

ОГЛАВЛЕНИЕ

Тема 1. Правописание корней с безударными гласными.	4
Тема 2. Правописание корней с чередующейся гласной	10
Тема 3. Правописание гласных после шипящих и Ц	14
Тема 4. Правописание согласных в корнях.	17
Тема 5. Правописание неизменяемых и изменяемых приставок; Ы/И после приставок	21
Тема 6. Правописание разделительных Ъ и Ь; соединительной гласной в сложных словах	26
Тема 7. Правописание Ъ после шипящих. Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах.	51
Тема 8. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание окончаний имён прилагательных	56
Тема 9. Правописание суффиксов имён существительных	61
Тема 10. Правописание личных окончаний глаголов	67
Тема 11. Правописание гласных в суффиксах глаголов.	73
Тема 12. Правописание НЕ с существительными, прилагательными и глаголами.	75
Материалы для самопроверки	31

Тема 1 Правописание корней с безударными гласными

- 1 Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Обозначьте орфограммы в выделенных словах.

Был уже **в..сенний** месяц март, но по н..чам д..ревья **тр..щали** от хол..да, как в дек..бре, и едва высунешь язык, как его начинало сильно щ..пать. В..лчиха была слабого здоровья, мнительная; она вздрагивала от м..лейшего шума и всё думала о том, как бы дома без неё кто не обидел в..лчат. Зап..х человеческих и л..шадиных сл..дов пни сложенные дрова и тёмная унавоженная дорога пугали её; ей казалось, будто за д..ревьями в потёмках ст..ят люди и где-то за лесом воют с..баки.

(А. П. Чехов)

Ответ: _____

- 2 В словах из текста вставьте пропущенные буквы и выделите морфемы.

В..сенний, тр..щали; (от) м..лейшего (шума).

- 1** Прочитайте текст. Раскройте скобки, спишите текст.

Белый пар расст(е/и)ляется по лугам. От з(а/о)ри разливается алый свет. Восток г(а/о)рит, разг(а/о)рается. В шалаше пробудились рыбаки и несут вёсла к лодкам.

Ответ: _____

- 2** Распределите и запишите слова в две колонки: с проверяемыми безударными гласными в корне и с чередующимися.

Росток, сложение, гористый, примирить, усложнять, наклониться, касательная, выращивать, горчица, трава, садовник, блестящий, положить, выбирать, удивлять, пролежать, загорать.

Проверяемая гласная	Чередующаяся гласная

- 3** Вставьте пропущенные буквы. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня.


- 1) к..са, л..житься, отб..рать
 2) ск..кать, прил..гательное, соб..ру

1 Прочитайте словосочетания. Вставьте пропущенные буквы.

Нарисовать ц..ркулем, ч..рная ручка, ш..рох листьев, деш..вый костюм, говорить ш..потом, неспелый крыж..вник, ещ..не вечер, хорош.. готовить, ц..ганский табор, новая конституц..я.

2 Прочитайте словосочетания и вставьте пропущенные буквы. Определите правило выбора гласной буквы. Запишите номера словосочетаний в таблицу в соответствии с видом орфограммы.

- 1) груш..вый компот
- 2) новая акц..я
- 3) ж..лтый цвет
- 4) птиц.. прилетели
- 5) белый зайч..нок
- 6) говорить певуч..
- 7) горяч.. любимый
- 8) маленький ц..плёнок
- 9) капюш..н куртки
- 10) заболеть ц..нгой
- 11) неисправимый обж..ра
- 12) парч..вая ткань

 *Парча* — шёлковая ткань, затканная золотыми или серебряными нитями.

Орфограмма	Номер словосочетания
И и Ы после Ц	
О/Ё (Е) в корне слова	
О/Ё (Е) после шипящих в суффиксах и окончаниях имён существительных, прилагательных, суффиксах наречий	

3 Вставьте пропущенные буквы. Выпишите слова, правописание которых не соответствует заданному написанию.

ПИШЕТСЯ БУКВА О:

- 1) девч..нка
- 2) сгущ..нка
- 3) ж..лтый
- 4) ж..лудь
- 5) медвеж..нок
- 6) ш..мпол
- 7) ш..рты
- 8) нович..к

Ответ: _____

ПИШЕТСЯ БУКВА Ё:

- 1) ш..лк
- 2) ещ..
- 3) ч..лка
- 4) ч..рный
- 5) распаш..нка
- 6) ноч..вка
- 7) прыж..к
- 8) мальч..нка

Ответ: _____

- 4 Прочитайте слова. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните слова, правописание которых является исключением из правил.

Растуш..вка, рубаш..нка, танц..р, свинц..вый, кумач..вый, ц..ган, ж..нглёр, ш..мпол, пш..нка, песц..вый, трущ..ба, ш..рох, ч..порный, ц..почки, ц..ц.

- 5 Вставьте пропущенные буквы. В каждом ряду найдите одно лишнее слово и подчеркните его.

- 1) делегац..я, ц..рковой, спец..вка, ц..плята
- 2) образц..вый, ж..ваный, чесноч..к, перц..вый
- 3) свеж.., горяч.., реч..вка, ш..рстка

- 6 Вставьте пропущенные буквы. Запишите номера слов в ячейки таблицы в зависимости от принадлежности к части речи.

- 1) плюш..вый
- 2) гляnc..вый
- 3) врач..м
- 4) отц..м
- 5) сердц..м
- 6) ключ..м
- 7) нипоч..м
- 8) бумаж..нка
- 9) горш..к
- 10) сач..к

Тема 4 Правописание согласных в корнях

- 1 Подберите родственные слова так, чтобы в них появились непронизносимые согласные. Запишите слова с непронизносимыми согласными.

область — _____

власть — _____

место — _____

горестъ — _____

звезда — _____

поверхность — _____

радость — _____

ярость — _____

честь — _____

вестъ — _____

часть — _____

доблесть — _____

- 2 Подберите однокоренные слова, отвечающие на вопрос *какой?*, так, чтобы в них появились буквосочетания -СН-, -ЗН-.

<i>Что?</i>	<i>Какой?</i>
чудеса	
небеса	
колбаса	
уксус	
адрес	
образ	
колхоз	
парус	
рукопись	
отказ	

1 Раскройте скобки, выделите приставки, подчеркните предлоги.

Он (о,а)бошёл вокруг избушки, зачем-то п(а,о)трогал рукой углы и п(а,о)лез (на)чердак, по(д,т)правил крышу. Спустился (по)дряхлай лестнице (к)рыбакам. Они чинили невода, конопатили лодки, и(з,с)готовляли якорницы, вязали, смолили.

2 Выполните синтаксический разбор предложения.

Рыбаки чинили невода, конопатили лодки, и(з,с)готовляли якорницы, вязали, смолили.

Характеристика предложения: _____

3 Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите приставки.

О..бросил назад, п..скакал вперёд, д..читал книгу, з..писал номер, п..дружился с Витей, н..пал на след, в..шёл в зал, пр..говорил быстро.

Ответ: _____

4 Разберите слова по составу и заполните таблицу.

	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
подосиновик				
мечтатель				
заметаает				
очертание				
хоккеист				

- 1 Вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограммы и условия их выбора.

Страшно остаться в зимнем лесу ноч..ю. Раз..ярённая в..юга трепала стволы и ветви дерев..ев и срывала с них белые хлоп..я снега. Голые кусты с..ёжились, словно пытались спастись от везд..-сущего ветра.

Но утром метель стихла. Мы с..ехали с лесной тропы и направились к ближайшему железн..дорожному раз..езду.

- 2 Выпишите из текста слова, состоящие из двух корней, выделите корни и объясните правописание соединительной гласной в них.

Ответ: _____

- 3 Выпишите из текста глаголы, в которых пишется разделительный Ъ.

Ответ: _____

- 4 Выпишите из текста слово, правописание разделительного Ь в котором объясняется тем, что он располагается в корне слова перед буквами Е, Ё, Я, Ю, И.

Ответ: _____

- 5 К прилагательным из левого столбика подберите подходящие по смыслу слова из правого. Запишите получившиеся словосочетания, вставив, где это необходимо, пропущенные буквы.

поспешный	за..ём
вкусное	от..езд
весёлые	варен..е
большой	об..явление
срочное	вороб..и

Ответ: _____

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тема 1. Правописание корней с безударными гласными

1. Был уже весенний месяц март, но по ночам деревья трещали от холода, как в декабре, и едва высунешь язык, как его начинало сильно щипать. Волчиха была слабого здоровья, мнительная; она вздрагивала от малейшего шума и всё думала о том, как бы дома без неё кто не обидел волчат. Запах человеческих и лошадиных следов, пни, сложенные дрова и тёмная унавоженная дорога пугали её; ей казалось, будто за деревьями в потёмках стоят люди и где-то за лесом воют собаки.

2. Весенний, трещали, малейшего.

3. Собаки

4.

Проверяемая гласная	Непроверяемая гласная
пшеница	диван
цирковой	багаж
город	портфель
глаза	магазин
смеяться	комната
мальчишка	престол
	народ
	погода

5. 2, 3.

6. 1, 3.

7. Чердак.

8. Спортсмен.

9. Гандбол.

10.

состоять	заглядеться
усложнять	зарядить
	поколебать

11. 1, 4, 5.

12. 2, 3, 5.

13.

Номер пары слов	Пропущенные буквы	
5	-я-	-а-
4	-о-	-я-
1	-е-	-а-
2	-а-	-е-

- 1 Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы, обозначьте орфограммы и условия их выбора.

Проезжаеш.. бол..шое поле, на котором золотит..ся рож.., и думаеш..: «Как же хорош.. мой край!» Конеч..но, есть и другие места в России, но здесь, в донской степи, дышит..ся и думает..ся как-то по-особенному. Остановис.. на мгновение и всмотрис.. в облака, несущиеся мимо роц.., встретить первый луч.. солнца на заре. Это красоты твоей малой Родины!

- 2 Выпишите из текста имя существительное 3-го скл., ж. р., употреблённое в форме ед. ч., им. п.

Ответ: _____

- 3 Выпишите из текста глаголы 2-го лица единственного числа. Объясните правописание окончаний в этих словах.

Ответ: _____

- 4 Выпишите из текста глаголы 3-го лица единственного числа. Объясните правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в этих глаголах.

Ответ: _____

- 5 Укажите верное объяснение правописания пропущенной буквы.
Жители посёлка наспех уезжали со своих дач...

- 1) У существительных 3-го склонения в род. п. после шипящих пишется Ъ.
- 2) У существительных 3-го склонения в предл. п. после шипящих не пишется Ъ.

- 1 Вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограммы и условия их выбора.

В маленьк..й лесной избушк.., расположенной на опушк.. леса, жил сторож Иван Андреевич. У дедушк.. Ивана была привычка записывать в толст..й клеёнчат..й тетрад.. самые важные дела. Обычно она лежала на тумбочк.., стоящей около кроват.. . В завершении трудов..го дня старик располагался в старинном кожан..м кресл.. и делал необходимые записи.

- 2 Выпишите из текста слово, в котором правописание окончания определяется тем, что это слово относится ко 2-му склонению и употребляется в предложном падеже.

Ответ: _____

- 3 Выпишите из текста слово, в котором правописание окончания определяется тем, что это слово относится к 3-му склонению и употребляется в родительном падеже.

Ответ: _____

- 4 Выпишите из текста слова, в которых правописание окончания определяется тем, что эти слова относятся к 1-му склонению и употребляется в предложном падеже.

Ответ: _____

- 5 Выпишите из текста слово, в котором правописание окончания определяется тем, что это слово относится к 1-му склонению и употребляется в родительном падеже.

Ответ: _____

- 1 Вставьте, где нужно, пропущенные буквы, обозначьте орфограммы и условия их выбора.

Когда Дениска вошёл в свою прежнюю комнату, он поразился тому, как он тут раньше мог поместиться. Небольшой деревянный стульч..к стоял возле такого же маленького стол..ка. В ящичке стола, закрывающемся на маленький замоч..к, были разложены карандаш..ки, лине..чки. На старом кожаном кресл..це сидел серый плюшевый за..нька — его верный друг детства. Вместо левого глаза у него была пришита большая красная пугов..чка-виш..нка. Он приветливо улыбался, и у Дениски почему-то закололо в носу.

- 2 Выпишите из текста имена существительные, написание суффиксов в которых зависит от формы родительного падежа.

Ответ: _____

- 3 Выпишите из текста имя существительное, написание суффикса в котором определяется тем, от какого существительного образовано слово: от существительного женского рода, оканчивающегося на -ИНА-, или от существительного, образованного при помощи суффикса -К- и оканчивающегося на -НА или -НЯ.

Ответ: _____

- 4 Выпишите из текста имя существительное, написание которого не определяется правилом, так как слово является исключением.

Ответ: _____

- 5 От данных существительных образуйте слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов -ОНЬК-, -ЕНЬК-. Запишите эти слова.

тётя — _____

берёза — _____

Зоя — _____

Миша — _____

- 1 Вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограммы и условия их выбора.

Степь сия..т ясным морозным утром. Кое-где стел..тся снежок, чуть поодаль беле..т покрытая инеем берёза. Когда поду..т ветерок, степь колыш..тся и трепещ..т. Это завива..тся позёмка, поднима..т белые волны.

Смотр..шь на эту красоту и чувству..шь прилив радости.

- 2 Выпишите из текста глагол, имеющий безударное личное окончание, относящийся к I спряжению и употреблённый в форме 2-го лица единственного числа.

Ответ: _____

- 3 Выпишите из текста глагол, имеющий безударное личное окончание, относящийся ко II спряжению и употреблённый в форме 3-го лица единственного числа.

Ответ: _____

- 4 Выпишите из текста глагол, имеющий безударное личное окончание, относящийся ко II спряжению и являющийся словом-исключением.

Ответ: _____

- 5 Выпишите из текста глагол, имеющий безударное личное окончание, относящийся к I спряжению и являющийся словом-исключением.

Ответ: _____

- 6 Заполните пропуски в таблице, указав окончания глаголов I и II спряжения.

Тема 11 Правописание гласных в суффиксах глаголов

- 1 Распределите глаголы по двум колонкам в зависимости от гласной в суффиксе.

Гор..вать, рассказ..вать, спраш..вать, танц..вать, проб..вать, выхват..вать, догад..ваться, сочувств..вать, участв..вать, расчѐс..вать.

-ИВА-/-ЫВА-	-ОВА-/-ЕВА-

- 2 Образуйте от глаголов совершенного вида глаголы несовершенного вида с суффиксами -ИВА-/-ЫВА-. Запишите получившиеся глаголы.

спросить — _____

сбросить — _____

образовать — _____

рассмотреть — _____

развесить — _____

закрутить — _____

придумать — _____

дочитать — _____

обыграть — _____

- 3 Выпишите из текста слова с суффиксами -ЫВА-/-ИВА-.

Прошла весна, настало лето, везде показались одуванчики. Молодые гуськи, если шеи вытянут, становятся чуть ли не выше матери, но всё ещё ходят за ней. Б..вает, однако, мать раскап..вает лапками

- 1 Спишите, раскрывая скобки. Обозначьте орфограммы и условия их выбора.

С самого утра в доме (не)знали покоя и готовились к приезду гостя. И вот в обеденный час на пороге оказался (не)знакомец. Это был (не)высокий мужчина, отнюдь (не)старый, но солидный. Одет он был просто, но со вкусом. Чтобы не показаться (не)вежами, мы наперебой поздоровались с ним. Он несколько (не)удивился нашему вниманию и важно проследовал в гостиную.

Ответ: _____

- 2 Выпишите из текста слова, которые пишутся с НЕ слитно, поскольку не употребляются без этой приставки. Укажите часть речи выбранных слов.

Ответ: _____

- 3 Выпишите из текста слово, которое пишется с НЕ слитно, поскольку его можно заменить синонимом. Подберите синоним к этому слову и запишите его.

Ответ: _____

- 4 Выпишите из текста слово, которое пишется с НЕ раздельно, поскольку в качестве пояснительного слова при нём употребляется наречие.

Ответ: _____