

К. Е. Бухарина

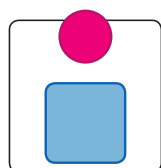
Ознакомление дошкольников 4–6 лет с предлогами Методическое пособие

Методические рекомендации

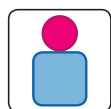
В дошкольном возрасте нецелесообразно употреблять слово «предлог», его лучше заменить на **«слово-помощник, которое помогает нам понять, где находится предмет»**.

Предлагаемое пособие рекомендуется использовать на завершающей стадии знакомства детей с предлогами для закрепления полученных знаний.

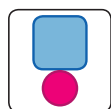
Как работать с пособием? Положите перед ребенком сюжетную картину с изучаемым предлогом, попросите найти все предметы, которые находятся **на/под/в...** чем-то. Затем предложите ребенку составить предложения по паре предметных картинок, используя схему изучаемого слова-помощника.



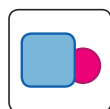
НАД



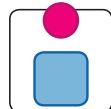
НА



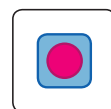
ПОД



ЗА



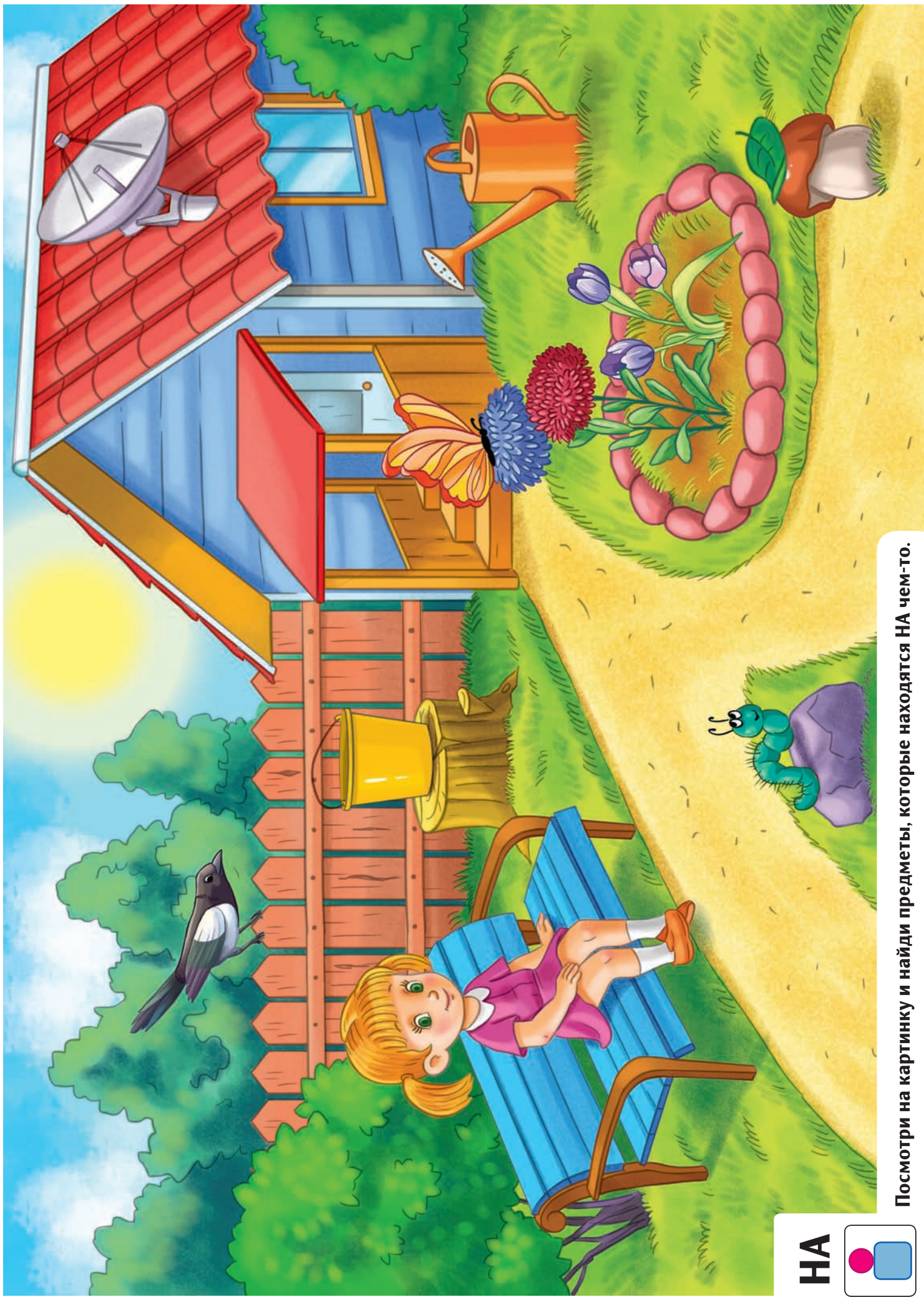
НАД



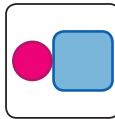
В

Предложения можно составлять с опорой на сюжетную картинку, а можно попросить ребенка придумать их самостоятельно.

Вариант занятия. Расположите предметные картинки неправильно, спросите ребенка: что получилось? Например, пень **над** шариком. Уточните: может ли так быть? Как правильно? Попросите ребенка составить правильную схему этого предложения.



НА



Посмотри на картинку и найди предметы, которые находятся НА чем-то.

Составь словосочетания по сюжетной картинке, используя пары предметных картинок.

