

НАТАЛИЯ СЫЧЕВА

**ВСЕ**



**ПРАВИЛА  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА**

**В СХЕМАХ и ТАБЛИЦАХ**

**СПРАВОЧНИК К УЧЕБНИКАМ  
РУССКОГО ЯЗЫКА 5-9 КЛАССЫ**

**АСТ  
Москва**

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| О справочнике . . . . .                 | 12 |
| Как пользоваться справочником . . . . . | 12 |



## 5 КЛАСС

---

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| <b>ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ . . . . .</b> | <b>12</b> |
|----------------------------------|-----------|

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Согласные звуки . . . . .     | 16 |
| Части слова . . . . .         | 17 |
| Имя существительное . . . . . | 21 |

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <b>ПРАВИЛА . . . . .</b> | <b>23</b> |
|--------------------------|-----------|

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| ✓ <b>СИНТАКСИС . . . . .</b> | <b>23</b> |
|------------------------------|-----------|

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| <b>Знаки препинания . . . . .</b> | <b>23</b> |
|-----------------------------------|-----------|

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Разделение простых предложений в составе<br>сложного . . . . . | 25 |
|----------------------------------------------------------------|----|

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Правило матрешки . . . . . | 25 |
|----------------------------|----|

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Разделение запятыми однородных членов<br>предложения . . . . . | 26 |
|----------------------------------------------------------------|----|

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Выделение обращений . . . . . | 29 |
|-------------------------------|----|

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Выделение вводных слов . . . . . | 31 |
|----------------------------------|----|

|                                                                                          |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>✓ ОРФОГРАФИЯ</b> . . . . .                                                            | 32     |
| <b>ОРО-ОЛО</b> . . . . .                                                                 | 32     |
| <b>ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ</b> . . . . .                                                            | 32     |
| <b>ЖИ-ШИ</b> . . . . .                                                                   | 33     |
| <b>И/Ы</b> после <b>Ц</b> . . . . .                                                      | 34     |
| <b>О/Ё</b> после шипящих в корне слова . . . . .                                         | 35     |
| Чередование гласных в корне слова . . . . .                                              | 36     |
| Когда можно проверить написание<br>однокоренным словом . . . . .                         | 38     |
| Двойные согласные на стыке приставки и корня . . . . .                                   | 40     |
| Как различать приставку и предлог . . . . .                                              | 40     |
| Разделительный твердый знак после приставки . . . . .                                    | 41     |
| Приставки с чередованием « <b>З</b> » и « <b>С</b> ». «Пишу так,<br>как слышу» . . . . . | 41     |
| <b>И/Ы</b> после приставок на согласную . . . . .                                        | 42     |
| Приставки <b>ПРЕ-</b> и <b>ПРИ-</b> . . . . .                                            | 43     |
| <br><b>✓ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b> . . . . .                                                   | <br>44 |
| Неизменяемые суффиксы существительных . . . . .                                          | 44     |
| Чередующиеся суффиксы существительных<br><b>-ИК-/-ЕК- ; -ИЦ-/-ЕЦ-</b> . . . . .          | 45     |
| Суффиксы существительных <b>-ЧИК-/-ЩИК-</b><br>(со значением лица) . . . . .             | 46     |
| Окончания существительных . . . . .                                                      | 47     |

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Н, НН</b> в суффиксах существительных . . . . .                                                | 48 |
| Правописание <b>О/Е</b> после шипящих и «ц» в суффиксах<br>и окончаниях существительных . . . . . | 49 |
| Правописание <b>НЕ</b> с существительными . . . . .                                               | 50 |



## **6–7 КЛАСС**

---

### **ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ . . . . . 52**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Глагол . . . . .         | 52 |
| Местоимение . . . . .    | 53 |
| Окончание . . . . .      | 54 |
| Прилагательное . . . . . | 54 |
| Суффикс . . . . .        | 56 |
| Числительное . . . . .   | 56 |
| Наречие . . . . .        | 56 |
| Причастие . . . . .      | 57 |
| Деепричастие . . . . .   | 58 |

### **ПРАВИЛА . . . . . 59**

#### **✓ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ . . . . . 59**

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Неизменяемые суффиксы прилагательных —<br><b>-ИСТ-; -ЧИВ-; -ЛИВ-, -ОВ-</b> . . . . . | 59 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Суффиксы прилагательных <b>-ИВ-/-ЕВ-</b> . . . . .                                                                            | 61 |
| « <b>А</b> »( <b>Я</b> ) или « <b>О</b> »( <b>Е</b> ) в суффиксе . . . . .                                                    | 62 |
| <b>Н, НН</b> в суффиксах прилагательных . . . . .                                                                             | 63 |
| Суффиксы прилагательных <b>-К-</b> и <b>-СК-</b> . . . . .                                                                    | 64 |
| Правописание <b>О/Е</b> после шипящих и «ц»<br>в суффиксах и окончаниях прилагательных. . . . .                               | 66 |
| Правописание сложных прилагательных. . . . .                                                                                  | 67 |
| <b>✓ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ</b> . . . . .                                                                                               | 70 |
| Слитное и раздельное написание числительных . . . . .                                                                         | 70 |
| Мягкий знак на конце и в середине числительных . . . . .                                                                      | 71 |
| Склонение числительных . . . . .                                                                                              | 72 |
| Правописание сложных слов, имеющих в своем<br>составе числительное . . . . .                                                  | 74 |
| <b>✓ ГЛАГОЛ</b> . . . . .                                                                                                     | 75 |
| Правописание суффиксов<br><b>-ОВА- (-ЕВА-)/-ЫВА- (-ИВА-)</b> (в глаголах типа<br>ночевать, покачивать, исследовать) . . . . . | 75 |
| Суффиксы инфинитива<br><b>-ЯТЬ, -ЕТЬ, -ИТЬ</b> . . . . .                                                                      | 76 |
| Окончания глаголов . . . . .                                                                                                  | 77 |
| Суффиксы повелительного наклонения глагола . . . . .                                                                          | 80 |
| Употребление <b>Ь</b> в глаголах . . . . .                                                                                    | 81 |
| Правописание « <b>НЕ</b> » с глаголами . . . . .                                                                              | 82 |

|                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ✓ <b>НАРЕЧИЕ</b> . . . . .                                                                                                   | 83  |
| Различение наречий и существительных или<br>прилагательных с предлогами. . . . .                                             | 83  |
| Дефис в наречиях. . . . .                                                                                                    | 85  |
| Суффиксы наречий « <b>А</b> » или « <b>О</b> » . . . . .                                                                     | 86  |
| <b>О/Е</b> после шипящих и «ч» в суффиксах наречий . . . . .                                                                 | 87  |
| Правописание « <b>НЕ</b> » с существительными,<br>наречиями и прилагательными, образованными<br>от существительных . . . . . | 87  |
| ✓ <b>МЕСТОИМЕНИЕ</b> . . . . .                                                                                               | 93  |
| Правописание приставок « <b>НЕ</b> » и « <b>НИ</b> »<br>с местоимениями . . . . .                                            | 93  |
| Слитное и раздельное написание « <b>НЕ</b> » и « <b>НИ</b> »<br>с местоимениями . . . . .                                    | 94  |
| Дефис в местоимениях . . . . .                                                                                               | 96  |
| ✓ <b>ПРИЧАСТИЕ</b> . . . . .                                                                                                 | 97  |
| Правописание <b>О/Ё</b> в суффиксах и окончаниях<br>глаголов и причастий . . . . .                                           | 97  |
| Правописание суффиксов причастий . . . . .                                                                                   | 98  |
| Правописание « <b>НЕ</b> » с причастиями . . . . .                                                                           | 99  |
| Правописание <b>Н, НН</b> в причастиях и отглагольных<br>прилагательных . . . . .                                            | 101 |
| Правописание окончаний причастий . . . . .                                                                                   | 102 |

✓ **ЧАСТИЦЫ** . . . . . 103

Раздельное и через дефис правописание частиц. . . . 103

✓ **ПРЕДЛОГИ** . . . . . 104

Слитно, раздельно, через дефис . . . . . 104

Различение грамматических омофонов (разные части речи, которые одинаково произносятся, но пишутся по-разному). . . . . 105



# 8 КЛАСС

---

**ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ** . . . . . 110

**ПРАВИЛА** . . . . . 113

Однородные и неоднородные определения . . . . . 113

Обособление (то есть выделение запятыми или тире) согласованных определений . . . . . 114

Обособление несогласованных определений (то есть выраженных существительными с предлогами и не меняющих свою форму вместе с определяемым словом) . . . . . 118

Обособление приложений . . . . . 119

Исключения из правил обособления . . . . . 121

Обособление дополнений . . . . . 123

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Обособление обстоятельств . . . . .                                                              | 125 |
| Обособление сравнительных оборотов. . . . .                                                      | 127 |
| Обособление уточнений . . . . .                                                                  | 128 |
| Знаки препинания при прямой речи . . . . .                                                       | 129 |
| Диалог . . . . .                                                                                 | 129 |
| Выделение вводных слов запятыми. . . . .                                                         | 130 |
| Выделение запятыми слов-предложений . . . . .                                                    | 134 |
| Выделение запятыми междометий ( <b>АХ, ОХ, БА, УРА, ЭХ, НУ, ЭЙ, ЦЫЦ, ЧУ, О</b> ) и т. п. . . . . | 135 |



## **9 КЛАСС**

---

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <b>ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ . . . . .</b> | <b>138</b> |
|----------------------------------|------------|

|                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Знаки препинания между двумя простыми предложениями в составе сложного. . . . .</b> | <b>138</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>ПРАВИЛА . . . . .</b> | <b>140</b> |
|--------------------------|------------|

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Бессоюзная связь . . . . . | 140 |
|----------------------------|-----|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Сочинительная связь . . . . . | 141 |
|-------------------------------|-----|

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Подчинительная связь . . . . . | 142 |
|--------------------------------|-----|

|                                                          |            |
|----------------------------------------------------------|------------|
| <b>✓ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ . . . . .</b> | <b>143</b> |
|----------------------------------------------------------|------------|

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Сочинительная и подчинительная . . . . . | 143 |
|------------------------------------------|-----|



|                                                                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Сочинительная и бессоюзная . . . . .                                                                                                 | 144        |
| Бессоюзная и подчинительная . . . . .                                                                                                | 145        |
| Бессоюзная, сочинительная и подчинительная . . . . .                                                                                 | 146        |
| <b>✓ ВЫДЕЛЕНИЕ НЕПОЛНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ<br/>В СОСТАВЕ СЛОЖНОГО . . . . .</b>                                                             | <b>147</b> |
| <b>СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ ПУНКТУАЦИИ . . .</b>                                                                                               | <b>150</b> |
| Тире в неполном предложении в составе сложного<br>предложения . . . . .                                                              | 150        |
| <b>✓ ВЫДЕЛЕНИЕ ВНУТРИ СЛОЖНОГО<br/>ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОСТЫХ<br/>ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ . . . . .</b>                                   | <b>152</b> |
| Определенно-личные односоставные предложения . . .                                                                                   | 152        |
| Неопределенно-личные односоставные предложения . . .                                                                                 | 153        |
| Безличные односоставные предложения . . . . .                                                                                        | 154        |
| Назывные односоставные предложения . . . . .                                                                                         | 156        |
| <b>✓ ВЫДЕЛЕНИЕ В СОСТАВЕ СЛОЖНОГО<br/>ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ<br/>СО СКАЗУЕМЫМИ, ВЫРАЖЕННЫМИ<br/>НАРЕЧИЯМИ И ЧАСТИЦАМИ . . . . .</b> | <b>157</b> |
| <b>✓ ИНФИНИТИВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ . . . . .</b>                                                                                          | <b>159</b> |

# *Предисловие научного редактора*

Данное пособие разработано учителями-практиками Санкт-Петербурга, где результаты итоговой аттестации традиционно одни из самых высоких по РФ, и адресовано прежде всего учащимся средней школы и их заботливым родителям, а также всем, заинтересованным в прочных знаниях основ русского языка.

Несомненными достоинствами этой книги являются ее универсальность (материал систематизирован по годам обучения так, что вне зависимости от используемого учебника вы найдете все необходимое) и доступность изложения (что облегчает понимание и способствует качеству и скорости усвоения).

Теоретический материал представлен в текстовом формате, таблицах и алгоритмах, таким образом, учитываются индивидуальные особенности восприятия работающего по этому пособию. Немаловажным является и то, что иллюстративные примеры — образцы из лучших произведений русской классической литературы.

Данное пособие — это настольная книга успешного ученика. Систематические занятия по ней помогут стать не только лучшим знатоком в классе, но и легко подготовиться к экзаменационным испытаниям в любой форме.

Творческий коллектив желает вам неиссякаемой энергии в изучении русского языка и серьёзных достижений на этом пути!

**ТАСОЕВА НАТАЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА,  
преподаватель с 20-летним опытом работы,  
учитель высшей категории**

# **О СПРАВОЧНИКЕ**

В справочнике «Все правила русского языка в схемах и таблицах» кратко и наглядно изложены основные правила школьного курса русского языка.

Наш справочник поможет успешно выполнять домашние задания в течение учебного года, подготовиться к экзамену в 9-м классе или повторить материал летом, если у ребенка появились проблемы с изучением русского языка.

Правила и термины, изучающиеся на уроках, изложены в книге в доступной для ребенка и родителей форме, снабжены таблицами, схемами. Для каждого класса, с пятого по девятый, предназначен отдельный раздел. В нем вы найдете не только сами правила, но и весь необходимый для успешного обучения справочный материал.

Вся информация представлена в наглядных и простых для запоминания таблицах или схемах. Наиболее сложные для изучения правила сопровождаются алгоритмами рассуждения или подсказками-помощниками, которые дети очень легко запоминают.

## **Как пользоваться справочником**

Материал в справочнике изложен так же, как и в учебниках русского языка. Каждому классу соответствует свой раздел, поэтому и ребенок, и родители легко найдут нужное правило или термин.

В начале каждого раздела объясняются самые важные для этого класса понятия, затем предлагаются изучаемые в этом классе правила.

Правила разделены на главы по названию частей речи или по разделам синтаксиса, к которым относятся.

**5**

**КЛАСС**



# ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ

## Подлежащее

Называет то, о чем говорится в предложении (то есть тема высказывания). Подчеркивается одной чертой.

## Сказуемое

Сообщает основную информацию о подлежащем, то есть то, что сообщается о теме высказывания. Подчеркивается двумя чертами.

Лошадь тяжело ступала по глубокому снегу.

Из окна видны занесенная снегами Сороть  
и зелено-черный бор вдали.

Каждая деталь в этой картине выверена, каждый  
штрих не случаен.

## Грамматическая основа предложения

Основой предложения называют главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.

Основой предложения может быть один главный член предложения: или подлежащее, или сказуемое.

Мороз и солнце; день чудесный.

В окрестных рощах повсюду мины и колючая проволока.

Дорогу вскоре занесло совершенно.

## Однородные члены предложения

(О, О, О)

Отвечают на одинаковый вопрос и относятся в предложении к одному слову.

В развилках ветвей, свесив **лапы и хвосты**, лежали три могучих льва.

Свесив (что?) лапы

Свесив (что?) хвосты

Однородные члены предложения должны всегда стоять в одинаковой форме.

Над маленькими корявыми ёлочками (Тв. п., мн. ч.) и березками (Тв. п., мн. ч.) серой мглой висело ночное одеяло.

## Обобщающее слово при однородных членах предложения



Слово или словосочетание, которое объединяет ряд однородных членов в одно понятие.