

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
М34

Минаева С.С.
М34 Математика : 3 класс : рабочая тетрадь № 2 / С.С. Минаева, Л.О. Рослова, И.В. Савельева. — 2-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 48 с. : ил. + вкл. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10443-8

Тетрадь содержит различные виды упражнений на усвоение нового и повторение ранее изученного материала, отработку навыков устного счёта, задания для самостоятельной работы и задания развивающего характера.

Тетрадь используется во втором полугодии 3 класса в комплекте с учебником «Математика. 3 класс» (авторы С.С. Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я71

Условные обозначения



Выполняй задание карандашом



Вырежи из *Приложения* и наклеи



Подсказка или образец выполнения задания

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Минаева Светлана Станиславовна

Рослова Лариса Олеговна, **Савельева** Ирина Викторовна

Математика

3 класс

Рабочая тетрадь № 2

Редактор *Э.А. Мазурова*. Внешнее оформление *Е.В. Согановой*

Художественный редактор *Е.В. Чайко*. Художник *Н.К. Вахонина*

Компьютерная вёрстка *Н.И. Беляевой*. Технический редактор *Л.В. Коновалова*

Корректоры *Ю.С. Борисенко, О.Ч. Кохановская*

Подписано в печать 13.07.18. Формат 84×108/16. Гарнитура FranklinGoticBookC

Печать офсетная. Печ. л. 3,0 + вкл. 0,25. Тираж 3000 экз. Заказ №

000 Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



росучебник.рф/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

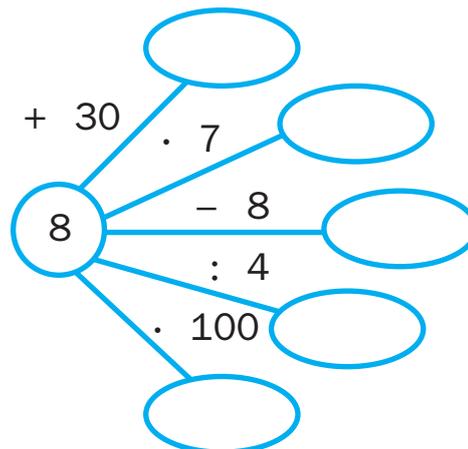
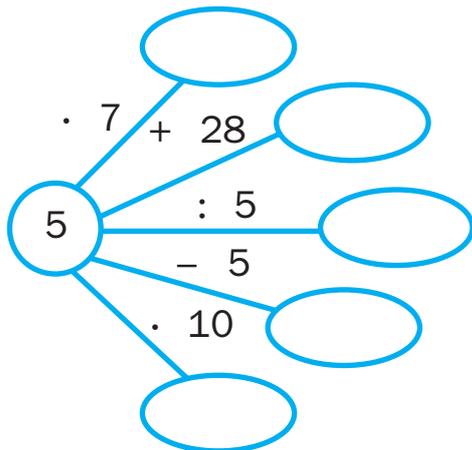
В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.ru/метод

Устный счёт

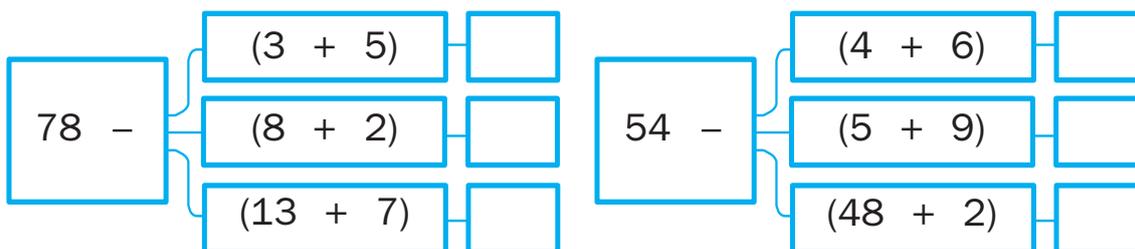
1. Заполни таблицу умножения.

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7		9
2	2	4				12		16	
3	3		9		15		21		
4	4			16	20	24			
5	5			20	25				
6	6		18			36			
7	7	14					49		
8	8		24			48			
9	9	18		36					

2. Выполни действия.

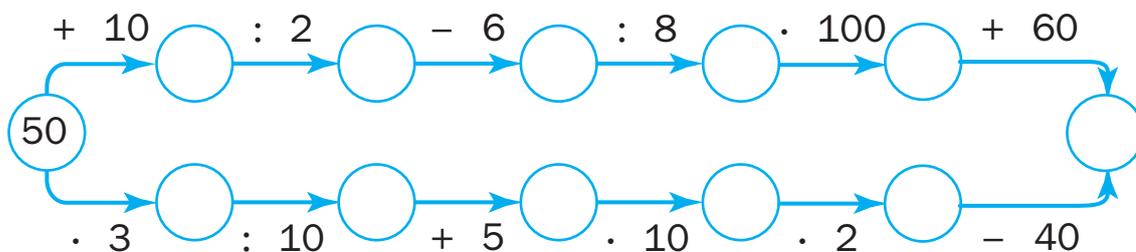


3. Запиши результаты вычислений.



Умножение и деление круглых чисел на однозначное число

1. Выполни цепочки действий, записывая результат каждого действия.



2. Соедини выражения, которые имеют одинаковые значения.

$20 \cdot 4$	$360 : 6$	$4 \cdot 30$	$2 \cdot 60$
	$560 : 7$		$600 : 10$
$60 \cdot 3$		$30 \cdot 6$	

3. Вычисли удобным способом.

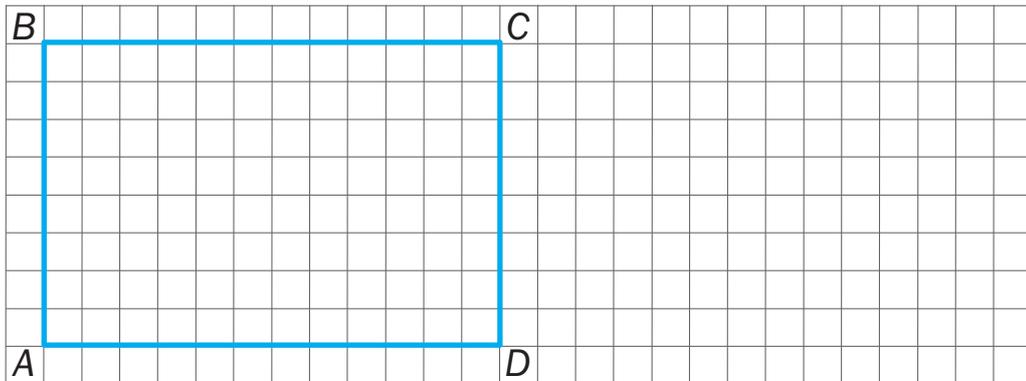
$$6 \cdot 4 \cdot 20 = 6 \cdot (4 \cdot \square) = 6 \cdot \square = \square$$

$$50 \cdot 7 \cdot 2 = 7 \cdot (\square \cdot \square) = \square \cdot \square = \square$$

4. Соедини числа в порядке убывания.

801, 695, 1, 9, 78, 110, 16, 90, 52

5. Выполни необходимые измерения и вычисли площадь прямоугольника $ABCD$.



· = см²

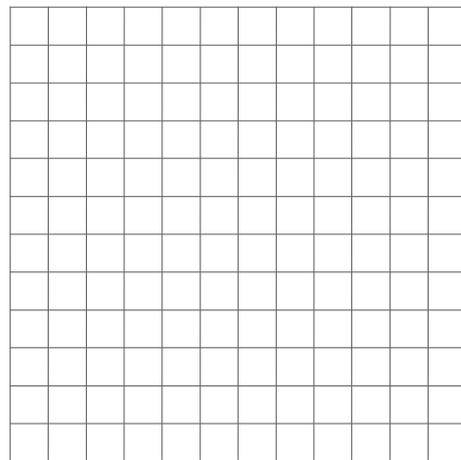
Уменьши каждую сторону прямоугольника $ABCD$ в 2 раза и начерти новый прямоугольник. Вычисли его площадь.

Во сколько раз площадь нового прямоугольника меньше площади прямоугольника $ABCD$?

Ответ: в раза.

6. Закрась соответствующие кодам клетки квадрата. Если ты всё сделаешь правильно, у тебя получится изображение котёнка.

0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0



Умножение суммы на число

1. Один из множителей заменили суммой двух чисел. Подчеркни этот множитель.

$$15 \cdot 7 = (10 + 5) \cdot 7$$

$$106 \cdot 8 = (100 + 6) \cdot 8$$

$$30 \cdot 23 = 30 \cdot (20 + 3)$$

$$6 \cdot 54 = 6 \cdot (50 + 4)$$

2. Умножь числа 36, 49, 67 на 4.

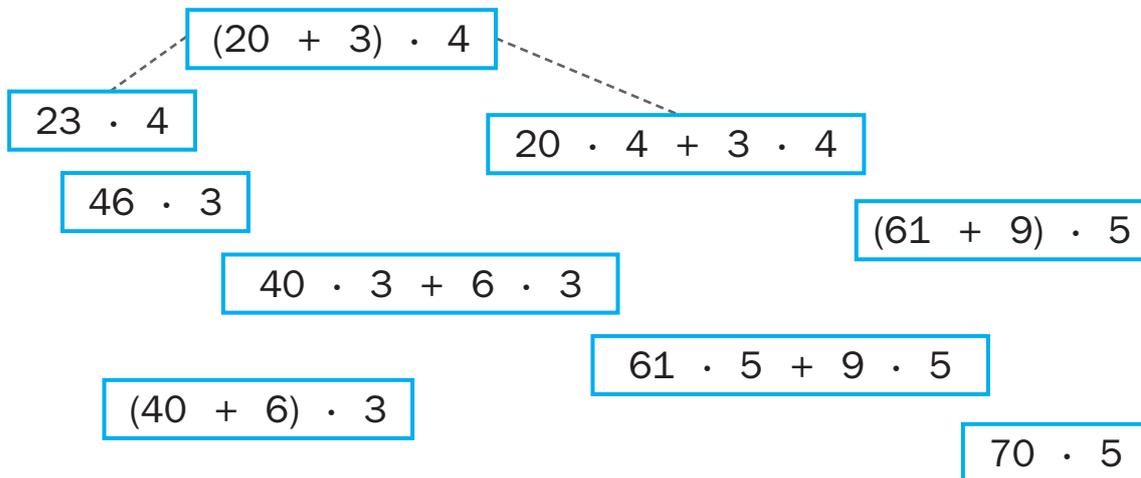
$$18 \cdot 4 = (10 + 8) \cdot 4 = 10 \cdot 4 + 8 \cdot 4 = 40 + 32 = 72$$

$$36 \cdot 4 = \square \square$$

$$49 \cdot 4 = \square \square$$

$$67 \cdot 4 = \square \square$$

3. Соедини, не вычисляя, выражения, которые имеют одинаковые значения.



4. Вычисли удобным способом.

$$(40 + 9) \cdot 5 = \square \cdot 5 + \square \cdot 5 = \\ = \square + \square = \square$$