

Нищева Н. В.

Н71 Иллюстративный материал к подгрупповым занятиям учителя-логопеда с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого развития. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 16 с., цв. ил. — (Методический комплект программы «Расти, малыш!»).

ISBN 978-5-907179-69-1

В пособии представлены иллюстративный материал к подгрупповым занятиям учителя-логопеда с детьми раннего дошкольного возраста и упражнения с ним. Полностью конспекты занятий опубликованы в сборнике «Подгрупповые занятия учителя-логопеда с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого развития (с 2 до 3 лет)». В данном пособии конспекты представлены в сокращенном виде.

Рекомендовано учителям-логопедам ДООУ и детских развивающих центров.

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены иллюстративный материал к подгрупповым занятиям учителя-логопеда в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого развития и занимательные упражнения с использованием этого иллюстративного материала из конспектов подгрупповых занятий. В полном объеме конспекты напечатаны в сборнике «Подгрупповые занятия учителя-логопеда с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого развития (с 2 до 3 лет)».

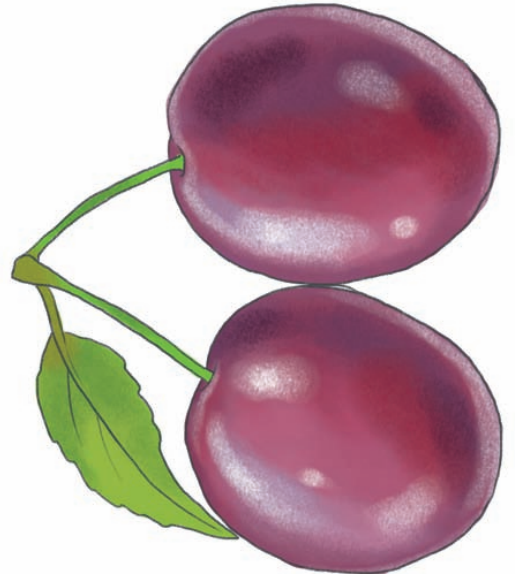
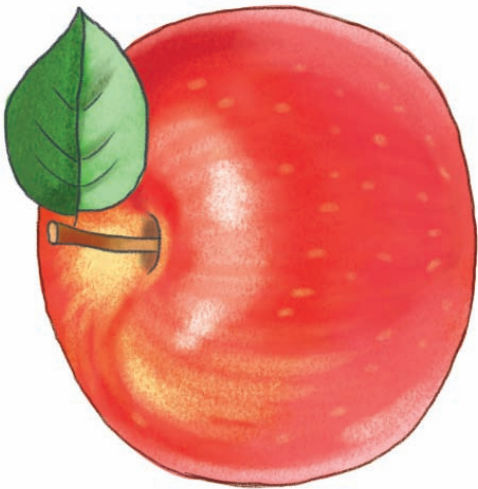
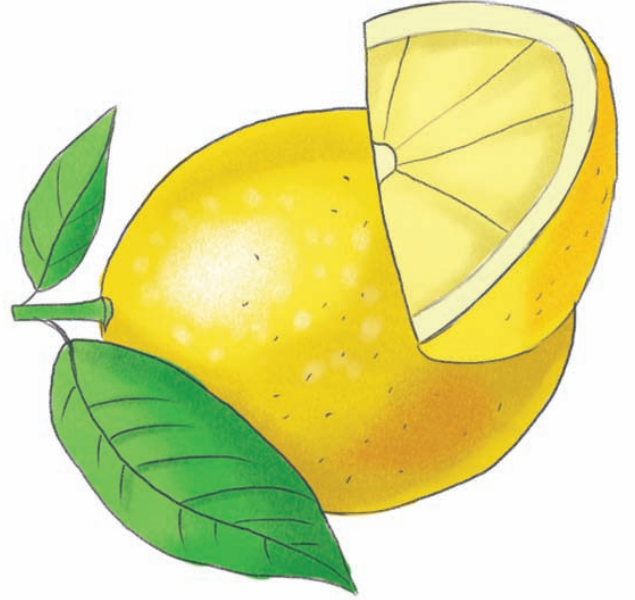
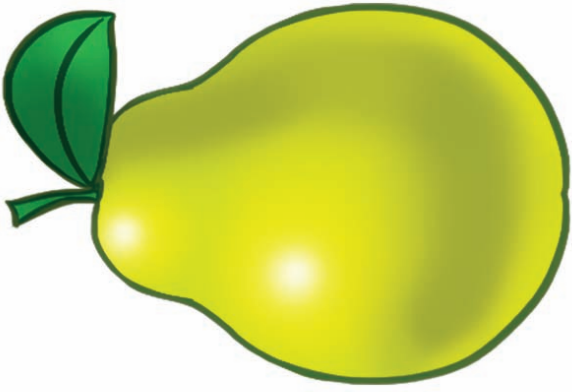
Иллюстрации необходимо извлечь из пособия, разрезать и заламинировать.

Если ребенок имеет словарь более ограниченный, чем в представленных конспектах, все занятия нужно проводить, направив усилия на расширение пассивного словаря и вызывание первых слов и фраз у ребенка. Поощряйте желание малыша говорить, даже если он это делает не так, как вам хотелось. Например, кроха произносит: «Ека». Похвалите малыша: «Правильно. Репка». Ребенок должен слышать вашу правильную речь. Предложите ему сказать новые слова вместе с вами, потом сказать их самостоятельно и послушать еще раз, как вы их произносите.

Помните, что занятие должно проходить в положительной эмоциональной атмосфере, не повышайте голоса, говорите доброжелательно, улыбайтесь крохе, показывайте, что вам интересно играть с ним. Не забывайте хвалить малыша: «Молодец! Умница! Как хорошо ты все делаешь! Давай похлопаем тебе!»

Если ваши занятия будут ежедневными, вы добьетесь успеха. Только помните, что продолжительность занятия с крохой — не более 10—12 минут.





ЗАНЯТИЕ «ТРИ МЕДВЕДЯ»

Упражнение «Три медведя»

Логопед приглашает детей к мольберту, на котором размещена иллюстрация к сказке «Три медведя».

Л о г о п е д. Кого вы видите?

Дети отвечают.

Л о г о п е д. Правильно. Это медведи: папа, мама и Мишутка — семья. Покажем, какой большой папа-медведь.

Логопед и дети показывают, какой большой медведь.

Л о г о п е д. Покажем, что мама-медведица поменьше папы.

Логопед и дети показывают, какая мама-медведица.

Л о г о п е д. А какой маленький Мишутка? Покажем, какой он маленький.

Логопед и дети показывают, какой маленький Мишутка.

Л о г о п е д. Покажите, как умеет рычать маленький Мишутка.

Д е т и. О-о-о! О-о-о!

ЗАНЯТИЕ «ПЕТУШОК С СЕМЬЕЙ»

Упражнение «Петушок с семьей»

Логопед приглашает детей к мольберту, на котором размещена иллюстрация к сказке К. Д. Ушинского «Петушок с семьей».

Л о г о п е д. Кого вы видите?

Дети отвечают.

Л о г о п е д. Правильно. Это петушок с семьей — курочкой и цыплятками.

Логопед читает потешку и показывает на картинке петушка, бородку, шпоры, гребешок.

Кто гуляет за забором?

У него бородка, шпоры,

Ярко-красный гребешок.

Это Петя-петушок.

Покажите петушка.

Дети показывают петушка.

Л о г о п е д. Где у петушка красный гребешок?

Дети показывают гребешок.

Л о г о п е д. Где у петушка бородка?

Дети показывают бородку.

Л о г о п е д. Где у петушка шпоры?

Дети показывают шпоры.

Л о г о п е д.

Мама-курица цыпляет
На прогулку водит в сад.
Учит землю клювом рыть,
Учит бабочек ловить.

Покажите маму-курицу.

Дети показывают маму-курицу.

Л о г о п е д. Покажите деток-цыплят.

Дети показывают цыплят.

Л о г о п е д. Это дочки и сыночки курочки и петушка. Петушок, курочка и цып-лятки — семья.

Логопед убирает иллюстрацию.

ЗАНЯТИЕ «ВОЛК И КОЗЛЯТА»

Упражнение «Коза и козлята»

Логопед приглашает детей к мольберту, на котором размещена иллюстрация к русской народной сказке «Волк и козлята».

Л о г о п е д. Кого вы видите?

Дети отвечают.

Л о г о п е д. Правильно. Это коза и козлята. Коза — мама, козлята — ее дети, доч-ки и сыночки.

Логопед читает потешку.

Во зеленом во лесу
Вдруг мы встретили козу.
Остренькие рожки,
На ногах сапожки.
Шла с охапкой вкусных веток
Для своих козляток-деток.

Покажите рожки козы.

Дети показывают рожки козы.

Л о г о п е д. Где у козы ветки для козлят?

Дети показывают ветки.

Л о г о п е д. Где козлята-сыночки?

Дети показывают.

Л о г о п е д. Коза и козлята, дочки и сыночки — семья. Семья козы живет в лесу в маленьком домике. Покажите домик.

Дети показывают домик.

Наталья Валентиновна Нищева

**Иллюстративный материал
к подгрупповым занятиям учителя-логопеда с детьми
раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого развития**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Художник О. Ю. Калашникова
Корректор Д. Захарова
Дизайнер А. В. Чипчикова
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 22.11.2019.
Формат 60×90 ¹/₈. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 1000 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9