

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАДАНИЯ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ	5
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	141
Тест для поступления в 1 класс	152
Вариант 1	152
Вариант 2	153
Оценка результатов тестов	153
Вариант 3	155
Вариант 4	157
Оценка результатов тестов	158
Тест с заданиями повышенной сложности	159
Оценка результатов теста повышенной сложности.	161
Как правильно оценивать способности вашего ребёнка.	162
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Набор для вырезания и конструирования фигур	163
Приложение 2. Трафарет	171

Уважаемые родители!

Настоящее пособие посвящено развитию математических способностей и подготовке ребёнка к успешному изучению математики в начальной школе.

Почему так важно хорошо подготовить ребёнка к будущей школьной жизни?

В школе ребёнок сразу попадает в новые условия жизни, в новую социальную ситуацию: круг общения (сверстники), новые взрослые (учителя), другие требования. Всё это обуславливает так называемый «адаптационный стресс» у ребёнка. И лучше всего здесь выручит хорошая и прочная ориентировка в содержании обучения, причём не за счёт предварительного выучивания этого содержания наизусть, а за счёт развития интеллектуальных, в том числе и математических способностей.

Развивать математические способности можно и нужно, особенно если они не слишком ярко выражены у ребёнка! Именно в этом вам поможет данное пособие. Помните, что при хорошем уровне развития математических способностей ребёнок будет легко и свободно усваивать содержание любого учебника математики для начальной школы, что обеспечит ему очень помогающую в школьной жизни репутацию успешного ученика.

Занятие по пособию предполагает совместную деятельность ребёнка и взрослого. Взрослый читает текст задания и контролирует его выполнение, при необходимости оказывает минимальную помощь: без прямых подсказок даёт возможность ребёнку самому достичь нужного результата.

Практикуйте «режим возвратов»: пропускайте задание, которое сегодня ребёнку не даётся, а через некоторое время возвращайтесь к нему. Возможно, придётся повторить это несколько раз, но очень важно, чтобы ребёнок справился с заданием самостоятельно, в своём индивидуальном темпе. Проводите занятия регулярно два–три раза в неделю по 20–25 минут. Количество предлагаемых ребёнку заданий определяйте индивидуально с учётом его способностей: выполнения 2–3 заданий за одно занятие вполне достаточно. Но также не стоит останавливать ребёнка, если ему ещё хочется заниматься.

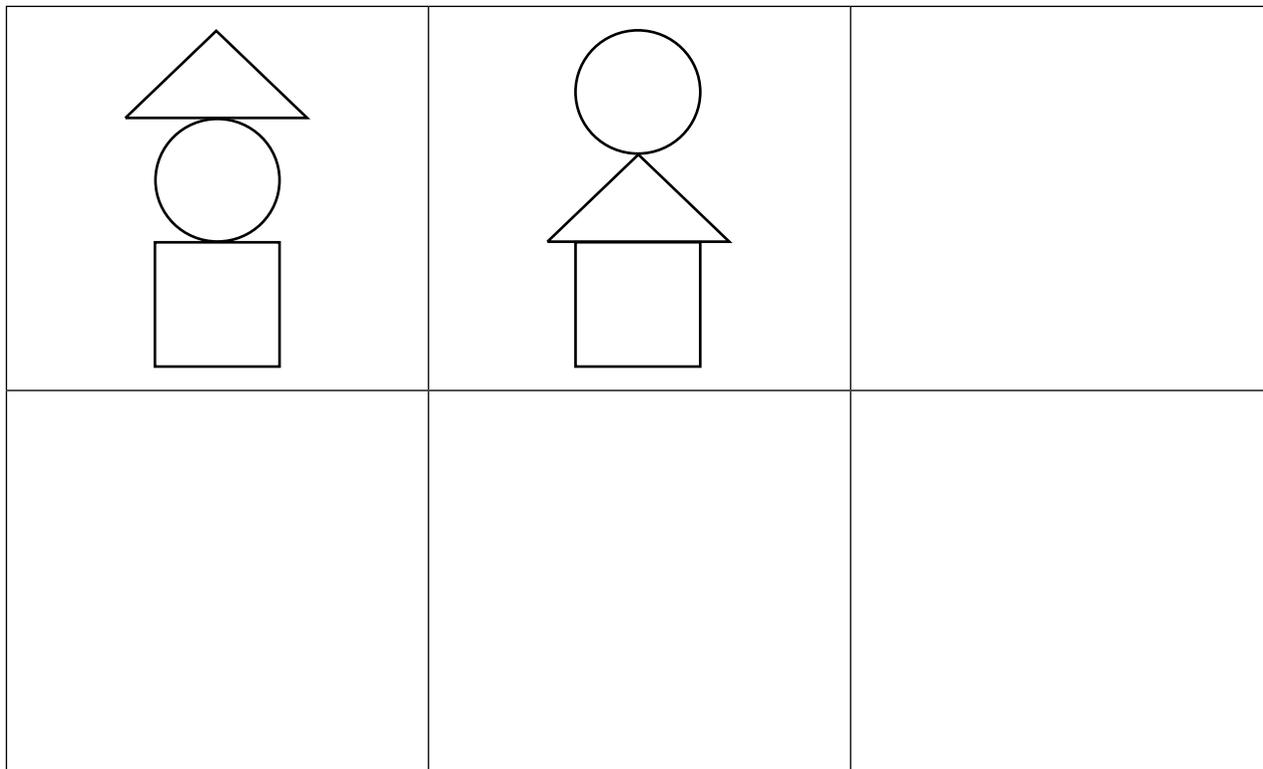
Для выполнения конструктивных заданий понадобится набор простейших геометрических фигур, он дан в Приложении 1. Такие наборы имеются в продаже под названием «Дидактический набор». Важно, чтобы фигуры были именно такой формы и размера, что позволит конструировать из них множество различных композиций.

Для выполнения многих заданий понадобится специальный трафарет, его контур дан в Приложении 2. Если не удалось найти такой трафарет в продаже, перенесите его контур на кусок любого пластика и аккуратно прорежьте отверстия нужной формы специальным ножом.

Желаем успехов вам и вашему ребёнку!

ЗАДАНИЯ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

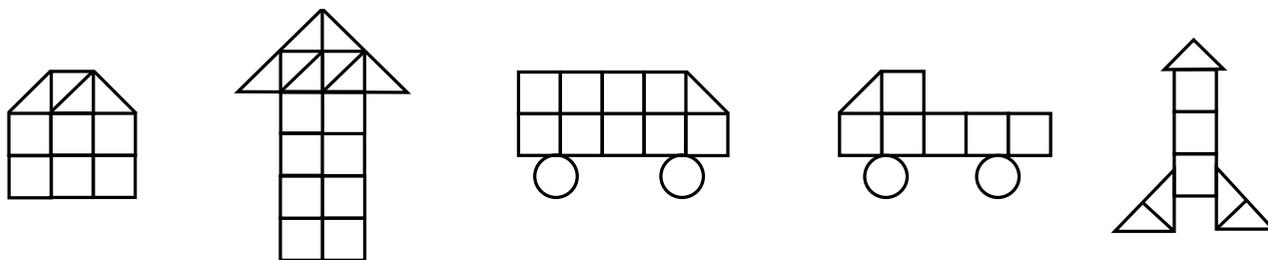
1. Нарисуй такие же башенки, используя трафарет. Третью башенку составь сам из этих же фигурок так, чтобы она отличалась от первых двух.



2. Рассели человечков по башенкам. В какой башне их больше? Сколько человечков в первой башне? Во второй? В третьей? Отвечая на вопросы, закрашивай нужные цифры.



3. Сложи из квадратов, треугольников и кружков.



дом

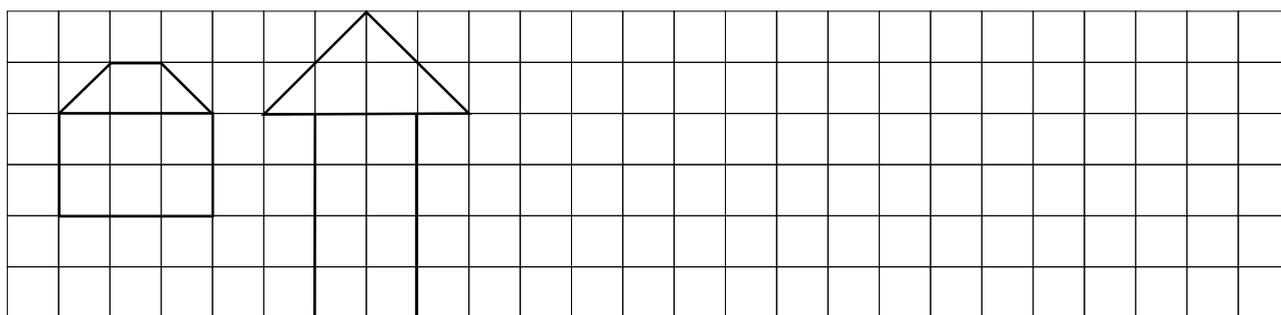
башня

автобус

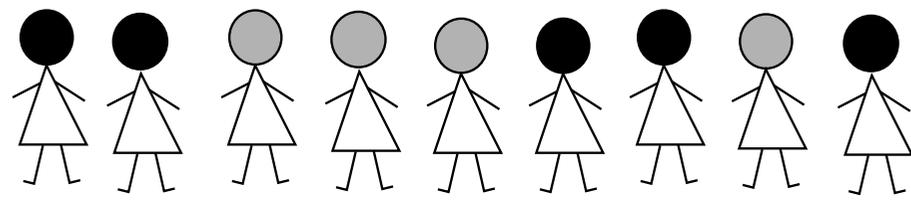
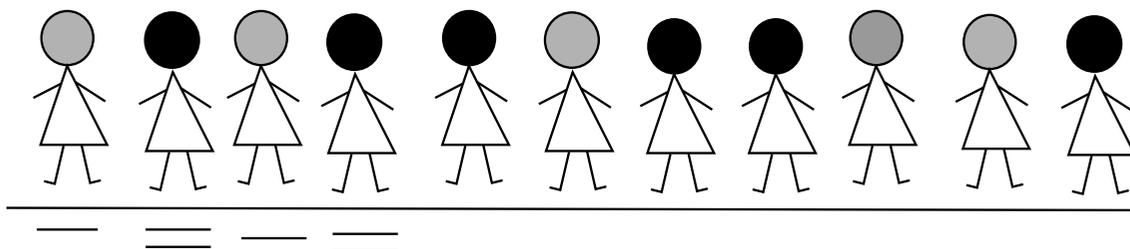
грузовик

ракета

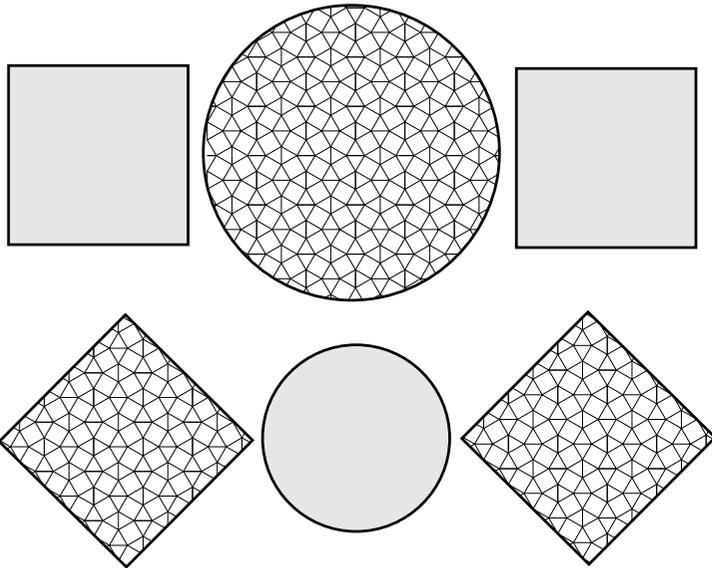
4. Обведи рисунки цветными карандашами. Грузовик и автобус нарисуй сам. Рисуй точно по клеткам.



5. Обозначь человечков, как показано.



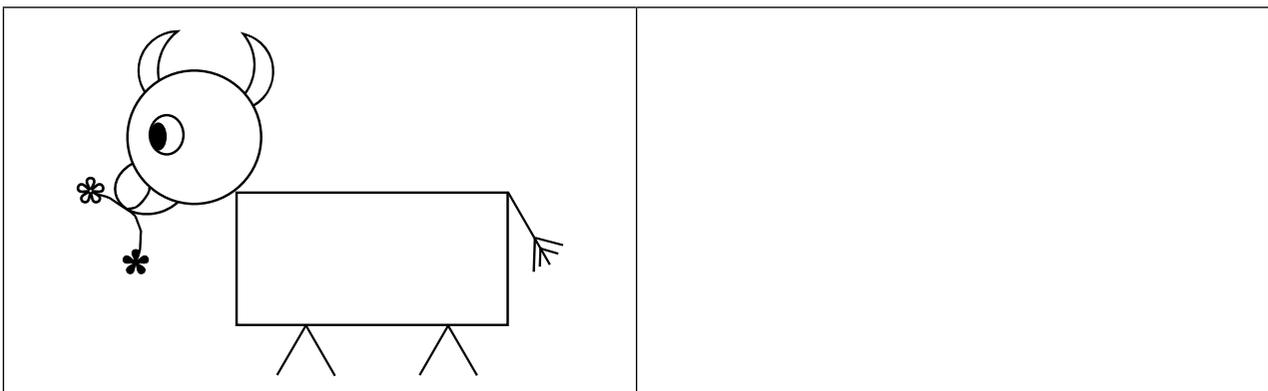
6. Дорисуй ряд, соблюдая закономерность. Раскрась фигуры. Используй трафарет, чтобы закрасить аккуратно.



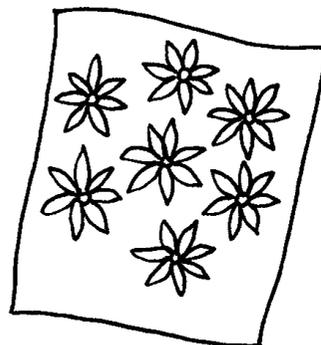
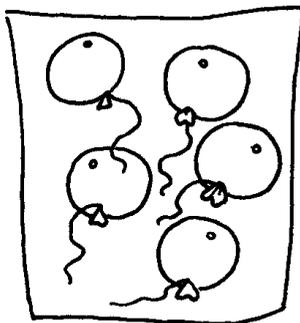
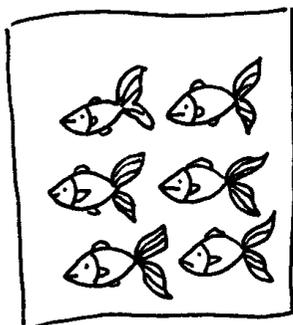
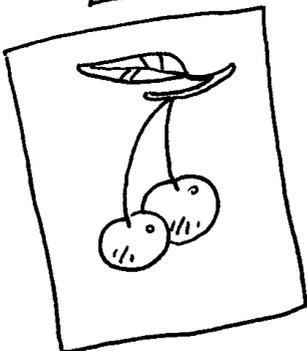
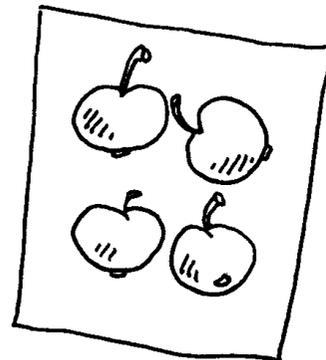
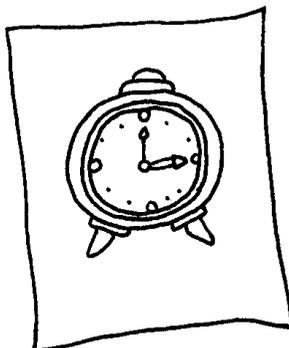
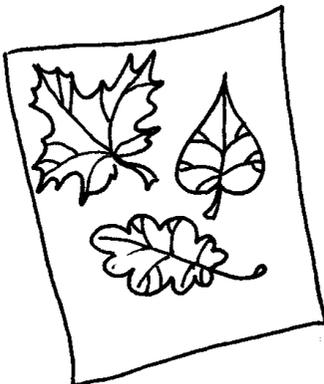
- Сколько квадратиков получилось в первом ряду?
- Сколько всего квадратиков в двух рядах?
- Сколько больших кружков?
- Сколько маленьких кружков?
- Отвечая на вопросы, закрашивай нужные цифры.

1	2	3
4	5	6
1	2	3
1	2	3

7. Нарисуй такую же корову, но смотреть она должна в другую сторону. Рисуй с помощью трафарета.

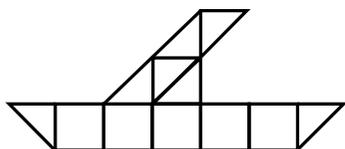


8. Подбери число к каждому рисунку. Покажи свой выбор стрелкой.

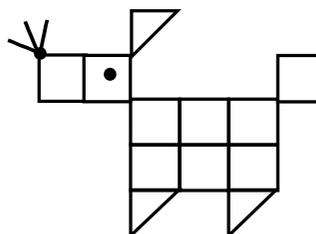


- (7) (5) (4) (6) (3) (1) (2) (8) (10) (9)

9. Сложи из треугольников и квадратов.

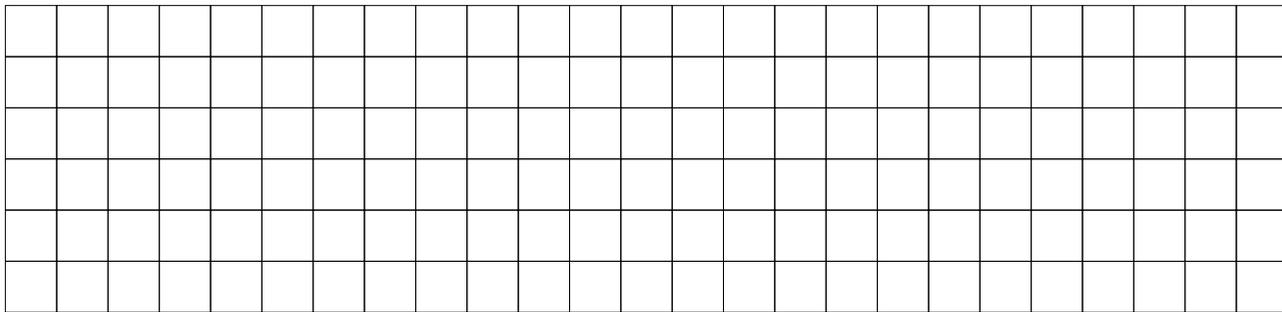


Лодку с парусом

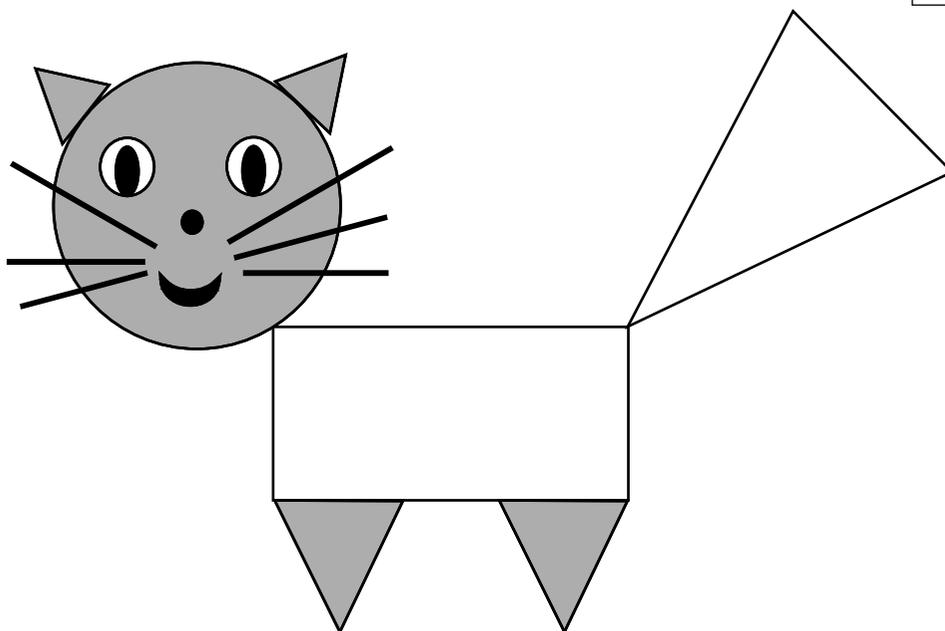


собачку

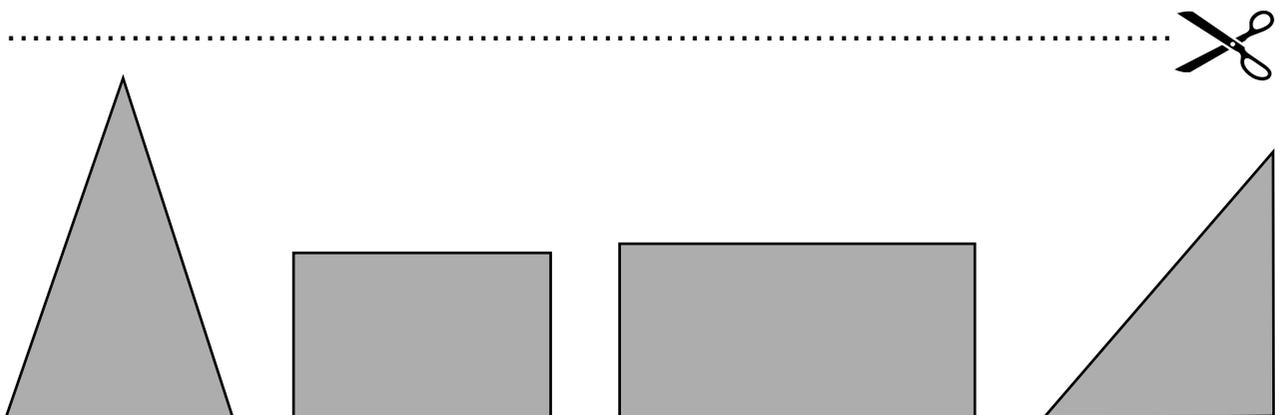
10. Нарисуй по клеткам такую же лодку и собачку.



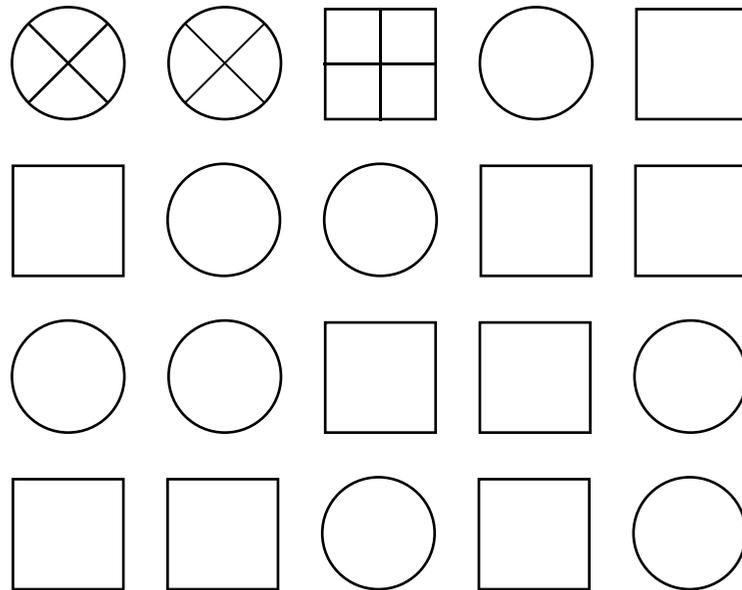
11. Сосчитай треугольники на рисунке «Кошка». Нарисуй в рамке столько палочек, сколько треугольников.



Вырежи нужные фигурки и приклей на рисунок «Кошка». Выбери фигурки правильно.



12. Перечеркни фигурки, как показано на образцах. Старайся работать быстро, но без ошибок. Будь внимателен.



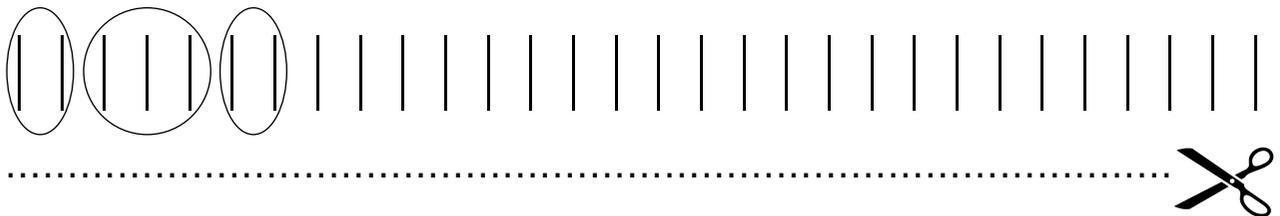
Нарисуй в рамке столько палочек, сколько фигурок в первом столбике.



Нарисуй в рамке столько палочек, сколько фигурок в первой строчке.

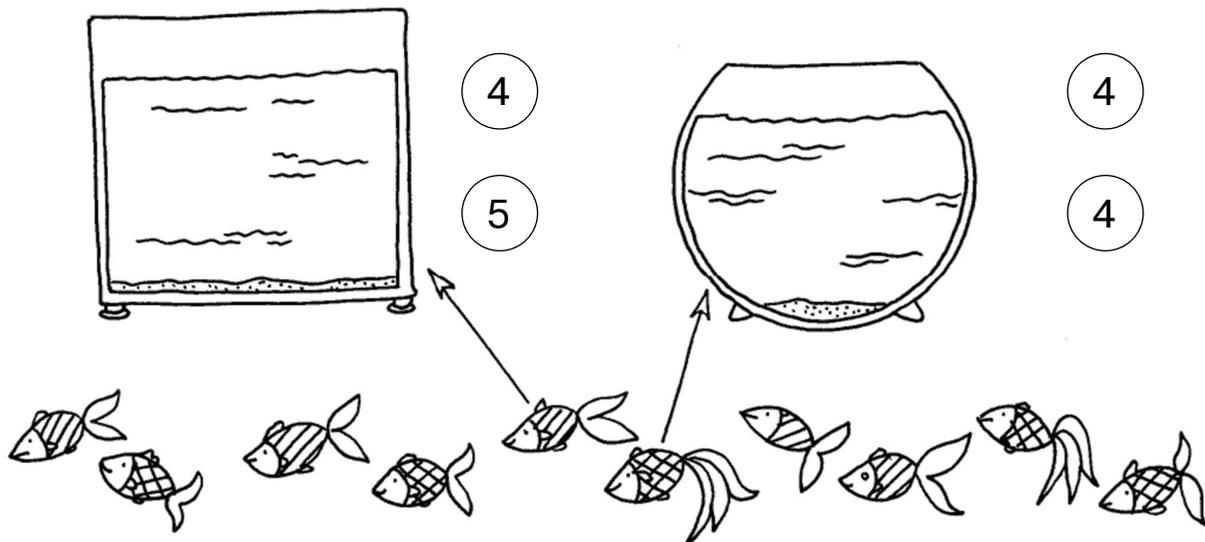


13. Обведи палочки, как показано, до конца ряда.

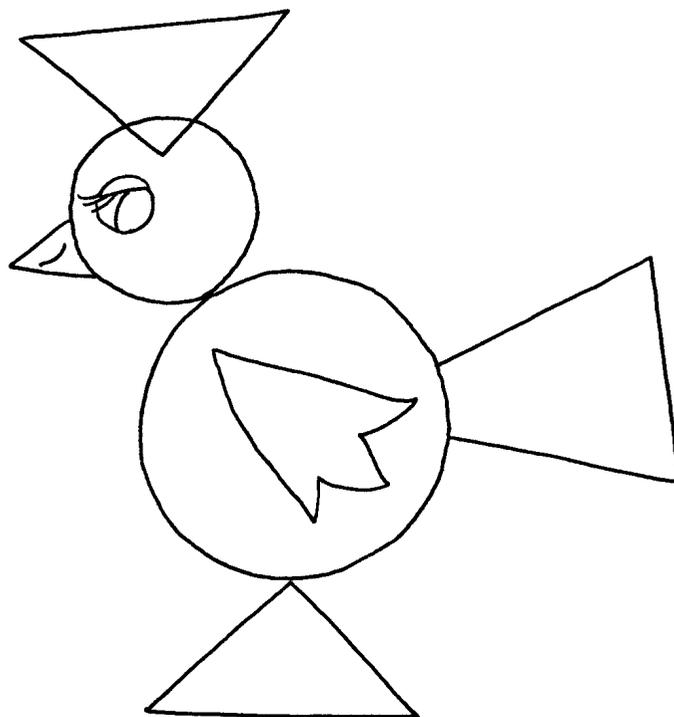


14. Рассели рыбок в аквариумы.

Сосчитай, сколько рыбок в каждом аквариуме. Закрась нужную цифру.



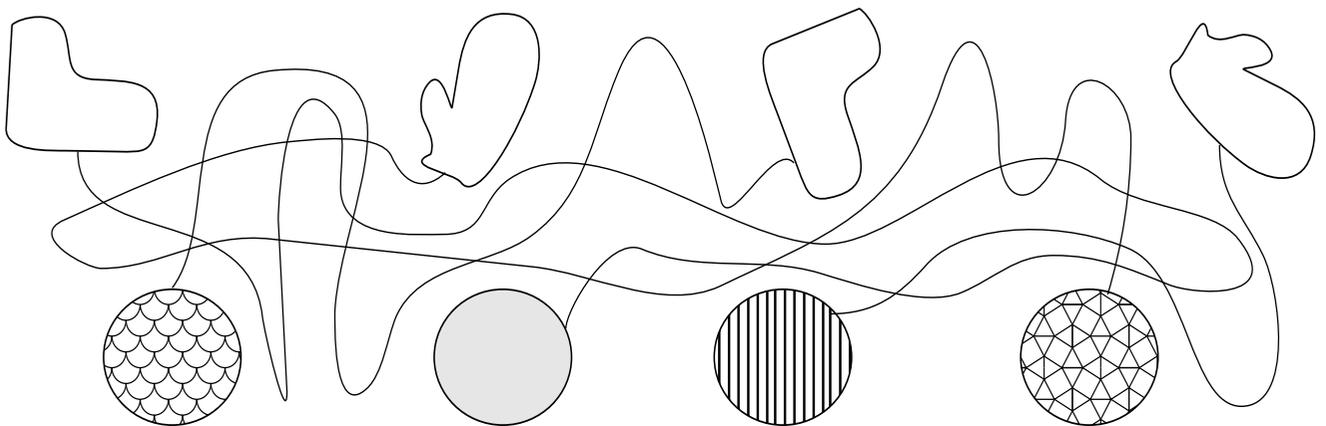
15. Раскрась курицу, используя трафарет.



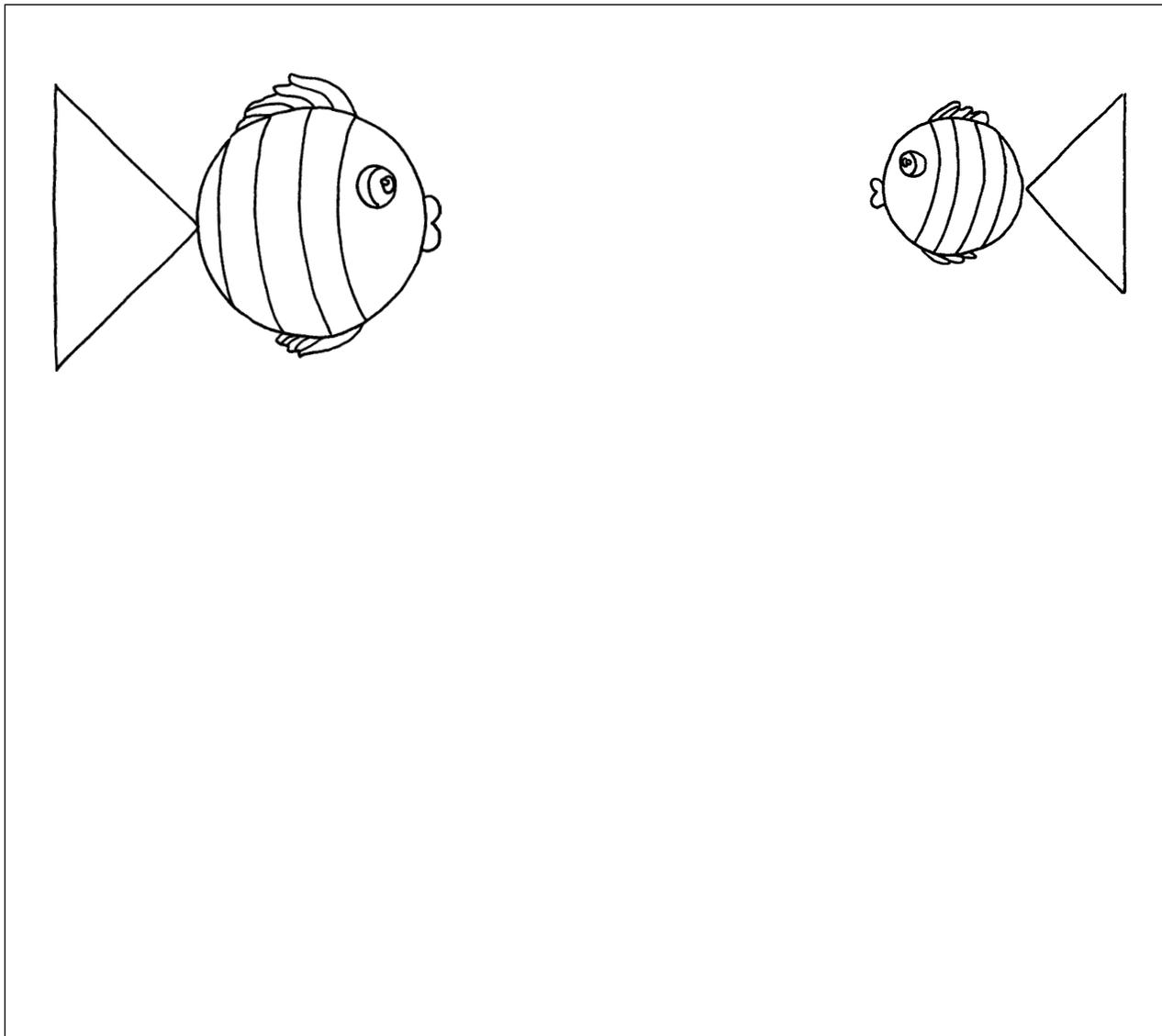
На следующей странице постарайся нарисовать такую же курицу, не подглядывая в образец. Когда закончишь работу, сравни рисунки.



16. Раскрась носки и варежки в нужный узор.



17. Чем похожи рыбки? Чем отличаются? Нарисуй по трафарету ещё две такие же маленькие рыбки и одну большую.

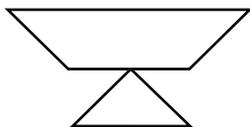


Сколько всего рыбок? Сколько больших? Сколько маленьких? Сколько рыбок нарисовано тобой?

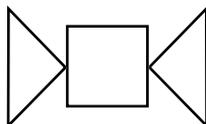
18. Составь из 4-х треугольников.



домик



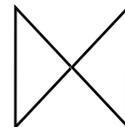
ваза



конфета



лодка



бабочка

19. Догадайся, кто где живёт. Нарисуй нужное количество кружков в рамках. В каком домике кружков больше?

3	
4	

3	
4	

20. Дорисуй вторую половину Тяни-Толкая с помощью трафарета.

