

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я78
Б24

В оформлении обложки использована картина
И. Шишкина «Сосновый бор. Мачтовый лес в Вятской губернии»

Баринаова, И. И.
Б24 География : География России : Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. : рабочая тетрадь к учебнику В. П. Дронова, И. И. Баринаовой, В. Я. Рома «География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» / И. И. Баринаова, В. П. Дронов. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 110, [2] с. : ил., карт. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23481-9

Пособие является частью УМК по географии, основа которого — учебник под редакцией В. П. Дронова «География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс».

Рабочая тетрадь для 8 класса посвящена природе, населению и отраслям хозяйства, ориентированным на природные ресурсы. В ней содержится большое количество разнообразных заданий, направленных на отработку умений и навыков, закрепление основных понятий, содержащихся в учебнике, а также задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я78

ISBN 978-5-358-23481-9

© ООО «ДРОФА», 2015
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

Содержание

| | |
|--|----|
| Часть I. Россия на карте мира | 5 |
| Географическое положение и административно-территориальное устройство России | 5 |
| Границы России | 5 |
| Россия на карте часовых поясов | 7 |
| Географическое положение России | 8 |
| Этапы и методы географического изучения территории | 12 |
| Особенности административно- территориального устройства России | 13 |
| <i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i> | 16 |
| Часть II. Природа России | 24 |
| Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | 24 |
| Рельеф России | 24 |
| Человек и литосфера | 29 |
| <i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i> | 32 |
| Климат и климатические ресурсы | 38 |
| Факторы, определяющие климат России | 38 |
| Типы климатов России | 42 |
| Климат и человек | 44 |
| <i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i> | 46 |
| Внутренние воды и водные ресурсы | 50 |
| Разнообразие внутренних вод России | 50 |
| Водные ресурсы и человек | 55 |
| <i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i> | 56 |
| Почвы и почвенные ресурсы | 61 |
| Образование почв и их разнообразие | 61 |
| Почвенные ресурсы России | 62 |
| <i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i> | 64 |

| | |
|---|------------|
| Растительный и животный мир. | |
| Биологические ресурсы | 65 |
| <i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i> | <i>69</i> |
| Природное районирование | 70 |
| Разнообразие природных комплексов | 70 |
| Природно-хозяйственные зоны России | 73 |
| Арктические пустыни, тундра и лесотундра | 74 |
| Леса | 77 |
| Лесостепи, степи и полупустыни | 79 |
| Высотная поясность | 83 |
| Особо охраняемые природные территории (ООПТ) | 85 |
| <i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i> | <i>86</i> |
| Часть III. Население России | 88 |
| Численность населения России | 88 |
| Народы, языки и религии | 90 |
| Городское и сельское население | 93 |
| Размещение населения России | 95 |
| Миграции населения в России | 96 |
| Люди и труд | 97 |
| <i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i> | <i>99</i> |
| Часть IV. Хозяйство России | 103 |
| Как география изучает хозяйство | 103 |
| Первичный сектор экономики | 104 |
| Состав первичного сектора экономики | 104 |
| Природно-ресурсный капитал России | 105 |
| Сельское хозяйство | 106 |
| Лесное хозяйство | 108 |
| Рыбное хозяйство | 109 |
| Географический фактор в развитии общества | 110 |

Часть I. *РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА*

Географическое положение и административно- территориальное устройство России

Площадь — 17 125 191 км².

Протяжённость государственной границы — 60 932 км.

Соотношение морских и сухопутных границ — 2 : 1.

Средняя высота над уровнем моря — 360 м.

За полярным кругом лежит 20% территории России.

ГРАНИЦЫ РОССИИ

- 1.** На основе анализа рисунка 2 учебника укажите типы границ России.

- 2.** Перечислите страны, имеющие с Россией:

морские и сухопутные
границы

только морские
границы

| | |
|-------|-------|
| <hr/> | <hr/> |

- 3.** Какие государства называются соседями второго порядка? Перечислите эти государства, расположенные вдоль:

западных границ
России

южных границ
России

| | |
|-------|-------|
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |

4. Как устанавливаются границы государства в Мировом океане, воздушном и космическом пространстве?

5. Объясните, почему во всём мире и в России постоянно возрастает роль экономических зон морей. Почему особенно ценны шельфовые участки экономических зон морей? Какие из морей, омывающих Россию, имеют наибольшую площадь шельфа?

6. С помощью дополнительных источников информации определите страны:

а) с которыми у России наиболее значительные торговые связи

_____ ;
которые больше ввозят товаров в Россию, нежели вывозят из неё

б) _____

РОССИЯ НА КАРТЕ ЧАСОВЫХ ПОЯСОВ

Причина различия во времени на территории России — большая протяжённость страны с запада на восток.

1. На основе анализа карт атласа и учебника (рис. 4) определите, в каких часовых поясах расположена Россия. Объясните, почему их так много.

2. Местное время населённого пункта отличается от московского на 4 часа. В какой часовой зоне находится этот населённый пункт?

3. Что такое линия перемены дат? Где она проходит?

4. Какой регион России встречает Новый год первым и почему?

5. На сколько надо перевести часовую стрелку при перелёте из 2-й часовой зоны в 6-ю; в 1-ю; в 9-ю?

6. Определите по карте атласа, в какой часовой зоне расположены ваша республика, область, город.

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ

1. На контурной карте (рис. 1) подпишите названия государств, с которыми граничит Российская Федерация.
2. Определите по карте в атласе протяжённость России (в км и градусной мере):
 - а) с севера на юг (по меридиану 100° в. д.)

_____ ;

б) с запада на восток (по параллели 60° с. ш.)

_____ .

3. Используя карту атласа, обозначьте на рисунке 1 крайние точки России, определите и подпишите их географические координаты.
4. По картам атласа и учебника (рис. 8) определите, какие государства Северного полушария имеют сходное с Россией географическое положение, укажите их названия и столицы.

5. Укажите важнейшие особенности физико-географического положения России.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

6. Приведите примеры стран, столицы которых расположены:

севернее Москвы

южнее Москвы

| | |
|-------|-------|
| <hr/> | <hr/> |

7. На какие особенности природы, населения и хозяйства влияет географическое положение России?

8. На основе анализа карт атласа и учебника (рис. 6, 8, 9), а также текста § 4 дайте оценку экономико- и транспортно-географического положения России.

9. Укажите основные особенности геополитического положения России.

10. На основе анализа карт атласа и текста § 5 учебника дайте оценку эколого-географического положения России.

11. Проанализируйте данные таблицы 1 учебника и объясните место России среди стран мира по экономической эффективности территории.

ЭТАПЫ И МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ

- 1.** Изучите материал § 7 учебника и продолжите заполнение таблицы.

| Этапы освоения территории | Участники походов | Исследуемая территория |
|---------------------------|--|------------------------|
| XII в. | Новгородцы и поморы — пионеры великих русских открытий | Север Европы и Азии |
| XV в. | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| XVI—XVII вв. | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| XVIII в. | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| XIX в. | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| XX—XXI вв. | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |