

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами учебное пособие для детей 4—5 лет по ознакомлению с окружающим миром. Познавательные возможности детей этого возраста достаточно велики. Здесь вы найдёте материал, который создаст условия для их эффективного развития. Надо только правильно организовать занятия.

Так как ребёнок ещё не умеет читать, то работа должна проводиться совместно со взрослым и включать посильные для малыша задания. Прочитайте задание, объясните значение непонятных слов. Для выполнения практических заданий ребёнку понадобятся цветные и простые карандаши, ножницы и ластик. Ребёнок должен не только слушать, рассматривать, но и активно участвовать в обучении.

Книга содержит большое количество рассказов, стихов, пословиц, поговорок, загадок.

Пособие основано на концепции Ломоносовской школы, которая включает сочетание развивающего обучения с комплексным развитием говорения, слушания, чтения и письма. Чтобы ребёнок мог читать и свободно выражать свои мысли, его надо вооружить достаточным понятийным аппаратом. Чем богаче словарный запас ребёнка, чем большими связями между понятиями он оперирует, тем свободнее он сможет общаться на любые темы и увереннее ощущать себя в окружающем мире.

Занимаясь по данному пособию, дети:

- получат первоначальные сведения об окружающем мире;
- разовьют и укрепят речевые навыки, мышление, память, внимание, мелкую моторику рук;

- будут лучше представлять окружающие предметы, явления природы, жизнь людей и животных.

Материал для занятия взрослому следует просмотреть заранее, необходимо прочитать и методические рекомендации, данные в конце книги.

Обращайте внимание ребёнка на условные значки к заданиям:



— подумай и ответь;



— рисуй карандашом;



— слушай;



— будь внимателен;



— догадайся.

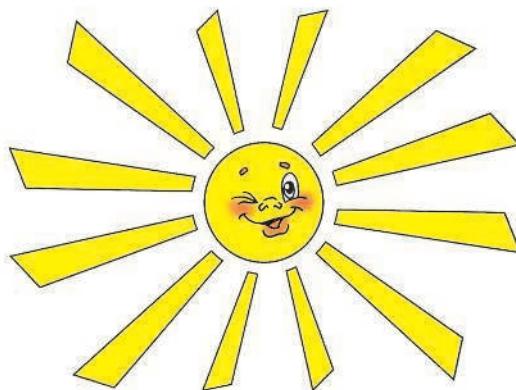
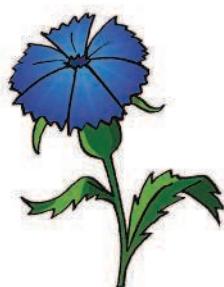
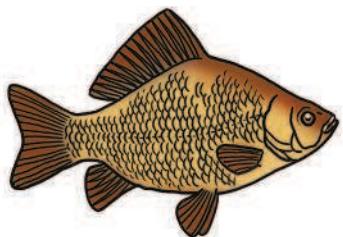


Занятие 1

Мир вокруг



Рассмотри предметы на картинке. Назови каждый предмет.



К каждой картинке подбери пару на карточке.

(Карточки см.: приложение, занятие 1.)

6



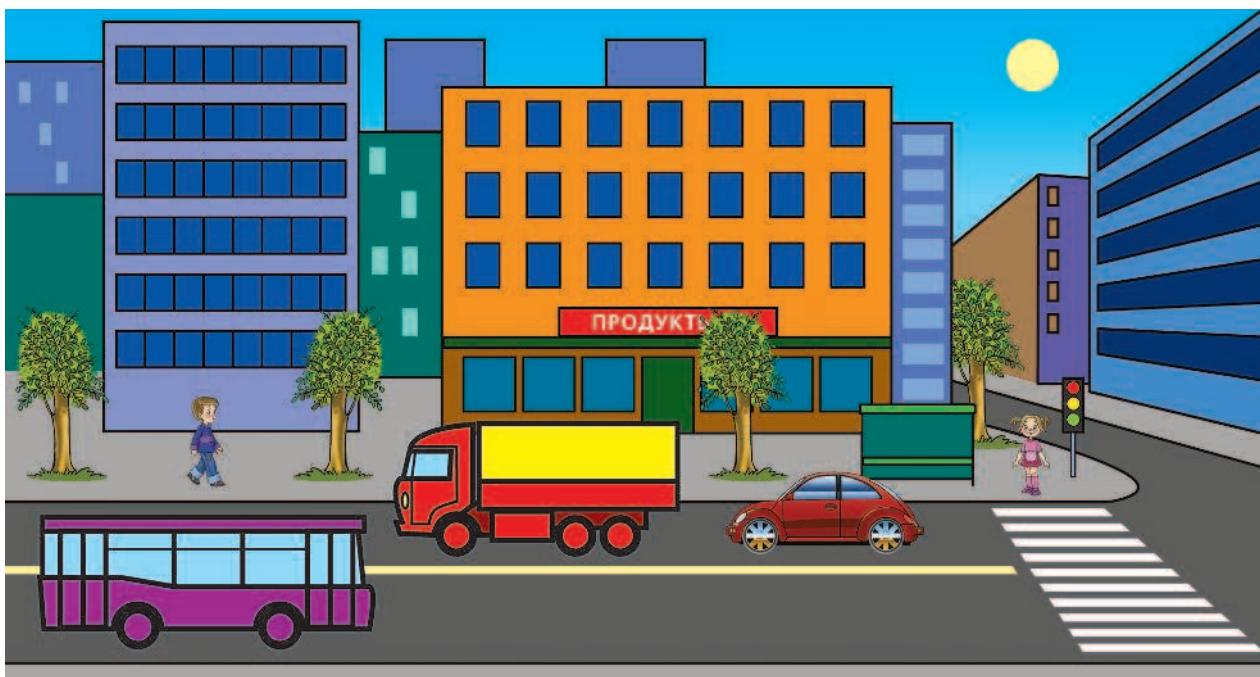
Занятие 2

Город, деревня



Внимательно рассмотри картинки. Сравни их и найди отличия:

- в растениях;
- в транспорте;
- в домах;
- в дороге;
- в животных.



Расскажи, что бывает в городе.