



Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы учащихся 11 классов по курсу «Право» (базовый и углублённый уровни) и должна помочь более эффективному его усвоению. Тетрадь соответствует содержанию учебника А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для 10—11 классов (главы VI—XIII), её структура определена структурой учебника. Последовательность заданий обусловлена изложением материала в параграфах. Такое построение тетради удобно как для ученика, так и для учителя.

Вместе с тем рабочей тетрадью могут воспользоваться также старшеклассники, которые изучают курс «Обществознание» на базовом уровне.

Работа с тетрадью в значительной степени ориентирована на применение школьниками полученных правовых знаний на практике в жизни. Многие задания представляют собой реальные ситуации, требующие для своего решения знания норм российского права. Учащиеся смогут приобщиться к сложному миру права, самостоятельно решая непростые вопросы о сущности законов и механизме их использования.

Важная практическая задача рабочей тетради — помочь старшеклассникам подготовиться к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по обществознанию (раздел «Право»).

Рабочая тетрадь содержит разные типы заданий: тесты, в которых из нескольких ответов нужно выбрать правильные; задания, в которых необходимо подставить искомое понятие, имя, документ, дать определение понятия, установить соответствие, заполнить схемы, представить аргументированные ответы, комментарии к высказываниям учёных, исторических деятелей, правовым фактам и т. п.; продемонстрировать собственное отношение к непростым явлениям правовой действительности, насущным проблемам общественной жизни, а также умение анализировать тесты и диаграммы, сопоставлять, сравнивать и обобщать информацию.

Темы в рабочей тетради включают разное количество заданий, что обусловлено содержанием параграфа в учебнике.

Задания и тесты к параграфам для углублённого уровня изучения помечены звёздочкой (\*).

Авторы надеются, что рабочая тетрадь поможет учащимся в освоении курса «Право».

*Желаем успеха!*

## Глава VI. Гражданское право

### § 40. Понятие и источники гражданского права

1. Какие из перечисленных ниже отношений регулируются нормами гражданского права?

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1) имущественные отношения | 4) отношения в сфере управления     |
| 2) семейные отношения      | 5) личные неимущественные отношения |
| 3) трудовые отношения      | 6) налоговые отношения              |

Ответ: .....

2. Найдите в приведённом ниже списке правовые акты, которые являются источниками гражданского права.

- 1) Конституция РФ
- 2) Гражданский кодекс РФ
- 3) Закон РФ «Об акционерных обществах»
- 4) Закон «О статусе судей в Российской Федерации»
- 5) Закон РФ «О защите прав потребителей»
- 6) Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»

Ответ: .....

3. Сформулируйте определение понятия.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО — .....

.....

.....

4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

«(А) Гражданские правовые отношения возникают на основании юридических фактов. (Б) Юридический факт — это такое обстоятельство (или их совокупность), с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. (В) Юридические факты разнообразны. (Г) Это сделки, административные акты, открытия, изобретения, создание произведений литературы и искусства, причинение вреда и др. (Д) Наиболее распространённое основание возникновения гражданских правоотношений — сделки» (В. Грибанов, правовед).

Определите, какие положения текста имеют:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

Проанализируйте текст и ответьте на вопросы.

Когда возникают гражданские правоотношения? Приведите конкретные примеры из жизни.

.....

.....

.....

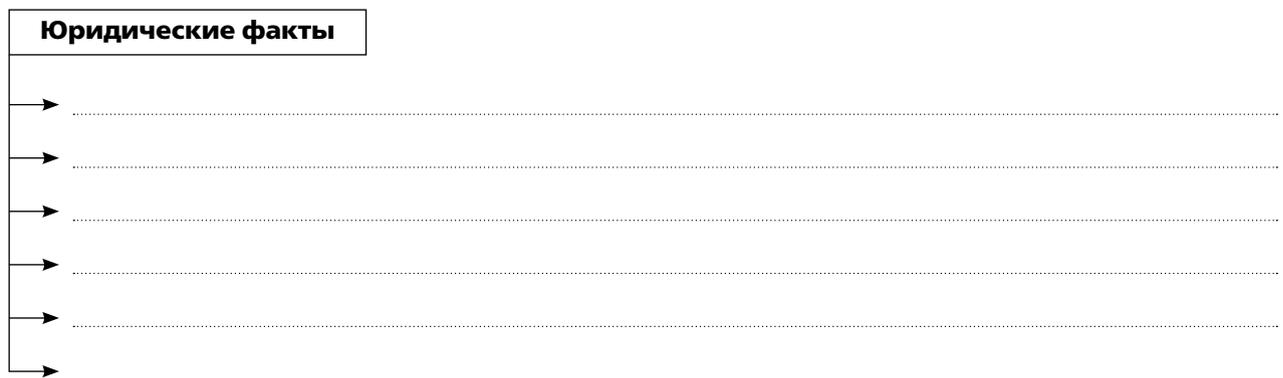
Что такое юридический факт? Свой ответ проиллюстрируйте примерами из жизни вашей семьи.

.....

.....

.....

Заполните схему.



**5.** Установите соответствие между объектами и видами блага.

**ОБЪЕКТЫ**

- А) деловая репутация
- Б) одежда
- В) достоинство личности
- Г) музеи
- Д) личная тайна
- Е) картины

**ВИДЫ БЛАГА**

- 1) материальные
- 2) нематериальные

А	Б	В	Г	Д	Е

**6.** Используя Интернет и дополнительную литературу, объясните, почему в условиях демократии поддерживается приоритет идеалов частного права над идеалами публичного права.

.....

.....

.....

7. Верны ли следующие суждения об имуществе?

А. Имущество — это вещи, нажитые только личным трудом.

Б. К имуществу относятся только предметы роскоши.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: .....

8. Что правоведы подразумевают под понятием «имущество»?

.....  
.....  
.....

9. Гражданское право регулирует некоторые неимущественные отношения:

1) усыновление

3) определение наказания за правонарушение

2) установление авторства

4) установление гражданства

Ответ: .....

10. К нематериальным благам закон относит:

1) цветник перед домом

5) неприкосновенность частной жизни

2) достоинство личности

6) личную и семейную тайну

3) жизнь и здоровье

7) письма и дневники великих людей

4) честь и доброе имя

8) картины профессиональных художников

Ответ: .....

11. Как вы понимаете смысл приведённого ниже высказывания? Согласны ли вы с автором?

«Богатство — благо, когда служит нам, и зло, когда мы служим ему» (Ф. Бекон).

.....  
.....  
.....

12. Составьте таблицу.

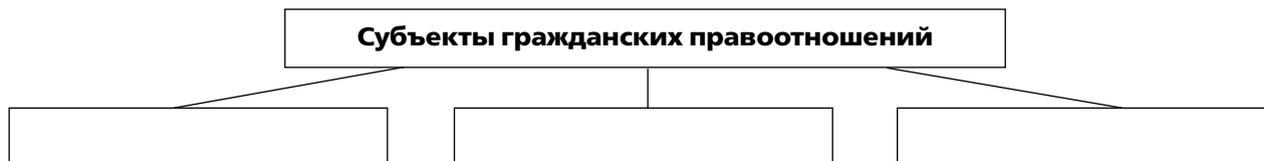
Отношения	
имущественные	личные неимущественные
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

13. В каких из перечисленных случаев применяются нормы гражданского права?

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1) при назначении опекуна        | 5) если совершено мелкое хулиганство            |
| 2) при обмене квартиры           | 6) при покупке коробки спичек                   |
| 3) в случае забастовки учителей  | 7) если совершён угон автомобиля                |
| 4) при оплате проезда в автобусе | 8) если владелец автомобиля отдаёт его в ремонт |

Ответ: .....

14. Заполните схему.



15. Сформулируйте определения понятий.

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО — .....

.....

.....

ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО — .....

.....

.....

16. Признаками юридического лица являются (зачеркните в каждой паре неправильное):

наличие своего счёта в банке	отсутствие своего счёта в банке
отсутствие устава	наличие устава
участие в обороте от собственного имени	участие в обороте от имени вышестоящего предприятия
помощь государства в выплате долгов	государство не отвечает по долгам юридического лица

17. Заполните пропуски в схеме.



Объясните, в чём состоят их отличия.

.....

.....

.....

- 18.** Прочитайте и проанализируйте ст. 1 и 2 ГК РФ (см. параграф в учебнике), сделайте собственные выводы о характере, значении и особенностях российского гражданского законодательства.

.....

.....

.....

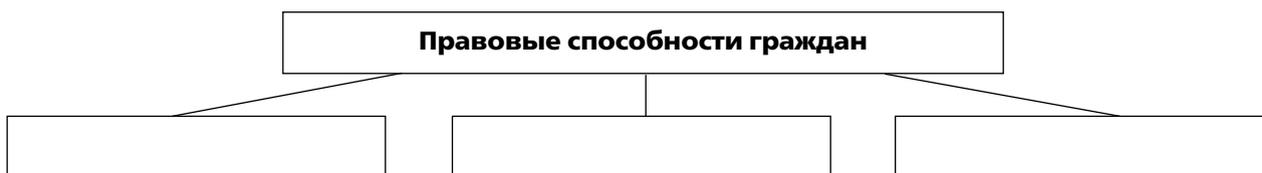
.....

.....

## **§ 41. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних**

---

- 1.** Составьте схему.



- 2.** Сформулируйте определение понятия.

ГРАЖДАНСКАЯ ПРАВОСПОСОБНОСТЬ — .....

.....

.....

.....

- 3.** Что Гражданский кодекс РФ (ст. 18) относит к содержанию правоспособности граждан? Рассмотрите правоспособность граждан на примере членов вашей семьи.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4.** Десятилетний Серёжа сочинил стихотворение и хотел послать его в детский журнал. Узнав об этом, его старший брат Дима сказал: «Напрасно посылаешь! Ты ведь несовершеннолетний, не можешь быть автором, и поэтому твоё стихотворение не напечатают».

Прав ли Дима? Как вы думаете, с какого возраста человек может быть автором художественного произведения?

.....

.....

.....

5. Как Гражданский кодекс РФ определяет гражданскую дееспособность?

.....

.....

.....

.....

6. Систематизируйте в таблице информацию о дееспособности граждан.

Гражданская дееспособность	
Возраст	Характеристика
С 18 лет	
14—18 лет	
6—14 лет	

7. Установите соответствие между правовыми способностями граждан в гражданском праве и их признаками.

**ПРИЗНАКИ**

- А) иметь гражданские права
- Б) приобретать гражданские права
- В) нести обязанности
- Г) создавать обязанности
- Д) приобретается с рождения
- Е) возникает с 18 лет

**ПРАВОВЫЕ СПОСОБНОСТИ**

- 1) гражданская правоспособность
- 2) гражданская дееспособность

А	Б	В	Г	Д	Е

8. В каких случаях из перечисленных ниже нужно обладать гражданской дееспособностью (Д), а в каких достаточно гражданской правоспособности (П)?

- 1) быть владельцем дома ( )
- 2) покупать мотоцикл ( )
- 3) иметь счёт в банке ( )
- 4) быть автором художественного произведения ( )
- 5) принимать в подарок ценную вещь ( )
- 6) быть нанимателем жилого помещения ( )

9. В соответствии с Гражданским кодексом РФ признают:

недееспособными — .....

ограниченными в дееспособности — .....

10. Гражданин может быть признан судом ограниченно дееспособным на основании:

- 1) психической неустойчивости, нервозности
- 2) злоупотребления спиртными напитками
- 3) невыполнения алиментных обязанностей
- 4) злоупотребления наркотическими средствами
- 5) уклонения от уплаты налогов
- 6) совершения убийства
- 7) систематических прогулов
- 8) увольнения с работы

Ответ: .....

**11.** Самостоятельно без согласия родителей несовершеннолетние от 14 до 18 лет вправе:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

**12.** Какие сделки, совершённые несовершеннолетними, не соответствуют нормам гражданского права?

- А. Когда родители были в отъезде, пятнадцатилетний мальчик купил у частного лица велосипед.
- Б. Четырнадцатилетняя девочка с письменного согласия мамы-инвалида купила телевизор.
- В. Восемнадцатилетний юноша без разрешения родителей подарил свою дорогую куртку мальчику-беженцу.
- Г. Шестнадцатилетний юноша без согласия родителей обменял свой видеомаягнитофон на фотоаппарат.
- Д. Десятилетняя девочка купила себе мороженое.
- Е. Четырнадцатилетний мальчик на заработанные во время каникул деньги купил диски с фильмами.

**Ответ:** .....

**13.** В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Однажды он подарил своему другу на день рождения старинное раритетное собрание сочинений классика. Тот не хотел принимать столь ценный подарок, но Игорь настоял на своём, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет право распоряжаться ими по своему усмотрению. Однако бабушка Игоря потребовала вернуть дорогие книги, сказав, что они будут нужны внуку для занятий по литературе после поступления на филологический факультет педагогического университета.

Должны ли быть возвращены книги по закону? Почему?

.....

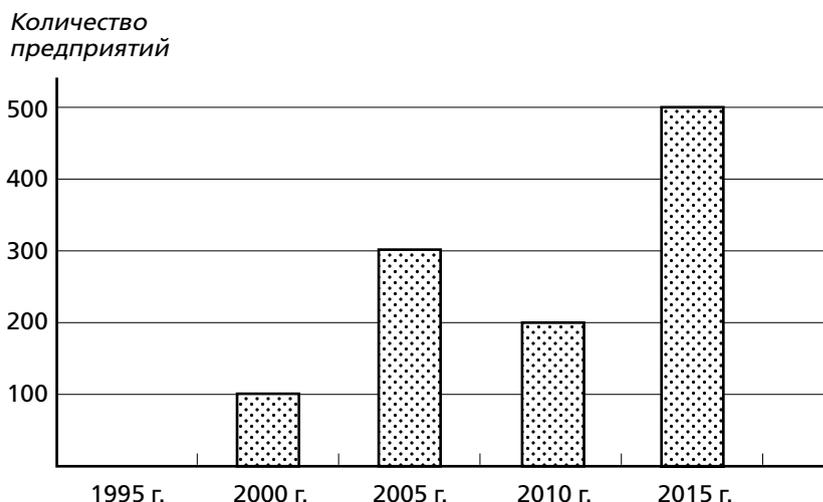
.....

.....

**14.** Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным — это

.....

**15.** В городе N было проведено статистическое исследование предпринимательской деятельности несовершеннолетних за 20 лет. Полученные результаты (в сотнях предприятий) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте собственные выводы о результатах статистического исследования.

.....

.....

.....

Используя обществоведческие и исторические знания, свой личный социальный опыт, определите причины возникновения, роста или упадка предпринимательства несовершеннолетних в городе N.

.....

.....

.....

**16.** Охарактеризуйте дееспособность малолетних от 6 до 14 лет. Приведите примеры из вашей жизни.

.....

.....

.....

**17.** Верны ли следующие суждения об опеке?

**А.** Опека устанавливается для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан.

**Б.** Опека устанавливается только над малолетними детьми.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

**Ответ:** .....

**18.** Что правоведа подразумевают под термином «деликтоспособность»?

.....

.....

.....

## **§ 42. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий**

**1.** Основываясь на своих исторических и обществоведческих знаниях, объясните содержание и смысл ст. 34 Конституции РФ.

.....

.....

.....

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

«(А) Богатство ценится, нажить его — горячо желаемая цель, но оно не должно быть самоцелью; оно должно только служить тому, чтобы создавать или сохранять жизненные ценности... (Б) Прогресс в технике желателен только тогда, когда он не разрушает человеческого счастья. (В) Та пара пфеннигов, на которую он, быть может, удешевит продукт, не стоит тех слёз, которые он причиняет семьям сделавшихся благодаря ему безработными рабочих... (Г) Какие общие черты наблюдаем мы в духовном строении современного экономического человека? (Д) ...Живой человек с его счастьем и горем, с его потребностями и требованиями вытеснен из центра круга интересов... (Е) Место его заняли две абстракции: нажива и дело» (В. Зомбарт).

Определите, какие положения текста имеют:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Проанализируйте текст задания 2. К каким выводам приходит автор? Согласны ли вы с ним? Проиллюстрируйте свой ответ примерами из жизни.

.....

.....

.....

.....

4. Сформулируйте определение понятия.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — .....

.....

.....

.....

.....

5. Приведите примеры индивидуального предпринимательства:

в сфере услуг — .....

в сфере производства — .....

6. Заполните схему.

