



# ЗАНЯТИЕ

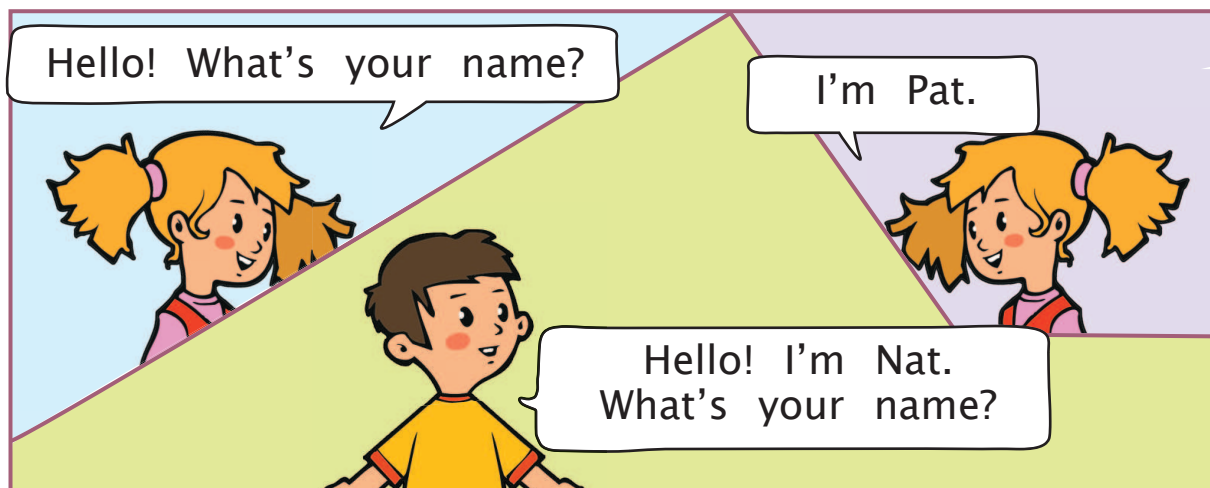
1

Жила-была хорошая и очень вежливая девочка Пэт (Pat). Однажды к ним домой зашли познакомиться новые соседи со своим сынишкой, её ровесником. Она со всеми поздоровалась (Hello! – Привет!), а потом спросила у мальчика, как его зовут (What's your name? – Как тебя зовут?). Он ответил: I'm Nat. – Я Нэт.



001

- Посмотри и скажи.



002

- Представь, что твои игрушки тоже хотят познакомиться друг с другом. Пусть они поздороваются и скажут, как их зовут. Например:

Hello! What's your name?

I'm (имя игрушки).

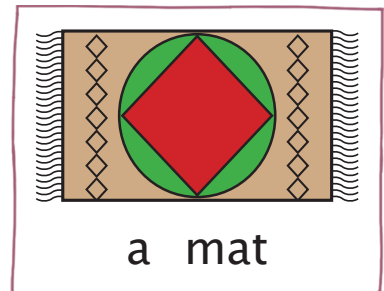
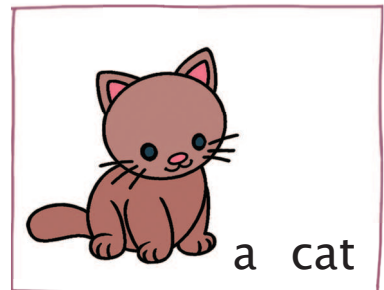
Hello! I'm (имя игрушки).  
What's your name?



У Пэт была большая пушистая кошка (a cat), которая любила поиграть и часто забиралась в мамину сумку (a bag). Пэт просила озорную кошку спать на коврикe (a mat). Кошка ворчливо мяукала: «Мяу-мяу!» (Mew-mew!) – и неохотно подчинялась своей хозяйке – ей больше нравилась сумка.



● Назови слова.



Пэт очень любила свою кошку, подарила ей красивую шляпку (a hat), а потом сочинила про неё стишок:

Hello. I'm Pat.

Привет! Я Пэт.

Meet my cat.

Познакомьтесь с моей кошкой!



She's got a hat and a pretty little mat.

У неё есть шляпка и хорошенький коврик.

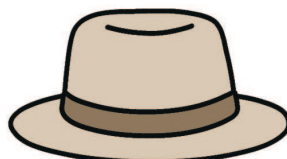
- Помоги Пэт найти двух одинаковых кошек и две одинаковые шляпки. Назови остальные слова.



a cat



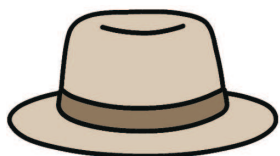
a cat



a hat



a bag



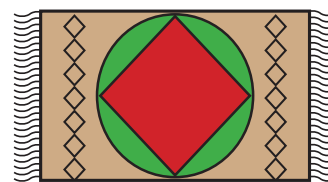
a hat



a cat

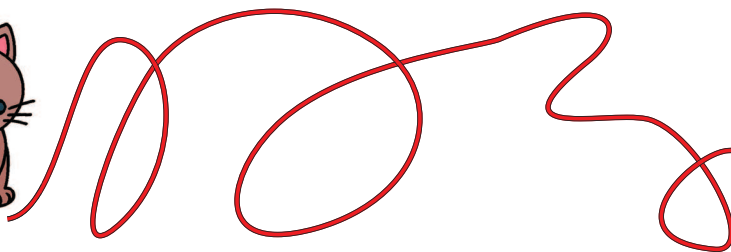


a hat



a mat

- Куда закатился клубок, с которым играла кошка? Пройди по его ниточке и назови предмет, к которому она тебя приведёт.



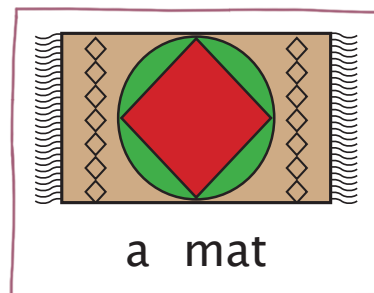
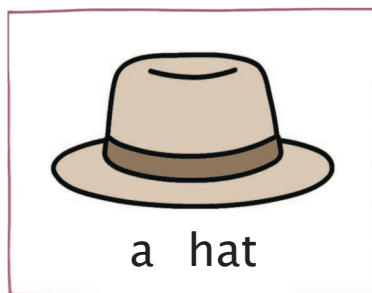
a bag

- Куда спряталась кошка? Помоги Пэт найти её. Назови слово.

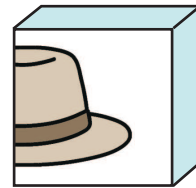
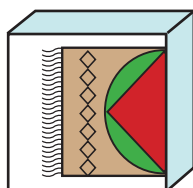
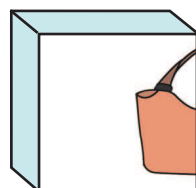
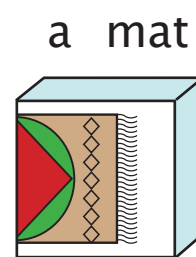
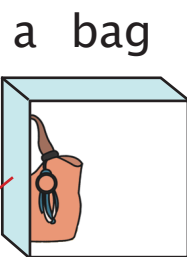


a hat

- Выбери и покажи, на чём должна спать озорная кошка. Назови слово.



- Покажи Пэт и Нэту, как нужно сложить кубики, чтобы получились картинки с изображением предметов. Назови слова.



● Пэт и Нэт решили поиграть. Выполни команды вместе с ними.



006



Sit down!



Stand up!



Hands up!



Hands down!



Hands on hips!



Run!



Jump!



Hop!



Dance!

## 2

## ЗАНЯТИЕ



001

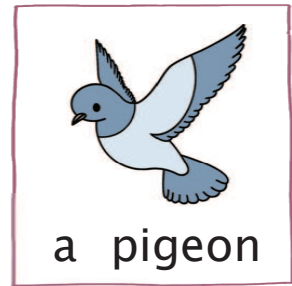
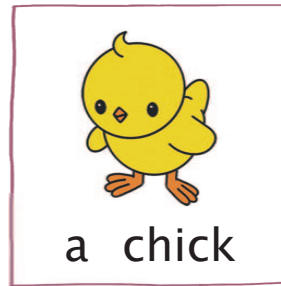
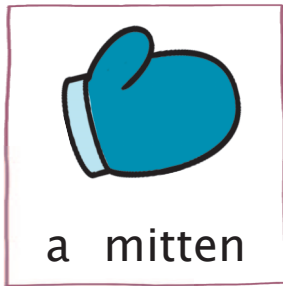
У Пэт есть хороший друг Тим (Tim). Он умеет показывать фокусы с игрушками. Тим говорит: «Давай поиграем!» (Let's play!), достаёт варежку (a mitten), и из неё выскакивает цыплёнок (a chick). Тим спрашивает Пэт: «Что это?» (What's this?), и она отвечает: «Это цыплёнок» (It's a chick). Потом Тим берёт шляпу, и из неё выпрыгивает котёнок (a kitten) и вылетает голубь (a pigeon). Тим снова задаёт вопрос: «What's this?» – и Пэт отвечает: «Это котёнок (It's a kitten). Это голубь (It's a pigeon)».



- Рассмотрни вместе с Тимом и Пэт рисунки и назови слова.



002



- Ответь на вопрос What's this? и поиграй с Пэт и Тимом в слова-рифмы. Назови их вместе с ребятами.



003

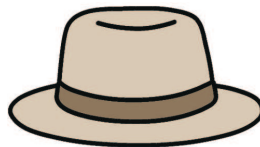
Например: What's this? — It's a kitten.  
What's this? — It's a mitten.



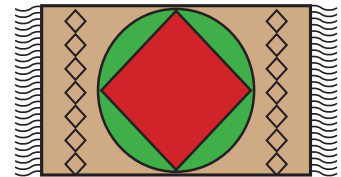
It's a kitten.  
It's a mitten.



It's a cat.  
It's a hat.



It's a hat.  
It's a mat.



- Выучи рифмовку.

'What's this? Tell me, please.'  
'A cat?'  
'No.'  
'A mitten?'  
'No. It's a little kitten.'



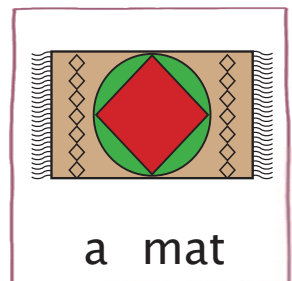
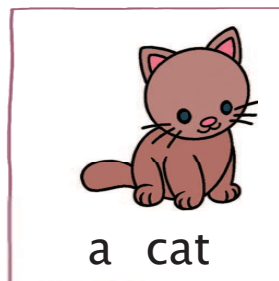
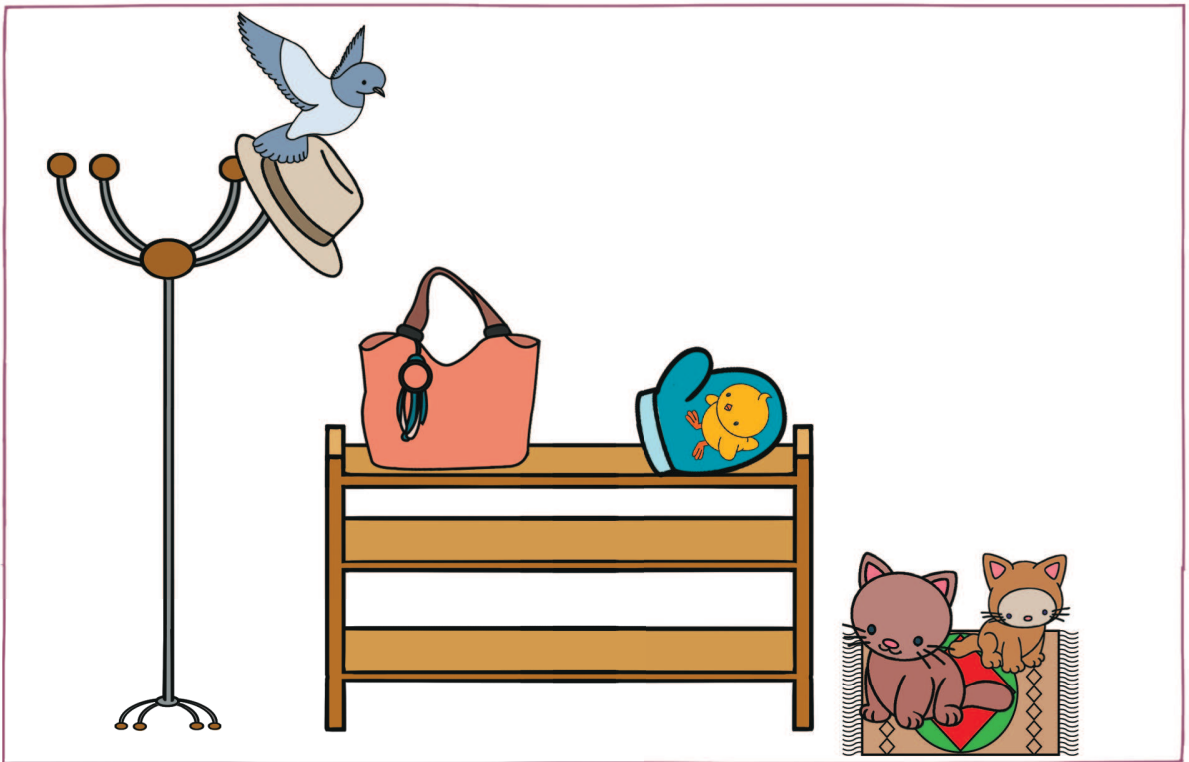
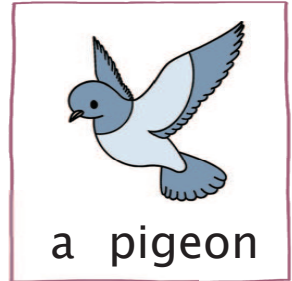
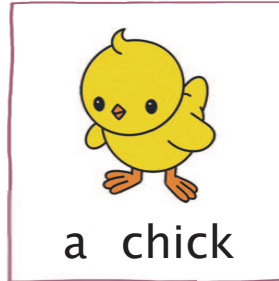
004







● На большом рисунке найди и покажи животных и птиц, которых ты видишь на маленьких рисунках.



Ответь на вопрос «Что это?». Например: What's this? — It's a hat.