


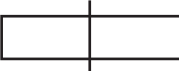
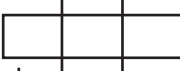
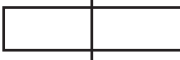



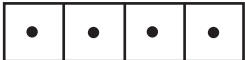







## Уважаемые взрослые!

1 сентября открывает двери в новый, неизведанный школьный мир. Все родители мечтают, чтобы школьная жизнь их малыша не омрачалась трудностями обучения. А для этого важно, чтобы ребёнок ещё до школы научился читать. Доказано, что научиться читать легче и быстрее, если одновременно с чтением ребёнок начнёт учиться писать буквы, слоги, слова. Письмо при этом будет помогать чтению, а чтение — письму.

Для этого лучше всего воспользоваться серией из трёх книг Н. Павловой — «Азбука с крупными буквами», «Пишем вместе с «Азбукой с крупными буквами» и «Читаем после «Азбуки с крупными буквами».

Книга, которую вы держите в руках, научит малыша правильно писать слова и предложения печатными буквами. Интересные игровые задания помогут развить речь, мышление, память дошкольника. Ребёнок сможет усвоить такие важные понятия, как предложение, слово, слог, звук (гласный, согласный твёрдый, согласный мягкий), научится составлять схемы предложений и слов. Всё это очень пригодится маленькому ученику в школе на уроках чтения и письма. Упражнения и игры подобраны в соответствии с утверждённой Министерством образования методикой обучения письму и чтению. На страницах книги встретятся такие обозначения:

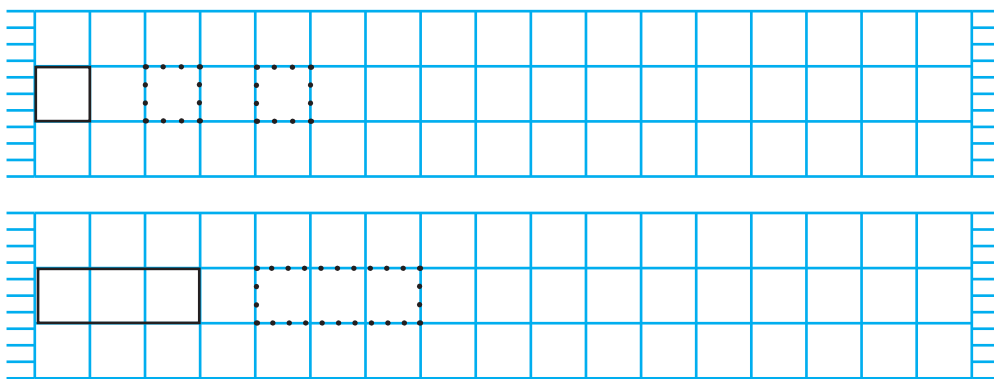
- слово 
- слово из двух слогов  , слово из трёх слогов  и т. д.
- слово из двух слогов, ударение падает на первый слог 
- предложение 
- звук (до изучения понятий «гласный», «согласный») 
- слово из трёх звуков  , слово из четырёх звуков  и т. д.
- гласный звук 
- твёрдый согласный звук 
- мягкий согласный звук 
- схема слова из трёх звуков (например, кит) 
- этот значок показывает, что в задании нужно раскрасить схему слова или слога (выделить каждый звук и определить, какой он – гласный, твёрдый согласный или мягкий согласный). 

Не расстраивайтесь, если вы не смогли купить «Азбуку с крупными буквами» Натальи Павловой. «Пишем вместе с «Азбукой с крупными буквами», задуманная как книга-сестра «Азбуки с крупными буквами», подойдёт для обучения малыша вместе с любой азбукой или букварём.

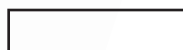
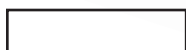
Когда ваш малыш перевернёт последние страницы этой книги, перед вами встанет новая проблема: что читать дальше? Советуем приобрести книгу Н. Павловой «Читаем после «Азбуки с крупными буквами». В ней дан материал для упражнения в чтении небольших текстов. А главное, там много игр и увлекательных обучающих заданий. Стихи, рассказы и упражнения написаны специально с учётом требований к обучению ребёнка быстрому, плавному чтению целыми словами. Большую часть этих произведений вы не встретите в других книгах, поэтому вашему малышу интересно будет их читать. Обучая ребёнка в этот период, надо продолжать развивать его речь путём бесед по иллюстрациям, пополнять запас слов, учить передавать содержание прочитанного. Полезно заучивать стихотворения и упражняться в их чётком, выразительном чтении наизусть.

**Желаем успехов!**

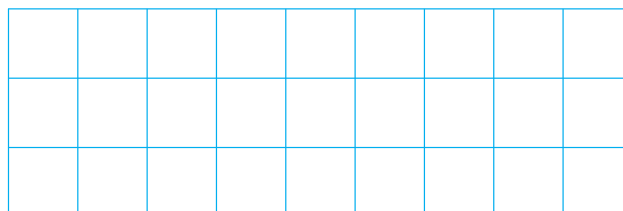
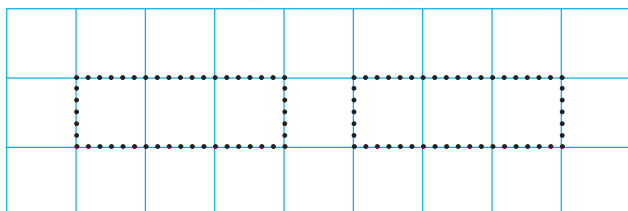
1. Ёжик решил вышить узоры на полотенцах. Помоги ему — дорисуй узоры до конца.



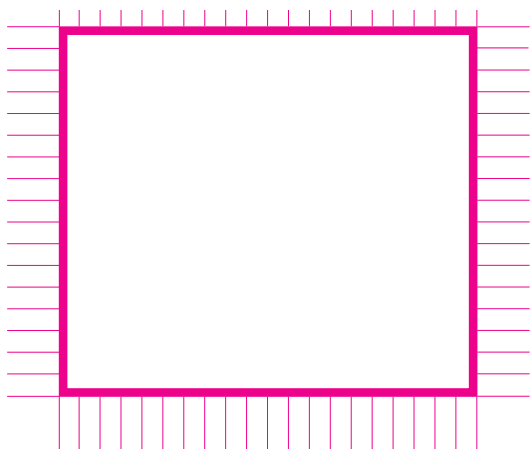
2. Что ты видишь на рисунках? Назови слова. Под рисунками есть схемы этих слов. Найди схему слова «лыжи». Сколько слов нужно, чтобы назвать предмет на втором рисунке? Раскрась синим цветом схему слова «лыжные», раскрась жёлтым цветом схему слова «палки».



3. Что ты видишь на рисунках? «Запиши» схемами-полосками «подъёмный кран», «стиральная машина».



1. Давай украсим этот коврик. Нарисуй:

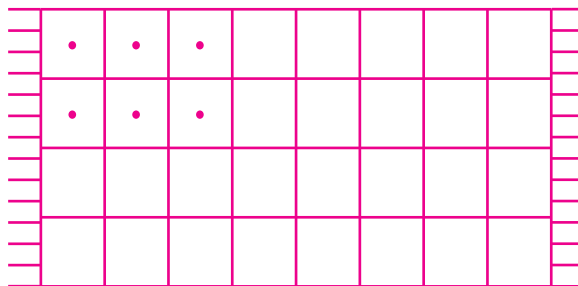
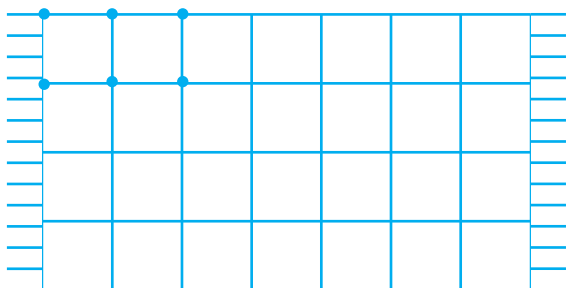


- в середине коврика круг;
- в левом верхнем углу овал;
- в правом нижнем углу треугольник;
- в левом нижнем углу квадрат;
- в оставшемся углу ромб.

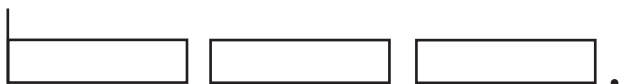


Объясни: в каком углу ромб?

2. Укрась полотенца так, как показано на рисунке.



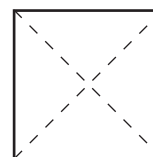
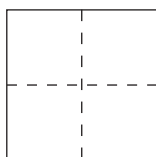
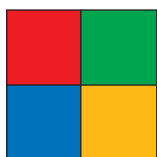
3. Ёжик записал схему предложения «Весело поют птички». Найди слово «весело», раскрась полоску зелёным карандашом. Найди слово «птички», раскрась полоску жёлтым карандашом. Назови оставшееся слово. Раскрась полоску карандашом любого цвета.



4. Продолжи узор. Для этого обведи клеточки и раздели их пополам так, как показано на рисунке.



5. Раскрась квадраты, как показано на рисунках.



1. Назови овощи и фрукты, которые ты видишь на рисунке. Сколько слогов в каждом слове? Посмотри на схемы, нарисованные на сумках. В какой сумке будет лежать каждый овощ и фрукт?



2. Сколько слогов в каждом слове? Помоги ёжику разделить схемы слов на слоги.



3. Продолжи узоры.

