

Оглавление

I. Эта книга — эксперимент	13
1. Примечание автора	17
2. Не становитесь очередным проигравшим	19
3. Будьте авторитетом для самих себя	22

Часть первая

Культура, ориентированная на обладание

II. Мир — это бизнес	31
4. От обмена к золотым слиткам	33
5. Мелкий шрифт в кредитном договоре	39
6. Тайная империя	45
7. Экономический тоталитаризм	52
III. Конец индустриальной эры	61
8. От пещеры к офису	64
9. Жертвы образовательной системы	69
10. Корень экономического рабства	75
11. Папа-Государство и Мама-Корпорация	79
12. Культ денег	86
IV. Неосознанный бизнес	93
13. Грустные воскресенья	94
14. Одержимость жадой наживы	100
15. Темная сторона босса	104
16. Внутреннее увольнение	108
17. Триумф послушания	112

Часть вторая
Культура, ориентированная на обмен

V. Страх свободы	121
18. Смысл экономического кризиса	123
19. Уютная привычка жаловаться	130
20. За пределами возмущения	134
21. Тирания зависти	139
22. Хватит верить в систему	144
VI. Ценность профессиональной переориентации	151
23. Эра правого полушария	152
24. Четыре типа отношения	159
25. Признать, что вы соавтор своей жизни	165
26. Эмоционально освободиться от своего окружения	169
27. Выйти из зоны комфорта	174
28. Познать себя и быть верным себе	179
29. Открыть, какова ваша цель	186
VII. Смерть резюме	191
30. Вложиться в свою финансовую грамотность	193
31. Действовать предприимчиво	201
32. Стать экспертом	205
33. Создать личный бренд	211
34. Секрет изобилия	218

Часть третья
Культура, ориентированная на бытие

VIII. Эра знаний	227
35. Рассвет новой эры	229
36. Новые правила игры	234
37. Winter is coming	238

38. Безумие роста по экспоненте	242
39. Технологическая безработица и базовая рента ...	247
40. Утопия под названием «либерализм».....	253
IX. Осознанный бизнес	261
41. Новый понедельник	264
42. Культура ответственности	267
43. Ценность доверия.....	272
44. Ставка на талант	277
X. Экономика спада	281
45. Пределы роста	283
46. Мир без нефти?	289
47. Вызов устойчивости	295
48. Постматериалистическое общество	302
XI. Время перемен	311
49. Помните о смерти	313
50. Что бы вы сделали, если бы не боялись?	316
XII. Эпилог. Winter is here	319
51. Коронавирус как детонатор	321
Присоединяйтесь к революции	329
Примечания	333
Об авторе	349

Эта книга — эксперимент

Несчастье имеет свойство вызывать таланты, которые в счастливых обстоятельствах оставались бы спящими.

ГОРАЦИЙ

Один юноша мучился от непонимания: почему большинство людей довольствуется тем, что влачит существование в нужде и посредственности? Видя, что его беспокойство не проходит, старый и мудрый учитель наконец решил ему помочь. Он попросил молодого человека отправиться с ним вместе в гости к семье его друзей, живших в деревне. «Мне нужно передать им одну очень важную посылку. Кроме того, тебе будет полезно уехать из города и подышать свежим воздухом», — сказал он.

Через несколько часов юноша с удивлением обнаружил, что они прибыли в одно из самых бедных мест той провинции. В самом деле, семья друзей учителя жила в хижине, которая, казалось, вот-вот развалится. На участке

вокруг валялся всевозможный мусор, от которого исходило зловоние. В крыше были дыры, через них струями лилась вода.

Больше всего юного ученика поразило то, что в этой жалкой лачуге, совсем крохотной и тесной, жили восемь человек: отец, мать, четверо детей и бабушка с дедушкой. Все они были одеты в лохмотья, и от них исходило смирение и печаль. Эти люди действительно прозябали в состоянии глубочайшей нищеты. Единственным достоянием этой семьи была тощая корова, каждую неделю дававшая им молоко, хоть и малопитательное. Только это животное и отделяло этих людей от состояния полной безнадежности.

Старик и юноша вместе пришли в лачугу и, как могли, устроились там на ночлег. На следующее утро они встали очень рано, и, не разбудив никого из членов той семьи, старик оставил посылку под одним из кустов, возле которого лежала гора мусора, а после они отправились в обратный путь. Когда они проходили мимо коровы, учитель достал нож и на глазах у изумленного ученика заколол животное. «Зачем вы это сделали? Почему вы лишили это семейство единственного средства к поддержанию существования?» — в ужасе спросил юноша. Не обращая внимания на его вопросы, старик продолжил свой путь.

Убийство коровы так потрясло юношу, что он на протяжении нескольких недель не мог сомкнуть глаз по ночам. Снедаемый беспокойством и тревогой, он ворочался

в своей постели. Шли месяцы, а он не мог перестать думать о том, что его учитель обрек ту семью на голодную смерть. И несмотря на то что он продолжал настойчиво расспрашивать учителя о том, почему он так поступил, тот отказывался отвечать.

Год спустя, видя, что юноша не может забыть о произошедшем, старик наконец уступил его просьбе вернуться в деревню, где жила та семья. Как только они пришли, молодой человек с ужасом увидел, что лачуги больше нет. На ее месте стоял новый особняк, гораздо более просторный и комфортный. Участок вокруг дома был ухоженным. В одном месте росли всевозможные растения и цветы разнообразных оттенков, в другом — овощи, бобы, зелень.

Очевидно, смерть коровы стала для тех людей непереносимым ударом, и им наверняка пришлось покинуть это место. «Куда же они отправились? Что с ними со всеми стало?» — такие мысли мучили юношу. А учитель тем временем позвонил в звонок, и дверь открыли. На пороге стоял элегантный мужчина цветущего вида. Юноша не мог поверить своим глазам: это был тот самый отец семейства, которого год назад он видел в состоянии полной нищеты.

Войдя в дом, изумленный юноша увидел, что помещение поддерживается в очень хорошем состоянии, везде чистота и порядок. Все десять членов семьи оказались живы, полны здоровья и жизненных сил. Молодой человек

Часть первая

КУЛЬТУРА, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА ОБЛАДАНИЕ

КУЛЬТУРА, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА ОБЛАДАНИЕ	КУЛЬТУРА, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА ОБМЕН	КУЛЬТУРА, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА БЫТИЕ
<i>Старая парадигма</i>	<i>Смена парадигмы</i>	<i>Новая парадигма</i>
Индустриальная эра		Эра знаний
Сознание служащего		Предприимчивость
За все отвечают учреждения		Каждый отвечает сам за себя
Ориентир на собственные интересы		Ориентир на общее благо
Высшее образование и карьера		Узкоспециальное образование и самообразование
Реактивный поиск работы		Проактивное поведение в профессии
Резюме и white label		Талант и личный бренд
Не практикуется эмоциональное образование		Эмоциональное образование в приоритете
Работа как обязанность и рабство		Работа как призвание и самореализация
Цель — заработать денег		Цель — создать богатство
Люди подчиняются приказам		Люди выдвигают идеи
Люди довольствуются тем, чем занимаются		Люди любят свое дело
Стремление к стабильности и надежности		В результате люди получают свободу и непредсказуемость
Не практикуется финансовая грамотность		Вложения в финансовую грамотность
Аналоговая реальность		Аналоговая и цифровая реальность
Рынок труда представлен людьми		Рынок труда представлен людьми и роботами
Продаются атомы (офлайн)		Продаются атомы и байты (офлайн и онлайн)
Материалистическое потребление		Постматериалистическое потребление
Экологическая несознательность		Экологическая сознательность
Линейная экономическая система		Циклическая экономическая система

Мир — это бизнес

Целью средств массовой информации является не информирование о происхождении, а манипуляция общественным мнением в соответствии с указаниями господствующей власти корпораций.

НОАМ ХОМСКИЙ

Один пожилой бизнесмен подарил своему внуку на восемнадцатилетие игру «Монополия». Было лето, и молодой человек отдыхал на каникулах перед началом учебы на экономическом факультете. Это был честлюбивый парень. Он хотел, чтобы его состояние было больше того, которое накопил дед. Днем они оба садились за стол и играли целыми часами. Несмотря на огорчение внука, дед выигрывал у него все партии, поскольку в совершенстве знал правила, по которым строилась эта игра.

Однажды утром молодой человек наконец понял, что суть «Монополии» — в уничтожении конкурента, чтобы в результате тебе досталось все. И ближе к концу

лета он выиграл свою первую партию. Завладев последним имуществом своего наставника, он испытал гордость от сознания того, что старик побежден. «Я лучше, чем ты, дедушка. Ты уже ничему не можешь меня научить», — бахвалился он, бережно держа в руках полученные трофеи.

Бизнесмен ответил ему с улыбкой: «Поздравляю, ты выиграл партию. А теперь верни все, что держишь в руках, обратно в коробку. Все эти купюры, дома и отели. Все железные дороги и компании по оказанию услуг. Всю эту собственность и все деньги... Все, что выиграл, возвращай теперь в коробку “Монополии”». Услышав эти слова, юноша пришел в смятение.

А дедушка ласково добавил: «Ничего из этого не было по-настоящему твоим. Ты лишь временно воодушевился этим. Все фишки лежали тут задолго до того, как ты сел играть, и останутся там после того, как ты уйдешь. Игра жизни абсолютно такая же. Игроки приходят и уходят. Они взаимодействуют на той же карте, что и мы с тобой. Но помни: твои деньги, дом, машина, телевизор — ничто из этого не принадлежит тебе. Все, что у тебя есть. Все, чем ты владеешь. Все, что накопишь. Рано или поздно все, что ты считаешь своим, отправится обратно в ящик. А ты останешься с пустыми руками».

Молодой человек слушал с нарастающим вниманием. Заметив его интерес, пожилой бизнесмен преподал ему последний урок: «Скажу тебе то, что мне хотелось бы услышать, когда я был в твоём возрасте. Поразмысли об

этом хорошенько. Что произойдет, когда ты достигнешь вершины карьерной лестницы? Когда купишь все, чего хочешь? Когда добьешься достаточной финансовой стабильности? Когда по лестнице успеха взберешься на самую высокую ступеньку, какой только можешь достичь? Что произойдет, когда ажиотаж утихнет? А он пройдет, поверь мне. И что тогда? Сколько шагов тебе предстоит совершить по этой тропинке, прежде чем ты увидишь, куда она ведет? Ничто из того, чем ты владеешь, никогда не будет по-настоящему достаточным. Так что задай себе самому один-единственный вопрос: “Что в жизни действительно важно?”»²

4. От обмена к золотым слиткам

Люди создали денежную систему, в рамках которой они с течением времени стали все более взаимосвязаны. Каждый день с момента пробуждения и до времени отхода ко сну мы совершаем миллионы финансовых операций с благами и услугами по всему миру. Мы зависим друг от друга, чтобы выживать. И на протяжении нашей истории всегда было так.

В самых примитивных обществах наиболее распространенной формой сделки являлся обмен, т. е. один товар менялся на другой, имевший приблизительно такую же ценность, например килограмм фруктов на литр молока. Очевидно, что обмен имеет свои ограничения. Он совершается медленно и трудно, поскольку требует двойного совпадения: нам нужно встретить человека, который