

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Тема 1. Правописание корней с безударными гласными (повторение)	5
Тема 2. Правописание гласных после Ц (повторение)	10
Тема 3. Правописание суффиксов имён прилагательных (повторение)	15
Тема 4. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных и причастий	19
Тема 5. Правописание личных окончаний глаголов (повторение)	22
Тема 6. Правописание суффиксов причастий	25
Тема 7. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и имён прилагательных	29
Тема 8. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	34
Тема 9. Правописание О и Ё после шипящих	38
Тема 10. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О (-Е)	73
Тема 11. Правописание Н и НН в наречиях на -О, -Е	77
Тема 12. Правописание суффиксов наречий	82
Тема 13. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	85
Тема 14. Правописание Ъ после шипящих	88
Тема 15. Правописание предлогов и союзов	94
Тема 16. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ)	100
Тема 17. Правописание частиц НЕ и НИ	104
Тема 18. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи (обобщение)	107
Материалы для самопроверки	44



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

В этом предисловии «спрятан» секрет. Он заключается в том, что в тексте мы намеренно сделали 10 орфографических ошибок. Если вы их найдёте, то вы очень грамотные семиклассники и большие молодцы! А если не заметите или обнаружите не все ошибки, не огорчайтесь: книжка для того и написана, чтобы помочь вам стать грамотными. Учитесь, и у вас всё получится!

Все говорят вам (и учителя, и родители!), что вы должны знать правила орфографии и писать грамотно. А зачем? Ведь можно писать так, как в чатах, SMS, объявлениях: с ошибками. Так ли важно быть грамотным? Вы сами ответите на этот вопрос, когда прочитаете следующие предложения:

Хто храмати гараст, таму нипрапасьдъ. Зграматай ф скач, бисграматы хать плач. Граматы учица фсикда прегадица.

Такой незатейливый эксперимент с фонетическим письмом (то есть как слышем, так и пишем) предложил когда-то наш известный лингвист Михаил Викторович Панов в своей популярной книжке «И всё-таки она хорошая!», которая была посвящена, между прочим... русской орфографии!

Конечно, вы прочитали эти три пословицы о грамотности, хотя написаны они... бесграмотно. А сколько времени вы потратили на их чтение?! Вот вам один из ответов на вопрос: орфография устанавливает единные правила написания, чтобы все быстро и правильно понимали друг друга.

Вашу грамотность будут проверять ещё несколько лет в школе: и при написании ВПР, и при сдаче ОГЭ и ЕГЭ (кстати, авторы включили в книгу задания и в таком формате). И во взрослой жизни придётся много писать, и желательно грамотно. В моде опять вечные ценности, если, конечно, вы хотите достичь чего-то в жизни: грамотная, правельная речь, как устная, так и письменная (ведь встречают по-прежнему по одежке!), хорошие манеры (хорошее воспитание), ухоженный внешний вид.

Правила орфографии нужны в течение всей жизни. Но только в школе вы можете их выучить и приобрести прочные навыки грамотного письма. И наш тренинг вам в этом поможет.

Выполнять упражнения в книге легко (если вы повторите правила по школьному учебнику или «Большому справочнику по русскому языку» нашего издательства «Легион») и интересно: мы включили в книгу разнообразные задания и даже кросворды. Поэтому вы не устаните от монотонной работы над упражнениями, в которых надо только вставлять пропущенные буквы. Вы сможете проверить себя по ответам (если, конечно, учителя или родители не удалят их из середины книги).

Мы очень надеемся, что, освоив правила русского письма, вы скажете вслед за Максимом Горьким: «Какое это счастье — быть грамотным!»

Увлекательной работы вам и хороших результатов!

- 1 Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Выделите корни в словах с пропущенными буквами.

Оз..ро около б..р..гов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли л..вить рыбу. Лески л..жились на листья и не т..нули.

Прих..дилось выезжать на старом челне на сер..дину оз..ра, где доцв..тали кувшинки и голубая в..да к..залась чёрной, как дёготь.

Ст..яла ос..нь в солнце и туманах. Сквозь обл..тевшие леса были видны д..лёкие обл..ка и синий густой воздух. По н..чам в зар..слях вокруг нас шев..лились и др..жали низкие звёзды.

У нас на ст..янке г..рел к..стёр. Мы жгли его весь день и ночь напролёт, чтобы отг..нять волков, — они тихо выли по дальним б..р..гам оз..ра. Их беспокоили дым к..стра и в..сёлые человеческие крики.

(По К.Г. Паустовскому)

- 2 Среди слов с пропущенными буквами первого абзаца текста найдите слово с безударной чередующейся гласной в корне слова. Выпишите это слово.

Ответ: _____

- 3 Среди слов с пропущенными буквами третьего абзаца текста найдите слово с безударной непроверяемой гласной в корне слова. Выпишите это слово.

Ответ: _____

- 4 Среди слов с пропущенными буквами четвёртого абзаца текста найдите слова с безударной проверяемой гласной в корне слова. Выпишите эти слова, подберите к ним проверочные и запишите.

Ответ: _____

1) Прочитайте предложения. Вставьте пропущенные буквы.

1) Ветер шумел в в..ршинах сосен и пр..носил над ними верениц.. кучевых обл..ков. 2) На километры тянут..ся густые, высокие зар..сли р..машки, ц..кория, клевера, одуван..чиков, под..рожника и десятков других цв..тущих трав. 3) Г..ворили, что во(с,сс)тание стихло и что м..тежники сидят и ждут цариц..на решения. 4) Он стряхнул сырой снег с плаща и ц..линдра и прош..л в каюту к..питана. 5) В г..родке заж..гались огни, но гораздо ярче фонарей осв..щал тихие улиц.. свет ламп из открытых окон. 6) Нынче произошла реорганизац..я ц..рка: теперь там выступает с лекц..ями ц..ган с веткой акац..и и ц..трусом в руке. 7) Слободские всегда жили «по-ц..гански». 8) У лесничего были льня(н,нн)ые волосы, белёные ресниц.., серые глаза. 9) Всё на его х..лстах з..л..тилось, смуглело, св..ркало лука..ством, улыбкой, т..атральной грац..ей. 10) Громы революц..и затихли в со(н,нн)ом воздух.. Европы. 11) Кипренский начал работать над п..ртретом князя Голиц..на — одним из самых поэтических полотен ру(с,сс)кой жив..писи. 12) Они водили его в т..атр, в ц..рк, в Эрмитаж, на художестве(н,нн)ые выставки. 13) Волны к..чали вдали от б..р..гов вен..чики розмарина, троиц..на цвета и руты.

2) Найдите в предложениях задания 1 слова, написание которых объясняется правилом «В суффиксах и окончаниях после Ц пишется буква Ы». Выпишите эти слова.

Ответ: _____

3) Найдите в предложениях задания 1 слова, написание которых объясняется правилом «В корне слова после Ц пишется буква И». Выпишите эти слова.

Ответ: _____

1) Укажите номер ряда, во всех словах которого пропущена одна и та же буква. Устно объясните правописание суффиксов.

- 1) болтл..вый, бо..вой, сирен..вый
- 2) выносл..вый, юрод..вый, ландыш..вый
- 3) милост..вый, заносч..вый, застенч..вый
- 4) лен..вый, диагонал..вый, замш..вый
- 5) недоверч..вый, эмал..вый, бел..нький
- 6) ялт..нский, фасол..вый, спес..вый

Ответ: _____

2) Распределите слова по колонкам в зависимости от суффикса и заполните таблицу.

Ткан..вый, бревенч..тый, дешёв..нький, пул..вой, син..ватый, кукуш..чий, бугорч..тый, кош..чий, парч..вый, камыш..вый, взрывч..тый, узорч..тый, уступч..вый, тюл..вый, тих..нький, про-долг..ватый, веснушч..тый.

Ответ:

-ив-, -ев-	-чив-, -лив-	-ов-, -ёв-	-чат-
-еньк-	-оват-, -еват-	-ач-, -еч-	

1 Прочитайте предложения. Раскройте скобки и вставьте пропущенные знаки препинания.

1) (Не)приспособленная к полёту но быстрая на бегу птица эта вынуждена два раза в году перелетать Средиземное море. 2) В лёгкой синеве неба ещё (не)потеплевшего после ночи розовело одно тонкое облачко. 3) Степным ветрам (не)писаны законы. 4) Долго (не)принимавшееся деревце сейчас радовало хозяина своей свежестью и красотой. 5) Я смотрел на друга (не)доумевающим взглядом. 6) Впервые я увидел (не)освещённый лес а полутёмный и дикий. 7) (Не)тронутый снег густо покрывающий веранду был похож на ватную подстилку для рождественской ёлки. 8) Дверь была прикрыта но (не)заперта на замок. 9) Он подошёл к столу, где лежала рукопись его нового, (не)оконченного рассказа, медленно изорвал её на клочки и без всякого сожаления выбросил в печку. 10) На стенах висели под стеклом высушенные травы, венчики цветов и листья (не)потерявшие естественного цвета. 11) Жизнь Пушкина гораздо богаче, чем то, что мы о ней знаем. Трудно эту бурную и блистательную жизнь зажать в рамки далеко (не)полной биографии. 12) Мы должны быть благодарны Куприну за всё: за его глубокую человечность, за его тончайший талант, за любовь к своей стране, за (не)поколебимую веру в счастье своего народа и, наконец, за никогда (не)умиравшую в нём способность загораться от самого (не)значительного соприкосновения с поэзией и свободно и легко писать об этом.

2 Найдите в предложениях задания 1 слова, написание которых объясняется правилом «*Полное причастие с зависимым словом пишется с частицей НЕ раздельно*». Выпишите эти причастия вместе с зависимыми словами.

Ответ: _____

- 3) Найдите в предложениях слова, написание которых объясняется правилом «*Краткое причастие пишется с частицей НЕ раздельно*». Выпишите эти слова.

Ответ: _____

- 4) Найдите в предложениях слово, написание которого объясняется правилом «*Полное причастие пишется слитно с частицей НЕ, если оно не употребляется без НЕ*». Выпишите это слово.

Ответ: _____

- 5) Найдите в предложениях слово, написание которого объясняется правилом «*Раздельное написание частицы НЕ с прилагательным определяется словом, усиливающим отрицание*». Выпишите это слово.

Ответ: _____

- 6) Подберите фразеологизм с частицей или приставкой НЕ в соответствии с его значением. Воспользуйтесь материалом для справок. Запишите ответ.

- 1) Освещённое традицией правило, которое соблюдается неукоснительно.
- 2) Человек без убеждений и традиций.
- 3) Что-то, развивающееся без возможности повернуть назад.
- 4) Так с иронией говорят о человеке, увлечённом каким-то делом, которому ничего другого не надо, кроме выполняемой работы или продолжения приятного для него занятия.
- 5) Не получить желаемого, не добиться результата, обмануться в ожиданиях или расчётах.

Слова для справок: хлебом (не)корми; Иван, родства (не)помнящий; (не)обратимый процесс; (не)солono хлебавши; (не)писанный закон.

Ответ: 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

- 5) _____
 6) _____
 7) _____

7 Установите соответствие между написанием выделенного слова и верным объяснением.

СЛОВО	ОБЪЯСНЕНИЕ НАПИСАНИЯ
А) Горы, ещё (не)освещённые солнцем, выделялись на потемневшем небе.	1) пишется раздельно, так как есть противопоставление
Б) Для знающего мир светел, для (не)знающего — тёмно.	2) пишется раздельно, так как есть зависимые слова
В) Степным ветрам (не)писаны законы.	3) пишется раздельно, так как это краткое причастие
Г) Он привёл вовсе (не)убедительные аргументы.	4) пишется раздельно, так как есть слово, усиливающее отрицание
Д) (Не)годующий человек часто совершает странные поступки.	5) пишется слитно, так как без НЕ не употребляется
Е) Он принял совсем (не)обдуманное решение.	6) пишется слитно, так как нет других зависимых слов, кроме наречия степени
Ж) Правила должны быть (не)вызубренные , а осмысленные.	7) пишется слитно, так как нет зависимых слов и противопоставления

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Ответ:						

8 Измените словосочетания таким образом, чтобы частица НЕ с причастиями писалась раздельно. Запишите получившиеся варианты.

неисследованная тропа — _____

невидимый след — _____

незанятый кабинет — _____

неменяющийся человек — _____
ненаписанное сочинение — _____
непрочитанный рассказ — _____
незамеченная ошибка — _____
незащищённое соединение — _____
нерешённая задача — _____
неокрепший ребёнок — _____

9 Составьте со следующими причастиями словосочетания. В качестве зависимых слов используйте отрицательные местоимения или наречия.

непроверенный — _____
непрочитанный — _____
незажжённый — _____
невыученный — _____
незащищённый — _____
незакрытый — _____
неотредактированный — _____
незаконченный — _____
неумеющий — _____
непредсказуемый — _____

10 Образуйте от данных глаголов полные и краткие страдательные причастия с частицей или приставкой НЕ. Запишите эти причастия.

перечитать — _____
нажать — _____
открыть — _____
принять — _____
ответить — _____
убрать — _____
съесть — _____
написать — _____
изучить — _____
продиктовать — _____

- 1) Прочитайте предложения. Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы.

1) Сухая осе(н,нн)яя тр..ва выглядывала из(под) снега ж..лтой щ..ткой. 2) Мы идём, и под ногами слышен ш..рох з..л..той. 3) Н..дела платье ж..лтое берёзка за окном, и клёст на ветк.. щ..лкает: «Гулять, гулять пойдём!» 4) Бл..жайшие стволы сосен были того мягкого з..л..тистого о(т,тт)енка, какой бывает у тонкой с..сновой дощеч..ки, освещ..нной сзади свеч..й. 5) Мне было хорош.. видно ч..рную глянц..вую машину, останавливающуюся у реш..тки забора перед нашей дач..й, и я даже различал за рулём ш..фёра с круглым лиц..м и румянц..м во всю щ..ку. 6) Дедушка рассказал, как в л..сной чащ..бе он поймал медвеж..нка и научил его танц..вать. 7) Чайковский встал, схватился за плеч.. кучера. 8) Вдалеке слышалась трещ..тка сторожа, и хотелось, чтобы скорее кто-нибудь приш..л и заж..г свет. 9) Ствол руж..я проч..щают ш..мполом. 10) Покровское стоит среди дремуч..го леса. 11) Пол..лись з..л..тые потоки м..л..дого, горяч..го света. 12) В больш..е окно смотрели кудрявые в..ршины лип.

- 2) В предложении 5 найдите слова, написание которых объясняется правилом «После шипящих в корнях слов под ударением пишется буква Ё, если можно подобрать однокоренное слово с Е». Выпишите эти слова.

Ответ: _____

- 3) В предложениях 6–8 найдите слова, написание которых объясняется правилом «В суффиксах существительных после шипящих под ударением пишется буква О». Выпишите эти слова.

Ответ: _____

- 4) В предложениях 10–12 найдите слова, написание которых объясняется правилом «В окончаниях существительных и прилагательных после шипящих в безударной позиции пишется буква Е». Выпишите эти слова.

Ответ: _____

- 1 Прочитайте текст. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Он посмотрел кругом. Деревья (ни)чем (не)отличались от тех, на которых были сдела(н,нн)ы зарубки. Лес стоял (не)подвижно, редкий, (полу)голый, сплош.. хвойный.

Погода держалась всё ещё хорошая. Васютка боялся и подумать о том, что с ним будет, если разбушует..ся осень, а это случится внезапно и (не)избежно. По всем признакам ждать этого осталось вовсе (не)долго. Останавливаясь (не)когда, он пр..бавил шагу. Трава стала попадат..ся чаще и уже (не)отдельными былинками, а пучками. «Не(уже)ли (в)переди Енисей?» — с наплывающей радостью думал Васютка. Заметив меж хвойных деревьев берёзки осинки а дальше мелкий кустарник он (не)сдержался побежал и скоро ворвался в густые заросли черёмушника. Лицо и руки жалила высокая крапива, но Васютка (не)обращал на это внимания и защищая рукой глаза от гибких ветвей с треском продирался вперёд. Меж кустов мелькнул просвет.

(В)переди берег... Вода! (Не)веря своим глазам Васютка остановился. Так он простоял (не)которое время и почувствовал, что ноги его вязнут. Болото! Болота чаще всего бывают у берегов озёр. Губы Васютки задрожали: «Нет, (не)правда! Бывают болота возле Енисея то(же)». (Не)сколько прыжков через чащу, крапиву, кусты — и вот он на берегу.
(По В. П. Астафьеву)

- 2 Найдите в тексте задания 1 слово, написание которого объясняется правилом «Отрицательное наречие пишется с частицей НЕ слитно». Выпишите это слово.

Ответ: _____

- 3 Найдите в тексте задания 1 слова, написание которых объясняется правилом «Наречие пишется слитно с частицей НЕ, если можно заменить его синонимом без НЕ». Выпишите эти слова.

Ответ: _____

- 1 Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

В проход.. между стульями проб..рались трое вое(н,нн)ых. Их радост(н,нн)о встречали криками. Они смущё(н,нн)о улыбались с трудом продвигаясь к сцене. Там недавних учас..ников боёв с белофи(н,нн)ами искре(н,нн)е приветствовали учителя и д..ректор.

В зале снова зашумели захлопали в ладоши. Наконец всё стихло. Потом долго торжестве(н,нн)о и прочувствова(н,нн)о говорил директор.

Перед глазами у всех вставал суровый финский край. Вот мчат..ся наши лыжники... И вдруг слев.., с опушк.. леса, ударил вражеский пулемёт. По снегу глубоко зарываясь в сугробы мужестве(н,нн)о ползёт снайпер. Всё его внимание сосредоточе(н,нн)о на опушк.. леса, где засели финские пулемётчики.

Меткий выстрел... другой... И внезапно захлебнувшись мгнове(н,нн)о смолкает вражеский пулемёт... Лыжники летят дальше.

— Этот снайпер... — Директор поворачивает голову.

Краска заливает обветре(н,нн)ые щёки снайпера — он низко склоняется над столом и взволнова(н,нн)о чертит что-то на бумажке.

Директор называет его фамилию. Потом следует другая фамилия и третья...

Второй, обмороже(н,нн)ый, бесстраш(н,нн)о полз к лагерю вынося с поля боя ране(н,нн)ого командира. Третий взорвал финский дзот — это едва не стоило ему жизни. И вот все они, эти герои, здесь, в своей большой школьной семье воспитавшей и вырастившей их.

(По В. А. Осеевой)

- 2 Найдите в первом и втором абзацах текста слова, написание которых объясняется правилом «В наречии пишется столько же букв Н, сколько в прилагательном, от которого оно образовано». Выпишите эти слова.

Ответ: _____

1 Прочитайте предложения. Вставьте пропущенные буквы.

С больш..м трудом я достал карту Мещёрского края. По карт.. можно странствовать так же, как по земле, но потом, когда попадаеш.. на эту настоящую землю, сразу же сказывается знание карты — уже не бродиш.. вслепую и не тратиш.. времени на пустяки.

В Мещёре почти у всех озёр вода разного цвета. Больше всего озёр с ч..рной водой. В иных озёрах (например, в Ч..рненьком) вода напом..нает бл..стящую туш.. . Трудно, не видя, представить себе этот насыщ..нный, густой цвет. И вместе с тем вода в этом озер.., как и в Ч..рном, совершенно прозрач..ная.

Этот цвет особенно хорош.. осенью, когда на ч..рную воду слетают ж..лтые и красные листья берёз и осин. Они уст..лают воду так густо, что ч..лн шуршит по листве и оставляет за собой бл..стящую ч..рную дорогу.

Но этот цвет хорош.. и летом, когда белые лилии лежат на воде, как на необыкновенном стекле. Ч..рная вода обладает великолепным свойством отражения: трудно отличить настоящие берега от отраж..нных, настоящие зар..сли — от их отражения в воде.

(По К. Г. Паустовскому)

2 Во втором и четвёртом абзацах текста найдите слова с чередующимися гласными в корне. Выпишите эти слова.

Ответ: _____

3 В третьем абзаце текста найдите слова с буквами О и Ё после шипящих. Выпишите эти слова.

Ответ: _____

4 В первом и третьем абзацах текста найдите слова с орфограммой «Правописание Ъ после шипящих на конце слов». Выпишите эти слова и объясните наличие или отсутствие в них буквы Ъ.

Ответ: _____

- 1 Прочитайте текст. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Ни отца ни матери я (не)помню. С трёх лет остался сиротой. Жили в деревне Песчаное бывшей Самарской губернии. Взял меня к себе в избу один отставной солдат, георгиевский кавалер, бирюк и бобыль. Человек был хмурый, всем (не)довольный. Только и делал, что ругал мужиков за (не)вежество. Бедняк был (не)мыслимый. Но с воображением. Уважал науку. Говорил, что учё(н,нн)ый человек, как дубовый клин, расколет самое вязкое полено.

— Как же он дал вам образование? — удивилась Тата.

— По крохам. Буквально вымолил. С гордостью своей (не)посчитался. Есть такие мужички: уж если что вобьёт в голову, то (ни)чем (не)выколотишь. Древнее русское упорство. Детство, в общем, было у меня далеко (не)весёлое. Засухи голод «чёрные бури». Кончилось тем что вся деревня снялась и ушла на запад, за Волгу, а там разбрелись кто куда. Мы с отчимом попали в Пензу. Там он сапожничал.

(По К. Г. Паустовскому)

- 2 Найдите в тексте задания 1 слова, написание которых объясняется правилом «Частица НЕ с глаголом пишется раздельно». Выпишите эти слова.

Ответ: _____

- 3 Найдите в тексте задания 1 слова, написание которых объясняется правилом «Полное прилагательное пишется с частицей НЕ слитно, если нет противопоставления и слов, усиливающих отрицание». Выпишите это слово.

Ответ: _____

- 4 Найдите в тексте задания 1 слово, написание которого объясняется правилом «Существительное пишется слитно с частицей НЕ, если оно не употребляется без НЕ». Выпишите это слово.

Ответ: _____

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тема 1. Правописание корней с безударными гласными (повторение)

1. Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули.

Приходилось выезжать на старом челне на середину озера, где доцветали кувшинки и голубая вода казалась чёрной, как дёготь.

Стояла осень в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака и синий густой воздух. По ночам в зарослях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звёзды.

У нас на стоянке горел костёр. Мы жгли его весь день и ночь напролёт, чтобы отгонять волков, — они тихо выли по дальним берегам озера. Их беспокоили дым костра и весёлые человеческие крики.

2. Ложились

3. Облака

4. Стоянке — стоя, отгонять — гонит, берегам — берег — побережье, озера — озёра, весёлые — весел.

5.	Проверяемая гласная	Непроверяемая гласная	Чередующаяся гласная
	хранитель	метеорология	замереть
	динамический	убедиться	застелю
	разделительный	симпатия	собиратель
	избегающий	аналитический	опираясь
	пожалеть	чемпионат	блеснуть
	загримировать	авангард	возгорание
	постирать	утрамбовать	безотлагательный
	средневековый	филармония	
	разместить	реставрировать	
	содержательный		
	экзаменатор		
	парадоксальный		
	(листья) увядают		

6.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
	3	7	5	1	6	2	4

7.	развивающиеся страны (развитие)	знамёна развеваются (веет)
	разрядить ружьё (разряд)	разредить грядки (реже)