

♦ Изображения каких грибов ты видишь в верхней части страницы? Обведи изображение каждого гриба зубочисткой, а потом раскрась гриб, который уже начал раскрашивать художник. Какой гриб? С какой шляпкой? *(Большой крепкий белый гриб с коричневой шляпкой.)*

♦ Рассмотрите пары карточек с грибами. Расскажи, какие грибы ты видишь. По сколько грибов на каждой карточке? *(Два подосиновика и пять подосиновиков. Две лисички и пять лисичек.)*

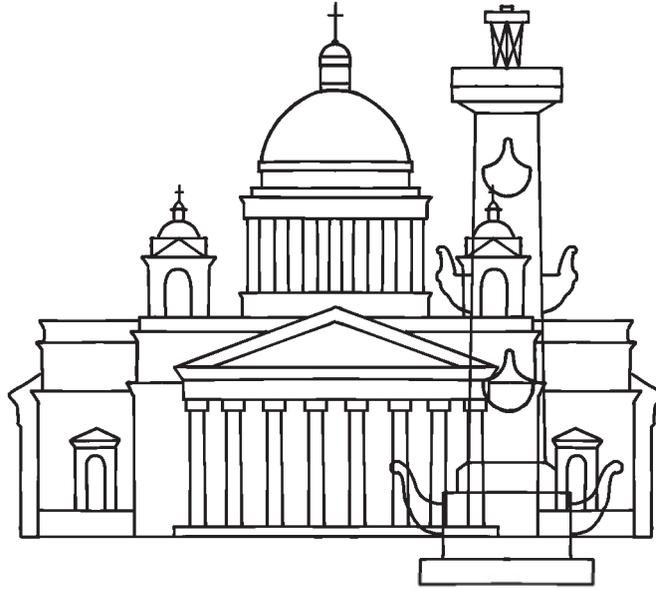
♦ Рассмотрите пары карточек с лесными ягодами. Закончи предложения.

Земляника красная, а ежевика...

Черника сладкая, а рябина...

Брусника кислая, а малина...

Земляника мелкая, а ежевика...

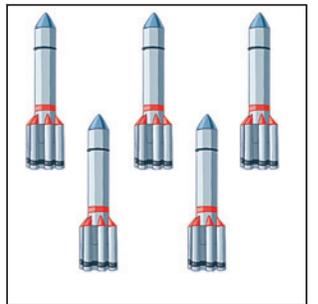
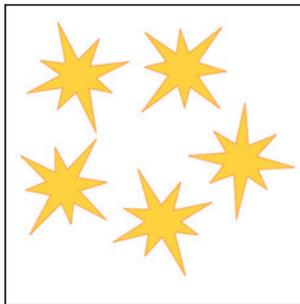
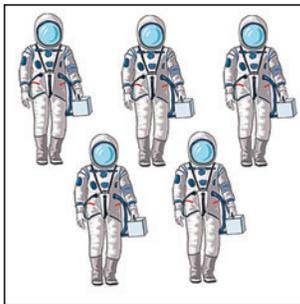
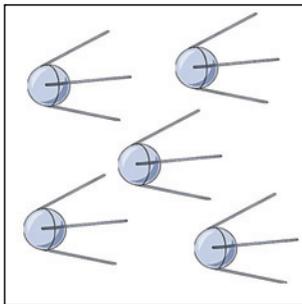
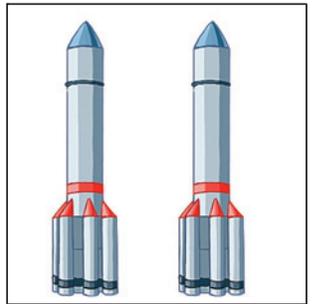
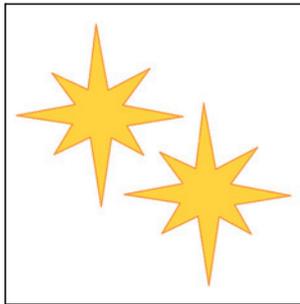
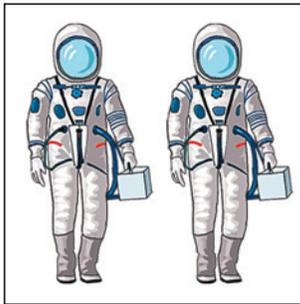
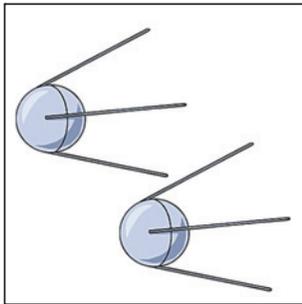
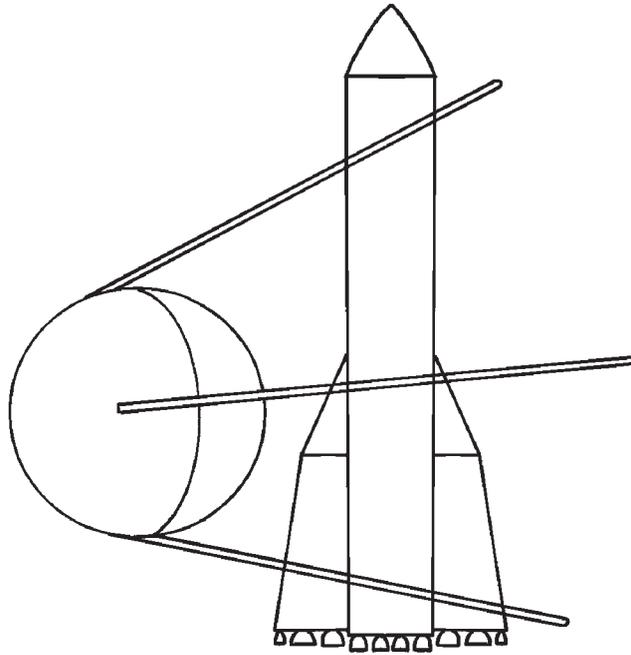


Их на стрелке у Невы
Видели, конечно, вы.
Как два стража на посту.
Видно стражей за версту.

(Ростральные колонны.)

♦ Изображения каких достопримечательностей Санкт-Петербурга ты видишь? Обведи изображения зубочисткой.

♦ Отгадай загадку. Раскрась Ростральную колонну.
♦ Рассмотрю сюжетную картинку и составь предложения с разными предлогами. Расскажи, где находятся дети, где плывет катер, где воздушные шары, что делает молодой человек, что делает девушка, где находится купол Исаакиевского собора.



В космос доставит посылки и грузы.
Только для грузов отсутствует кузов.
Плещет лавиной огонь из сопла.
В небо летит как стальная стрела.
(Ракета)

♦ Отгадай загадку и раскрась отгадку.
♦ Рассмотрите, назовите, сосчитайте предметы на картинках. Скажите, каких предметов сколько. (Два спутника — пять спутников, два космонавта — пять космонавтов, две звезды — пять звезд, две ракеты — пять ракет.)

♦ Изображения каких предметов ты видишь? Обведи их зубочисткой. Для чего нужен каждый из них?