

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
----------------	---

Математическая грамотность

Занятие 1. Математика без чисел	7
Занятие 2. Нумерация	10
Занятие 3. В лес по грибы	13
Занятие 4. Кот, петух и Жихарка	17
Занятие 5. Волк и семеро козлят	21
Занятие 6. Огород	24
Занятие 7. День рождения	27
Занятие 8. Муравейник	30

Читательская грамотность

Занятие 1. Четыре сестрицы	33
Занятие 2. Барсуки	36
Занятие 3. Собака и волк	39
Занятие 4. Как кролик взял койота на испуг	42
Занятие 5. Лебедь, Рак и Щука	45
Занятие 6. Джордж и дракон	47
Занятие 7. Обезьяны	50
Занятие 8. Зоопарк	53

Финансовая грамотность

Занятие 1. Покупки, цена, стоимость	56
Занятие 2. Доход и расход семьи	59
Занятие 3. Товарный обмен	62
Занятие 4. Виды денег	64
Занятие 5. Карманные деньги	67
Занятие 6. Лотерейный билет	70
Занятие 7. Своё дело. Гостиница из теремка	73
Занятие 8. Реклама	76

Естественно-научная грамотность

Занятие 1. Опыты с водой	79
Занятие 2. Опыты на кухне	83
Занятие 3. Камни	85
Занятие 4. Корабль из пластилина	88
Занятие 5. Пузырь, Соломинка и Лапоть	91
Занятие 6. Зимняя сказка	94
Занятие 7. Горох, который дорос до неба	97
Занятие 8. Статическое электричество	100

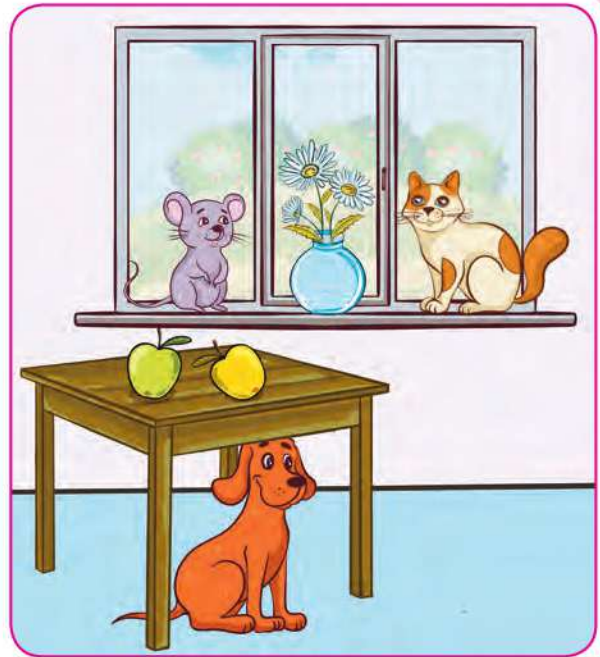
Однажды кот Мурзик, пёс Зефир и мышка Марышка решили заняться учёбой.

— Давайте учиться читать! — закричала мышка. — Мне очень нужно знать, что написано на коробках. А то грызёшь, стараешься, а внутри что-то несъедобное.






— Я думаю, что полезнее уметь считать, — сказал Зефир. — Очень хочу математикой заняться.

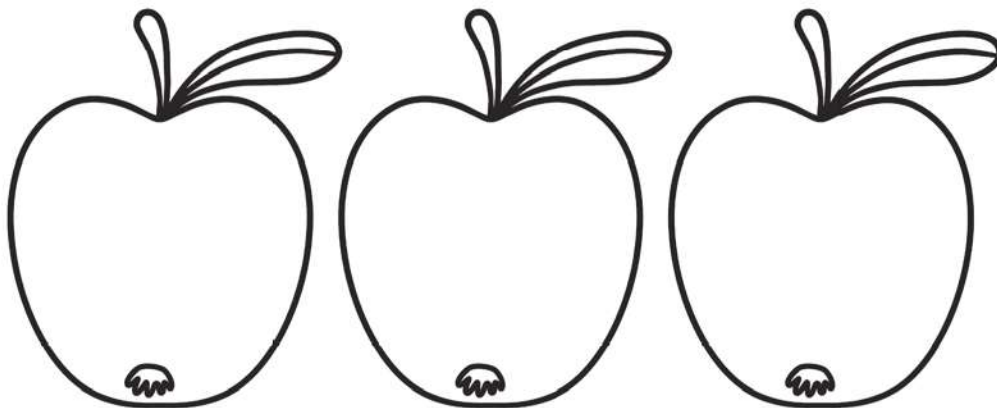
— Это же скучно. Числа меня утомляют, — сказал кот.

— Но математика — это не только числа, — ответил пёс. — Давайте сегодня займёмся математикой без чисел!



1. Рассмотрй рисунок. Что лежит на столе? Кто находится под столом? Кто правее вазы? Кто левее вазы? Какое яблоко правее? Какой формы ваза? Какой формы яблоко?

2. Раскрась яблоки в таком порядке:  справа от .  между  и .



Занятие 1

— Устал я сидеть! — сказал кот. — Давайте сделаем что-нибудь в хозяйстве полезное.

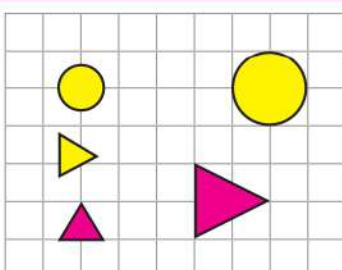
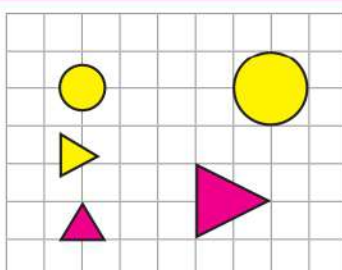
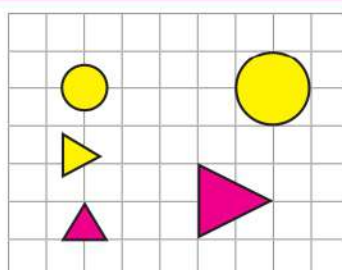
— Согласна, — ответила Марышка и принесла из норки сундучок с бусинами. Зефир заглянул в него и огорчился:

— Это же бусины, они все одинаковые.

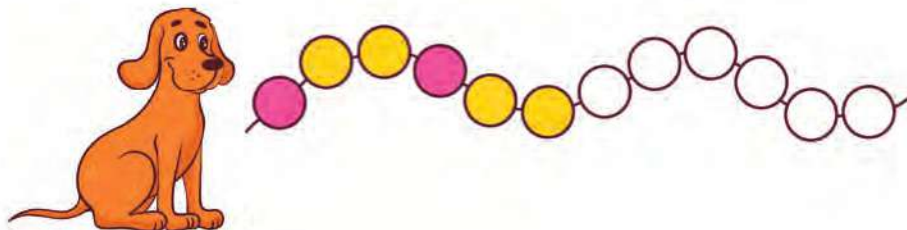
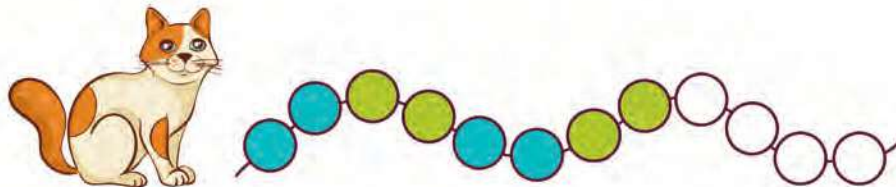
— Ты что! — пискнула мышка. — Они же различаются по цвету, по форме и по размеру. Есть розовые, голубые, зелёные и жёлтые. Есть большие и маленькие. Есть круглой, квадратной, треугольной формы.

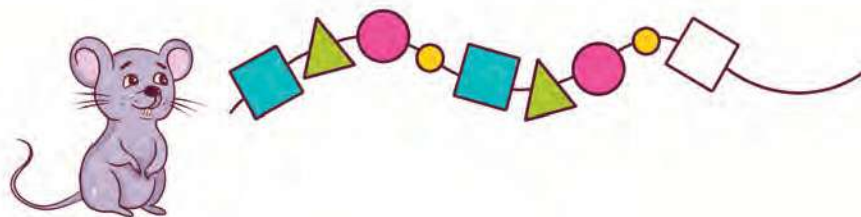
— Оказывается, математика учит предметы группировать, — сделал вывод Мурзик.

3 Разбей фигуры на группы (раздели линией).
















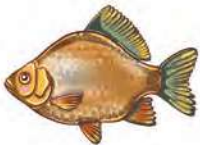



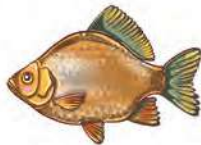
По размеру	По форме	По цвету
		

4 Кот, пёс и мышка начали делать бусы. Определи последовательность и продолжи её.





5 В каждой строке таблицы обведи лишний рисунок. Как одним словом можно назвать остальные изображения в каждой строке?

				
				
				
				
7	9	5	Ю	6

Живут-поживают на свете четыре родные сестрицы: Зима, Весна, Лето, Осень.

Самая старшая из сестёр — Зима. Любит она всё белоснежное, мягкое и пушистое. А вот характер у неё строгий. Не любит она, когда ей перечат, печей не топят, у огня не греются. Рассердится Зима, морозом так дыхнёт, что даже деревья трещат.

Весна — младшая из сестёр, самая весёлая и красивая. Любит слушать журчание ручьёв, звон капли да соловьиные трели. Все наряды у неё зелёные, яркими цветами украшены. Никогда Весна не сердится, а только смеётся да людские сердца веселит.

Сестрица Лето любит трудиться: в поле, в саду, в огороде, куда ни глянь, везде её увидишь. С косарями Лето сено косит, с комбайнёрами на жатве трудится, с трактористами землю пашет, и с весёлой ребятнёй в речке плещется. Любит Лето зелёный наряд, украшенный спелыми плодами, шляпка у неё из спелых колосьев.

Сестрица Осень самая богатая из сестёр. Её закрома полны зерном, овощами и фруктами, соленьями и вареньем. Любит Осень яркие наряды, чтобы огнём горели да золотом блестели. Нарядится Осень, порадует людей красотой своего платья, а потом расплечется, в грязи измажется. Станет сыро и зябко. Умчится Осень в далёкие края, а на смену ей Зима придёт. Так и ходят по земле, сменяя друг друга зима, весна, лето и осень.

(З. Павлюченко)

1 Определи жанр произведения. Отметь верный ответ.

сказка

рассказ

Как можно назвать всех героев текста? Раскрась рамочку с подходящим названием жёлтым карандашом.

Животные

Времена года

Месяцы

Люди

2 Ответь на вопросы по содержанию сказки.

В каком порядке в тексте описывают времена года? Пронумеруй рисунки (запиши цифры в окошках).

Какими словами в сказке характеризуют времена года? Соедини линиями слова-характеристики и героев сказки.









Богатая

Весёлая

Строгая

Трудолюбивая

Какие наряды любят герои сказки? Проведи линии от описания нарядов к сестрицам – временам года.

Все наряды у неё зелёные, яркими цветами украшены.

Любит яркие наряды, чтобы огнём горели да золотом блестели.

Любит она всё белоснежное, мягкое и пушистое.

Любит зелёный наряд, украшенный спелыми плодами, шляпка у неё из спелых колосьев.

Зима

Весна

Лето

Осень

- 3 Собери пословицы. Раскрась обе части каждой пословицы одним цветом.

Весна да осень —

а стоять не велит.

Лето собирает,

а осень снопами.

Весна красна цветами,

зимой пригодится.

Что летом уродится,

на дню погод восемь.

Мороз не велик,

а зима поедает.

Объясни смысл пословицы, в которой нет названия времени года.

- 4 У каждой из сестёр есть по три сына. У Зимы — Декабрь, Январь, Февраль. Такие же холодные и сердитые, как их матушка — Зима. Сами в шубы кутаются и людей заставляют.

Запиши, каким словом можно назвать сыновей сестёр.

--	--	--	--	--	--

Соедини названия времён года с их описанием и названиями месяцев.

Июнь,
июль,
август

Осень

Радуются теплу и солнцу, землю украшают, птиц в родные края приглашают

Март,
апрель,
май

Лето

Припасы на зиму готовят, урожай сохраняют, да в золото и багрянец леса одевают

Сентябрь,
октябрь,
ноябрь

Весна

Трудятся рук не покладая, урожай растят да хлеба колосят

- 5 Придумай продолжение сказки. Расскажи устно.

Когда-то барсуков много водилось в наших русских лесах. Обычно они селятся в глухих местах, возле болот, рек, ручьёв. Для своих нор барсуки выбирают высокие, сухие, песчаные



места, которые не заливают внешние воды. Барсуки роют глубокие норы. Над их норами растут высокие деревья. У каждой норы несколько выходов и входов.

Барсуки очень опрятные и умные звери. Зимой они, так же как ежи и медведи, впадают в спячку и выходят из нор только весной.

В лесу по утрам мне не раз приходилось встречать барсуков. Я смотрел, как осторожно пробирается барсук у стволов деревьев, обнюхивает землю, разыскивая насекомых, мышей, ящериц, червяков и другой мясной и растительный корм. Барсуки не боятся ядовитых змей, ловят их и поедают. Барсуки не уходят далеко от норы. Они пасутся, охотятся вблизи подземного жилища, не надеясь на свои короткие ноги.

(По И. Соколову-Микитову)

- 1 Определи жанр произведения. Закрась рамочку, в которой верно указан жанр произведения, зелёным карандашом.

Рассказ

Сказка

- 2 Дополни предложения словами из текста. Перескажи текст.

Барсуки селятся возле _____

Барсуки для нор выбирают сухие места, которые _____

Зимой барсуки _____

Барсуки живут в норах, а добывают еду _____

Как-то коту Мурзику позвонила бабушка и сообщила, что она приедет в гости.

— Нужно убратъся в доме и купить продукты, — сказал кот.

— Чем же мы будем угощать твою бабушку? — спросила мышка Марышка.

— Нужно приготовить обед! — сказал пёс Зефир. — Мы можем сварить суп, запечь картошку, сделать салат с огурцами и испечь ватрушки. Давайте я пока буду вытирать пыль, мыть полы, а вы сходите в магазин, список товаров я вам напишу.

Список товаров:

- Морковь — 1 шт.
- Картофель — 6 шт. мелкого или 3 шт. крупного
- Мука — 2 кг
- Ягоды — 1 кг
- Творог — 1 пачка
- Грибы — 1 коробка



! **Товар** — это всё то, что изготовлено для обмена и продажи.

Взяли кот и мышка по 10 шурдигов (денежная единица) и пошли на рынок.

- 1** Мышка купила по списку морковь и грибы. Сколько шурдигов она потратила? Сколько шурдигов у неё осталось? Запиши решение.



- 3 Хватит ли у Марышки денег на ягоды, если 1 кг стоит 5 шурдиков? Сколько останется денег у кота, если он заплатит за 1 кг ягод?

	Было шурдиков	Потратил(-а) на рынке	Осталось
			
			

Пошли кот и мышка в магазин. Видят, продают муку и творог. Кот посмотрел в список и купил муки.

- 4 Сколько шурдиков осталось у Мурзика?



Мышка уже опасается покупать дешёвый творог.

— Мурзик, творог тоже будем дорогой брать?

— В магазине на каждом товаре есть этикетка. На ней написан срок хранения и время, когда товар изготовили. Вот, посмотри, этот творог хоть и продают со скидкой, но его можно есть ещё 3 дня. А ватрушки мы завтра печь будем. Так что покупай творог по акции.

! **Этикетка** — это наклейка, бирка, на которой указаны производитель и информация о товаре.

- 5 Посчитай, останутся ли деньги у мышки после покупки творога.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Слово **бюджет** произошло от старинного слова «бюджетте», что переводится как кошелек, мешок с деньгами. Семейный бюджет делится на две части — доход и расход. Доход складывается из зарплат родителей, стипендий, пенсий дедушек и бабушек и детских пособий. К доходам можно ещё отнести выигрыш в лотерею, денежный подарок на день рождения, дополнительный заработок. Расходы семьи — это траты на услуги и товары. К расходам относится покупка еды, одежды, оплата за коммунальные услуги, оплата детского сада, траты на ремонт и развлечения.

1 Аня записала в свой дневник несколько предложений. Отметь буквой **Р** расходы, а буквой **Д** — доходы семьи.

- Папа получил премию.
- Мама купила Кириллу велосипед.
- Мы с мамой купили на рынке яблоки и капусту.
- Мама получила зарплату.
- Кирилл занял первое место на викторине и получил денежный приз.
- Мне купили проездной билет.
- Велосипед отдали в мастерскую на ремонт.
- Я получила от тёти денежный подарок на день рождения.

Отгадай загадки.

- Бабушкина пенсия, Папина зарплата, Мамина стипендия, Пособие на брата, В лотерею выигрыш, Премия за год, Подарки, гонорары — Всё семьи _____.

(ррррр)

Как-то раз Аня решила приготовить какао, а Кирилл ей в этом помогал. Мальчик налил в один стакан молоко, а в другой — воду. Вдруг он закричал:

— Смотри, Аня! Ложка поломалась! Но я не виноват, она сама.

Аня посмотрела и увидела, что «сломанная» ложка находится в стакане с водой.

— Я думаю, что ложка не поломалась. Это просто фокус, обман зрения! — сказала Аня.

1 Как Аня может доказать, что ложка целая?

- Спорить с Кириллом.
- Вынуть ложку из стакана.

Ребята решили выяснить:

- 1) все ли вещи «ломаются» в стакане;
- 2) что вызывает такой эффект — стакан или вода в нём.

ОПЫТ 1. Аня поместила в стакан карандаш.

Рассмотри фотографии. Какой вывод можно сделать из опыта? Отметь галочкой ✓.

- В стакане с водой «ломается» только ложка.
- «Ломается» не только ложка, но и другие предметы.



ОПЫТ 2. Кирилл решил провести эксперимент. Он перекладывал ложку сначала в стакан с молоком, потом — с чаем, в пустой стакан, а затем — в чашку с водой.

Занятие 1

Каждый раз он делал фотографии. Под рисунком написано, какое вещество находится в стакане.



Вода



Молоко



Чай



Пусто



Вода

2. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы. На каких фотографиях видно ложку? Отметьте все выбранные варианты галочкой ✓.

- В стакане с чаем. В стакане с молоком.
 В стакане с водой. В чашке с водой.

Бывают прозрачные и непрозрачные предметы и вещества.

- ➔ Сделай вывод из опыта, который провёл Кирилл. Соедини линиями предметы и вещества с их свойствами.

Вода

Молоко

Чай

Прозрачно

Непрозрачно

Стеклянный стакан

Чашка из керамики

Ложка из металла

Можно ли из опыта Кирилла узнать, прозрачное ли растительное масло?

- Да Нет



Проведи опыт с растительным маслом и сделай вывод. Запиши его.

Растительное масло _____.

3 На каких фотографиях видно, что ложка «сломана»? Отметь все подходящие варианты.

- Стакан с чаем.
- Стакан с водой.
- Стакан с молоком.
- Пустой стакан.
- Чашка с водой.



Аня сделала выводы из опыта. Помоги ей, зачеркни неправильные слова.

1) Чтобы фокус с «поломанной» ложкой удался, сосуд нужно брать

прозрачный непрозрачный

2) Чтобы опыт удался, жидкость должна быть

прозрачная непрозрачная

3) Чтобы опыт удался, жидкость в сосуд налить

нужно не обязательно

Из-за того, что стакан с водой круглой формы, можно увидеть и другие интересные эффекты.

Кирилл заметил, что если нарисовать на бумаге стрелку и взять стакан с водой, может получиться фокус.



ОПЫТ 3. Нарисуй на бумаге стрелку вправо. Помести лист бумаги в стакан с водой. Что у тебя получилось?

Помести лист бумаги со стрелкой за стакан с водой и отодвигай лист. Посмотри, как меняется изображение стрелки.



Лист бумаги
в стакане
с водой

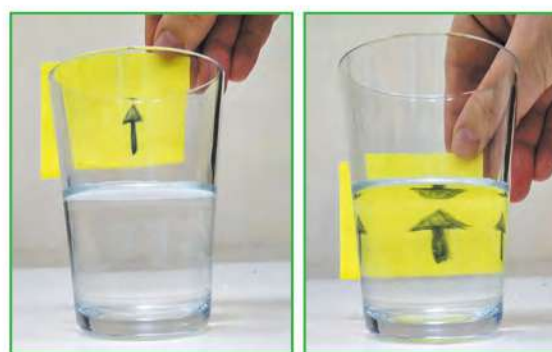
Лист бумаги
за стаканом
с водой

 Рассмотрите фотографии. Сделайте вывод из опыта. Отметьте галочкой ✓.

- Стрелка меняла направление, когда её поместили в стакан с водой.
- Стрелка меняла направление, когда её поместили за стаканом с водой.



ОПЫТ 4. Нарисуйте на листе бумаги стрелку вверх. Поместите этот лист за стакан с водой. Плавно отодвигайте лист от стакана. Посмотрите, как меняется изображение стрелки.



 Рассмотрите фотографии. Сделайте вывод из опыта. Отметьте его галочкой ✓.

- Стрелка меняла размер, когда её поместили за стакан с водой.
- Стрелка меняла направление, когда её поместили за стакан с водой.

Пёс Зефир, кот Мурзик и мышка Марышка пришли на кухню. Кот испёк пирог. Пёс решил приготовить чай, а мышка — накрыть на стол.




Мурзик и Зефир любят сладкий чай, а Марышка — несладкий. Пёс добавил сахар

в одну из трёх стеклянных чашек с водой. Потом он отвернулся и увидел, что сахар растворился.

— Мурзик, как узнать, в какой чашке сахар?

1 Как ты думаешь, что посоветовал ему Мурзик?

- Попробовать чайной ложкой на вкус воду в чашках.
- Поискать сахар в чашках.

2  Проведи опыт. Попробуй растворить в воде соль, муку, соду, растительное масло. Отметь, растворяются ли эти вещества в воде:

	Соль	Мука	Сода	Растительное масло
Да	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Нет	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Зефир набрал в бутылку воду и подсолнечное масло. Плотно закрутил крышку, а потом потряс бутылку. Потом пёс поставил её на стол.

— Смотрите! — закричал он. — Получился вулкан!

— Получилась смесь, — поправила его мышка. — Если она постоит, то разделится на воду и масло. Та жидкость, которая менее плотная (лёгкая), всплывёт вверх, тяжёлая — опустится вниз.