



УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие рассчитано на совместную работу взрослого и ребёнка и включает в себя годовой курс упражнений для подготовки детей 6—7 лет к школе. Книга состоит из четырех разделов, которые предназначены для формирования у детей математических представлений, первичных навыков чтения, письма, познания окружающего мира, а также развития сообразительности, наглядно-схематического мышления, зрительной памяти и различаются по сферам деятельности.

1. Занимаемся математикой

В разделе повторяются понятие «числовая прямая», решение примеров ($+ 1$, $- 1$, $+ 2$, $- 2$) с опорой на числовую прямую, состав чисел первого десятка, названия геометрических фигур, взаимосвязь между сложением и вычитанием, решение простых задач. Продолжается работа по развитию мелкой моторики и координации движений. Вводится ряд специальных упражнений, направленных на отработку знания состава числа в пределах 20. Уделяется большое внимание решению задач на развитие логического мышления. Включаются новые темы «Вес», «Объемные фигуры», «Углы», «Измерение объема жидкости». Навыки и умения, полученные в результате изучения раздела, станут прочным фундаментом для успешного освоения школьной программы по математике.

2. Читаем правильно

Предлагаемые задания рассчитаны на детей, умеющих читать по слогам. Основная задача — закрепление знаний о гласных и согласных звуках, знакомство со слогом как частью слова и с предложением как синтаксической единицей русского языка, совершенствование техники чтения, закрепление навыков письма печатными буквами. Упражнения, которые будет выполнять ребенок, способствуют развитию внимания, мышления, связной речи, обогащению словарного запаса.



3. Познаем окружающий мир

Материал, представленный в разделе, призван познакомить ребенка с сокровищами природы и окружающего мира в целом. Разнообразные практические задания ориентированы на расширение представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке и формирование навыков правильного отношения к богатствам нашей планеты. Сочетание принципов развивающего обучения с комплексным развитием позволяет не только углубить познания детей, но и развить их логическое мышление, память, внимание, воображение.

4. Проверяем готовность к школе

Упражнения представляют собой тесты по разделам «Математика», «Речь и письмо», «Окружающий мир». Дети выполняют их либо самостоятельно, либо вместе с взрослым. Результаты нужно фиксировать совместно с ребенком, чтобы он был нацелен на результат. Пусть малыш постарается сам оценить, как он справился с заданиями («отлично», «хорошо», «возникли трудности»). Дети не всегда объективны, и если вы не согласны с решением ребенка, то предложите вернуться к оценке результатов через день-два и непременно сдержите слово.

Обратите внимание малыша на условные значки к заданиям:



— подумай и ответь;



— прочитай, выполни задание;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным,
догадайся;



— пиши карандашом;



— сделай упражнение;



— сосчитай;



— делай вместе с взрослыми.



— решаем примеры
и задачи;

Успехов вам и вашим детям!

Занимаемся математикой





Занятие 1

СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ. ЧИСЛА ДО 10



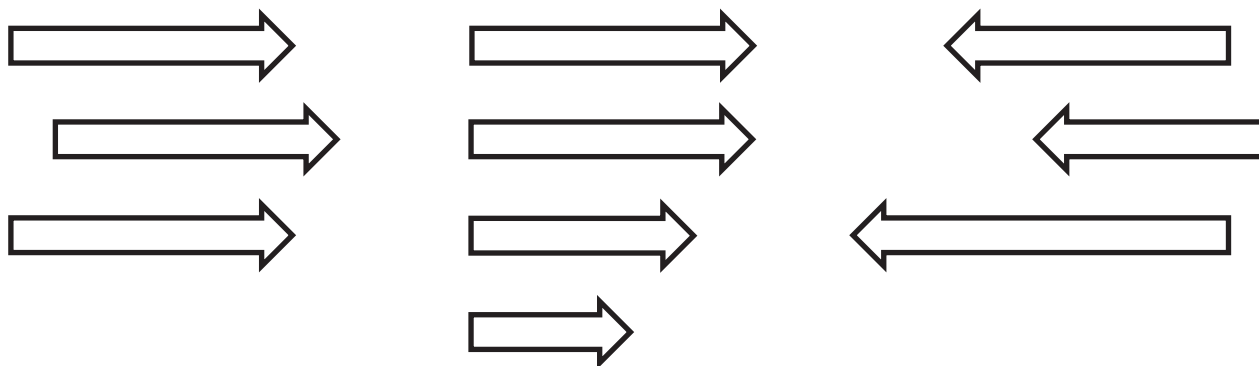
Считай от 0 до 10, от 7 до 10.
Назови «соседей» числа 3, числа 9.



Сколько сигналов у светофора? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? Раскрась светофор цветными карандашами.

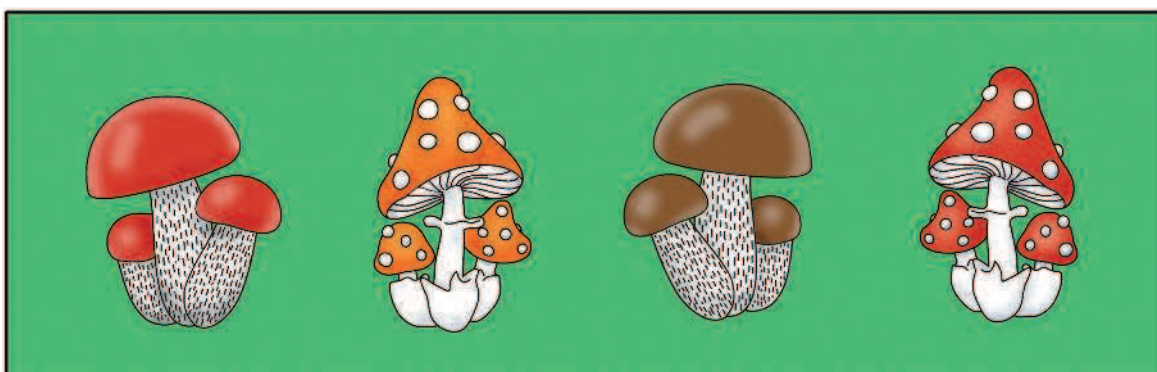


Напиши, сколько стрелок нарисовано на каждой картинке. Раскрась ту, где 3 стрелки повернуты влево. Работай карандашом.

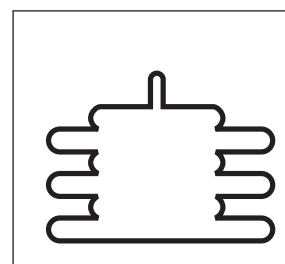
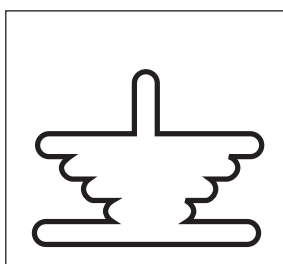
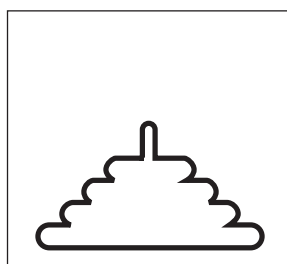
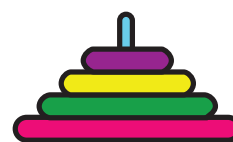
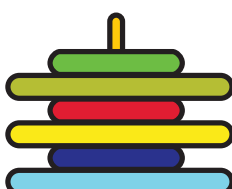
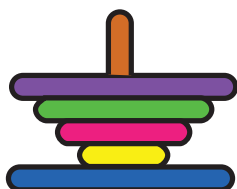




Сколько раз нарисовано по 3 гриба?



Подбери к каждой пирамиде её силуэт. Соедини стрелками. Работай карандашом.

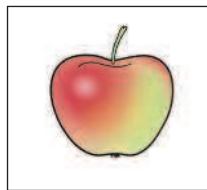
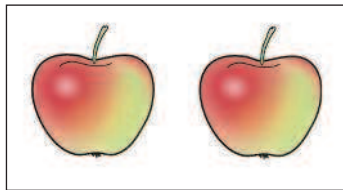




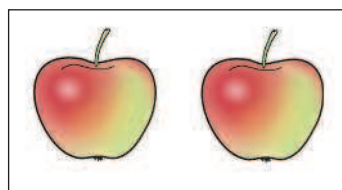
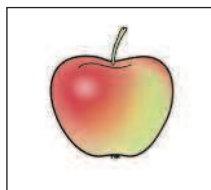
Занятие 2

СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ. СОСТАВ ЧИСЛА 3

? Посмотри внимательно на картинки и расскажи, как получили 3 яблока.



$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 2 = 3$$

2+2 Реши примеры самостоятельно. Напиши результаты карандашом.

$$2 + 1 = \square$$

$$1 + 2 = \square$$

$$3 + 0 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

$$3 - 0 = \square$$

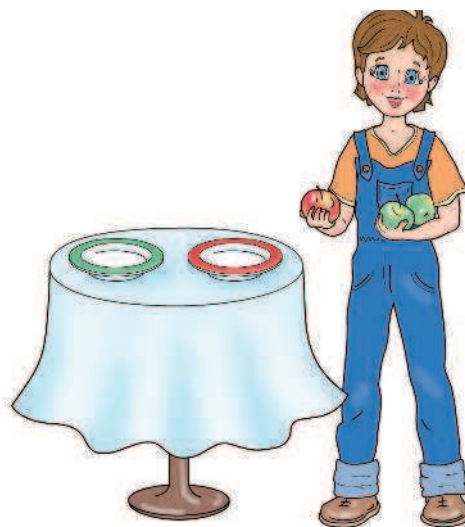
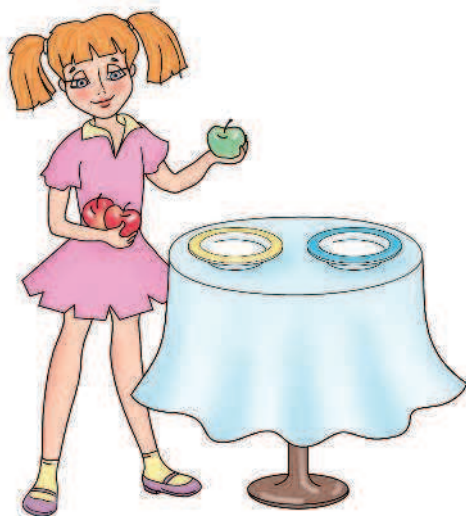
! Найди ошибку.

I X X O I X X O O I X X O I X X O





Разложи 3 яблока по тарелкам разными способами.



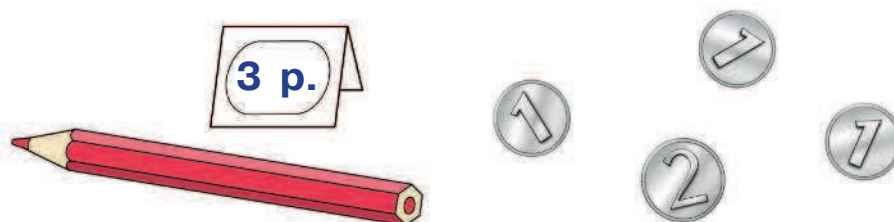
Напиши примеры по этим картинкам. Работай карандашом.

$$\square + \square = 3$$

$$\square + \square = 3$$



Карандаш стоит 3 рубля. Набери монетами 3 рубля разными способами.



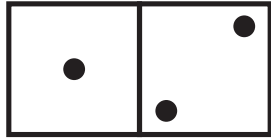
Запиши решение карандашом.

$$\begin{array}{ccc} \square & \square & = \square \\ \square & \square & = \square \end{array}$$

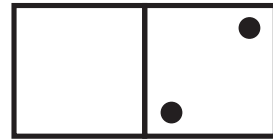




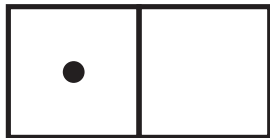
Сделай так, чтобы все фишки были одинаковыми.



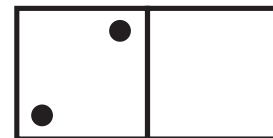
$$1 + 2 = 3$$



$$\square \quad \square = \square$$



$$\square \quad \square = \square$$



$$\square \quad \square = \square$$



Запиши под каждой фишкой соответствующий пример. Работай карандашом.





Занятие 3

СЧЁТ ДО 10



Сосчитай от 0 до 10 и обратно.

Сосчитай от 2 до 8.

Сосчитай обратно от 9 до 3.

Какое число стоит после 3?

Какое число стоит перед 5?

Какое число стоит между 3 и 5?



Раскрась карточки с цифрами больше 5 жёлтым карандашом, а карточки с цифрами меньше 5 — красным.

7

4

0

2

6

1

8

9

9

5

3

3

2

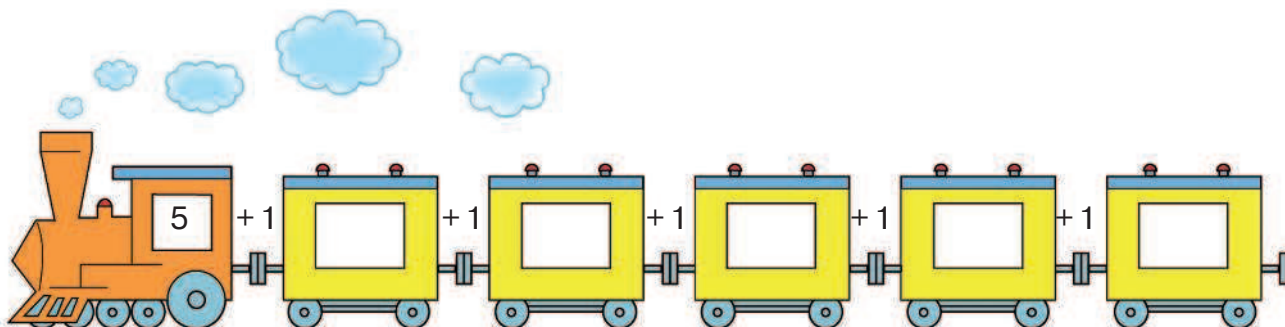
7



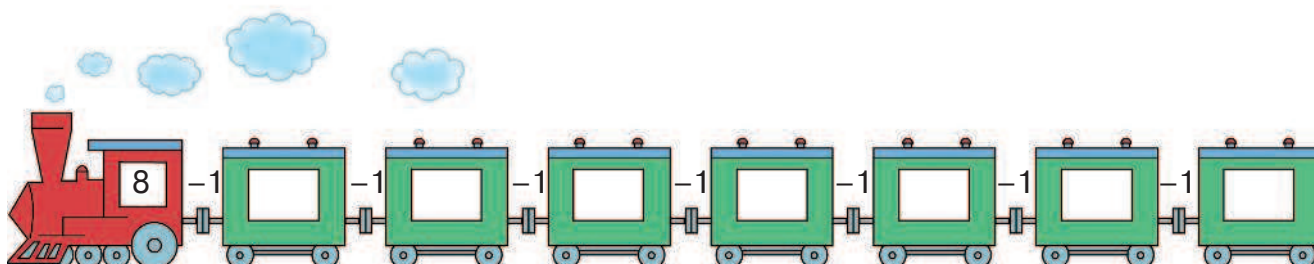
! Соедини стрелками человечков и их домики. Работай карандашом.



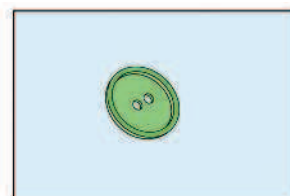
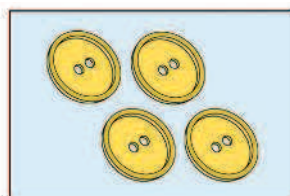
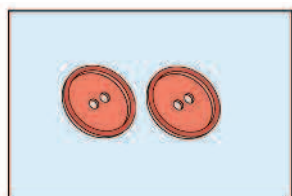
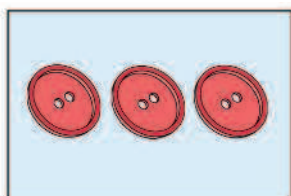
2+2 Реши примеры, прибавляя 1 к следующему числу. В окошках карандашом запиши ответы.



2+2 Реши примеры, убавляя 1 от числа. В окошках карандашом запиши ответы.



! Соедини рисунок и соответствующую ему цифру стрелками. Работай карандашом.



2

6

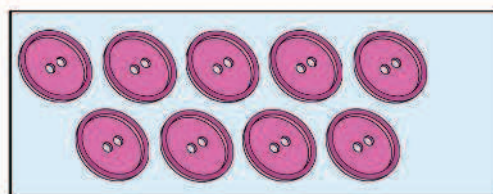
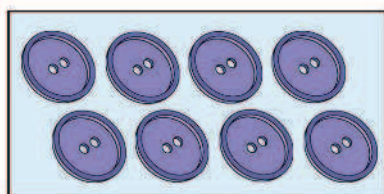
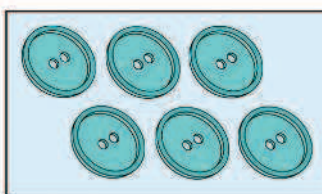
8

3

1

4

9





Занятие 4

ЧИСЛА ДО 10

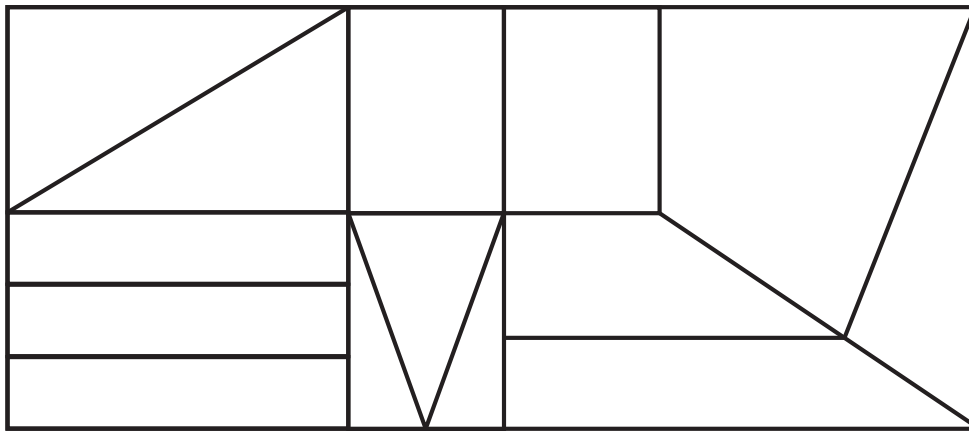


Напиши карандашом любое число, которое:

- меньше 6 ,
- больше 3, но меньше 5
- больше 3 ,
- больше 6, но меньше 9



Раскрась треугольники красным карандашом, прямоугольники — зелёным, остальные фигуры — синим.



Сравни числа, поставь карандашом знак «>», «<» или «=».

$1 \square 3$

$4 \square 4$

$3 \square 1$

$4 \square 1$

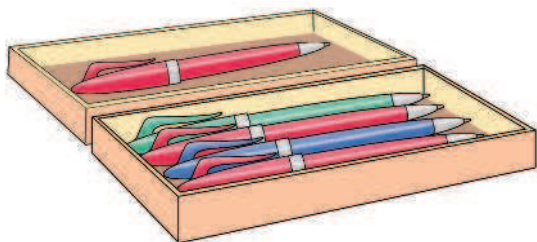
$4 \square 2$

$2 \square 3$



2+2

Рассмотри рисунки, составь по ним задачи и реши.
Решения и ответы запиши карандашом.



$$\square \quad \square = \square$$

Ответ:

$$\square \quad \square = \square$$

Ответ:



Раскрась клубок, который ближе к бабушке, жёлтым карандашом, а который дальше всех — зелёным.
Раскрась клубок, который ближе к котёнку, синим карандашом, а который дальше — красным.

