

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.
УЗ4 Русский язык : Уроки развития речи : 3 класс /
О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : АСТ : Астрель,
2015. — 104 с.

ISBN 978-5-17-089410-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-43914-8 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие по развитию речи поможет научить детей выразительному чтению. Этот навык – спутник успеха не только в школе, но и в жизни. Выразительное чтение учит внимательно относиться к каждому слову, понимать смысл прочитанного и грамотно излагать свои мысли, развивает память и исправляет недостатки произношения.

Пособие можно использовать на уроках в школе и для занятий дома.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-089410-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-43914-8 (ООО «Издательство Астрель»)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.

© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Учителю.....	5
Часть I	7
Отчётливое и правильное произношение	7
Урок 1	7
Урок 2	9
Голос. Выше – ниже	12
Урок 3	12
Голос. Громче – тише	14
Урок 4	14
Темп	17
Урок 5	17
Ударение	22
Урок 6	22
Урок 7	24
Урок 8	25
Паузы (остановки). Точка. Запятая	28
Урок 9	28
Точка с запятой	32
Урок 10	32
Двоеточие	35
Урок 11	35
Восклицательный и вопросительный знаки	37
Урок 12	37
Тире	40
Урок 13	40

Кавычки (прямая речь)	45
Урок 14.....	45
Часть II	52
Урок 15.....	52
Урок 16.....	53
Урок 17.....	55
Урок 18.....	57
Урок 19.....	61
Урок 20.....	62
Урок 21.....	66
Урок 22.....	69
Урок 23.....	71
Урок 24.....	74
Урок 25.....	77
Урок 26.....	80
Урок 27.....	82
Методические подсказки и ответы	86

Задача начальной школы на уроках развития речи – научить детей бегло, правильно и осмысленно читать, точно описывать увиденное и пересказывать услышанное, то есть научить грамотной речи. Уже во 2 классе ученик должен иметь навык беглого и, по возможности, выразительного чтения, а в 3 классе – толково и выразительно читать и заучить наизусть кроме стихотворений и басен несколько художественных прозаических отрывков.

Наше пособие по развитию речи поможет научить детей выразительному чтению. Этот навык – спутник успеха не только в школе, но и в жизни.

Выразительное чтение:

- учит внимательно относиться к каждому слову и понимать смысл прочитанного;
- учит грамотно излагать собственные мысли;
- развивает память и расширяет словарный запас;
- способствует развитию абсолютной грамотности;
- исправляет недостатки произношения и ставит голос;
- доставляет эстетическое удовольствие.

Пособие состоит из двух частей. Первая часть знакомит детей с основными правилами выразительного чтения. Во второй части эти правила закрепляются – продолжается работа с текстами, но задания к ним становятся более сложными. В помощь учителю в конце пособия предлагаются «Методические подсказки и ответы» к урокам второй части.

Пособие обеспечит детям длительную и систематическую работу над выразительным чтением; свяжет работу над речью и чтением с другими классными занятиями; поможет выработать у детей прочный навык слушать и слышать самих себя во время чтения и разговора и находить удовольствие в использовании выразительной речи.

Курс третьего года обучения посвящён более подробному изучению интонаций, поэтому акцент делается на рассмотрении отдельных предложений. Дети находят ударения I и II степени, самостоятельно размечают паузы, составляют вопросы для выяснения смысла произведения и таким образом усваивают содержание читаемого.

Уроки выразительного чтения очень важны. Поэтому необходимо уделить на них 1 час в неделю. И в этом случае можно с уверенностью сказать, что потраченное на выразительное чтение весьма небольшое время позволит добиться отличных результатов.

КАК НУЖНО ЧИТАТЬ?

1. Читай не спеша, правильно.
2. Соблюдай паузы на знаках.
3. Читай всегда осмысленно. Если читаешь вслух, умей показать свой настоящий голос: ясный, звонкий, отлично передающий все оттенки чувств.
4. Умей передавать чужую речь, её тембр, характерные особенности.
5. Соблюдение пауз, логических ударений, интонаций, ускорений и замедлений голоса очень важно для выразительного чтения.
6. Занимайся с интересом, с любовью к делу, и такой труд обязательно увенчается успехом.

ЧАСТЬ I

ОТЧЁТЛИВОЕ И ПРАВИЛЬНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ

Урок 1

ПРАВИЛО

Все звуки речи следует произносить отчётливо и чисто.

1. Прочитай отрывок из басни. Выговаривай каждый звук ясно, отчётливо, громко, в одном тоне, не меняя своего голоса. Произнеси один слог, остановись и повтори его про себя. Затем произнеси следующий слог и вновь остановись и повтори его про себя; затем третий – и так до конца. Старайся вдыхаемый воздух экономно расходовать при чтении. Читай без всякого выражения.

Лишь по-дру-жись со мной; те-бе я по-мо-гу.

Я солн-цев брат и зим-не-ю по-ро-ю

Чу-дес не мень-ше солн-ца стро-ю.

Спро-си в те-пли-цах об о-гне:

Зи-мой, ко-гда кру-гом и снег, и вью-га ве-ет,

Там всё и-ли цве-тёт, иль зре-ет:

А всё за всё спа-си-бо мне.

Хва-лить се-бя хоть не при-ста-ло,

И хва-стов-ства я не лю-блю,

Но солн-цу в си-ле я ни-как не у-сту-плю.

Как здесь о-но спе-си-во ни бли-ста-ло,

Но без вре-да сне-гам спу-сти-лось на ноч-лег;

А о-ко-ло ме-ня, смо-три, как та-ет снег,

Так ес-ли зе-ле-неть же-ла-ешь ты зи-мо-ю,

Как ле-том и ве-сно-ю,

Дай у се-бя мне у-го-лок!

(Слова Огня из басни И.А. Крылова «Роща и Огонь»)

2. Встань лицом к учителю, как можно дальше от него и снова прочитай отрывок по слогам, но совсем тихо, чуть слышно, отчётливо выговаривая каждый звук, точно «рисую его губами». Чтобы только по движению губ можно было угадать, что ты произносишь.

3. Прочитай стихотворения медленно, без выражения, по слогам, не меняя голоса, ни громче, ни тише, ни скорей, ни медленней. Ясно, отчетливо выговаривай все гласные и согласные звуки. Не обращай внимания на знаки препинания.

После грозы

Остывает запад розовый,
Ночь увлажнена дождём.
Пахнет почкою берёзовой,
Мокрым щебнем и песком.

Пронеслась гроза над рощею,
Поднялся туман с равнин.
И дрожит листвою тощею
Мрак испуганных вершин...

(К.М. Фофанов)

* * *

Осень. Чащи леса.
Мох сухих болот.
Озеро белесо.
Бледен небосвод.

Отцвели кувшинки,
И шафран отцвёл.
Выбиты тропинки,
Лес и пуст, и гол.

Только ты красива,
Хоть давно суха,
В кочках у залива
Старая ольха.

Женственно глядишься
В воду в полусне –
И засеребришься
Прежде всех к весне.

(И.А. Бунин)

1. Прочитай басню однотонно, медленно и отчётливо, по отдельным словам. Не соблюдай ударений и знаков препинания, кроме точки.

Ворона и Лисица

Уж сколько раз твердили миру,
 Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,
 И в сердце льстец всегда отыщет уголок.
 Вороне где-то Бог послал кусочек сыру;
 На ель Ворона взгромоздясь,
 Позавтракать было совсем уж собралась,
 Да позадумалась, а сыр во рту держала.
 На ту беду Лиса близёхонько бежала;
 Вдруг сырный дух Лису остановил:
 Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил.
 Плутовка к дереву на цыпочках подходит;
 Вертит хвостом, с вороны глаз не сводит,
 И говорит так сладко, чуть дыша:
 «Голубушка, как хороша!
 Ну что за шейка, что за глазки!
 Рассказывать, так, право, сказки!
 Какие пёрышки! какой носок!
 И, верно, ангельский быть должен голосок!
 Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица,
 При красоте такой и петь ты мастерица, –
 Ведь ты б у нас была царь-птица!»
 Вещуньяина с похвал вскружилась голова,
 От радости в зобу дыханье спёрло, –
 И на приветливы Лисицыны слова
 Ворона каркнула во все воронье горло:
 Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

(И.А. Крылов)

2. Прочитай слова внятно, медленно, согласные звуки, стоящие рядом, произноси отчётливо, каждый отдельно, чтобы они не сливались друг с другом.

БаБочка
 БаБушка
 ВноВомВРемени

НраВСТвенный
 ХудожеСТВенный
 ЯВСТвенный

УПравЛение
ЯВАмСКАжу
ЯВАмПокажу
НаБлюДение
ОБраМЛять
ОБраМЛенный

ОТСТОяТЬ
ОТСТАиваться
МилостиВый
АПТека
ПраВительСТвенный

3. Прочитай стихотворения медленно, отчётливо, не меняй ни громкости, ни скорости голоса.

* * *

Бегут ручьи, бурлят ручьи!
Играют, пляшут воды!
Купает солнце в них лучи!
Спешат, шумят, бурлят ручьи,
Как радостные годы.
И под лучами, как мечи,
Лёд рубят бешено ручьи,
Ревут, бушуют воды!

(Игорь Северянин)

Природа

Кудряв и зелен лес дремучий,
Листы зарёй освещены,
Огнём охваченные тучи
В стекле реки отражены.
Покрыт цветами скат кургана.
Какой простор! Сквозь сеть тумана
Село чуть видно в стороне.
Звенит и льётся птички голос.
Узнай, о чём она поёт,
Пойми, что шепчет спелый колос,
И что за речи ключ ведёт...
Вот царство жизни и свободы.
Здесь всюду блеск! здесь вечный пир!
Пойми живой язык природы –
И скажешь ты: прекрасен мир.

(И.С. Никитин)

4. Встань лицом к учителю, как можно дальше от него и читай очень тихо стихотворение. Произноси каждое слово отдельно, медленно, не меняя ско-