

Как работать с пособием

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Нас окружает удивительный мир природы. Если мы хотим жить с этим миром в дружбе и согласии, не нанося ущерба ни себе, ни ему, этот мир надо изучать.

Детей всегда интересует то, что их окружает. Эта книга поможет вам дать ответы на их бесконечные «что?» и «почему?». Она построена с учетом присущих детям эмоциональной отзывчивости, любознательности и вместе с тем способности овладевать определенными знаниями. Книга поможет детям понять единство природы и человека.

Познавательные возможности детей велики, не занижайте эту планку. Для детей 5—6 лет наиболее важно целенаправленное развитие основных познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Здесь вы найдете материал, который создаст условия для их эффективного развития.

Пособие составлено так, что в процессе получения научных знаний о природе у ребенка развиваются познавательные способности.

В книгу включены рассказы, стихи, пословицы, загадки. Это позволит развивать речевые навыки: слушание, говорение, чтение и обогатит словарный запас ребенка.

Работа с книгой должна быть основана на совместном творчестве взрослого и ребенка. Прочитайте ребенку рассказ или стихотворение, объясните задание и помогите в его выполнении, если это потребуется.

Для работы с книгой необходимы простой и цветные карандаши, ластик. Писать можно только простым карандашом, чтобы легко исправлять ошибки. Рисовать нужно только цветными карандашами, а не фломастерами, тогда книга будет всегда аккуратной и красивой.

При работе обращайтесь внимание ребенка на значки-символы:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся.

Желаем успехов!



Занятие 1

Игрушки и учебные вещи

Здравствуй, дорогой друг!

Кончилось лето. Наступила осень. Дети идут в школу.



Посмотри, перед тобой школьный ранец, в который надо положить все учебные вещи, необходимые в школе. Найди их среди игрушек и стрелочками «положи» в ранец.



Назови игрушки, которые ты видишь на рисунке. Какие ещё игрушки ты знаешь?
Назови учебные вещи, которые ты собрал в ранец. Какие ещё учебные вещи ты знаешь?

Все предметы можно разделить на группы. У каждой группы предметов есть своё название — понятие.

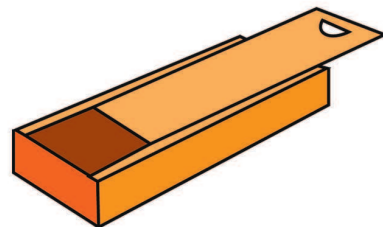
Мы будем учиться находить названия — общие слова для разных предметов. Для этого надо ответить на простой вопрос: зачем нужен предмет?



КУКЛА



МАШИНА



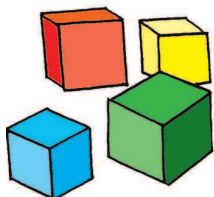
ПЕНАЛ



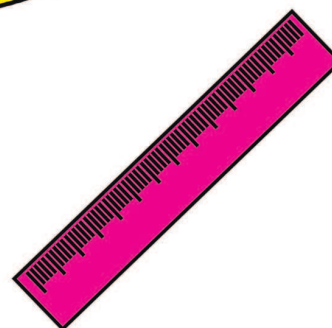
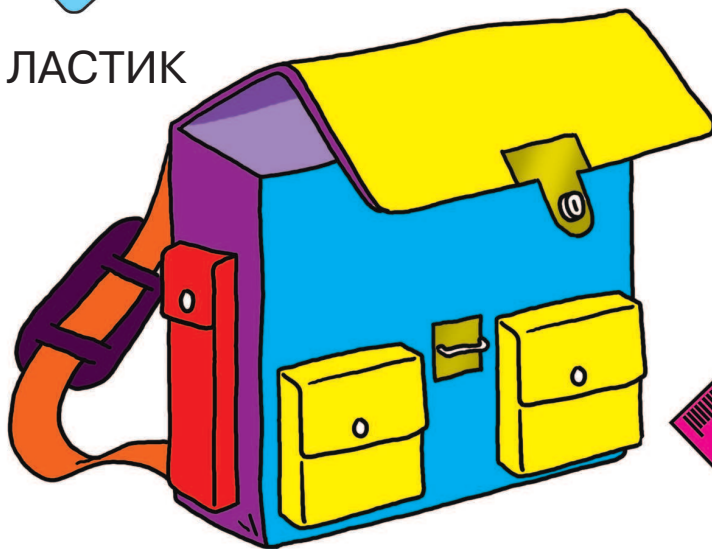
МИШКА



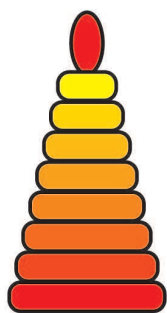
ЛАСТИК



КУБИКИ



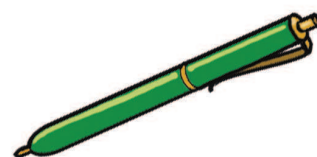
ЛИНЕЙКА



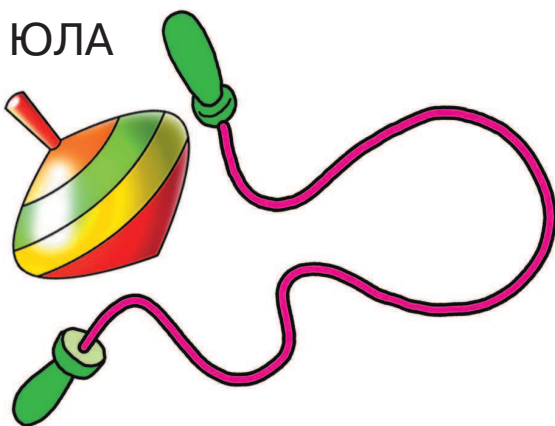
ПИРАМИДКА



ТЕТРАДЬ



РУЧКА



СКАКАЛКА



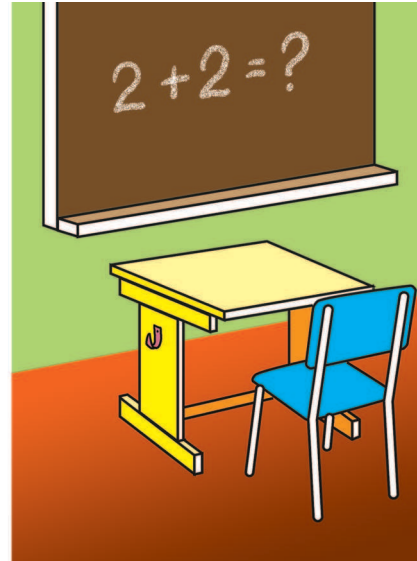
МЯЧ



КНИГА



Разложи карточки на свои места.
(Карточки см.: приложение, занятие 1.)



Отгадай загадки. Запиши карандашом отгадки.

Отгадай, что за вещица, —
острый клювик, а не птица.
Этим клювиком она
сеет-сеет семена.

Не на поле, не на грядке —
на листах твоей тетрадки.

--	--	--	--	--

Развернули дети
голубые сети.
Но за партой,
а не в речке,
не на рыб,
а на словечки.

--	--	--	--	--	--	--

Как одним словом можно назвать эти предметы?