

## О серии

Эта серия основана на уникальной методике крупнейшего международного центра дополнительного образования Kumon. Каждая рабочая тетрадь развивает определённый математический навык за счёт выполнения постепенно усложняющихся и повторяющихся заданий.

Задача каждой тетради — комплексно развить и закрепить один конкретный математический навык. Материал усложняется постепенно — каждое новое задание основано на предыдущих, что позволяет ребёнку с лёгкостью и уверенностью усвоить программу.

Говорят: «Практика — путь к совершенству». Это особенно верно, когда речь идёт о занятиях математикой. В наших рабочих тетрадях вы найдёте множество упражнений и заданий, которые научат вашего ребёнка без труда осуществлять важнейшие математические действия, а также разовьют уверенность в собственных силах и привычку заниматься самостоятельно.

Если какой-то из разделов этой книги вызывает сложности у ребёнка, мы рекомендуем ещё раз выполнить пройденные задания. Пусть ваш ребёнок вернётся к уроку, который кажется ему более лёгким, и затем последовательно движется к сложным заданиям — так он лучше усвоит пройденный материал.

Уровни сложности:

★: Начальный уровень  
★★: Основной уровень  
★★★: Продвинутый уровень

## Родителям

Эта рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы ребёнка. Проверяя свои ответы и исправляя ошибки, он разовьёт полезные для обучения в школе навыки и воспитает в себе чувство независимости для того, чтобы в будущем с лёгкостью заниматься самостоятельно.

Мы в Kumon полагаем, что каждый ребёнок должен учиться в соответствии со своими способностями, а не «по возрасту» или «классу». Ниже слева вы найдёте информацию о нашей системе звёздочек: с их помощью вы сможете определить уровень сложности каждого урока. Если вся книга слишком проста или слишком сложна для вашего ребёнка, выберите другую рабочую тетрадь Kumon с подходящим уровнем сложности.

### Как работать с этой книгой

- 1. Начинаем!** Начни с первого урока и проходи несколько страниц каждый день.
- 2. Отмечаемся!** Впиши своё имя и дату в специальную форму в верхней части страницы.
- 3. Движемся вперёд!** Решай все примеры по порядку.
- 4. Проверяем себя!** Выполнив задания, проверь ответы по ключам в конце тетради. Затем запиши общее количество баллов в форму в верхней части страницы. Если ты не понимаешь, как это делать, попроси родителей помочь.
- 5. Работа над ошибками!** Закончив проверять ответы, ещё раз просмотри примеры, в которых ты сделал ошибки, и попробуй решить их снова.

О KUMON



KUMON

Методика Kumon раскрывает потенциал каждого ребёнка и мотивирует его самостоятельно добиваться целей. Продвигаясь вперёд небольшими последовательными шажками в привычном для себя темпе, дети каждый день замечают свои успехи. Они сами контролируют процесс обучения и, главное, обретают уверенность в себе, которая позволяет им ставить перед собой всё более серьёзные цели и превосходить ожидания окружающих.

Занимайтесь по рабочим тетрадям пять дней в неделю. На выполнение каждого задания отводится около двадцати минут.

# Кумон. Математика

## Рабочая тетрадь

# Сложение

## Содержание

№	Название	Страница	№	Название	Страница
1.	Повторение. Сложение от 1 до 9 . . . . .	2	23.	Сложение двузначных чисел. Сумма больше 100 . .	46
2.	Повторение. Сложение до 14 . . . . .	4	24.	Сложение двузначных чисел. Сумма больше 100 . .	48
3.	Повторение. Сложение до 18 . . . . .	6	25.	Сложение двузначных чисел. Сумма больше 100 . .	50
4.	Повторение . . . . .	8	26.	Сложение двузначных чисел. Сумма больше 100 . .	52
5.	Сложение. Сумма до 20. . . . .	10	27.	Сложение двузначных чисел. Сумма больше 100 . .	54
6.	Сложение. Сумма до 24. . . . .	12	28.	Сложение двузначных чисел. Сумма больше 100 . .	56
7.	Сложение. Сумма до 28. . . . .	14	29.	Сложение двузначных чисел. Сумма больше 100 . .	58
8.	Сложение десятков. . . . .	16	30.	Сложение двузначных чисел. Сумма больше 100 . .	60
9.	Сложение десятков. . . . .	18	31.	Сложение двузначных чисел. Сумма больше 100 . .	62
10.	Сложение. Двузначные числа с однозначными числами . . . . .	20	32.	Сложение двузначных чисел. Сумма больше 100 . .	64
11.	Сложение. Однозначные числа с двузначными числами . . . . .	22	33.	Сложение двузначных чисел. Сумма больше 100 . .	66
12.	Сложение. Сумма до 20. . . . .	24	34.	Сложение двузначных чисел. Сумма больше 100 . .	68
13.	Сложение. Сумма до 50. . . . .	26	35.	Сложение двузначных чисел. Сумма больше 100 . .	70
14.	Сложение. Сумма до 100 . . . . .	28	36.	Сложение трёхзначных чисел. . . . .	72
15.	Сложение. Сумма до 100 . . . . .	30	37.	Сложение трёхзначных чисел. . . . .	74
16.	Сложение. Сумма до 100 . . . . .	32	38.	Сложение четырёхзначных чисел . . . . .	76
17.	Сложение. Сумма до 100 . . . . .	34	39.	Три числа. Сложение. . . . .	78
18.	Сложение. Сумма до 100 . . . . .	36	40.	Три числа. Сложение. . . . .	80
19.	Сложение. Сумма до 100 . . . . .	38	41.	Три числа. Сложение. . . . .	82
20.	Сложение. Сумма до 100 . . . . .	40	42.	Три числа. Сложение. . . . .	84
21.	Сложение. Сумма до 100 . . . . .	42	43.	Повторение . . . . .	86
22.	Сложение. Сумма до 100 . . . . .	44		Ответы. . . . .	88

# 1

## Повторение. Сложение от 1 до 9

Уровень



Баллы

Дата

/ /

Имя



100

2 балла  
за пример

### 1 Сложи.

(1)  $4 + 1 =$

(2)  $6 + 1 =$

(3)  $9 + 1 =$

(4)  $8 + 1 =$

(5)  $5 + 1 =$

(6)  $7 + 2 =$

(7)  $4 + 2 =$

(8)  $8 + 2 =$

(9)  $6 + 2 =$

(10)  $9 + 2 =$

(11)  $3 + 3 =$

(12)  $7 + 3 =$

(13)  $6 + 3 =$

(14)  $8 + 3 =$

(15)  $9 + 3 =$

(16)  $5 + 4 =$

(17)  $8 + 4 =$

(18)  $2 + 4 =$

(19)  $6 + 4 =$

(20)  $9 + 4 =$

(21)  $2 + 5 =$

(22)  $7 + 5 =$

(23)  $6 + 5 =$

(24)  $9 + 5 =$

(25)  $5 + 5 =$

## 2 Сложи.

2 балла  
за пример

(1)  $3 + 6 =$

(2)  $5 + 6 =$

(3)  $4 + 6 =$

(4)  $7 + 6 =$

(5)  $9 + 6 =$

(6)  $6 + 6 =$

(7)  $4 + 7 =$

(8)  $7 + 7 =$

(9)  $5 + 7 =$

(10)  $8 + 7 =$

(11)  $6 + 7 =$

(12)  $9 + 7 =$

(13)  $5 + 8 =$

(14)  $4 + 8 =$

(15)  $6 + 8 =$

(16)  $3 + 8 =$

(17)  $7 + 8 =$

(18)  $9 + 8 =$

(19)  $8 + 8 =$

(20)  $2 + 9 =$

(21)  $4 + 9 =$

(22)  $5 + 9 =$

(23)  $8 + 9 =$

(24)  $7 + 9 =$

(25)  $9 + 9 =$

Ну что, помнишь  
сложение?





Дата

/ /

Имя



**1 Сначала посчитай сумму в скобках, затем — общую сумму.**

2 балла  
за пример

$$(1) (6 + 4) + 5 =$$

$$(2) 6 + (4 + 5) =$$

$$(3) (6 + 13) + 7 =$$

$$(4) 6 + (13 + 7) =$$

$$(5) (5 + 9) + 21 =$$

$$(6) 5 + (9 + 21) =$$

$$(7) (12 + 18) + 24 =$$

$$(8) 12 + (18 + 24) =$$

Сначала складывай числа в скобках. Какой пример был проще: (1) или (2)?



**2 В каком порядке проще решить пример?**

3 балла  
за пример

$$(1) 3 + 7 + 8 =$$

$$(5) 22 + 8 + 14 =$$

$$(2) 5 + 8 + 2 =$$

$$(6) 15 + 7 + 23 =$$

$$(3) 9 + 11 + 6 =$$

$$(7) 17 + 21 + 19 =$$

$$(4) 8 + 16 + 4 =$$

$$(8) 35 + 15 + 23 =$$

**3** Сначала посчитай сумму в скобках, затем — общую сумму.

3 балла  
за пример

(1)  $(7 + 3) + 4 =$

(2)  $(24 + 6) + 8 =$

(3)  $(9 + 31) + 28 =$

(4)  $(32 + 18) + 14 =$

(5)  $7 + (6 + 44) =$

(6)  $24 + (5 + 5) =$

(7)  $8 + (23 + 37) =$

(8)  $16 + (13 + 27) =$



**4** В каком порядке проще решить пример?

3 балла  
за пример

(1)  $6 + 8 + 2 =$

(7)  $8 + 4 + 16 =$

(2)  $7 + 3 + 8 =$

(8)  $13 + 17 + 5 =$

(3)  $5 + 15 + 3 =$

(9)  $23 + 38 + 22 =$

(4)  $4 + 24 + 6 =$

(10)  $7 + 25 + 45 =$

(5)  $32 + 8 + 42 =$

(11)  $5 + 37 + 15 =$

(6)  $25 + 4 + 36 =$

(12)  $16 + 23 + 34 =$

Ух ты, было непросто.  
Молодец!

