



# *Как работать с пособием*

## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами учебное пособие для детей 4—5 лет по ознакомлению с окружающим миром. Познавательные возможности детей этого возраста достаточно велики. Здесь вы найдёте материал, который создаст условия для их эффективного развития. Надо только правильно организовать занятия.

Так как ребёнок ещё не умеет читать, то работа должна проводиться совместно со взрослым и включать посильные для малыша задания. Прочитайте задание, объясните значение непонятных слов. Для выполнения практических заданий ребёнку понадобятся цветные и простые карандаши, ножницы и ластик. Ребёнок должен не только слушать, рассматривать, но и активно участвовать в обучении.

Книга содержит большое количество рассказов, стихов, пословиц, поговорок, загадок.

Пособие основано на концепции Ломоносовской школы, которая включает сочетание развивающего обучения с комплексным развитием говорения, слушания, чтения и письма. Чтобы ребёнок мог читать и свободно выражать свои мысли, его надо вооружить достаточным понятийным аппаратом. Чем богаче словарный запас ребёнка, чем большими связями между понятиями он оперирует, тем свободнее он сможет общаться на любые темы и увереннее ощущать себя в окружающем мире.

Занимаясь по данному пособию, дети:

- получают первоначальные сведения об окружающем мире;
- разовьют и укрепят речевые навыки, мышление, память, внимание, мелкую моторику рук;

- будут лучше представлять окружающие предметы, явления природы, жизнь людей и животных.

Материал для занятия взрослому следует просмотреть заранее, необходимо прочитать и методические рекомендации, данные в конце книги.

Обращайте внимание ребёнка на условные значки к заданиям:



— подумай и ответь;



— рисуй карандашом;



— слушай;



— будь внимателен;



— догадайся.

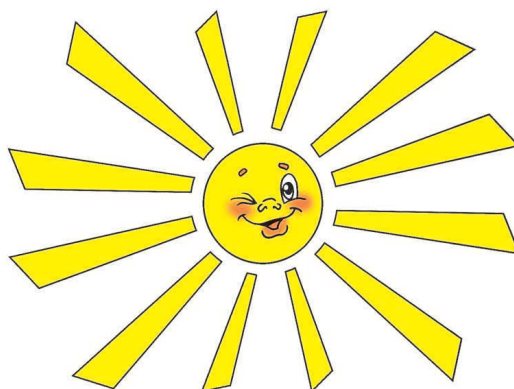
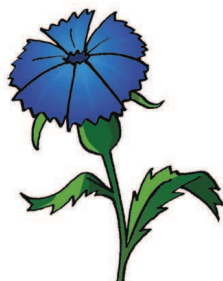
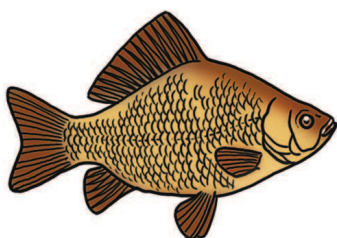


# Занятие 1

## Мир вокруг



Рассмотри предметы на картинке. Назови каждый предмет.



К каждой картинке подбери пару на карточке.

(Карточки см.: приложение, занятие 1.)



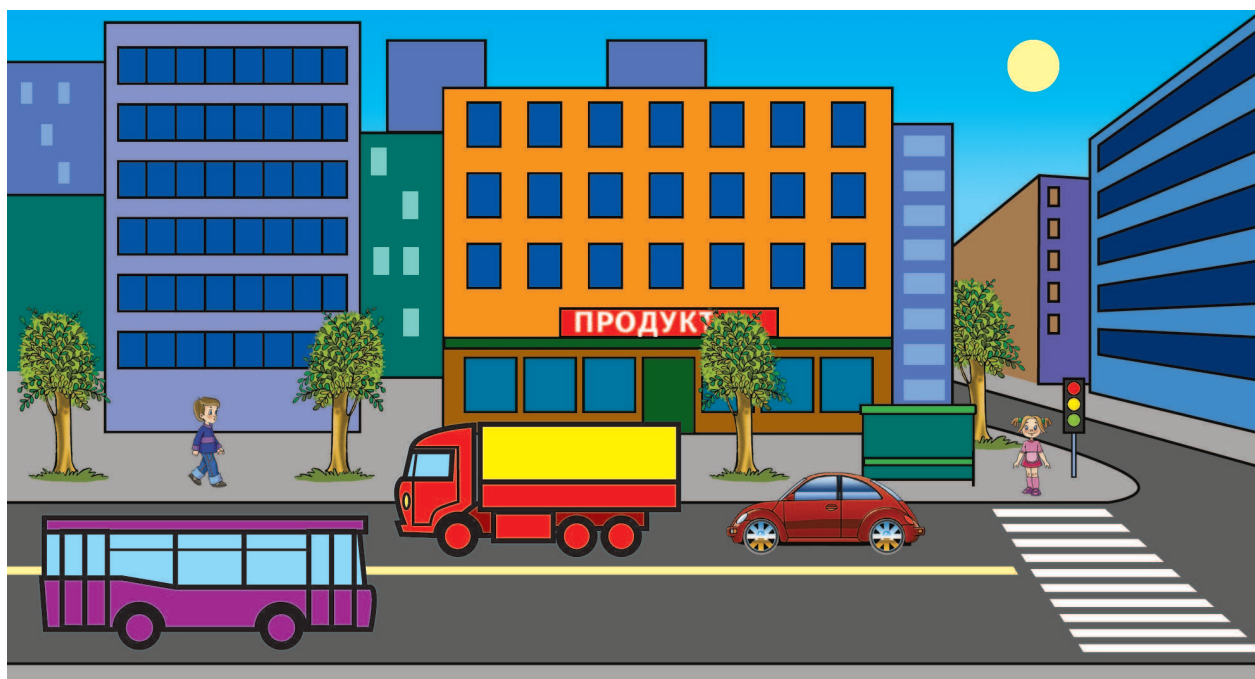
## Занятие 2

### Город, деревня



Внимательно рассмотри картинки. Сравни их и найди отличия:

- в растениях;
- в транспорте;
- в домах;
- в дороге;
- в животных.



Расскажи, что бывает в городе.



Расскажи, что бывает в деревне.



Закончи предложения.

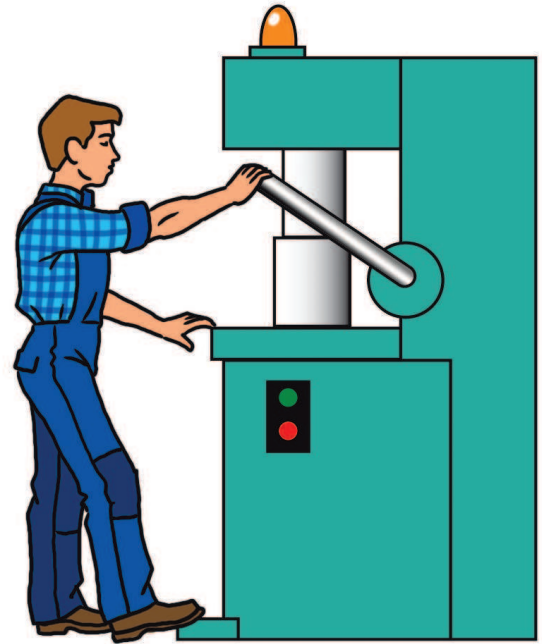
В городе многоэтажные дома, а в деревне...

В городе много разного транспорта, а в деревне...

В городе много улиц, а в деревне...

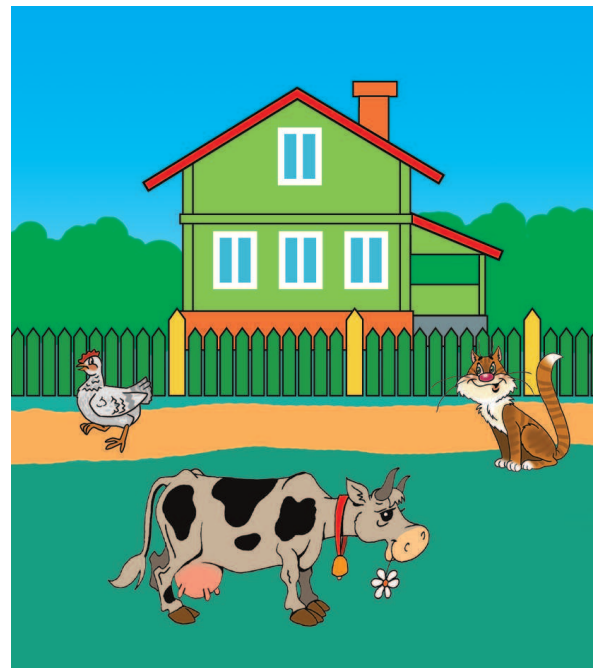
В городе мало растений, а в деревне...

**?** Внимательно рассмотри картинки и скажи, где работают люди — в городе или в деревне?



Определи, какие карточки относятся к рисунку города, а какие к рисунку деревни.

(Карточки см.: приложение, занятие 2.)



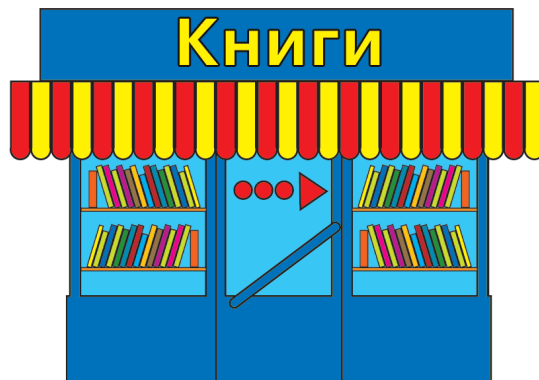
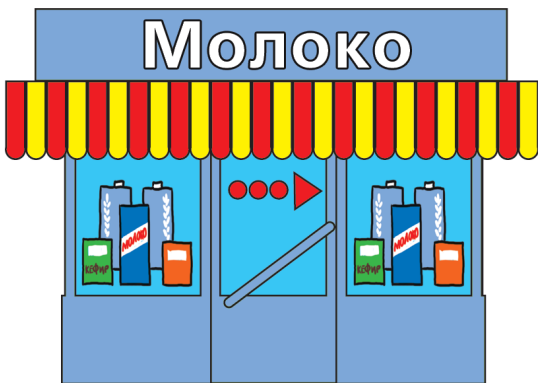
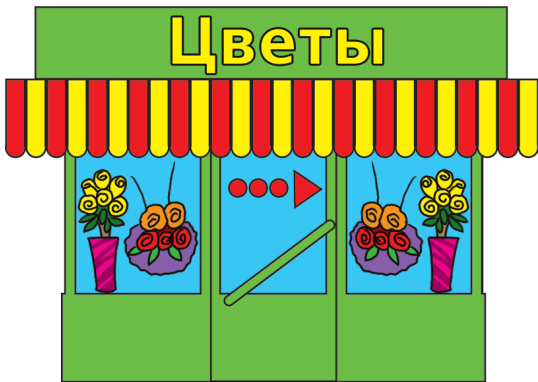


## Занятие 3

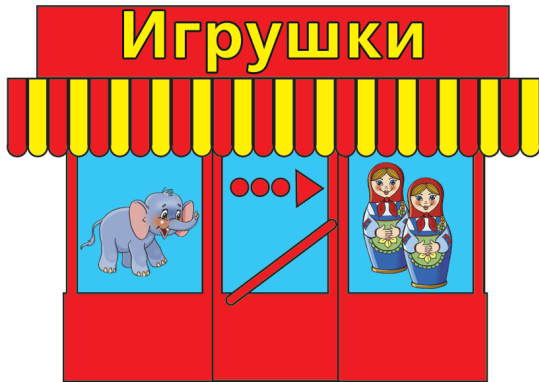
### Магазины



Рассмотри картинки. Что на них нарисовано?





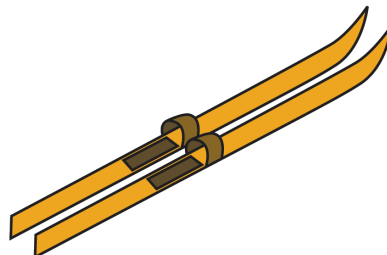
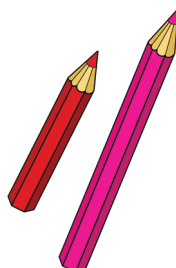
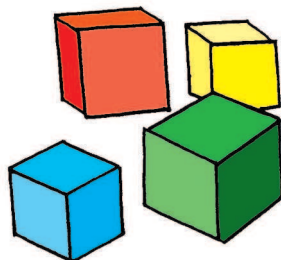


Назови, что можно купить:

- в магазине «Игрушки»;
- в магазине «Книги»;
- в магазине «Молоко»;
- в магазине «Одежда»;
- в магазине «Продукты».

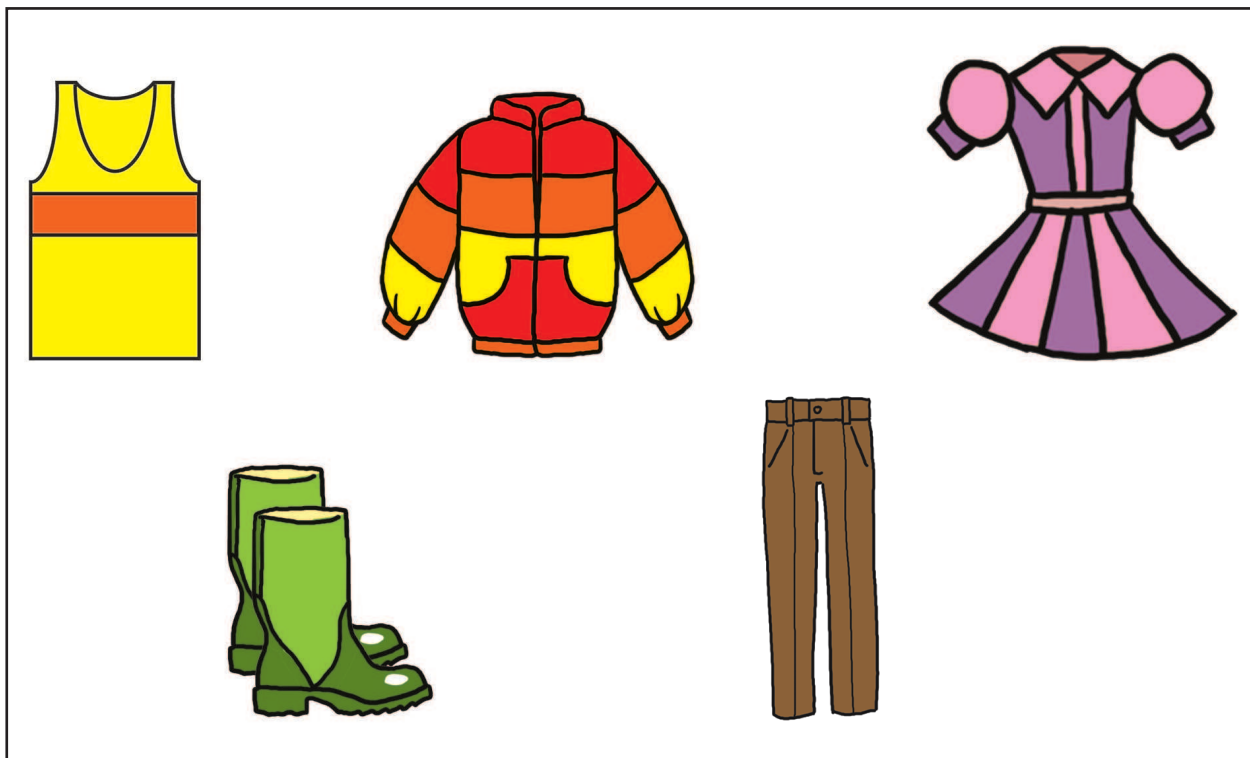
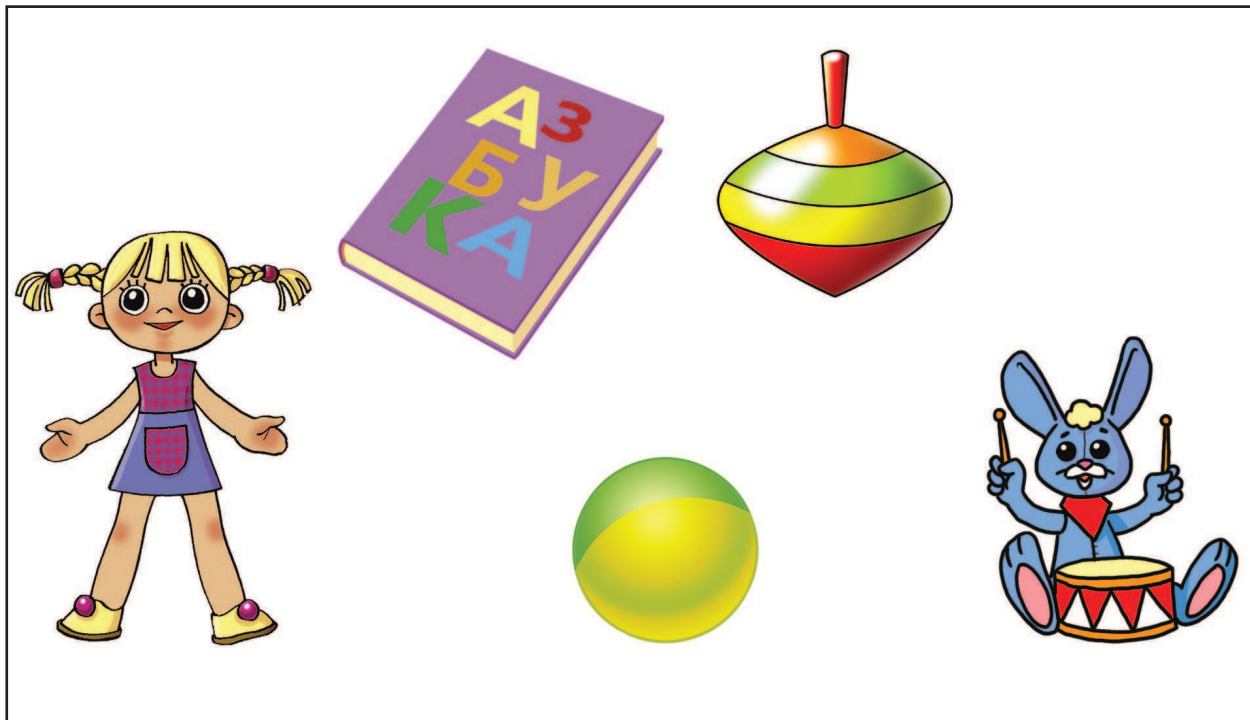


Обведи только те товары, которые можно купить в магазине «Игрушки».





Зачеркни лишний предмет. Объясни свой выбор.



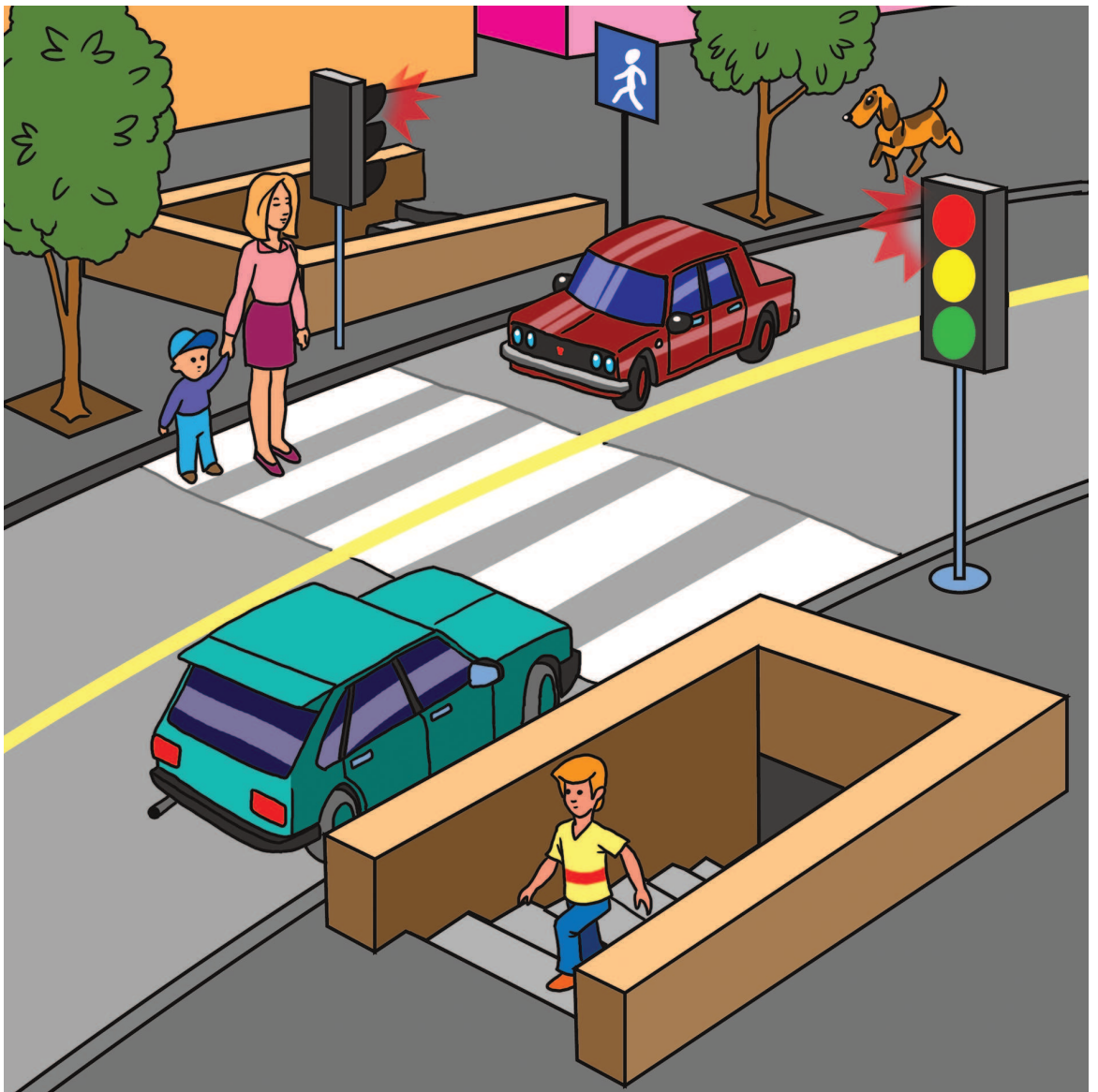


## Занятие 4

### Транспорт



Расскажи, что ты видишь на картинке.



Место, где едут машины, называется **ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ**. А место, где ходят люди, — **ТРОТУАР**.

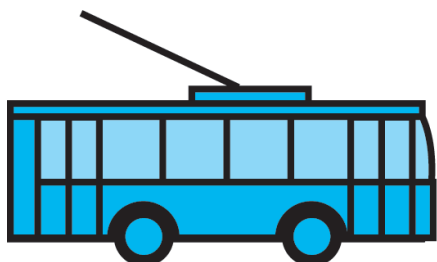
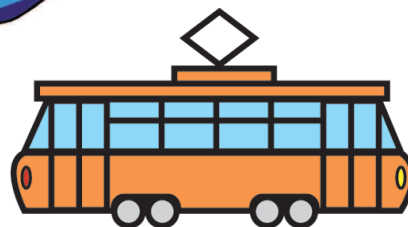
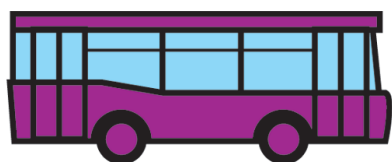


Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

Что за чудо синий дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином.

Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками

Ей бензина дашь напиться,  
Вмиг помчится колесница.  
Две дорожки так узки,  
Две дорожки так близки,  
И бегут по тем дорожкам  
Домики на круглых ножках.





Отгадай загадку.

У дороги, словно в сказке,  
На столбе живёт трёхглазка.  
Всё мигает и мигает,  
Ни на миг не засыпает.



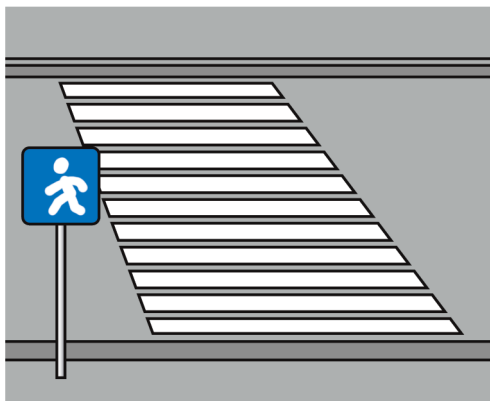
Как ты думаешь, для чего нужен светофор?



Раскрась светофор карандашами нужных цветов.



Посмотри на картинки и скажи, в каком месте можно переходить дорогу.



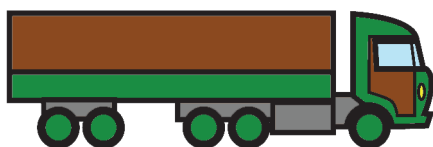


## Занятие 5

### Транспорт



Назови каждую картинку. Для чего нужны эти предметы?



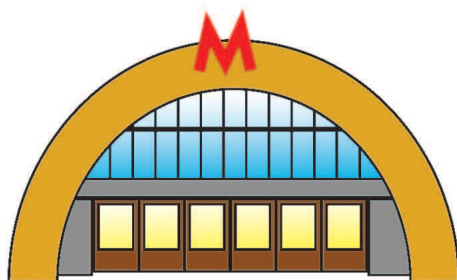
АВТОФУРГОН



АВТОБУС



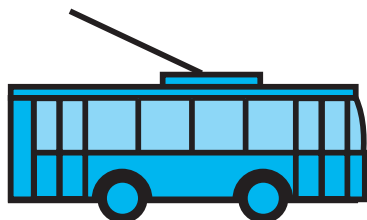
ТАКСИ



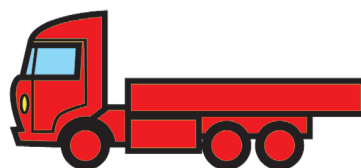
МЕТРО



САМОСВАЛ



ТРОЛЛЕЙБУС



ГРУЗОВИК

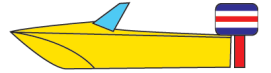
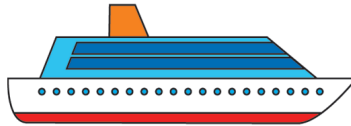
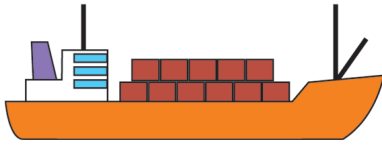
Эти машины называются ТРАНСПОРТ, они используются для перевозки людей и грузов. Транспорт, перевозящий людей, называется ПАССАЖИРСКИЙ. Транспорт, перевозящий грузы, называется ГРУЗОВОЙ.



Обведи красным карандашом пассажирский транспорт.



Это водный транспорт. Почему его так называют?



Это воздушный транспорт. Почему его так называют?



Объясни и нарисуй цветными карандашами.

На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

На какой сигнал светофора нельзя переходить улицу?