

А

Б

В

Г

Д

Вариант 1

Хлеб

Земля кормит человека, но кормит не даром. Много должны потрудиться люди, чтобы поле вместо травы, годной только для скота, дало рожь для чёрного хлеба, пшеницу для булки, гречу и просо для каши.

Сначала земледелец пашет поле сохой, если не нужно пахать глубоко. Или плугом, если пашет новину, или такое поле, что его пахать нужно глубже. Соха легче плуга. В неё запрягают одну лошадку. Плуг гораздо тяжелее сохи, берёт глубже. В него впрягают несколько пар лошадей или волов.

Вспахано поле. Всё оно покрылось большими глыбами земли. Но этого ещё мало. Если поле новое или земля сама по себе очень жирна, то навоз не нужен. Но если на ниве что-нибудь уже было посеяно и она истощилась, то её необходимо удобрить навозом. Навоз вывозят крестьяне на поле осенью или весной и разбрасывают кучками. Но в кучках навоз мало принесёт пользы. Нужно его запахать сохой в землю.

Вот навоз перегнил. Но сеять всё ещё нельзя. Земля лежит комьями, а для зёрнышка нужна мягкая постелька. Выезжают крестьяне на поле с зубчатыми боронами. Боронят, пока все комья разобьются. И тогда только начинают сеять.

Сеют или весной, или осенью. Осенью сеют озимый хлеб: рожь и озимую пшеницу. Весной сеют яровой хлеб: ячмень, овёс, просо, гречиху и яровую пшеницу.

Озимь всходит ещё с осени. Когда на лугах трава уже давно пожелтела, тогда озимые поля покрываются всходами, словно зелёным бархатом. Жалко смотреть, как падает снег на такое бархатное поле. Молодые листочки озими под снегом скоро вянут. Но тем лучше растут корешки, куస్తятся и глубже идут в землю. Всю зиму просидит озимь под снегом. А весной, когда снег сойдёт и солнышко пригреет — пустит новые стебельки, новые листки, крепче,



здоровее прежних. Плохо, если начнутся морозы прежде, чем ляжет снег. Тогда озимь может вымерзнуть. Вот почему крестьяне боятся морозов без снега. И не жалеют, а радуются, когда озимь прикрывается на зиму толстым снежным одеялом.

По К. Д. Ушинскому

Часть 1

1. Найдите в первом абзаце имена существительные в родительном падеже и выпишите их.

2. Выберите утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста. Обведите нужную цифру.

- 1) Хлеб выращивать легко. 3) Человека кормит земля.
2) Хлеб сеют весной. 4) Озимь всходит весной.

3. Выпишите из третьего абзаца все глаголы, разделив их на две группы по типам спряжения. Выделите окончания глаголов.

1 спряжение	_____
2 спряжение	_____

4. Дополните задачу вопросом и решите её с помощью выражения.

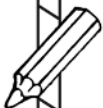
У озимых хлебов с декабря по март хорошо растут и развиваются корни, а с апреля по июль растут листья и стебли. Сколько _____?

_____?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Прочитайте и решите любую задачу.

1) По народным приметам озимая пшеница 2 недели цветёт, 2 недели наливается и 2 недели поспевает. Когда нужно собирать урожай, если пшеница зацвела 5 июня?





A

Б

В

Г

Д

2) Для образования в природе слоя почвы толщиной 5 см требуется 2000 лет. Сколько лет потребуется для образования слоя почвы в 10 см? В 14 см?

6. Выпишите из текста названия культурных растений. Дополните список 2–3 своими примерами.

7. К какому жанру относится прочитанный вами текст? Обведите нужную цифру.

- 1) Сказка. 2) Басня.
3) Повесть. 4) Рассказ.

8. Объясните значение выражения «яровой хлеб». Если нужно, перечитайте текст ещё раз.

9. Подчеркните в тексте предложения, в которых рассказывается, когда сеют семена.

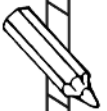
10. Заполните таблицу 2–3 примерами из текста.

Живая природа	Неживая природа
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1

2

3



4



5





Часть 2

11. Придумайте и запишите свое название к прочитанному тексту.

12. Составьте план прочитанного текста.

13. Выпишите из текста 2 слова, в которых:
звуков больше, чем букв _____
букв больше, чем звуков _____

Сделайте звуко-буквенный анализ любого слова.

14. Что нового вы узнали, прочитав рассказ? Напишите.

15. Подчеркните в тексте предложение, выражающее главную мысль.

16. О каких временах года говорится в тексте?

Запишите признаки наступления одного из записанных вами времён года.





Вариант 2

Ровное наследство

У одного купца было два сына. Старший был любимец отца, и отец всё своё наследство хотел отдать ему. Мать жалела меньшого сына и просила мужа не объявлять до времени сыновьям, как их разделят. Она хотела как-нибудь сравнять двух сыновей. Купец её послушал и не объявлял своего решения.

Один раз мать сидела у окна и плакала. К окну подошёл странник и спросил, о чём она плачет. Она сказала:

— Как мне не плакать. Оба сына мне равны, а отец хочет одному сыну всё отдать, а другому ничего. Я просила мужа не объявлять своего решения сыновьям, пока я не придумаю, как помочь меньшому. Но денег у меня своих нет, и я не знаю, как помочь горю.

Странник сказал:

— Твоему горю легко помочь. Поди объяви сыновьям, что старшему достанется всё богатство, а меньшому ничего; и у них будет поровну.

Меньшой сын, как узнал, что у него ничего не будет, ушёл в чужие страны и выучился мастерствам и наукам. А старший жил при отце и ничему не учился, потому что знал, что будет богат.

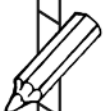
Когда отец умер, старший ничего не умел делать, прожил всё своё имение. А младший выучился наживать на чужой стороне и стал богат.

По Л.Н. Толстому

Часть 1

1. Выберите героя, которого нет в сказке Л.Н. Толстого. Обведите нужную цифру.

- 1) Купец.
- 2) Дочь.
- 3) Странник.
- 4) Сыновья.



2. Подчеркните в тексте ответ на вопрос:
Какой совет дал купчихе странник?
3. Заполните таблицу примерами из текста. Выпишите по 3 слова.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Решите задачу.
Отец оставил старшему сыну наследство, которое приносило в месяц 300 000 рублей дохода. За сколько полных месяцев сын купца получит 11 500 000 рублей дохода?

5. Объясните значение слова «мастерства». Если нужно, перечитайте текст ещё раз.

6. Один из сыновей купца выучился разным профессиям. Подумайте и запишите, какое право, закреплённое в Конституции Российской Федерации, может использовать человек, имеющий профессию.

Запишите ещё 2–3 примера прав гражданина Российской Федерации.

Е

Ж

З

И

М



7. Какой человек будет успешным в жизни? Ответ докажите примером из текста.

8. К какому жанру относится прочитанный текст? Выберите верный ответ и обведите нужную цифру.

- 1) Рассказ.
- 2) Стихотворение.
- 3) Сказка.
- 4) Басня.

9. Составьте и запишите план прочитанного текста.

10. Выпишите из первого абзаца 3 слова с орфограммой «проверяемая безударная гласная в корне слова». Напишите проверочные слова.

Часть 2

11. Решите задачу.

В прошлом месяце цена товара составляла 1200 руб. Теперь она понизилась на $\frac{4}{10}$ этой суммы. Какова теперь цена товара?

12. Какова главная мысль текста? Запишите.

6

7



8



9

10

