



# *Как работать с пособием*

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Данное учебное пособие является продолжением серии книг по ознакомлению с окружающим миром и призвано приобщить детей 6—7 лет к истокам культуры, познакомить с сокровищами природы и окружающего мира в целом, одновременно развивая познавательные, эстетические, нравственные и психологические качества личности.

Пособие основано на концепции Ломоносовской школы, которая включает сочетание развивающего обучения с комплексным развитием говорения, слушания, чтения и письма. В книге даны темы, к которым дети в этом возрасте проявляют особый интерес:

1. Космос. Планеты. Звезды.
2. Волшебница вода.
3. Подземные кладовые.
4. Тайны растительного мира.
5. Секреты человеческого организма.
6. В мире вещей. История школьного портфеля.
7. Прогулки по Москве.

Книга является отправной точкой для совместного творчества взрослого и ребенка. Прочитайте ребенку рассказ, объясните задание и помогите в его выполнении, если это потребуется. Попробуйте вовлечь ребенка в беседу по теме проработанного занятия, так вы сможете помочь дошкольнику научиться грамотно и понятно выражать свое мнение по поставленному вопросу.

Пособие построено по принципу рабочей тетради, но вместе с тем книга содержит обширный материал, который даст возможность как обсудить проблемные вопросы с ребенком, так

# 4 Изучаю мир вокруг

и устроить ему настоящую экскурсию в лесопарк, планетарий, Кремль.

Для закрепления материала после каждого тематического блока дается небольшой проверочный тест, который поможет оценить степень освоения ребенком предлагаемого материала.

Занимаясь по данному пособию, дети:

- расширят свои знания об окружающем мире;
- разовьют и укрепят речевые навыки, мышление, память, внимание;
- научатся грамотно выражать свое мнение по поставленному вопросу.

Для работы с книгой потребуются простой и цветные карандаши, ластик. Писать лучше простым карандашом, а не ручкой, чтобы было проще исправлять ошибки. Рисовать нужно только цветными карандашами, а не фломастерами, тогда книга будет аккуратной и красивой.

При работе обращайтесь внимание ребенка на значки-символы:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся;



— послушай и выполни;



— выполни практическое задание;



— прочитай.



## Занятие 1

### Что нас окружает?

Посмотри, что тебя окружает? Рядом с человеком живут звери, птицы, насекомые и рыбы, растут деревья, кустарники и цветы. Всё это **ЖИВАЯ ПРИРОДА**. Вся живая природа растёт, дышит, питается и размножается. Человек — это часть живой природы.

В природе существуют также вода, почва, воздух, горы. В небе мы видим Солнце, планеты и звёзды. Всё это объекты **НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ**.

Живая и неживая природа взаимосвязаны. Живая природа не может существовать без неживой — ни растения, ни животные, ни человек не могут обойтись без Солнца, воды, воздуха.



### ЗАПОМНИ!

Всё, что существует вокруг тебя, кроме того, что создано человеком, — это природа.



Какие признаки ты отнесёшь к живой природе, а какие к неживой? Укажи стрелками.

ЖИВАЯ ПРИРОДА	ПРИЗНАКИ	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА
	<p>РОЖДАЕТСЯ</p>	
	<p>НЕ ДЫШИТ</p>	
	<p>НЕ ЕСТ</p>	
	<p>РАСТЁТ</p>	
	<p>НЕ ЧУВСТВУЕТ</p>	
	<p>РАЗМНОЖАЕТСЯ</p>	