

Оглавление

Давайте знакомиться! 7

Путешествие начинается! 9

Это моё!
Зачем нужны блага, и кому они принадлежат 12

Производство
Как и из чего «рождаются» блага 24

Хочу и можем
Что такое «семейная экономика» 37

От ракушки до карточки
Как менялись деньги 46

«Поле без чудес»
Где растут деньги 59

Дорогие качели
Зачем деньги государству 70

Вот мы и дома! 79





Давайте знакомиться!

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Чевостик. Я живу на книжной полке в библиотеке у дяди Кузи. Не удивляйтесь: я небольшого роста, а нижняя полка в книжном шкафу дяди Кузи очень высокая и просторная, поэтому мне на ней хорошо и удобно. Какой я? Похож на обыкновенного мальчишку, волосы рыжие, характер весёлый. Дядя Кузя в шутку зовёт меня Чевочкой с хвостиком. Но никакого хвоста у меня нет, зато есть ушки на макушке. Больше всего на свете я люблю узнавать новое, поэтому всё время задаю дяде Кузе всякие вопросы. О чём бы я ни спросил, он всё знает и мне рассказывает. Это потому, что дядя Кузя очень умный. Он прочитал много-много разных книг. А ещё мы с ним любим путешествовать! В путешествиях нам помогает времяскок. Это такой прибор, его дядя Кузя изобрёл. Набираешь на времяскоке место и время, куда хочешь попасть, раз, два — и уже там! Сегодня мы наверняка тоже куда-нибудь отправимся!





Путешествие начинается!

- Привет, Чевостик!
- Здравствуй, дядя Кузя! Я тебя жду не дождусь. Можно я возьму почитать большую книжку сказок?
- Конечно, можно.
- А можно я возьму из холодильника йогурт и съем его?
- Приятного аппетита, ешь на здоровье.
- А можно я возьму цветные карандаши и что-нибудь нарисую в новом большом альбоме?
- Чевочка с хвостиком, я не пойму, чего же ты на самом деле хочешь: книжку читать, есть или рисовать. Почему столько вопросов задаёшь? Карандаши у нас на столе лежат для того, чтобы мы ими рисовали. Новый альбом — твой, я подарил его

тебе, ты можешь рисовать, когда захочешь и что захочешь, разрешение моё тебе не нужно.

— Точно не нужно?

— Точно.

— Я, дядя Кузя, неслучайно тебе столько вопросов задал. Сегодня на детской площадке такое неприятное случилось! Один мальчик взял самокат, который просто так, без дела на земле валялся. И помчался по дорожке вокруг площадки. Едет, радуется. Но тут откуда ни возьмись прибежала девочка, расплакалась. Кричит: «Мама, мама, мой самокат угнали!» Мама девочкина со скамейки вскочила, огляделась и сразу увидела мальчика на самокате. Позвала его, самокат отобрала и строго сказала, что нельзя брать чужие вещи без разрешения. Мальчик извинился и ушёл с площадки, грустный такой.

— Неприятная история. Наверняка мальчик хотел просто покататься и вернул бы самокат на место. Но чужие вещи, чужую собственность действительно нельзя брать без разрешения. Мы с тобой об этом и раньше говорили.

— Говорили, но теперь я понял, что ничего не понял. Почему, чтобы на самокате покататься, надо разрешения спрашивать, а на каруселях-качелях на той же площадке можно кататься всем, ни у кого не спрашивая, лишь бы место не занято было? Они что, ничейные?

— Да ты, Чевостик, оказывается, над экономическими проблемами задумываешься.

— И ничего тут комического я не вижу, зря ты надо мной посмеяться хочешь.

— А я и не смеюсь. Ты очень важные вопросы задаёшь, не комические, а э-ко-но-ми-ческие. Сло-

во «экономика» в переводе с греческого означает «искусство ведения домашнего хозяйства». Теперь так называют и хозяйство семьи, фирмы, страны, и науку, изучающую, как правильно хозяйство организовать.

— Ух ты! Получается, я научный вопрос задал!

— Получается, так. А чтобы на него найти ответ, предлагаю отправиться в путешествие. Настраиваю времякок. IX тысячелетие до нашей эры. Северная Европа.

Задание

Представь, что целую неделю ты должен самостоятельно управляться с домашним хозяйством своей семьи. Составь список того, что тебе нужно сделать, чтобы все члены семьи остались довольны. Есть ли у тебя всё необходимое, чтобы справиться с задачей? Как ты думаешь, легко ли твоим родителям вести домашнее хозяйство? Возможно, они обрадуются, если ты предложишь им свою помощь.



Это моё!

Зачем нужны блага,
и кому они принадлежат

— Дядя Кузя, посмотри, взрослые дяди и тёти, а играют, как мы с тобой: шалаши построили, луки сделали.

— Ошибаешься, Чевочка с хвостиком, это не игра. Древние люди в шалашах живут, с луками — охотятся, рыбу ловят с помощью костяных крючков.

— Теперь и я вижу, что это не игра. Охотники принесли добычу, тушу большого зверя. И рыбаки не с пустыми руками вернулись: на дне лодки несколько рыбин лежит. Лодка смешная и опасная — вертялая.