

УДК 373(075.3)

ББК 74.26

УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Тренировочные комплексные работы. 4-й класс : с заданиями для парной работы : русский язык; окружающий мир; литература; математика / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2015. — 64 с.: ил. — (АКМ(б)).

ISBN 978-5-17-090588-1 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47129-2 (ООО «Издательство Астрель»).

Тренировочные комплексные работы помогут оценить не только достижения младших школьников по русскому языку, математике, литературе и окружающему миру, но и их личностное развитие и навыки практического применения знаний. В помощь родителям и педагогам для проверки знаний детей даны ответы — их можно изъять из середины книги. Рекомендована для занятий в школе и дома перед выполнением заданий книги «Итоговые комплексные работы, 4-й класс».



Учебное издание

Для младшего школьного возраста

УДК 373(075.3)
ББК 74.26

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
Тренировочные комплексные работы. 4-й класс

Ответственный редактор *Е. Гайдель*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 24.04.2015.

Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 7,44. Печать офсетная.

Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, проезд Ольминского, д.3

Наши электронные адреса: WWW.AST.RU

Email: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 – литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16647 от 17.12.2014 г.

"Баспа Аста" деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksмо.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."



ISBN 978-5-17-090588-1 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47129-2 (ООО «Издательство Астрель»).

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2014
© О.П. Серебрякова, иллюстрации, 2011
© И.В. Горбунова, иллюстрации, 2013
© Л.В. Двинина, иллюстрации, 2013
© ООО «Издательство АСТ», 2015



Вариант 1

Медведь и инжир

На одной высокой горе жил белогрудый медведь Квон. Был он могучим и добродушным, и притом любопытным. Скучно ему было всё время сидеть на горе, хотел он белый свет посмотреть. Но лишь только он спускался в долину и выходил на опушку леса, как крестьяне в ужасе разбегались. Кто-то прятался, кто-то залезал на макушки деревьев, кто-то запирался в домах, а некоторые хватали палки, вилы, грабли и пытались его поймать. Поэтому медведю пришлось перестать спускаться в долину днём.

Одной тёмной безлунной ночью спустился он с горы и пошёл к деревне. Все уже давно легли спать и погасили свет, и только в одном доме у самой опушки леса ещё светило окошко. Квон подошёл поближе и с любопытством заглянул внутрь. Тут он понял, почему там ещё горела свеча. Сидя в своей кроватке, громко плакал ребёнок, а мама как могла пыталась успокоить его и уложить спать. Она то качала его на руках, то пела колыбельные, то укладывала его на подушку, но малыш всё садился и не переставал плакать. Тогда мать, потеряв терпение, сказала строго:

— Если ты не будешь спать, я позову волка!

Ничуть не испугавшись, ребёнок продолжал кричать.

— Если ты не перестанешь, придёт тигр, который живёт в лесу! — с угрозой сказала мать.

Дитя не унималось. Мать окончательно рассердилась и прикрикнула:

— Спи, не то я позову медведя с высокой горы!

Белогрудый прислушался. Это он, Квон, страшный зверь, гроза всех крестьян! Уж на этот-то раз крикун замолчит. Но ничуть не бывало: дитя завопило пуще прежнего. Разобитый медведь уже готов был войти в дом и задать хорошую трёпку маленькому наглецу, но тут мать закричала:

— Замолчи, а не то сейчас принесу сушёный инжир!

И сейчас же — просто невероятно! — вопли негодного ребёнка смолкли. Изумлённый медведь остановился на по-



А

Б

В

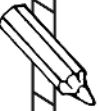
Г

Д

1

2

3



4



5



роге как вкопанный. Он не знал, что такое сушёный инжир. «Ребёнок не боится ни волка, ни тигра, ни даже меня! — подумал он.— Но тотчас испугался, услышав о сушёном инжире. Это, должно быть, очень страшный зверь». Квон был царём зверей, и его гордость оказалась задетой.

Он решил, не откладывая, отправиться на поиски этого таинственного соперника. И победить его, и доказать всем, что он, медведь Квон, могущественнее какого-то сушёного инжира! С тех пор его больше никто не встречал. Очевидно, он и по сей день её разыскивает.

По мотивам восточной сказки

Часть 1

1. В сказках и баснях очень часто в конце содержится вывод, мораль, главная мысль рассказанного. Какая главная мысль этой сказки? _____

2. Выбери утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста. Обведи нужную цифру.
 - 1) Квон был ленивым и злобным зверем.
 - 2) Крестьяне громко стучали и кричали, чтобы отпугнуть медведя.
 - 3) Квон решил отомстить инжиру за поражение.
 - 4) Медведь решил отправиться на поиски инжира из любопытства.

3. Выполни умножение.

12 м 800 мм 9 = _____

4 т 700 кг 8 = _____

26 ц 99 000 г 5 = _____

3 км 680 м 7 = _____

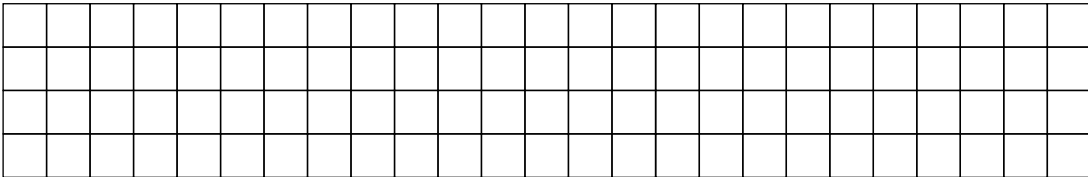


4. Выпиши из текста названия животных и растений. Дополни 2–3 своими примерами.

Дикие животные	Плодовые деревья и их плоды
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Реши задачу.

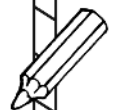
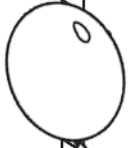
На Камчатке, на реке Кроноцкой, медведи за 3 дня в июне, во время нереста лососей, выловили 1245 кг рыбы. В первый день они выловили пятую часть всей рыбы, во второй день в 3 раза больше, чем в первый. Сколько рыбы медведи выловили в третий день?



6. Определи род, число и падеж имён существительных. Подпиши сверху.

Птицы спят;
 Накормили львицы львят;
 Прислонясь к дубам, заснули
 В роще робкие косули;
 Дремлют рыбы под водой;
 Почивает сом седой.

В. Брюсов



А

Б

В

Г

Д

7. Придумай и запиши по 1 предложению, в которых бы упоминались герои сказки или описанные в ней предметы.

С обстоятельством времени: _____

С обстоятельством образа действия: _____

С обстоятельством места: _____

8. Внимательно рассмотри картинки. Соедини названия медведей с их изображением. Подчеркни название медведя, описанного в сказке. Подчеркни в тексте предложение, которое дало тебе подсказку.

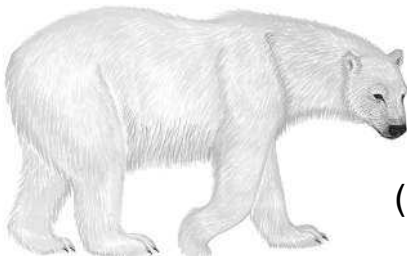


Белый медведь



Бурый медведь

Гималайский медведь



Панда
(«бамбуковый медведь»)

