



## Уважаемые взрослые!

В третью книгу полного курса обучения чтению включены задания нескольких видов.

**Столбики слов** для отработки навыков чтения (например, с. 5).

**Игровые развороты** (например, с. 6–7), которые поднимут настроение вашему малышу, разовьют у него логику, внимание и память, помогут закрепить приобретённые знания.

**Особые тексты**, которые ребёнок сначала несколько раз читает по слогам (текст с разметкой), а потом читает тот же текст (уже без разметки) бегло и выразительно (например, с. 8–9). Для улучшения навыка чтения рекомендуем прочитать рассказ по слогам минимум 5 раз. Обратите внимание на 5 звёзд под текстом. Ребёнок может «заработать» все 5 звёзд, раскрашивая каждую по мере прочтения. Игровой азарт поможет малышу не лениться и достичь лучшего результата.

Часто задают вопрос: «А зачем столько раз читать? Ведь ребёнок повторит текст почти наизусть». Дело в том, что именно это упражнение вырабатывает навык скорочтения. Но обязательно следите, чтобы ваш малыш не просто, не глядя в книгу, бодро проговорил текст, а чтобы он при чтении обязательно водил пальчиком по строчкам. Текст внизу страницы на этом этапе надо читать не по слогам, бегло, соблюдая интонации и ударения. Следите, чтобы каждое предложение ребёнок читал на выдохе. Сколько раз читать этот текст? Желательно 2–3 раза.

После прочтения текста предложите малышу ответить на три вопроса. Сначала ребёнок отвечает на вопросы УСТНО, а потом ответ на второй вопрос надо обязательно НАЙТИ И ПОДЧЕРКНУТЬ в тексте. Эти задания позволят не только проверить, усвоил ли малыш смысл прочитанного, но и подгото-

вить его к функциональному чтению, овладение которым будет проверяться в начальной и средней школе.

**Тексты с вопросами.** Ребёнку надо дать возможность просто почитать тексты, осмыслить их и ответить на вопросы. Именно это он сможет реализовать, выполняя такие задания (например, с. 38).

**Тесты.** ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХ — тренировать следует только то, что можно проверить, и что имеет прогнозируемые результаты. Специальная пошаговая система тестов помогает проверить, как ребёнок усваивает навык чтения. К концу этой книги ваш ребёнок будет читать со скоростью не менее 35 слов в минуту. Это хорошее, достаточно быстрое слога-слововое чтение с пониманием прочитанного.

Во время занятий ни в коем случае не торопите ребёнка при чтении, будьте терпеливы и дружелюбны, чаще хвалите вашего малыша!

***Ваша Ольга Узорова.***

Прочитай слова.

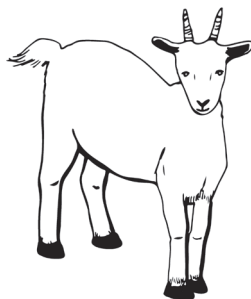
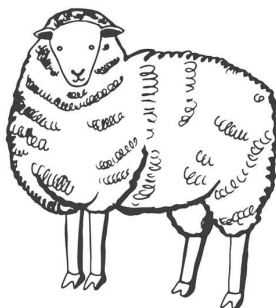
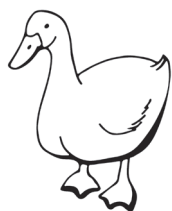
Я ГО ДА	Ё ЖИ КИ	ПО И ЩУ́
О́ КУ НИ	É ХА ЛИ	О ЗЁ́ РА
О́ КУНЬ	ВЕ Е РА́	У ДА́ ЧА
А РÍ НА	É ХА ЛА	А КУ́ ЛА
А ЛЁ́ НА	А ЛО́ Э	А ЛЁ́ ША
А́ РИ Я	А ФÍ ША	О РЕ́ ХИ
О́ ВО ЩИ	О СО́ КА	РЯ БЫ́ Е
У́ ЛИ ЦА	ЛÍ ЛИ Я	А ЛÍ СА
У́ ЖИ НЫ	Е ЖА́ ТА	МÍ ЛЫ Е
О́ ЗЕ РО	А́ ЗИ Я	Е ЖÍ ХА

Время: 1 столбик — 30 – 45 с.

Молодец!



Помоги зверушкам получить билеты в кино! Соедини слоги в слова, прочитай названия животных и запиши названия в билетах.



КО

УТ

КА

ЗА

ЛИ

СО

СА

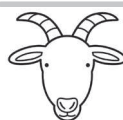
ВА

ОВ

ЖА

ЦА

БА



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



Весёлая птичка, капризный Петя, задорный щенок и задумчивый волк решили вместе выступить на сцене. Узнай, что каждый из них делает.

Прочитай слоги. Соедини первый и последний слоги, прочитай получившееся слово. Соедини линиями персонаж со словом, называющим звуки, которые он издаёт.



ВО

ЛА

НО

ПО

ЁТ

ЕТ

1 Прочитай текст. Ответь на вопросы.

— Где мяч? Дай мне пас!  
— Вот он.  
— Бей по мячú!  
— Ура́-а-а! Уда́ча! Гол!

- 1) Во что играли мальчики?
- 2) Что кричали ребята? Подчеркни в тексте.
- 3) Какие спортивные игры, кроме футбола, ты знаешь?



2 Прочитай текст выразительно, плавно, не по слогам.

— Где мяч? Дай мне пас!  
— Вот он.  
— Бей по мячú!  
— Ура́-а-а! Уда́ча! Гол!

Молодец!

