



УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие рассчитано на совместную работу взрослого и ребёнка и содержит обучающие упражнения для занятий с детьми 5—6 лет в течение всего года. Книга состоит из пяти разделов, которые предназначены для формирования у детей математических представлений, первичных навыков чтения, письма, познания окружающего мира, а также развития сообразительности, наглядно-схематического мышления, зрительной памяти, и различаются по сферам деятельности.

1. Считаем и решаем

В начале каждого занятия проводится устный счёт. Дети учатся складывать и вычитать числа, опираясь на числовую прямую. Очень важно довести до автоматизма навык вычислений, уяснить взаимосвязь арифметических действий, добиться, чтобы дошкольник научился уверенно вести счёт не только в прямом, но и в обратном порядке. Кроме того, большое место в разделе занимает система разнообразных, постепенно усложняющихся упражнений, обучающих детей решению текстовых задач.

2. Начинаем читать

Особенность данного раздела в том, что обучение чтению происходит через письмо. Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти, речи тесно связаны с материалами по обучению чтению. Выполнять задания нужно в той последовательности, в которой они расположены в книге. Каждое занятие необходимо начинать с чтения уже пройденных букв, слогов и слов. Это поможет малышу осознать то, что он уже многое умеет и может сам читать простейшие слова.

3. Готовимся к письму

Первое время следует выполнять упражнения вместе с ребёнком и помочь ему в случае не-



обходимости. При работе необходимо использовать только карандаши. Выполнять задания нужно по порядку, так как они расположены по мере усложнения и могут дополнять друг друга. Затем малыш сможет начать работать самостоятельно.

4. Пишем печатные буквы

Письмо в старшем дошкольном возрасте подразумевает «печатание» букв, слогов, слов, что позволяет в дальнейшем распознавать буквы при чтении. Порядок изучения букв, предложенный в занятиях, большое количество разнообразных подготовительных, тренировочных и творческих заданий помогут ребёнку быстро овладеть навыками чтения и письма.

5. Изучаем мир вокруг

Раздел составлен так, что в процессе получения научных сведений о природе у ребёнка развиваются познавательные способности, воображение, восприятие. Разнообразные практические задания ориентированы на расширение представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке и формирование навыков правильного отношения к богатствам природы и общества.

Обратите внимание малыша на условные значки к заданиям:



— подумай и ответь;



— прочитай, выполни задание;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным, догадайся;



— пиши карандашом;



— сделай упражнение;



— сосчитай;



— делай вместе с взрослыми.



— решаем примеры и задачи;

Успехов вам и вашим детям!



Считаем и решаем





Занятие 1



Считай устно по числовой прямой.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно (от 10 до 0).

Сосчитай от 3 до 9. Сосчитай от 7 до 0.

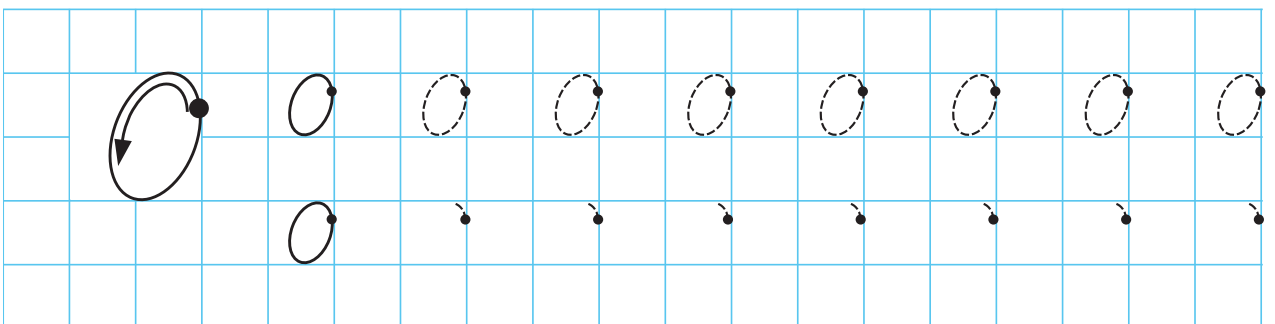
Какое самое маленькое число на числовой прямой?
Напиши карандашом.

Какое число стоит после 0? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед 1? Напиши карандашом.

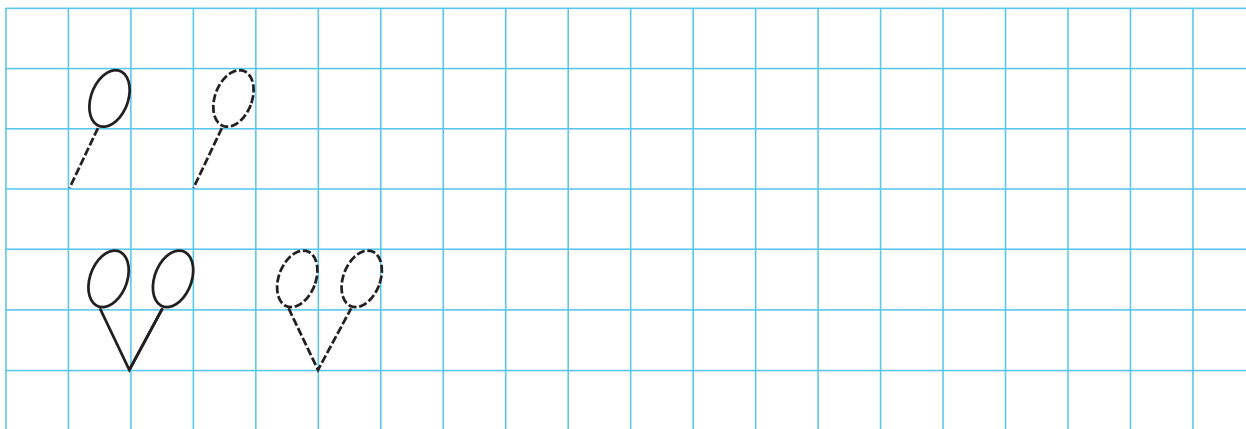


Напиши карандашом цифру 0 по образцу.





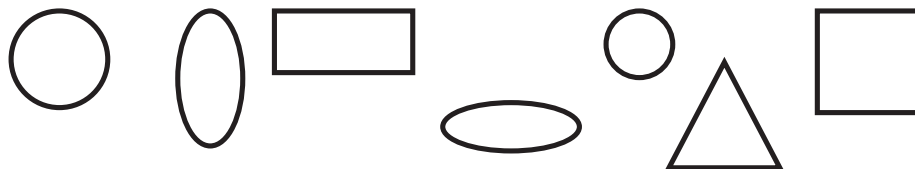
Нарисуй узоры карандашом.



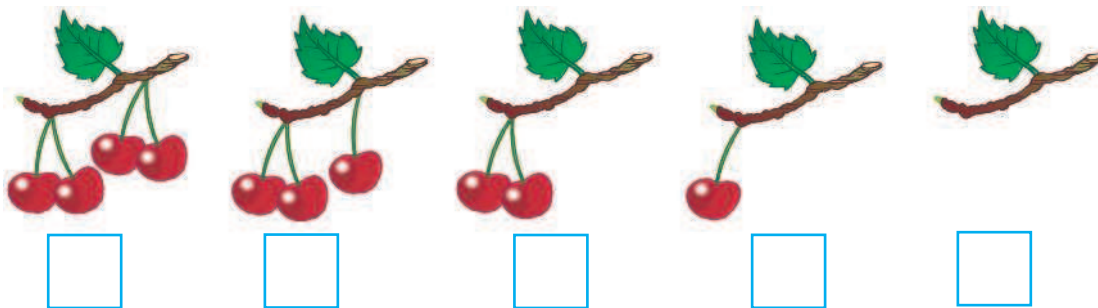
Как называются эти фигуры?



Раскрась круги синим карандашом, а овалы — зелёным.



Запиши карандашом в квадратиках, сколько вишен висит на ветках.



Посмотри на рисунки и скажи, как получили 0.



Что ты можешь сказать о количестве кубиков у девочки, у мальчика? В своём объяснении используй слово «ноль».



МНОГО

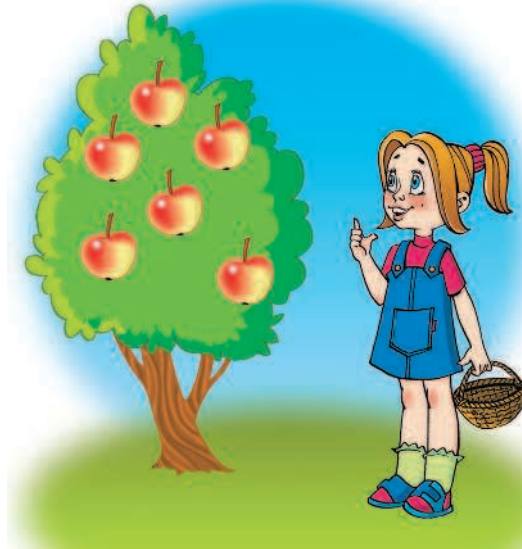


НИ ОДНОГО



Сколько яблок на дереве?

Запиши карандашом.



Сколько яблок останется на дереве, если девочка соберёт их все в корзину?

Запиши карандашом.



Занятие 2



Считай устно по числовой прямой.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно (от 10 до 0).

Сосчитай от 5 до 10. Сосчитай от 8 до 0.

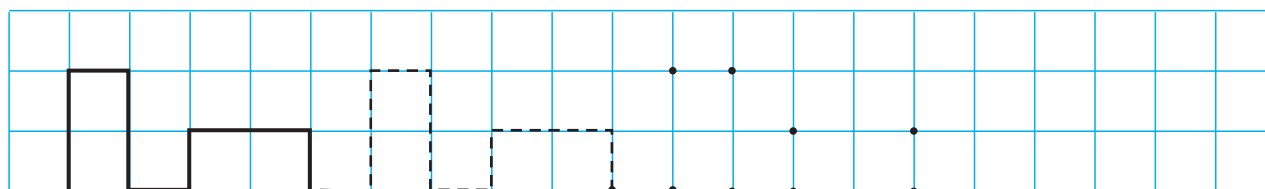
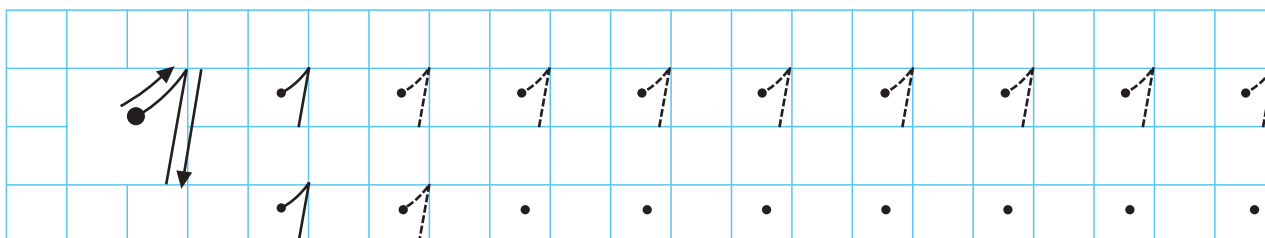
Какое число стоит после числа 2? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед числом 4? Напиши карандашом.

Какое число стоит между числами 2 и 4? Напиши карандашом.

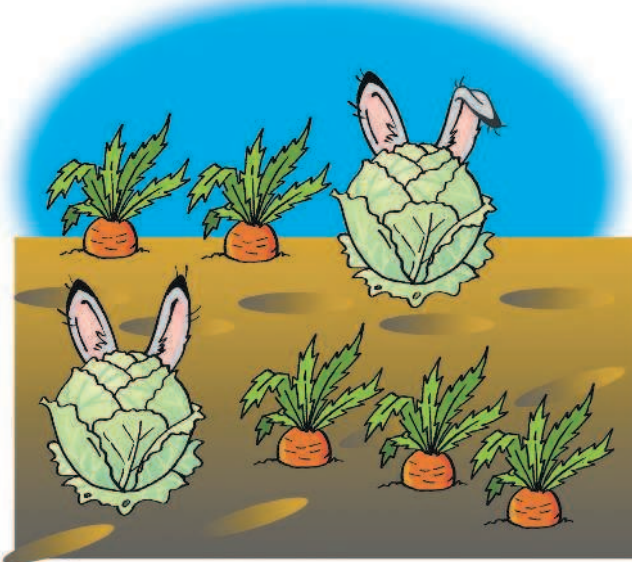


Напиши цифру 1 по образцу и дорисуй узор. Работай карандашом.





Посмотри на рисунки и попробуй догадаться, кто спрятался.



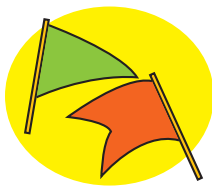
Сколько пар ушей на рисунке? Запиши карандашом.

Сколько пар копыт? Запиши карандашом.

Сколько хвостов? Запиши карандашом.



Соедини рисунки и соответствующие цифры. Используй карандаш.



1

2

3



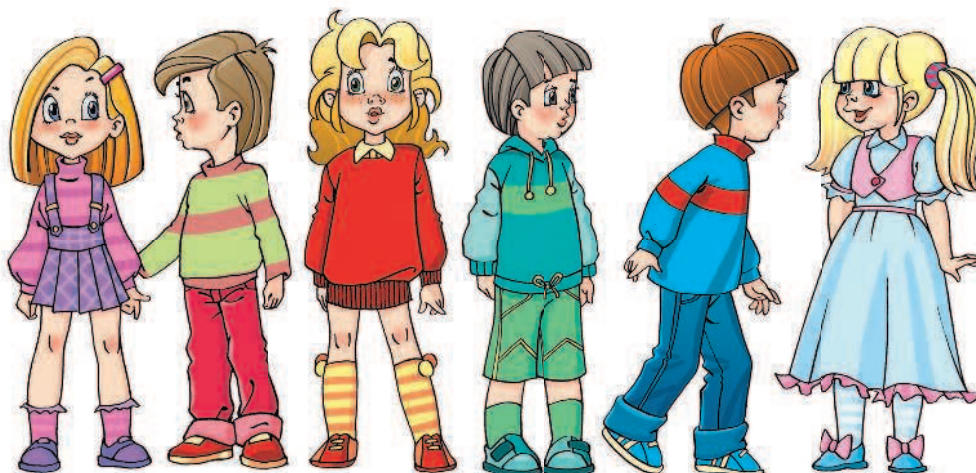
Обведи цветным карандашом первый и четвёртый цветки в ряду.

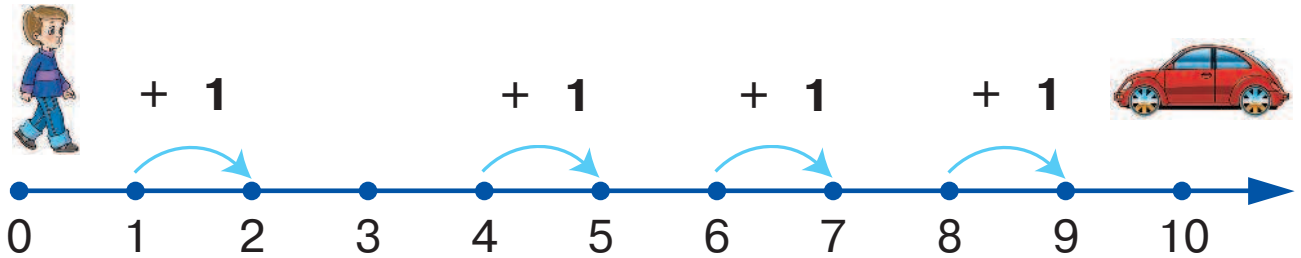


Обведи карандашом того, кто стоит в ряду третьим.



Отметь крестиком тех детей, которые смотрят влево. Используй карандаш.



ДЕЙСТВИЕ СЛОЖЕНИЯ +

ЗАПОМНИ!

Чтобы к любому числу прибавить 1, надо от этого числа по числовой прямой сделать один шаг вправо. Прибавляя 1, называем следующее по счёту число.

$$1 + 1 = 2$$

$$6 + 1 = 7$$

$$4 + 1 = 5$$

$$8 + 1 = 9$$

2+2

Пользуясь числовой прямой, реши примеры. Запиши результат карандашом в пустые клетки.



$$1 + 1 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$



Занятие 4



Считай устно.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно.

Сосчитай от 2 до 8. Сосчитай от 9 до 3.

Какое число стоит после 3? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед 5? Напиши карандашом.

Какое число находится между 3 и 5? Напиши карандашом.



Посмотри, как пишется цифра 3. Напиши по образцу. Дорисуй зонтики. Работай карандашом.

