

Введение

Пособие содержит дополнительный материал к любому учебнику математики для 2-го класса, включенному в Федеральный перечень. Систематическая работа с книгой поможет не только закрепить предметные знания и умения, но и вести целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Выполняя задания, учащиеся будут отрабатывать навыки сложения и вычитания, умножения и деления, устного счета, умения решать текстовые задачи. Большое внимание уделяется действию с числом как с абстрактным понятием, что способствует формированию основ математического мышления. Кроме того, в пособии представлен материал для развития логического мышления, пространственного воображения, умения действовать в соответствии с алгоритмом, самостоятельно планировать свои действия и контролировать их результаты.

Обучение школьников планированию своих действий было начато ещё в пособии для 1-го класса, где ряд заданий они выполняли по плану. Во 2-м классе дети учатся располагать пункты предложенного плана в правильном порядке и дописывать пропущенные пункты.

Самоконтроль своих действий учащиеся осуществляют при проверке выполнения наиболее трудных заданий с помощью ответов, размещённых в конце книги.

Для формирования навыков самооценки предусмотрено подведение итогов в конце каждой темы.

Мы надеемся, что работа по данному пособию будет способствовать развитию математического мышления учеников и повышению их успеваемости.





1. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 19

Задания этого раздела позволят тебе закрепить:

- ✓ понимание того, что однозначные числа состоят только из единиц, а двузначные числа — из десятков и единиц;
- ✓ умение складывать и вычитать числа в пределах 19.

Всё это тебе будет нужно, чтобы в дальнейшем правильно складывать и вычитать числа в пределах 99.



1 Перепиши числа в порядке возрастания.

10 16 12 8 9 7 11 6 15 14 5 13

Обведи в нижнем ряду чисел синим кружком цифры, которые стоят в разряде единиц, а красным кружком — цифры, которые стоят в разряде десятков.



2 Найди значения выражений.

5 + 2 4 + 3 8 - 7 6 + 3



Вычисли разности.

$10 - 1 = \square$

$10 - 3 = \square$

$10 - 4 = \square$

$10 - 5 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 9 = \square$

$10 - 8 = \square$

$10 - 7 = \square$

$10 - 6 = \square$

Подчеркни одной чертой однозначные числа, а двумя чертами — двузначные числа.



Расположи равенства из задания 6 в порядке возрастания вычитаемого. Выполняй задание по плану, который написан от твоего имени.

План действий

1. Найду равенство с наименьшим вычитаемым.
2. Напишу это равенство в первой строчке.
3. Найду равенство со следующим по величине вычитаемым.
4. Напишу это равенство во второй строчке.
5. Таким же образом выполню всё задание до конца.

$\square\square - \square = \square$

$\square\square - \square = \square$

$\square\square - \square = \square$

$\square\square - \square = \square$

$\square\square - \square = \square$

$\square\square - \square = \square$

$\square\square - \square = \square$

$\square\square - \square = \square$

$\square\square - \square = \square$

Проверь правильность выполнения задания по ответам на странице 62.