



# СОДЕРЖАНИЕ

<b>От автора</b> .....	8
<b>Условные обозначения</b> .....	11
<b>ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ</b> .....	23
«А» или «О» .....	24
«И» или «Е» .....	37
«У» или «Ю» .....	54
«И» или «Ы» .....	55
«А» или «Я» .....	55
<b>ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ</b> .....	57
Непроизносимые согласные .....	58

Звонкие/глухие согласные . . . . .	59
Чередование приставок, оканчивающихся на «з» и «с». Воз-/вос- (вз-/вс-), из-/ис-, низ-/нис-, раз-(роз-)/рас-/ (рос-), через-/черес- . . . . .	60
Суффиксы прилагательных -к- и -ск- . . . . .	62
Суффиксы существительных -чик-/-щик-. . . . .	64
Двойные согласные на стыке приставки и корня. . . . .	65
Правописание н, nn в прилагательных, образованных от существительных . . . . .	66
Правописание н, nn в причастиях и отглагольных прилагательных . . . . .	67
Правописание н, nn в существительных и наречиях . . . . .	69
Разделительный твердый знак ъ . . . . .	71
Разделительный мягкий знак ь . . . . .	72
Мягкий знак для обозначения мягкости согласных . . . . .	73
Мягкий знак на конце слова после шипящих и «ч». . . . .	76
<b>СЛИТНО, РАЗДЕЛЬНО, ЧЕРЕЗ ДЕФИС . . . . .</b>	<b>79</b>
Слитное и через дефис написание корня пол- . . . . .	80

Правописание сложных существительных . . . . .	82
Правописание сложных прилагательных . . . . .	84
Правописание сложных слов, имеющих в составе числительные. . . . .	88
Слитное, раздельное и через дефис правописание местоимений . . . . .	89
Правописание наречий через дефис . . . . .	92
Слитное и раздельное правописание наречий и подобных форм . . . . .	94
Слитное, раздельное и через дефис правописание частиц . . . . .	97
Слитное, раздельное и через дефис правописание предлогов и союзов . . . . .	100
«Не» с глаголами и деепричастиями . . . . .	101
Правописание «не» с местоимениями . . . . .	103
«Не» с существительными, прилагательными (образованными не от глагола) и наречиями. . . . .	105
Правописание «не» с причастиями и отглагольными прилагательными . . . . .	110
«Ни» пишется раздельно со всеми частями речи, кроме отрицательных местоимений и некоторых наречий . . . . .	113

<b>ПУНКТУАЦИЯ</b> .....	115
Тире между подлежащим и сказуемым .....	116
Тире в неполном предложении .....	118
Обособление приложений .....	119
Двоеточие при однородных членах предложения .....	121
Двоеточие в бессоюзном сложном предложении .....	122
Двоеточие в предложениях с прямой речью.....	123
Запятая при однородных членах предложения .....	125
Однородные и неоднородные определения.....	128
Выделение запятой обособленных определений .....	130
Обособление обстоятельств .....	135
Обособление сравнительных оборотов с союзами «как», «словно», «будто» .....	137
Обособленные дополнения .....	138
Обособление уточнений .....	140
Выделение обращений .....	141
Запятая при вводных словах .....	142

Выделение запятыми междометий и слов-предложений .....	146
Знаки препинания между двумя простыми предложениями в составе сложного .....	149
Перечень правил .....	154

# От автора

Справочник, который вы держите в руках, предназначен как для тех, кто очень плохо ориентируется в русском языке, так и для тех, кто хочет довести свой хороший уровень грамотности до высокого.

Все, кто имел с ним дело, говорили о нем как о «прекрасном помощнике», который существенно повышает грамотность.

Правила орфографии и пунктуации расположены таким образом, что ребенок (или взрослый) легко сможет найти ответ на вопрос, какую букву писать, где поставить запятую, вместе написать слово или отдельно и т. д.

Поработав со справочником, ребенок вскоре будет прекрасно ориентироваться в русском языке, научится легко определять части слова – приставку, корень, суффикс и окончание; познакомится со всеми частями речи, а самое главное — постоянно просматривая справочник, запомнит написание неизменяемых частей слова, и ошибок в его тетрадях станет значительно меньше.

# **Чем отличается этот справочник от всех прочих**

## **Краткость и наглядность**

Ни вам, ни вашему ребенку больше не нужно читать длинные и сложные правила, разбираться в терминах. Все правила русского языка изложены здесь максимально кратко и понятно, обязательно снабжены примерами. Вместо сложных объяснений у вас перед глазами простая и понятная схема, алгоритм рассуждения или пример.

## **Удобство**

Справочник устроен таким образом, что вы с легкостью найдете ответ на вопрос, возникающий при написании слова или предложения. Для этого нужно открыть оглавление в начале справочника. Сюда вынесены самые распространенные трудности написания: «а» или «о», «слитно — отдельно» «одна или две “н”», и так далее. И вам не нужно ориентироваться в терминах, чтобы найти раздел, в котором есть ответ на ваш вопрос.

Если же вы хотите найти или уточнить конкретное правило из школьного курса русского языка, в конце справочника помещен перечень правил с указанием страницы, где вы найдете интересующий вас материал.



## Полнота

Краткость справочника вовсе не означает, что какие-то правила были сокращены или не указаны. В этой небольшой по объему книге вы найдете все необходимые правила и сложные случаи. Особая подача материала позволяет рассмотреть все правила и исключения с помощью примеров и наглядных схем.

## Условные обозначения

— приставка, часть слова перед корнем, с помощью которой можно образовывать новые слова: говор, о-говорить, при-говорить, с-говориться. Приставки бывают неизменяемые и с чередованием гласных или согласных.

<i>с-дернуть</i>	<i>раз-вилка — рас-топка</i>
<i>от-делка</i>	<i>без-земельный — бес-сметрный</i>
<i>под-даться</i>	<i>при-мерный — пре-дельный</i>
<i>о-сторожность</i>	<i>пре-бывание — при-бытие</i>

Выделение приставки требует внимания, так как в слове может быть две приставки подряд: *пре-о-долеть*, *ис-под-тишка*. В сложных словах, состоящих из двух основ, приставка может находиться внутри слова: *снего-о-чиститель*, *место-рас-по-ложение*.

— корень, обязательная часть слова, которая является смысловым ядром, в нем заключено лексическое значение слова. Чтобы правильно выделить корень слова, следует вспомнить несколько однокоренных слов, постепенно отбрасывая другие части слова: *соотечественник — отечество — отчество — отец*. В корнях часто происходит чередование согласных, как в данном случае (**ц-ч**), или чередование гласных: *прикосновение — прикоснуться — коснуться — касаться*. Как видно, корень **-кас-** можно выделить, только если подобрать несколько однокоренных слов с разными суффиксами. В этом ряду всегда сохраняется только корень **-кас-/-кос-**, который и объединяет однокоренные слова, связанные общим значением. Следует помнить, что значе-

ние корня является важнейшим фактором при определении однокоренных слов. Однокоренными являются только те слова, которые связаны посредством корня общим лексическим значением. Не являются однокоренными слова «**примирить**» — «**умирать**» и «**примерить**» — «**умерший**», т. к. не связаны общим значением. Слова «**умирать**» и «**умерший**» имеют общий корень с чередующимися гласными **е/и**. Слово «**примирить**» имеет корень **-мир-** в значении **мирный**, слово «**примерить**» имеет корень **-мер-** в значении **мерить**.



┌───┐ — в основу слова входят части слова, которые не меняются при изменении части речи, как правило, это приставка, корень и суффикс. В основу слова не входит окончание — изменяемая часть слова: **смотрю** — **смотрим** — **смотрите** — **смотришь**; **росток** ┌ — **ростка** — **ростком** — **ростками** и т. д.

В основу не входят некоторые суффиксы, образующие формы слов, а не новые слова. Суффикс инфинитива **-ть** (**ненавидеть**), глагольный суффикс прошедшего времени **-л-** (**приходи-л-а**) и суффиксы степеней сравнения прилагательных **-е**, **-ее**, **-ей** (**больш-е**, **темн-ее**, **прекрасн-ей**).


Словообразовательная основа слова – это основа, непосредственно от которой образовано данное слово при помощи прибавления или удаления приставок и (или) суффиксов: **роза** – **розовый** – **розоватый**.

└───┘ — суффикс, часть слова после корня, при помощи которой образуются новые слова или грамматические формы одного слова: **собира-ть** — **собира-тель** — **собира-тель-ств-о**.

Нужно быть внимательным при выделении суффикса, иногда оказывается, что привычный, часто встречающийся суффикс при внимательном рассмотрении состоит из двух: *ночь* — *ноч-ева-ть*; *врач* — *врач-ева-ть*; *боль* — *бол-е-ть* — *забол-е-ть* — *забол-е-ва-ть*.

 — окончание, это изменяемая часть слова, с помощью которой образуются грамматические формы слова. Окончание не входит в основу слова, оно изменяется при спряжении, склонении или других изменениях формы слова: *крич-у* — *крич-ишь*; *слов-о* — *слов-ом*; *холодн-ый* — *холодн-ого*. У слова, способного к изменению формы, при отсутствии окончания выделяется нулевое окончание, которое в другой форме заполнится действительным окончанием: *крик*  — *крик-и*.

О, О, О — однородные члены предложения. Члены предложения, которые отвечают на одинаковый вопрос и относятся в предложении к одному слову, называются однородными. Однородные члены предложения должны всегда стоять в одинаковой форме. *Мало-помалу в глубине улиц все начинает **сереть и меркнуть**. Только и видишь, что **бороды, усы и меховые воротники**, опушенные инеем.*

 — обобщающее слово при однородных членах предложения. Обобщающим называется слово, которое объединяет ряд однородных членов в одно понятие.

Даже привычные вещи: **утоги, чайники, часы** — казались здесь волшебными.

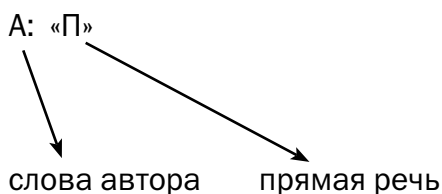
Часто в качестве обобщающих слов используются местоимения «все», «каждый», «всё», «ничто» и т. п. и наречия «нигде», «ниоткуда» и т. п.

И вдруг в одно мгновение с воды снялись **все: гоголи, кряквы, нырки, гуси** — захлопали крыльями, тучей поднялись в воздух и перелетели на другой край озера.

Идет дождь. – Одной чертой подчеркивается подлежащее, двумя чертами подчеркивается сказуемое. (См. о подлежащем и сказуемом след. раздел.)

[    ], [    ]. – сложносочиненное предложение. Сложное предложение, простые предложения в составе которого равноправны: нельзя задать вопрос от одного простого предложения к другому. Простые предложения в составе сложносочиненного соединены сочинительными союзами. (См. подробно о сложносочиненном предложении с. 150).

[    ], (    ) – сложноподчиненное предложение. Сложное предложение, простые предложения в составе которого делятся на главное и придаточные. К придаточным предложениям можно задать вопрос от главного предложения или от другого придаточного. (См. подробно о сложноподчиненном предложении с. 150).



## Термины

**ГЛАГОЛ** – часть речи, обозначающая действие, отвечает на вопросы *что делать? что сделать?* Виды глагола: совершенный (*что сделать?*) и несовершенный (*что делать?*).

Глагол изменяется по временам (прошедшее, настоящее, будущее), лицам (я — мы, ты — вы, он, она — они) и числам (ед. и мн.), в прошедшем времени – по родам (м., ж., ср.).

Глагол в прошедшем (*делал*), настоящем (*делает*) или будущем времени (*будет делать* или *сделает*) всегда в предложении является сказуемым. Неопределенная форма глагола (*делать*), то есть инфинитив, может в предложении выступать как подлежащее, сказуемое, определение и дополнение.

**ДЕЕПРИЧАСТИЕ** – особая форма глагола, обозначающая добавочное действие, отвечает на вопросы *что делая? что сделав?*

Определить деепричастие нам помогают специфические суффиксы: *определя-я, дыш-а, определи-в, направи-вши-сь, буд-учи, припева-ючи, нагнув-ши-сь*. Деепричастие как неизменяемая часть речи не имеет окончания. Деепричастие в предложении является обстоятельством и обычно обособляется, кроме специально оговоренных исключений.

**ДОПОЛНЕНИЕ** – второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей (то есть всех, кроме именительного). Может быть выражено существительными с предлогами и без предлогов (часто выражается существительным с зави-