

ВВЕДЕНИЕ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку с 2009 года является обязательным для государственной (итоговой) аттестации, а также входит в перечень экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения России. Цель данного пособия — помочь выпускникам средних общеобразовательных заведений и поступающим в вузы подготовиться к экзамену по русскому языку.

В первом разделе представлены задания базового уровня сложности. Здесь задания распределены по основным темам школьного курса русского языка. Они помогут старшеклассникам на уроках обобщения и повторения закрепить полученные знания, с их помощью учителя могут организовать экспресс-контроль изученного материала.

Задания высокого уровня сложности включены во второй раздел пособия. В целях совершенствования навыка анализа текста содержание этих заданий значительно расширено. В первые два раздела также включены новые задания, появившиеся в ЕГЭ 2023 года.

В третьем разделе пособия представлены задания повышенного уровня сложности. Они помогут учащимся поэтапно подготовиться к выполнению последнего задания — написанию сочинения.

В конце пособия есть три варианта обобщающих тренировочных тестов, составленных в соответствии со структурой государственного экзамена и требованиями, предъявляемыми к разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ*.

Пособие в первую очередь адресовано школьникам и всем будущим участникам единого государственного экзамена по русскому языку. Оно может быть использовано как на уроках, курсах довузовской подготовки, так и во время самостоятельной работы. Все задания составлены на основе анализа ошибок, возникающих при выполнении экзаменационных заданий, и разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заданиям ЕГЭ. Учителя и преподаватели курсов довузовской подготовки смогут, используя тематические задания, подготовить различные формы контрольных работ для оценки качества знаний, умений и навыков.

* Смотрите сайт *www.fipi.ru*.

Раздел I. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

1 Выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв.

поездка
несчастье
кататься
пробочный
разъём

О т в е т : _____ .

2 Выпишите слова, в которых количество звуков и букв одинаковое.

ясный
больнее
пилотка
местный
краснея

О т в е т : _____ .

3 В каком слове все согласные звонкие?

вокзал
брод
гонг
цинга
горячо

О т в е т : _____ .

4 В каком слове все согласные мягкие?

речной
чайки
метиться
зимой
жить

О т в е т : _____ .

5 Выпишите слова, в которых буква Ю обозначает 2 звука.

краюшка
южный
брошюровать
иллюминация
крюк

О т в е т : _____ .

6 Выпишите слово, при произношении которого происходит оглушение согласного звука.

хворост
изморось
пароходство
сдвинуть
грусть

О т в е т : _____ .

7 В каком слове произносится твёрдый звонкий шипящий согласный?

шар
печка
жюри
чисто
шёлк

О т в е т : _____ .

8 В каком слове произносится звук [o]?

верность
охрана
шёпот
добраться
подъезд

О т в е т : _____ .

9 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) экспЕрт
- 2) шарфЫ
- 3) пОнявший
- 4) кУхонный
- 5) позвонИт

О т в е т : _____ .

10 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) красивЕе
- 2) жалюзИ
- 3) клАла
- 4) шОфер
- 5) нАчав

О т в е т : _____ .

11 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) врУчит
- 2) бралА
- 3) пломбИровать
- 4) тОрты
- 5) облегчИть

О т в е т : _____ .

12 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) цемЕнт
- 2) обогнАла
- 3) начАтый
- 4) статУя
- 5) зАгну́тый

О т в е т : _____ .

13 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) подЕленный
- 2) послАла
- 3) новостЕй
- 4) кормЯщий
- 5) столЯр

О т в е т : _____ .

14 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) дешевИзна
- 2) отзЫв (на статью)
- 3) нефтепрОвод
- 4) зАсветло
- 5) дефИс

О т в е т : _____ .

15 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) бухгАлтеров
- 2) перезвОнишь
- 3) диспансЕр

- 4) прОживший
- 5) ненАдолго

О т в е т : _____ .

16 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) углУбить
- 2) оптОвый
- 3) сОздав
- 4) Иксы
- 5) отклЮченный

О т в е т : _____ .

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

1 Какое из перечисленных слов имеет значение «строго, до мелочей последовательный и принципиальный в своих отношениях к чему-нибудь»?

- мелочный
- тщательный
- щепетильный
- придирчивый
- ответственный

О т в е т : _____ .

2 Какое из перечисленных слов имеет значение «стремление к практически неоправданной организации чего-нибудь в очень крупных размерах»?

- гипербола
- фантазмагория
- гигантомания
- преувеличение
- фальсификация

О т в е т : _____ .

3 Какое из перечисленных слов имеет значение «часть водного пространства, достаточно глубокая для прохода судов и свободная от навигационных опасностей»?

- проток
- фарватер
- ватерлиния
- русло
- кильватер

О т в е т : _____ .

- 4 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова **ОТКРЫТЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Общение же с вновь обретённой сестрой открыло ей новые интересы в жизни.

ОТКРЫТЬ, -рою, -роешь; -ытый; *сов., что.*

- 1) Поднять крышку, раздвинуть створки чего-н. *О. сундук.*
- 2) Сделать доступным, свободным для чего-н. *О. путь. О. фланги.*
- 3) Пустить, ввести в действие что-н. *О. воду. О. газ.*
- 4) Сообщить откровенно о чём-н., обнаружить. *О. правду. О. своё имя.*
- 5) Положить начало каким-н. действиям, деятельности. *О. заседание. О. театр. О. огонь.*
- 6) Установить существование, наличие чего-н. *О. заговор. О. залежи руды.*

О т в е т : _____ .

- 5 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова **СЛАБЫЙ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Увы, ваш реферат очень слабый.

СЛАБЫЙ, -ая, -ое; слаб, слаба́, сла́бо, сла́бы и слабы́.

- 1) Отличающийся малой силой, мощностью. *С. человек. С. голос. С. мотор.*
- 2) Болезненный, нездоровый. *С. ребёнок. Слабая печень.*
- 3) Малый, незначительный. *Слабые признаки жизни.*
- 4) Лишённый твёрдости, устойчивости, последовательности. *С. характер. Слабая воля.*
- 5) Неискусный, плохой. *С. работник. С. ученик. Слабая книга.*
- 6) Не крепкий, не насыщенный. *С. табак. С. раствор.*

О т в е т : _____ .

- 6 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова **ЖИЗНЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Даже в такой ранний час улицы маленького городка были полны жизни.

ЖИЗНЬ, -и, *ж.*

- 1) Совокупность явлений, происходящих в организмах, особая форма существования и движения материи, возникшая на определённом этапе её развития.
- 2) Физиологическое существование человека, животного.
- 3) Деятельность общества и человека в тех или иных её проявлениях.
- 4) Реальная действительность.
- 5) Оживление, проявление деятельности, энергии.

О т в е т : _____ .

- 7 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Только **ДЛИТЕЛЬНЫЕ** раскопки могут вскрыть залегающие под землёй слои со следами давно прошедших времён.

Новый роман писателя-модерниста отличается реальным **ЖИЗНЕННЫМ** содержанием.

Сегодня в доме установили пластиковые окна с **ДВОЙНЫМИ** рамами.

На нас чуть не обрушилась **КАМЕНИСТАЯ** глыба, да мы успели отбежать в сторону. Летом в военном гарнизоне становится тихо, жизнь очень **БУДНИЧНАЯ**, скучная.

О т в е т : _____ .

- 8 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Мебель из цветного стекла внешне очень **ЭФФЕКТНА**.

Тётя сама купила детское платье в магазине на Кузнецком Мосту и **РАЗДЕЛА** племянницу как куклу.

Вскоре раненый почувствовал, что утрачивает ощущение **РЕАЛЬНОСТИ**.

ЛОБНЫЙ фонарь паровоза уже не так ярко горел.

У нас **ЖЁСТКИЕ** сроки: через месяц книга должна быть издана.

О т в е т : _____ .

- 9 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

В тёмно-зелёной гуще смородинового куста ярко блестела одна-единственная **ДОЖДЕВАЯ** капля.

ИГРОВОЕ мастерство актёров оперного театра так же высоко, как и певческое.

И школы в этом городе не самые плохие и не самые хорошие, построенные по **ТИПОВЫМ** проектам.

После посещения стройплощадки стало ясно, что намеченное на конец года открытие бассейна представляется **ПРОБЛЕМАТИЧНЫМ**.

Опытные дачники знают, что хорошее варенье можно приготовить только из **ОТБОРОЧНЫХ** ягод.

О т в е т : _____ .

- 10 Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

ИГРАТЬ чувствами

ИГРАТЬ на флейте

ИГРАТЬ с удовольствием

ИГРАТЬ в футбол

ИГРАТЬ на улице

О т в е т : _____ .

11 Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в прямом значении.

СЛАДКАЯ речь
СЛАДКИЕ мысли
СЛАДКИЕ видения
СЛАДКОЕ кушанье
СЛАДКИЙ сон

О т в е т : _____ .

12 Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

БОЛЬШИЕ глаза
БОЛЬШОЙ путь
БОЛЬШОЙ дом
БОЛЬШОЙ начальник
БОЛЬШАЯ армия

О т в е т : _____ .

13 Определите две пары синонимов. Запишите их номера.

- 1) аккомпанемент — сопровождение
- 2) проблема — альтернатива
- 3) нимб — ореол
- 4) безвластие — диктатура
- 5) талантливый — артистичный

О т в е т :

--	--

14 Определите две пары синонимов. Запишите их номера.

- 1) гуманист — конформист
- 2) чахнуть — колебаться
- 3) бездонный — глубокий
- 4) мастерство — виртуозность
- 5) обезличить — замаскировать

О т в е т :

--	--

15 Определите, какой из синонимов слова УКРАСТЬ имеет стилистическую окраску просторечия. Выпишите его.

похитить
своровать
стащить
спереть
стянуть

О т в е т : _____ .

16 Определите, какой из синонимов слова ИСКУШЁННЫЙ имеет нейтральную стилистическую окраску. Выпишите его.

бывалый
матёрый
наторелый
опытный
тёртый

О т в е т : _____ .

17 Определите, какой из синонимов слова ЗАДЕРЖКА имеет разговорную стилистическую окраску. Выпишите его.

заминка
приостановка
промедление
затор
замедление

О т в е т : _____ .

18 Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов. Запишите номер этого предложения.

- 1) Человека и жирафа можно считать «вертикальными» животными, у которых давление крови на уровне сердца и головы различно.
- 2) Основной причиной горной болезни считается гипоксия — недостаток кислорода.
- 3) Многие предприятия в результате неправильной политики потерпели ущерб.
- 4) Отношение государства к раскольникам несколько смягчилось в 1864 году.
- 5) Ярмарка — одно из характерных явлений народного быта в XIX веке.

О т в е т : _____ .

19 Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов. Запишите номер этого предложения.

- 1) Правительство всегда придавало большое значение развитию промышленности.
- 2) Это лекарство пользуется авторитетом у большинства педиатров.
- 3) Современный лингвист И. Р. Гальперин выделил три вида информации: концептуальную, фактуальную и подтекстовую.
- 4) Мораль обнаруживает свою действенность прежде всего в форме оценки, обозначая некую предельную, высшую точку отсчёта.
- 5) Как показали исследования, шерсть животных работает как электростатический микрофон.

О т в е т : _____ .

20 Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм). Выпишите лишнее слово.

- 1) Узкая тропинка привела его к широкой песчаной площадке, вокруг которой стояли хижины.
- 2) Позади большого дома был старый сад, уже одичавший, заглушённый бурьяном и кустарником.
- 3) Рушились подточенные солнцем снежные валы и крепости, воздвигнутые ребятами.
- 4) И только к вечеру он вернулся назад и доложил о проблемах на левом фланге гвардейской дивизии.
- 5) Диспут только возвысил Витьку Бурова в собственном мнении: он стал на нём центральной фигурой.

О т в е т : _____ .

21 Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм). Выпишите лишнее слово.

- 1) На дне лодки я нашёл половину старого весла и кое-как после долгих усилий причалил к берегу.
- 2) В передаче «Доброе утро» впервые дебютировал певец И. Семёнов.
- 3) Зимой мы надеваем тёплые вещи обычно тёмных цветов.
- 4) В самом центре Москвы, проходя по Охотному Ряду, мы видим памятник, поставленный в 1909 году.
- 5) На следующий день Прончатов, садясь на дрожки, поданные ему бессменным конюхом, разглядел на семичасовом небе утреннюю зелёную звезду.

О т в е т : _____ .

22 Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм). Выпишите лишнее слово.

- 1) Хронометраж времени был просчитан до секунды.
- 2) Книге предназначено быть спутником человека.
- 3) Зимой деревья дышат в 200—400 раз слабее, чем летом.
- 4) В сочно-зелёной листве деревьев мирно пели птицы.
- 5) Голодные, сновали по стенам опустевшей комнаты чёрные тараканы.

О т в е т : _____ .

23 Определите, в каком предложении есть фразеологизм. Выпишите его.

- 1) После первого экзамена сестра воспрянула духом и стала выходить из дома каждый вечер.
- 2) Неразумно брать в горный поход стеклянную посуду и домашние тапочки.
- 3) Это было дыхание чистейшего, как хрусталь, приморского субтропического утра.

- 4) Желтизна пароводных труб соединялась в моём представлении с песками пустыни.
- 5) Лунные блики, преломлённые листьями фикуса, причудливым узором будут лежать на полу.

О т в е т : _____ .

24 Определите, в каком предложении есть фразеологизм. Выпишите его.

- 1) Владельцы фелюг украшали свои маленькие корабли, как невест.
- 2) После отпуска отец с головой ушёл в работу.
- 3) В эти сухумские ночи я испытывал полную затерянность в мире.
- 4) Воздух закатов был чист и свеж.
- 5) Когда кричали грачи, загалдели и лягушки, живущие в камышах.

О т в е т : _____ .

25 Определите, какой из перечисленных фразеологизмов имеет значение «очень долго». Выпишите его.

время от времени
бить через край
бобы разводить
битый час
во веки веков

О т в е т : _____ .

26 Определите, какой из перечисленных фразеологизмов имеет значение «образ поведения, при котором избегают крайностей, рискованных решений». Выпишите его.

спустить на тормозах
тянуть канитель
золотая середина
закидывать удочки
ломать голову

О т в е т : _____ .

27 Определите синоним для фразеологизма ПОД РУКОЙ и выпишите его.

за семью замками
в двух шагах
на шее висеть
сплошь и рядом
плечом к плечу

О т в е т : _____ .

28 Определите синоним для фразеологизма НА ЖИВУЮ НИТКУ и выпишите его.

на скорую руку
на рыбьем меху

в поте лица
в два счёта
красной нитью проходить

О т в е т : _____ .

29 Определите, в каком предложении фразеологизм употреблён правильно. Запишите номер этого предложения.

- 1) Этот поступок не делает вам чести.
- 2) История открытия нового вируса в США окутана крошечной тайной.
- 3) Руководитель просто обязан взять инициативу на себя.
- 4) Писатель идёт в ногу со своим временем.
- 5) Эта статья до глубины души меня удивила.

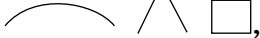
О т в е т : _____ .

30 Определите, в каком предложении фразеологизм употреблён правильно. Запишите номер этого предложения.

- 1) Жизнь входит в нормальную колею.
- 2) Мастер взял себе львиную часть заработанного.
- 3) Если на фирму придут с ревизией, бухгалтерия сядет в грязь.
- 4) Как и все медсёстры, она дневала и ночевала в госпитале.
- 5) Спортсмен, видимо, устал, он шёл всё медленнее, на одном дыхании.


О т в е т : _____ .

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1 Определите, какое слово соответствует схеме , и выпишите это слово.

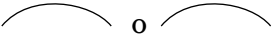
бизоний
жарил
зелёный
плывущий
загончик

О т в е т : _____ .

2 Определите, какое слово соответствует схеме , и выпишите это слово.

предполагал
бесконечность
искривлённый
поменьше
программист

О т в е т : _____ .

3 Определите, какое слово соответствует схеме , и выпишите это слово.

паровозный
водокачка
единогласно
лесостепь
газопроводный

О т в е т : _____ .

4 Определите, в каком слове один корень, и выпишите это слово.

зоомагазин
классификация
пол-лица
небосклон
велогоночный

О т в е т : _____ .

5 Определите, какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания, и выпишите это слово.

воспитатели
перекрасив
проводка
испуганный
программный

О т в е т : _____ .

6 Определите, какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания, и выпишите это слово.

испарина
избежал
бессчётно
справедливый
по-дружески

О т в е т : _____ .

7 Определите два слова, в которых есть приставка ПРО-, и выпишите эти слова.

проспект
проступок
прочерк
продукт
прогноз

О т в е т : _____ .

8 Определите два слова, в которых есть суффикс **-ИЦ-**, и выпишите эти слова.

корица
ресница
жрица
спица
разница

О т в е т : _____ .

9 Определите два слова, в которых есть суффикс **-АРЬ-**, и выпишите эти слова.

сухарь
янтарь
сударь
январь
главарь

О т в е т : _____ .

10 Определите, какое слово пропущено в словообразовательной цепочке, и выпишите это слово.

вешать — навесить — ... — поднавесный

навес
подвесить
подвесной
навесной
навешивать

О т в е т : _____ .

11 Определите, какое слово пропущено в словообразовательной цепочке, и выпишите это слово.

клей — клеить — ... — клеёнчатый

клеёнка
клейкость
клеильщик
клеёночный
клеёный

О т в е т : _____ .

12 Определите, какое слово пропущено в словообразовательной цепочке, и выпишите это слово.

виснуть — нависнуть — ... — нависание

висеть
висячий

навес
нависать
нависший

О т в е т : _____ .

13 Определите, от какого слова образовалось слово СВАРКА, и выпишите это слово.

сварочный
сварить
сварщик
свариться
сварной

О т в е т : _____ .

14 Определите, от какого слова образовалось слово МОЛОДОСТЬ, и выпишите это слово.

молодеть
молодёжь
смолоду
молодой
молодняк

О т в е т : _____ .

15 Определите, от какого слова образовалось слово ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ, и выпишите это слово.

предположить
положение
положиться
предложить
предлог

О т в е т : _____ .

16 Определите, какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом. Выпишите это слово.

заправка
безграмотность
сбережения
налокотник
порез

О т в е т : _____ .

17 Определите, какое слово образовано суффиксальным способом. Выпишите это слово.

никудашный
безлошадный
внизу

напарник

достать

О т в е т : _____ .

18 Определите, какое слово образовано приставочным способом. Выпишите это слово.

бескультурный (человек)

налево

подлёдный

изморось

передел

О т в е т : _____ .

19 Определите, где правильно указан способ образования слова. Выпишите это слово.

бескровный — приставочный

извѣстка — суффиксальный

идеал — бессуффиксный

подполковник — приставочно-суффиксальный

предвечерний — приставочный

О т в е т : _____ .

20 Определите, где правильно указан способ образования слова. Выпишите это слово.

позѣмка — суффиксальный

изречение — приставочный

заживо — приставочно-суффиксальный

откуда — бессуффиксный

самоварный — сложение основ

О т в е т : _____ .

МОРФОЛОГИЯ

1 Определите одушевлѣнное существительное и выпишите его.

рука

народ

семья

робот

дерево

О т в е т : _____ .

2 Определите существительное женского рода и выпишите его.

рантѣ

салями

сулугуни
пенальти
Сочи

О т в е т : _____ .

3 Определите существительное женского рода и выпишите его.

кафель
тюль
шампунь
фальшь
панцирь

О т в е т : _____ .

4 Определите существительное, которое употребляется только в форме единственного числа, и выпишите его.

горожанин
листва
сердце
труд
стремя

О т в е т : _____ .

5 Определите существительное 1-го склонения и выпишите его.

к дяде
у пня
во лжи
в окне
в тонусе

О т в е т : _____ .

6 Определите, в каком предложении выделенное существительное является обстоятельством, и выпишите его.

- 1) Сначала все наблюдали за его действиями **С СОЧУВСТВИЕМ**.
- 2) Над городом разнеслось уханье **НАБАТА**.
- 3) Почва пропиталась **ДОЖДЯМИ**.
- 4) Это его пятый **ПРИЕЗД** в Сочи.
- 5) Узкая чёрная полоска **РЕКИ** была скрыта холмами и зарослями.

О т в е т : _____ .

7 Определите два качественных прилагательных и выпишите их.

малиновое (варенье)
вчерашний (гость)