

Contents

Map of the book	4
Part 1. IT'S ME	12
Part 2. FOOD	28
Part 3. NATURE	50
Part 4. IT'S MAGIC	71
Читательский дневник	91
Vocabulary	105

Условные обозначения:



– загадка



– разыграй по ролям



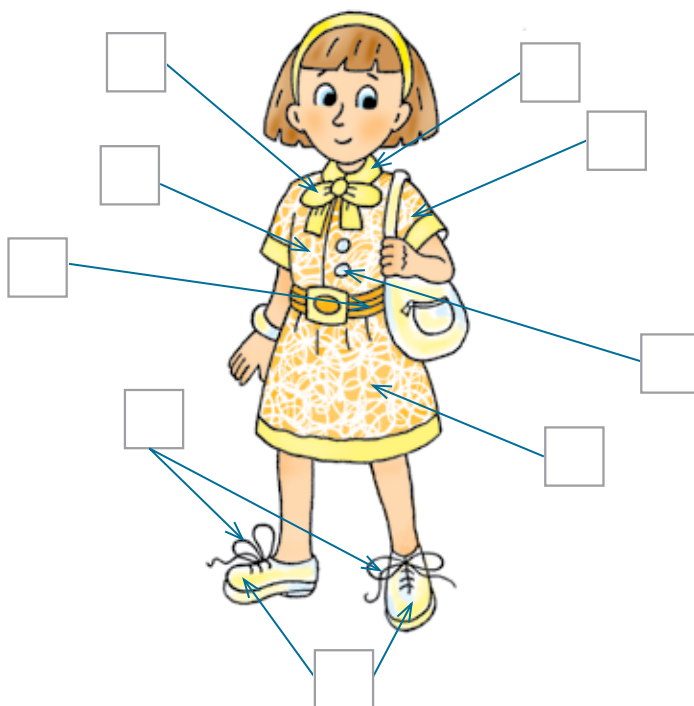
– изобрази пантомимой

MAP OF THE BOOK

Текст	Тип текста	Задание
Part 1. It's me		
1. Holes	Стихотворение	Соотнести картинки и строчки стихотворения, выбрать продолжение рассказа
2. My friend's portrait	История	Пронумеровать предложения по порядку, разгадать кроссворд
3. Five senses	Стихотворение	Изобразить стихотворение пантомимой, составить словосочетания и предложения по образцам
4. What have they got?	Стихотворение	Подписать картинки
5. Crafts	Список	Соотнести слова с картинками
6. A big hole	Инструкция	Сделать поделку
7. Exercise	Диалог-комикс	Выбрать заголовок, прочитать диалог по ролям
8. Ollie's lollipop	Стихотворение	Соотнести строчки стихотворения с картинками, составить предложения по образцу
9. Choosing shoes	Стихотворение	Найти соответствующие тексту картинки
10. A new dress	Рассказ	Найти соответствующие тексту картинки, согласиться или не согласиться с данными утверждениями
11. Traditional clothes	Информационный текст	Соотнести тексты с соответствующими картинками

Чему ты научишься	Стр.
Сравнивать информацию в тексте с картинками, видеть логику событий в тексте, делать выводы на основании информации из текста	12
Устанавливать последовательность событий, использовать текст истории для изучения новых слов и повторения известных	14
Полностью понимать информацию текста и показать её в другой форме, использовать текст стихотворения как образец для составления своих предложений	16
Находить нужную информацию в тексте	17
Сравнивать информацию в тексте с картинками	18
Использовать информацию, данную в тексте	19
Понимать основную мысль прочитанного	20
Находить нужную информацию в тексте, использовать текст стихотворения как образец для составления своих предложений	22
Находить нужную информацию в тексте	23
Находить нужную информацию в тексте, сопоставлять информацию данных утверждений с информацией из текста	24
Понимать общий смысл прочитанного, обращать внимание на ключевые слова	27

в) Соотнеси слова с картинками.



- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1. blouse | 4. collar | 7. belt |
| 2. skirt | 5. bow | 8. shoes |
| 3. sleeve | 6. button | 9. laces |

г) Найди и обведи восемь слов, связанных с одеждой.

s	t	w	e	c	p	v	b
b	u	t	t	o	n	s	l
o	s	o	r	l	u	l	o
w	h	b	e	l	t	e	u
n	o	r	l	a	c	e	s
t	e	v	c	r	w	v	e
e	s	k	i	r	t	e	n

- 11 Прочитай информацию о традиционной одежде и соотнеси тексты с картинками.



Traditional clothes

1. Women in India, Sri Lanka, Nepal and other countries wear *saris*. A *sari* is a cloth four to nine metres long. It is often colourful, and it is decorated with beautiful ornaments. Women wear it with a short-sleeved blouse.

2. The *abaya* is the national dress for women in Saudi Arabia, United Arab Emirates and some other countries. The *abaya* is a loose-fitting dress with long sleeves. It is usually black. It covers the whole body, except the face, feet, and hands. Sometimes women also wear a veil covering the face.

3. *Kimonos* are long straight clothes with collars and long, wide sleeves. Women wear them with a special belt called an *obi*. Some older people in Japan still wear *kimonos*, but young people usually put them on only for special ceremonies.

4. Women in Vietnam wear the *ao dai*. It is a silk tunic. Women wear it with trousers. It has long sleeves and is usually tight-fitting. Girls wear white *ao dai* as their school uniform.