

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.

Б24 История: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов. 5-е изд., испр. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 396, [4] с.

ISBN 978-5-17-116615-1

(Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ)

ISBN 978-5-17-116616-8

(Самый популярный справочник для подготовки к ОГЭ)

В справочнике, адресованном выпускникам 9 классов образовательных организаций, в полном объёме дан материал курса «История России», проверяемый на основном государственном экзамене.

Справочник включает три раздела: «Древность и Средневековье», «Новое время», «Новейшая история», их содержание представлено в форме структурно-логических схем и таблиц, позволяющих не только быстро запомнить обширный фактический материал, но и понять взаимосвязь между отдельными событиями, явлениями, процессами.

Образцы заданий и ответы к ним, завершающие каждый раздел, помогут оценить уровень подготовки по предмету.

Пособие содержит хронологическую таблицу — даты важнейших событий российской истории, знание которых необходимо для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

УДК 373:94

ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-116615-1

(Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ)

ISBN 978-5-17-116616-8

(Самый популярный справочник для подготовки к ОГЭ)

© Баранов П.А., 2019

© ООО «Издательство АСТ», 2019

<i>Предисловие</i>	7
Раздел 1. Древность и Средневековье	9
1.1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	10
Народы на территории России до середины I тысячелетия до н. э.	10
Восточные славяне	11
1.2. Русь в IX — начале XII в.	16
Новгород и Киев — центры древнерусской государственности	16
Образование Древнерусского государства	16
Рюриковичи	19
1.3. Русские земли и княжества в XII — середине XV в.	28
Политическая раздробленность Древней Руси	28
Монгольское завоевание	31
Экспансия с Запада в XIII в.	34
Начало объединения русских земель	37
Формы землевладения	38
Куликовская битва	39
Роль церкви в общественной жизни Руси	42
1.4. Российское государство во второй половине XV — начале XVII в.	45
Правление Ивана III	45
Правление Ивана IV	47
Смута в начале XVII в.	53
Россия при первых Романовых	60
Социальные движения в XVII в.	64
Соборное уложение 1649 г.	66
Юридическое оформление крепостного права	68
Церковный раскол	68
Внешняя политика России в XVII в.	71

1.5. Культура народов нашей страны с древнейших времён до конца XVII в.	76
Формирование древнерусской культуры	76
Формирование культуры Российского государства	79
Примеры заданий	83
Раздел 2. Новое время	93
2.1. Россия в XVIII — середине XIX в.	94
Преобразования первой четверти XVIII в.	94
Северная война (1700—1721 гг.)	100
Абсолютизм	104
Дворцовые перевороты	105
Расширение прав и привилегий дворянства	107
Просвещённый абсолютизм Екатерины II	108
Оформление сословного строя	111
Социальные движения	114
Основные события крестьянского восстания под предводительством Е. И. Пугачёва	115
Россия в войнах второй половины XVIII в.	116
Внутренняя политика в первой половине XIX в.	122
Отечественная война 1812 г.	131
Движение декабристов	135
Общественная мысль во второй четверти XIX в.	139
Начало промышленного переворота	142
Присоединение Кавказа	143
Крымская (Восточная) война (1853—1856 гг.)	145
2.2. Россия во второй половине XIX — начале XX в.	148
Реформы 1860—1870-х гг.	148
Завершение промышленного переворота.	
Формирование классов индустриального общества	158
Контрреформы 1880-х гг.	159
Общественные движения второй половины XIX в.	160
Россия в военно-политических блоках	168
Промышленный подъём. Формирование монополий	170
Русско-японская война (1904—1905 гг.)	173
Обострение социальных противоречий в условиях модернизации	175
Революция 1905—1907 гг.	178
Политические партии, созданные в ходе революции 1905—1907 гг.	182

Государственная дума	184
Опыт российского парламентаризма	185
Аграрная реформа	187
2.3. Российская культура в XVIII — начале XX в. ...	189
Примеры заданий	210
Раздел 3. Новейшая история	219
3.1. Россия — СССР в 1914—1991 гг.	220
Россия в Первой мировой войне (1914—1918 гг.) ...	220
Внутренние проблемы и противоречия	
в годы Первой мировой войны	223
Революция в России в 1917 г. Падение монархии ...	224
Временное правительство и Советы	227
Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. .	230
Политика большевиков	235
Установление однопартийной диктатуры	240
Распад Российской империи	241
Гражданская война	243
«Военный коммунизм».	
Новая экономическая политика	252
Образование СССР	257
Индустриализация.	
Коллективизация сельского хозяйства	260
Коренные изменения в духовной жизни	264
Формирование централизованной (командной)	
экономики	267
Власть партийно-государственного аппарата	269
СССР в системе международных отношений	
в 1920—1930-х гг.	274
Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	279
Основные этапы Великой Отечественной войны	
(22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.)	280
Послевоенное восстановление хозяйства	303
Оттепель	306
XX съезд КПСС	308
«Застой»	312
Кризис советской системы	316
Внешняя политика СССР в 1945—1980-е гг.	318
Перестройка	324
Противоречия и неудачи стратегии «ускорения» ...	328



Демократизация политической жизни	329
Августовские события 1991 г. Распад СССР.	
Образование СНГ	334
Культура советского общества	336
3.2. Современная Россия	344
Образование Российской Федерации	
как суверенного государства	344
Переход к рыночной экономике	350
Российская Федерация в 2000—2012 гг.	353
Примеры заданий	359
<i>Приложение 1</i>	
Хронологическая таблица	369
<i>Приложение 2</i>	
Князья и царствующие особы	387
<i>Приложение 3</i>	
Высшее руководство Советской России — СССР (1917–1991 гг.)	390
<i>Приложение 4</i>	
Высшее руководство Российской Федерации	393
Литература	396

Назначение пособия — оказать помощь в подготовке к государственной итоговой аттестации (в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)) по истории. Материал книги содержит три раздела курса истории, изучаемого в основной школе: «Древность и Средневековье», «Новое время», «Новейшая история».


Содержательные компоненты курса истории представлены в сжатой, конспективной и наглядной форме — как правило, в виде структурно-логических схем и таблиц, которые позволяют раскрыть наиболее существенные исторические явления, процессы, события и их взаимозависимость. Стрелки и соединительные линии в схемах обозначают логические связи между блоками информации. Такая максимально сжатая и ёмкая форма подачи учебного материала облегчает его восприятие, способствует лучшему запоминанию дат и сущности исторических событий, развитию памяти школьника, его логического мышления и аналитических способностей. Всё это интенсифицирует процесс подготовки выпускников основной школы к ОГЭ по истории.

Для ознакомления с особенностями итоговой аттестации каждый из трёх разделов пособия, наряду с содержательной составляющей курса истории, включает примеры заданий, из которых складывается экзаменационная работа по истории.

Части работы	Тип задания (обозначение в работе)	Уровень сложности	Форма представления ответа выпускником
Часть 1	С кратким ответом	Базовый. Повышенный	В поле ответа записываются цифра (например, 4), которая соответствует номеру правленного ответа, или слово (например, <i>дань</i>), или словосочетание (например, <i>Ледовое побоище</i>), или последовательность цифр (например, 2314; 134; 14)

Части работы	Тип задания (обозначение в работе)	Уровень сложности	Форма представления ответа выпускником
Часть 2	С развёрнутым ответом	Повышенный. Высокий	Дается развёрнутый ответ на отдельном листе

К каждому заданию даётся ответ или его основное содержание, что позволяет учащемуся сверить вариант ответа с эталоном и тем самым проверить свои знания по курсу истории.

Очень важно обращаться к сноскам, конкретизирующим учебный материал. В пособии представлены краткие биографии деятелей российской истории, содержащихся в кодификаторе (в тексте отмечены значком ). Справочный аппарат книги включает четыре приложения: хронологическую таблицу — даты важнейших исторических событий, изучаемых в курсе истории России основной школы, списки князей и царствующих особ России, высшего руководства Советской России — СССР и высшего руководства Российской Федерации.

При подготовке к ОГЭ по истории данное пособие может найти применение в двух форматах:

— самостоятельное повторение учебного материала по разделам школьного учебника, а затем его закрепление по схемам и таблицам пособия;

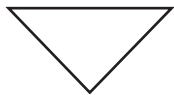
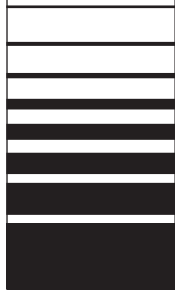
— обращение к пособию в качестве краткого систематизированного справочника по истории.

Пособие адресовано выпускникам основной школы для изучения истории и подготовки к ОГЭ. Оно также может быть использовано учителями истории и методистами для организации изучения и повторения этого курса.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к ЕГЭ обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Раздел 1. Древность и Средневековье

- 1.1** Народы и государства на территории нашей страны в древности
- 1.2** Русь в IX – начале XII в.
- 1.3** Русские земли и княжества в XII – середине XV в.
- 1.4** Российское государство во второй половине XV – начале XVII в.
- 1.5** Культура народов нашей страны с древнейших времён до конца XVII в.





1.1. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Народы на территории России до середины I тысячелетия до н. э.

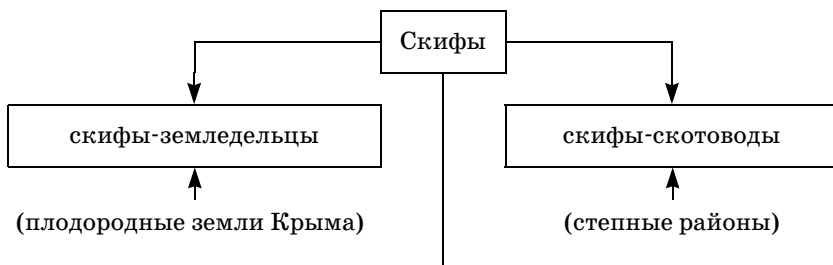
• Конец VII — начало VI в. до н. э. — греческая колонизация (заселение, освоение пустующих земель) Северного Причерноморья → *греческие колонии: Ольвия, Херсонес, Боспор.*

Линии сравнения	Ольвия	Херсонес	Боспорское государство (столица Пантикапей)
Месторасположение	На Крымском полуострове		По обоим берегам Керченского пролива
Основа экономики	Посредническая торговля между Грецией и местными племенами	Сельскохозяйственное и ремесленное производство	Сочетание хозяйства, достигшего высокого уровня, с посреднической торговлей
Главная производительная сила	Свободные общинники, хотя достаточно широко использовался труд рабов (ими становились преимущественно военнопленные)		
Форма правления	Республика: высший орган власти — народное собрание, которое избирало должностных лиц и контролировало их		Монархия: власть принадлежала царю, управлявшему страной с помощью знати и военной верхушки
Основа религиозных верований	Язычество (см. с. 15), а также многие греческие боги		

• Ближайшими соседями Ольвии, Херсонеса и Боспора были *скифские племена*¹.

¹ *Племя* — тип этнической общности и социальной организации эпохи первобытнообщинного строя (объединение, союз родовых общин).





Государственное устройство	<ul style="list-style-type: none"> • Конец V — начало IV в. до н. э. — государство → власть царей по наследству. • Территория царства — от Дуная на западе до Дона на востоке
Экономика	<ul style="list-style-type: none"> • Труд рабов. • Свободные общинники — главная производительная сила
Религия	Язычество
Внешние связи	Устойчивые экономические и политические связи: <ul style="list-style-type: none"> — с государствами Северного Причерноморья; — с Грецией, позже — с Византией

Восточные славяне

Восточные славяне — одна из трёх основных групп древних славян, образовавшихся после распада их этнической и языковой общности

Расселение

В середине I тысячелетия до н. э. на обширной территории Восточной Европы от озера Ильмень до Причерноморских степей, от Восточных Карпат до Волги расселились восточнославянские племена.

Историки на основании «Повести временных лет» — общерусской летописи [исторического произведения, содержащего описание событий в хронологической последовательности — по годам (годам)] начала XII в. — насчитывают 15 восточнославянских племён.



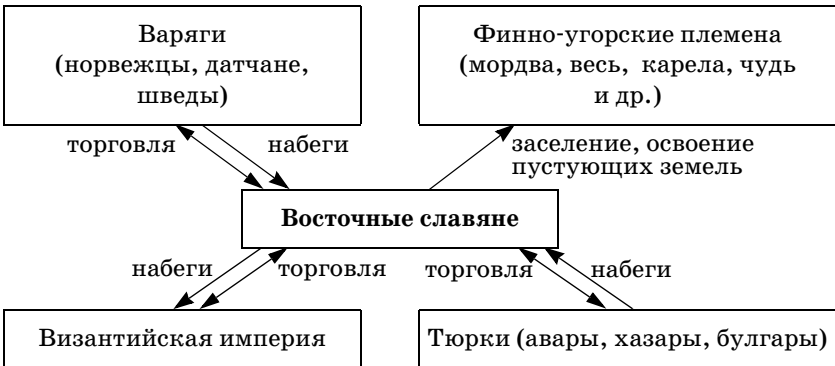
Основные восточнославянские племена	Места их расселения
Кривичи	Верховья рек Волги, Днепра, Западной Двины. Главные центры — Полоцк, Изборск, Смоленск
Вятичи	Междуречье рек Оки, Клязьмы, Волги
Ильменские словене	Вокруг озера Ильмень, в бассейне рек Волхова, Ловати, Мсты, в верховьях реки Мологи. Главные центры — Ладога, Новгород
Радимичи	По реке Сож
Древляне	По реке Припяти. Главный город — Искоростень на реке Уж
Дреговичи (от слова «дрягва» — болото)	Между реками Припятью и Березиной. Главный город — Туров на Припяти
Поляне	По берегам реки Днепра и низовьям его притоков от устья Припяти до Роси. Главный центр — Киев
Уличи	Нижнее Поднепровье, Побужье и на берегах Чёрного моря
Тиверцы	По реке Днестру и близ устья Дуная
Северяне	По среднему течению реки Днепра и по реке Десне. Главный центр со временем — Чернигов
Полочане	Бассейн Западной Двины
Дулебы (позднее бужане, волыняне)	На территории Западной Волыни

Соседи

Славяне жили в окружении многочисленных племён. На северо-западе обосновались предки современных литовцев, латышей и финно-угорские племена — предки эстонцев. В северо-восточных районах жили другие финно-угорские племена — *мордва, весь, карела, чудь*. В южных степях обитали кочевники (люди, ведущие кочевой образ жизни, т. е. не проживающие постоянно на одном месте, а переходящие

с места на место со своим жильём и имуществом) — тюрки — *авары (обры), хазары*, в IX в. там появились *печенеги*, а в XI в. — *половцы*.

Значительное место во взаимоотношениях славян с соседями занимали *византийцы* и жители Скандинавского полуострова (*норвежцы, датчане, шведы*), которых славяне называли *варягами* (от сканд. var — обет, клятва). Торговля с Византией стала важнейшей составляющей экономики славянских племён. Опасными соседями для славян являлись варяги, совершавшие частые набеги на их земли.



Занятия

- Земледелие:

Лесостепные районы	Лесные районы
<i>Переложно-залежная система земледелия</i> — способ использования земли → почва восстанавливает своё плодородие естественным путём: на участке выжигали траву и использовали удобренную золой землю до истощения → участок оставляли на 2—4 года до полного восстановления травяного покрова	<i>Подсечно-огневая система земледелия</i> — способ использования земли → предварительная расчистка пашни из-под леса: деревья подрубали и оставляли сохнуть на корню, а затем выкорчёвывали и сжигали → участок использовали до истощения, а потом бросали и расчищали новый
<i>Пашенное земледелие</i> — стадия в развитии земледелия → использование пахотных орудий для обработки земли: деревянное рало (с VIII в.) → плуг (с IX в.) → соха (с XIII в.)	



• Скотоводство:

крупный рогатый скот	мелкий рогатый скот	домашняя птица	лошадь (первоначально как мясной скот, затем как тягловое животное)
----------------------	---------------------	----------------	---

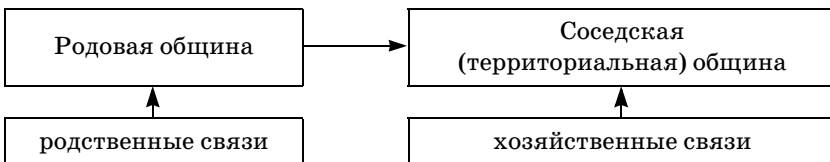
• Промыслы:

охота	собирательство	рыболовство	бортничество (сбор мёда диких пчёл)
-------	----------------	-------------	-------------------------------------

• Ремесло — мелкое ручное производство изделий (железоделательное, кузнечное, гончарное, ткацкое, столярное, кожевенное, ювелирное и др.).

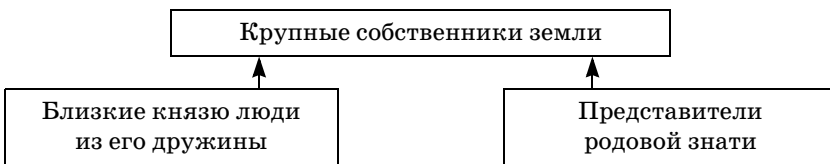
Общественный строй

• Основа общественного строя восточных славян — *родовая община*¹, которую сменила *соседская (территориальная)*.



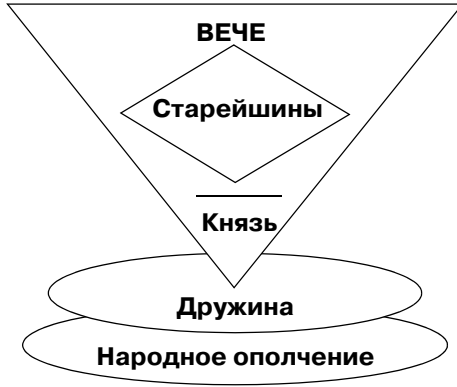
• VI—VIII вв. — процесс формирования первых племенных военных союзов у восточных славян во главе с *вождями (князьями)*. Стремясь к усилению своей власти над свободными общинниками, князья облагали их *данью* (натуральным или денежным побором). Необходимость сбора дани объяснялась интересами содержания *дружины* [отряда профессиональных воинов, объединявшихся вокруг племенного вождя (князя)], гарантировавшей мирный труд общинников.

• Шло формирование новой господствующей социальной группы — *крупных собственников земли*.



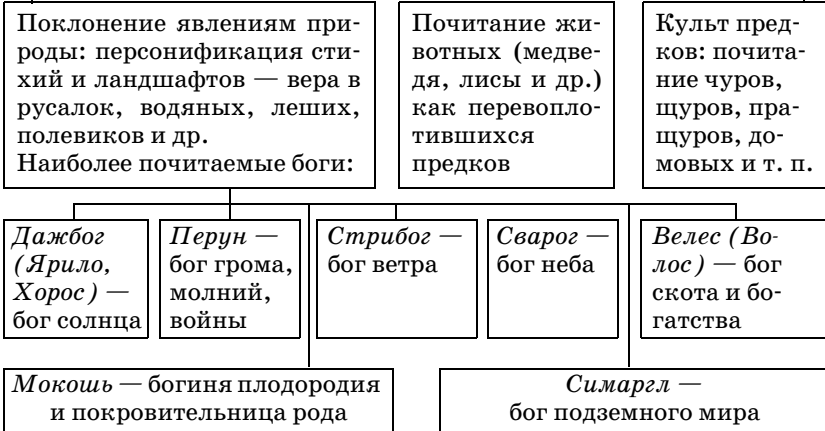
¹ *Родовая община* — коллектив родственников, происходивших от общего предка, которые проживали вместе, сообща вели хозяйство и делили добычу поровну.

• Сохранение относительной самостоятельности общинников, а также таких элементов военной демократии¹, как *вече* (общее собрание свободного мужского населения), кровная месть и др.



Язычество

Язычество (от церк.-славян. «языцы» — народы, иноземцы) — система первобытных верований, основанных на многобожии, обожествлении сил природы, животного и растительного мира



¹ **Военная демократия** — форма государственности на стадии разложения первобытнообщинного строя, когда формируется власть наследственного князя, опирающаяся на дружину и ограниченная вече.

