СОДЕРЖАНИЕ _____

| Предисловие | 12 |
|---|----|
| ФОНЕТИКА | 15 |
| Чередование звуков | 17 |
| Фонетические чередования гласных звуков | 17 |
| Редукция гласных в I слабой позиции | 18 |
| Редукция гласных во II слабой позиции | 18 |
| Йотированные гласные | 19 |
| Звуки, обозначаемые буквами Е, Ё, Ю, Я | 19 |
| Чередование звонких и глухих согласных | 20 |
| Чередование твёрдых и мягких согласных | 20 |
| Ударение | 21 |
| МОРФЕМИКА | 22 |
| Корень | 22 |
| Приставка | 23 |
| Суффикс | 23 |
| Постфикс | 25 |
| Интерфикс | 26 |
| Окончание | 26 |
| Основа слова | 28 |
| СЛОВООБРАЗОВАНИЕ | 30 |
| Морфологический способ словообразования | 30 |
| Лексико-синтаксический способ словообразования | 32 |
| Морфолого-синтаксический способ словообразования. | 33 |
| Лексико-семантический способ словообразования | 33 |
| ЛЕКСИКОЛОГИЯ | 34 |
| Многозначность слова. Омонимия | 35 |
| Омонимы | 35 |
| Синонимы | 36 |
| Антонимы | 38 |

| Суффиксы глаголов в прошеошем времени |
|--|
| и инфинитиве 118 |
| Суффиксы причастий 119 |
| Суффиксы наречий, образованных |
| от прилагательных |
| Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи 123 |
| Отымённые и первообразные прилагательные |
| в полной форме 123 |
| Причастия и отглагольные прилагательные |
| в полной форме 124 |
| Причастия и прилагательные в краткой форме . 125 |
| Имена существительные 126 |
| Наречия |
| Образцы заданий |
| Правописание окончаний разных частей речи 129 |
| Буквы Е/И в падежных окончаниях |
| имён существительных 129 |
| Окончания -ым, -ом в Тв. п. |
| имён существительных 130 |
| Окончания -0, -е, -а имён существительных 131 |
| Окончания имён существительных Р. п. мн. ч 131 |
| Окончания имён прилагательных и причастий 132 |
| Личные окончания глаголов |
| Образцы заданий |
| Слитное, раздельное и дефисное написание наречий 137 |
| Слитное и раздельное написание наречий, |
| образованных от существительных |
| Слитное и раздельное написание наречий, |
| образованных от числительных |
| Слитное и раздельное написание наречий, |
| образованных от прилагательных 141 |
| Слитное и раздельное написание наречий, |
| образованных от местоимений |
| Слитное и раздельное написание наречий, |
| образованных от наречий и междометий 142 |
| Правописание служебных слов |
| Раздельное и дефисное правописание частиц 142 |
| Частицы НЕ и НИ |
| Частица НЕ с разными частями речи 145 |

| Образцы заданий | 152 |
|--|-----|
| Правописание союзов | 154 |
| Правописание предлогов | 157 |
| Образцы заданий | 159 |
| МОРФОЛОГИЯ | 165 |
| Части речи | 165 |
| Самостоятельные (знаменательные) части речи. | |
| Имя существительное | 168 |
| Лексико-грамматические группы | |
| имён существительных | 168 |
| Грамматические разряды склоняемых | |
| и несклоняемых имён существительных | 170 |
| Категория одушевлённости/неодушевлённости | |
| имени существительного | 171 |
| Категория рода имени существительного | |
| Словоизменительные категории имени | |
| существительного. Категория числа | |
| имени существительного | 174 |
| Категория падежа имени существительного | 175 |
| Типы склонения имён существительных | |
| Склонение имён существительных | |
| во множественном числе | 176 |
| Имя прилагательное | |
| Лексико-грамматические группы | |
| имени прилагательного | 177 |
| Грамматические разряды имён | |
| прилагательных | 179 |
| Образование краткой формы имён | |
| прилагательных | 179 |
| Образование степеней сравнения имён | |
| прилагательных | 180 |
| Степени сравнения имён прилагательных | 181 |
| Склонение имени прилагательного | 182 |
| Имя числительное | 183 |
| Имена числительные по составу | 184 |
| Грамматические разряды имён числительных | 184 |
| Склонение имён числительных | 186 |

| Местоимение | 187 |
|--|-----|
| Разряды местоимений | |
| по грамматическим свойствам | 188 |
| Глагол | 189 |
| Основы глагола | 190 |
| Спряжения глагола | 190 |
| Категория вида глагола | 191 |
| Переходные и непереходные глаголы | 192 |
| Возвратные глаголы | 193 |
| Категория наклонения глагола | 194 |
| Категория времени глагола | 196 |
| Категория лица глагола | 198 |
| Причастие | 199 |
| Залог причастия | 201 |
| Время причастий | 201 |
| Образование причастий | 201 |
| Деепричастие | 202 |
| Образование деепричастий | 203 |
| Наречие | 203 |
| Разряды наречий по функции | 204 |
| Разряды наречий по лексическому значению | 204 |
| Степени сравнения наречий | 204 |
| Категория состояния | 205 |
| Служебные слова | 206 |
| Частицы | 207 |
| Разряды частиц по значению | 207 |
| Разряды частиц по происхождению | 209 |
| Разряды частиц по структуре | 209 |
| Предлоги | 209 |
| Разряды предлогов по структуре | 210 |
| Разряды предлогов по происхождению | 210 |
| Разряды предлогов по значению | 210 |
| Союзы | 211 |
| Разряды союзов по структуре | 211 |
| Разряды союзов по происхождению | 212 |
| Разряды союзов по употреблению | 212 |
| Модальные слова | 213 |
| | 214 |
| Разряды междометий по происхождению | 215 |
| Звукоподражательные слова | |
| | |

| СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ | 217 |
|--|-----|
| Словосочетание | 217 |
| Виды подчинительных связей | |
| в словосочетании | |
| Образцы заданий | 220 |
| Предложение | 221 |
| Типы предложений по цели высказывания, | |
| эмоциональной окраске | 222 |
| Грамматическая основа предложения | 224 |
| Подлежащее | 224 |
| Способы выражения подлежащего | 225 |
| Сказуемое | 228 |
| Классификация сказуемых | 228 |
| Простое глагольное сказуемое | 228 |
| Составное глагольное сказуемое | 230 |
| Составное именное сказуемое | 231 |
| Второстепенные члены предложения | 233 |
| Определение | 233 |
| Приложение | 234 |
| Дополнение | 235 |
| Обстоятельство | 237 |
| Предложения двусоставные и односоставные | 239 |
| Типы односоставных предложений | 239 |
| Определённо-личные предложения | 239 |
| Неопределённо-личные предложения | |
| Обобщённо-личные предложения | 240 |
| Безличные предложения | 241 |
| Номинативные (назывные) предложения | 242 |
| Предложения полные и неполные | 243 |
| Нераспространённые и распространённые | |
| простые предложения | 243 |
| Образцы заданий | 244 |
| Осложнённое простое предложение | 248 |
| Предложения с однородными членами | 248 |
| Обобщающие слова при однородных членах | |
| предложения | 249 |
| Знаки препинания в предложениях | |
| c однородными членами \ldots | 250 |

| Однородные и неоднородные определения | |
|--|-----|
| и знаки препинания между однородными | |
| определениями | 252 |
| Образцы заданий | 254 |
| Предложения с обособленными членами | 257 |
| Обособление определений | 257 |
| Обособление приложений | 260 |
| Обособление обстоятельств | 263 |
| Обособление уточняющих членов | |
| пре ∂ ложения \dots | 265 |
| Обособление дополнений | 266 |
| Предложения с вводными конструкциями | 266 |
| Предложения с обращением | 268 |
| Знаки препинания в предложениях | |
| с вводными конструкциями | 268 |
| Образцы заданий | 270 |
| Типы предложений по количеству | |
| грамматических основ | 273 |
| Сложносочинённые предложения | 274 |
| Знаки препинания в сложносочинённом | |
| предложении | 275 |
| Сложноподчинённые предложения | 277 |
| Классификация сложноподчинённых предложений | 279 |
| Сложноподчинённые предложения | |
| с определительной придаточной частью | 279 |
| Сложноподчинённые предложения | |
| с изъяснительной придаточной частью | 279 |
| Сложноподчинённые предложения | |
| с придаточной частью времени | 280 |
| Сложноподчинённые предложения | |
| с придаточной частью места | 281 |
| Сложноподчинённые предложения | |
| c при ∂ аточной частью причины \ldots | 281 |
| Сложноподчинённые предложения с придаточной | |
| частью образа действия, меры и степени | 282 |
| Сложноподчинённые предложения с придаточной | |
| частью сравнительной | 282 |
| Сложноподчинённые предложения с придаточной | |
| частью условной | 282 |

| Сложноподчинённые предложения с придаточной | |
|--|-----|
| частью уступительной | 283 |
| Сложноподчинённые предложения с придаточной | |
| частью следствия | 283 |
| Сложноподчинённые предложения | |
| с придаточной частью цели | 283 |
| Сложноподчинённые предложения | |
| с несколькими придаточными частями | 284 |
| Сложноподчинённые предложения | |
| с придаточной частью присоединительной | 285 |
| Знаки препинания | |
| в сложноподчинённом предложении | 286 |
| Бессоюзные сложные предложения | |
| Сложные предложения с разными типами | |
| связи частей | 290 |
| Сложные предложения с союзной сочинительной | |
| и подчинительной связью | 290 |
| Сложные предложения с союзной сочинительной | |
| и бессоюзной связью | 291 |
| Сложные предложения с союзной подчинительной | |
| и бессоюзной связью | 291 |
| Сложные предложения с союзной сочинительной, | |
| подчинительной и бессоюзной связью | 291 |
| Образцы заданий | 292 |
| Синтаксические средства выразительности | 301 |
| | |
| TEKCT | 306 |
| Основные признаки текста | 306 |
| Композиция текста, её типы | 308 |
| Типы текстов | 311 |
| Образцы заданий | 313 |
| | |
| СТИЛИСТИКА | |
| Стиль | 319 |
| Система стилей современного русского | |
| литературного языка | |
| Функциональные стили языка | |
| Стилистическая окраска | |
| Стилистические ошибки | 326 |
| | |

| СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ | 327 |
|---|---------------------------------|
| Приёмы работы над сжатым изложением | 328 |
| Вычленение микротем | 328 |
| Составление плана | 334 |
| Использование приёмов сжатия текста | 341 |
| Смысловая цельность, речевая связность | |
| и последовательность изложения | 351 |
| Планируем работу | |
| Образцы заданий | 353 |
| сочинение-рассуждение | 355 |
| | |
| Образцы заданий | 376 |
| - | 376 |
| Образцы заданий | |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ | 380 |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА | 380 380 |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА Грамматические ошибки | 380 380 382 |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА Грамматические ошибки Речевые ошибки | 380 380 382 382 |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА Грамматические ошибки Речевые ошибки Классификация речевых ошибок | 380 380 382 382 384 |

ПРЕДИСЛОВИЕ ____

Справочник предназначен для подготовки учащихся IX классов к основному государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку.

Книга содержит 14 разделов, включающих теоретический материал по всем темам школьного курса русского языка, практические рекомендации для выполнения заданий экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобранным заданиям к контрольным измерительным материалам для проведения государственной итоговой аттестации за курс русского языка V–IX классов. Варианты практических заданий даны только к темам, которые проверяются на ОГЭ.

1 раздел содержит материалы по теме «Фонетика». Они позволяют усвоить, что такое звук и буква и какие акустические и артикуляционные характеристики звуков лежат в основе их классификации. В объёме, предусмотренном школьной программой, раздел знакомит с фонетическими чередованиями, фонетическими процессами. Имеются сведения об ударении и образцы заданий.

- **2 раздел** включает теоретические сведения о морфемике.
 - 3 раздел посвящён словообразованию.
- 4 раздел «Лексикология» содержит материалы о слове как единице языка, его значении и основных системных объединениях слов (синонимах, антонимах, омонимах и др.). Рассматриваются классификации слов по вхождению в речевой обиход, по происхождению.
- **5 раздел** посвящён лексическим средствам выразительности. Здесь даны справочные материалы о метафоре, эпитете, метонимии и других тропах речи. Раздел заканчивается вариантами практических заданий.

В 6 разделе даются сведения по орфографии. Рассматриваются понятие орфограммы, основные орфограммы корня, приставок, суффиксов и окончаний, слитные, раздельные и дефисные написания, правила написания слов с заглавной буквы. Благодаря имеющимся в разделе словарному минимуму и практическим заданиям тестового характера можно научиться применять знания на практике.

7 раздел «Морфология» учит различать части речи на основании общекатегориального значения, морфологических признаков и синтаксической роли. В теоретической части даны сведения обо всех имеющихся в современной классификации лексико-семантических группах — частях речи.

8 раздел «Синтаксис и пунктуация» совершенствует представление обучающихся о словосочетании и предложении. Содержится материал о способах связи слов в словосочетании; односоставных и двусоставных предложениях; распространённых и нераспространённых предложениях; видах осложнения предложений; предложениях простых и сложных. Выполнение тестов, предложенных в разделе, поможет сформировать необходимые умения, будет способствовать совершенствованию грамматического строя речи и создаст основу для обучения пунктуации. Данный раздел включает теоретический материал по пунктуации, практические рекомендации для подготовки к выполнению заданий части 2, в которых экзаменуемый должен продемонстрировать хорошо сформированные пунктуационные умения. Кроме того, пунктуационные умения оцениваются и при анализе сочинения и изложения.

9 раздел знакомит с понятием «текст» и его основными характеристиками (смысловая и композиционная целостность текста, связность и др.). Даются сведения о типах текстов (рассуждение, повествование, описание) и типах композиции.

10 раздел посвящён основам стилистики. В нём имеются сведения о следующих понятиях и явлениях: «стилистика», «стиль», «система стилей литературного языка», «стилистическая окраска». Есть практические задания.

11 раздел содержит рекомендации к написанию сжатого изложения. Уделяется внимание приёмам компрессии (сжатия) текста.

В 12 разделе предложены материалы по подготовке лингвистического сочинения (часть 3 ОГЭ). Даётся образец сочинения-рассуждения на лингвистическую тему с комментарием. Приводится подборка высказываний известных лингвистов о русском языке и рекомендации, на основе которых можно подготовиться к написанию сочинения указанного типа.

13 раздел содержит данные о грамматических и речевых нормах, примеры грамматических и речевых ошибок. Материал позволит как подготовиться к написанию сжатого изложения и сочинения ОГЭ, так и повысить уровень речевой культуры.

14 раздел содержит обобщающий тест и комментарий к каждому тестовому заданию. Систематизирует знания и совершенствует умения обучающихся.

Таким образом, данное пособие позволяет освоить, повторить, обобщить знания из области всех разделов русского языка за курс основной школы и совершенствовать умения, необходимые для выполнения многочисленных заданий основного государственного экзамена.

В конце пособия приведены ответы к тестовым заданиям.

Желаем успехов на экзамене и отличных оценок!

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Фонетика — раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка: звуки речи, их чередования, свойства звуков, ударение, интонацию, членение речи на фразы, слова, слоги.

Звуки речи Гласные Согласные

- состоят из голоса
- при образовании воздух проходит через рот свободно
- образуют слог

- состоят из голоса и шума или только из шума
- при образовании воздушная струя встречает преграды в ротовой полости
- не образуют слог

Гласных звуков в русском языке — 6. Они разделяются на $y\partial aphbie$ и $безу\partial aphbie$.

Согласных звуков в русском языке — 36. Их акустические различия порождаются артикуляцией¹.

В зависимости от участия голоса и шума все согласные в русском языке делятся на две группы: сонорные u wymhue.

У сонорных согласных [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [й] голос значительно преобладает над шумом.

Шумные согласные делятся также на две группы:

- 1) **звонкие** согласные шум преобладает над голосом: [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з'];
- 2) глухие согласные участвует только шум: [к], [к'], [п], [п'], [с], [с'], [т], [т'], [ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ш'], [ш], [ш'].

Звонкие и глухие шумные согласные различаются тем, что:

 $^{^1}$ Артикуляция — это работа органов речи (губ, языка и т. п.), необходимая для образования звуков, характерных для определённого языка.