

◆ ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для дополнительной работы с младшими школьниками, которым необходимо уточнить и закрепить усвоение той или иной темы по русскому языку. Задания построены таким образом, чтобы не повторять, а дополнять упражнения, имеющиеся в учебниках. Таким образом, пособие можно использовать в сочетании с любым из существующих учебников по русскому языку.

Материал равномерно распределён по дням недели, что позволяет не перегружать ученика излишним объёмом дополнительной работы.

При составлении заданий учитывались требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию современного образования. Для их выполнения ученику необходимо устанавливать логические связи между словами, соблюдать плановую последовательность в работе, постоянно обращаться к своему речевому опыту. С другой стороны, мы стремились к тому, чтобы работа с упражнениями не требовала от ребёнка чрезмерного напряжения и он мог выполнять их самостоятельно, без помощи взрослых.

Много времени в пособии уделяется развитию у школьников внимания к смысловой и грамматической сторонам слова, умению образовывать новые слова с помощью суффиксов и приставок. Рабочие слова, как правило, даны в словосочетаниях и предложениях, чтобы дети учились понимать общую систему языка. Помимо этого, им полезно упражняться в чтении. Однако пишут учащиеся только те слова, которые способствуют решению языковых задач.

Пособие может быть полезно родителям, репетиторам, гувернанткам, которые стремятся уточнить и углубить знания и учебные умения детей, а также учителям начальных классов в качестве дополнительного дидактического материала для работы на уроках.

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

понедельник

1. Начерти звуковую схему слова и обозначь в ней гласные звуки.

Образец: маки — ○ ● ○ ●

избушка _____

фантазёр _____

качели _____

радужный _____

комедия _____

посланец _____

широкий _____

чернослив _____

2. Начерти звуковую схему слова и обозначь в ней согласные звуки.

Образец: арка — ○ ● ● ○

городить _____

стройка _____

пассажир _____

теплица _____

клубки _____

штакетник _____

светофор _____

штраф _____

директор _____

доброта _____

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

вторник

1. Поставь галочку рядом с правильным ответом.

В азбуке согласных звуков

Согласные звуки бывают:

- шесть
- больше шести
- меньше шести
- четырнадцать

- звонкие
- мягкие
- парные
- громкие
- глухие
- сердитые
- твёрдые
- шипящие
- непарные
- свистящие

2. Проверь, правильно ли подчёркнуты буквы звонких согласных.

Я хочу стать художником, который рисует на асфальте белые полоски для мчащихся по дороге машин.

3. Проверь, правильно ли подчёркнуты буквы твёрдых согласных.

Лена вытащила из портфеля маленький предмет, завернутый в жирную бумагу, и положила его на коленки.