- закрепляют представления о прекрасном и безобразном

5 Заполните таблицу «Сходство и различия моральных и правовых норм».

Линии сравнения	Моральные нормы	Правовые нормы
Сходство		
Различия		

6 Укажите, как называются установленные в обществе правила, образцы поведения людей.

- социальный статус
- социальная мобильность
- социальная норма
- общественный порядок

7 Укажите, какому виду норм соответствует данная характеристика: «Они закрепляют представление о добре и зле в поведении людей».

- обычаи и традиции
- моральные нормы
- правовые нормы
- эстетические нормы

8 Определите, верны ли данные суждения.

А) В социальных нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения в обществе.

Б) Эстетические нормы находят отражение в законах, договорах, политических принципах и международных договорах.

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

9 Приведите примеры социальных норм.

Нормы обычаев: _____

Нормы морали: _____

Правовые нормы: _____

Религиозные нормы: _____

Нормы экономических отношений: _____

Нормы политических отношений: _____

Нормы культурных отношений: _____

Нормы гражданских отношений: _____

Нормы международных отношений: _____

§ 2. Что главное в человеке?

1 Сформулируйте определения понятий.

Мораль — _____

Аморальное поведение — _____

Добро — _____

Зло — _____

2 Заполните таблицу: охарактеризуйте данные поступки с моральной точки зрения (укажите номера описаний поступков).

- 1) приготовить ужин к приходу родителей с работы
- 2) не придерживать дверь перед идущим следом человеком
- 3) вымыть посуду
- 4) помочь пожилому человеку перейти дорогу
- 5) сделать замечание незнакомому человеку
- 6) не уступить в общественном транспорте место пожилому человеку
- 7) сделать при посторонних замечание другу (подруге)
- 8) нечаянно толкнув человека, не извиниться

Проявления морали	Проявления аморальности

3 Дополните текст. Воспользуйтесь подсказкой (в ней слов больше, чем вам необходимо). Помните, что существительные даются в форме именительного падежа, прилагательные — в форме именительного падежа мужского рода.

Основными понятиями _____ являются «добро» и «зло». Всё то, что приносит людям пользу: честность, порядочность, милосердие и многое-многое другое, — это _____.

Всё то, что приносит людям _____ : лживость, трусость, жестокосердие. Всё то, что против морали, учёные называют _____ .

Подсказка: зло, право, добро, мораль, порядок, обычай, эволюция, аморальный.

4 Выберите правильный ответ.

1) Какие правила являются обязательными для всех жителей государства?

- закон
- мораль
- обычай
- традиция

2) Ученик заболел и попросил своего одноклассника прийти к нему домой, взять выполненный им проект по истории и отнести его в школу. Однако одноклассник отказался. Какую норму он нарушил?

- закона
- морали
- обычая
- традиции

3) Водитель автомобиля очень спешил, поэтому, не дожидаясь, когда загорится зелёный сигнал светофора, поехал на красный свет. Какие нормы он нарушил?

- закона и обычая
- обычая и традиции
- морали и закона
- обычая и морали

5 Что общего у обычая и морали? Какие есть различия между ними? Заполните таблицу.

Линии сравнения	Обычай	Мораль
Общее		
Различия		

6 Объясните, в чём смысл притчи.

«Когда-то жил император, который любил птиц.

Он узнал, что мальчишки стреляют в голубей из рогаток, и объявил:

— Кто принесёт во дворец живую птицу, получит горсть риса.

Услышав об этом, мальчишки перестали стрелять в голубей. Они наставили в лесу множество силков, и вскоре все комнаты во дворце наполнились голубями.

Случилось, что императора навестил мудрец. Он увидел во дворце голубей и спросил:

— Зачем здесь столько птиц?

Император ответил:

— У меня доброе сердце, и я спасаю голубей от мальчишек. Больше они не бьют голубей, а приносят их мне живыми.

— Кто же кормит птенцов? — поинтересовался мудрец.

— Каких птенцов? — спросил император.

— У птиц, которые живут теперь во дворце, остались в лесу беспомощные птенцы. Кто их кормит?

— Об этом я не думал, — признался император.

Тогда мудрец сказал:

— У вас доброе сердце, вы любите птиц, но никто не принёс им столько зла, сколько вы. Все гнёзда в ваших лесах наполнены сейчас мёртвыми птенцами. Вы спасли 500 голубей, но погубили в пять раз больше.

— Ах, как трудно быть добрым! — воскликнул огорчённый император.