

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4	Вариант 15.....	144
		Вариант 16.....	154
Инструкция по выполнению работы	6	Вариант 17.....	164
Вариант 1	7	Вариант 18.....	174
Вариант 2	18	Вариант 19.....	183
Вариант 3	27	Вариант 20.....	193
Вариант 4	37	Ответы	203
Вариант 5	46	<i>Приложение 1</i>	
Вариант 6	56	Политико-административная карта	
Вариант 7	66	Российской Федерации.....	308
Вариант 8	76	<i>Приложение 2</i>	
Вариант 9	86	Политическая карта мира	309
Вариант 10	95	<i>Приложение 3</i>	
Вариант 11	104	Основные демографические показатели	
Вариант 12	114	некоторых стран мира в 2017 году.....	310
Вариант 13	124	<i>Приложение 4</i>	
Вариант 14	134	Основные показатели	
		социально-экономического развития	
		некоторых стран мира в 2017 году.....	311

ОТ АВТОРОВ

Единый государственный экзамен (далее — ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и является основной формой конкурсного отбора для приёма в высшие учебные заведения.

Ежегодно тысячи выпускников становятся студентами высших учебных заведений, в том числе успешно сдав экзамен по географии. В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования учебный предмет «География» отнесен к обязательной предметной области «Общественные науки». Он может изучаться как на базовом, так и на углубленном уровне.

Данное пособие состоит из 20 тренировочных вариантов для подготовки к ЕГЭ по географии. В содержание тренировочных вариантов включены все основные разделы школьного курса географии:

- источники географической информации;
- природа Земли и человек;
- население мира;
- мировое хозяйство;
- природопользование и геоэкология;
- регионы и страны мира;
- география России.

Варианты проверяют как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять географические знания и информацию в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. В тренировочном варианте используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

Задания отличаются формой и уровнем сложности.

Среди заданий с кратким ответом представлены:

- задания, требующие записать ответ в виде числа;
- задания, требующие записать ответ в виде слова;
- задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка;
- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- задания на установление правильной последовательности элементов.

Ответом к заданиям с развернутым ответом может быть рисунок (первое задание) или текстовый полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Задания, требующие простого воспроизведения изложенного в учебниках материала или показа на карте положения географических объектов, составляют менее половины всех заданий экзаменационной работы. Большинство заданий проверяет умение применять знания

для сравнения и объяснения географических объектов и явлений, способность извлекать, анализировать и интерпретировать географическую информацию, представленную на географических картах и топографических планах и в статистических материалах: графиках, диаграммах и в статистических таблицах.

При выполнении заданий тренировочных вариантов можно пользоваться политической картой мира, политико-административной картой России и данными справочных материалов (таблицы «Показатели социально-экономического развития некоторых стран Азии в 2017 году») в приложении.

В конце пособия даны ответы на тестовые задания и критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом. Критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Основой успеха на экзамене является систематическое, последовательное повторение основных вопросов курсов школьной географии, восстановление в памяти с помощью атласов представлений о положении на карте основных географических объектов. Данное пособие целесообразно использовать при подготовке к ЕГЭ по географии. Оно может помочь обучающимся выпускных классов, абитуриентам самостоятельно повторить материал школьного курса географии и закрепить умения и навыки выполнения типовых заданий, используемых в экзаменационной работе ЕГЭ, осуществить самопроверку, выявить возможные пробелы в знаниях, диагностировать причины непонимания тех или иных вопросов. А педагоги могут использовать пособие для организации системной работы в помощь обучающимся, решившим сдавать ЕГЭ по географии.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ВАРИАНТ 1

Ответами к заданиям 1–21 и 23 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Город Арарат имеет географические координаты $37^{\circ}17'$ ю.ш. $142^{\circ}55'$ в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: _____ .

- 2 На метеостанциях 1, 2 и 3 одновременно проводят измерения содержания водяного пара в 1 м^3 воздуха и определяют относительную влажность воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке повышения температуры воздуха на них в момент измерения содержания водяного пара (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Метеостанция	Содержание водяного пара в 1 м^3 воздуха, г	Относительная влажность воздуха, %
1	7,5	80
2	10,3	80
3	18,4	80

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

- 3 Расположите приведённые ниже города в порядке повышения среднегодового количества атмосферных осадков, выпадающих в них, начиная с города с самым маленьким количеством осадков.

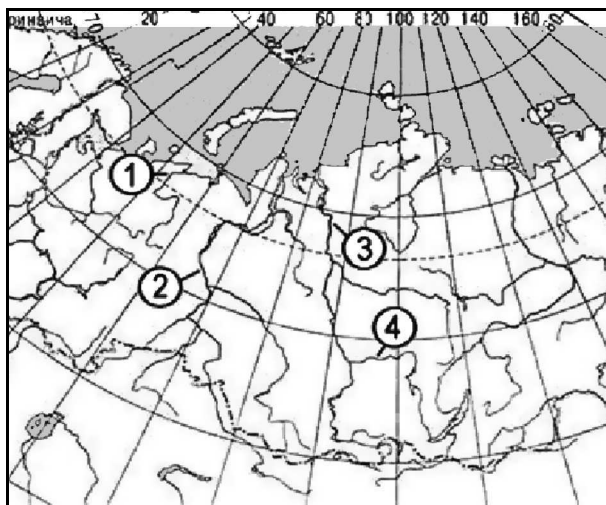
- 1) Санкт-Петербург
- 2) Чита
- 3) Ханты-Мансийск

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

4

Установите соответствие между рекой и её обозначением на фрагменте карты России: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



РЕКА

А) Ангара

Б) Енисей

В) Обь

ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Влияние циклонов на погоду в Москве

Циклоны представляют собой гигантские атмосферные вихри с _____(А) давлением в центре. Прохождение циклонов является одним из основных факторов, определяющих характер погоды в столице России в любое время года. С циклонами бывает связана преимущественно _____(Б) погода, при этом в зимнее время приходящие с Атлантики циклоны приносят _____(В) и сильные снегопады.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

1) пасмурная

2) безоблачная

3) низкое

4) высокое

5) потепление

6) похолодание

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

6 Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Комсомольск-на-Амуре
- 2) Петрозаводск
- 3) Екатеринбург
- 4) Томск
- 5) Самара
- 6) Санкт-Петербург

Ответ:

--	--	--

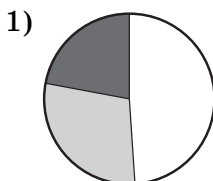
7 Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг

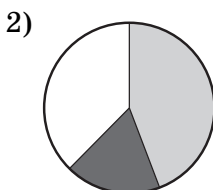
СТРАНА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ

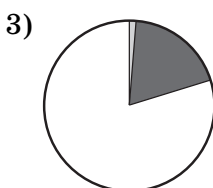
А) Афганистан



Б) Боливия



В) Бельгия



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Нигер
- 2) Болгария
- 3) Вьетнам

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

9

С какими тремя из перечисленных стран Россия конкурирует на мировом рынке природного газа? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Иран
- 2) Монголия
- 3) Эфиопия
- 4) Алжир
- 5) Норвегия
- 6) Польша

Ответ:

10

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите страны, в которых в период с 2012 по 2015 г. ежегодно происходило увеличение объемов валового внутреннего продукта. Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

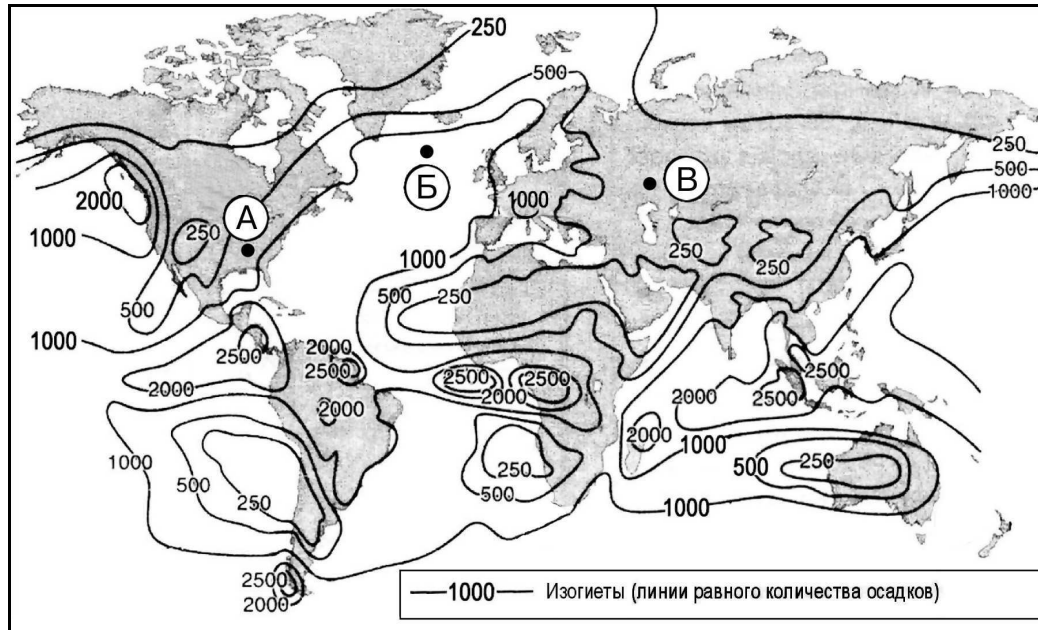
ДИНАМИКА ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА
(в сопоставимых ценах; в процентах к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Ирландия	96,0	98,9	100,9	101,5
2) Франция	100,2	100,7	100,2	101,1
3) Чешская Республика	99,1	99,5	102,0	104,2
4) Вьетнам	105,2	105,4	106,0	106,7

Ответ: _____ .

- 11** С помощью карты сравните среднегодовое количество осадков в точках, обозначенных на карте буквами А, Б, В. Расположите эти точки в порядке увеличения количества атмосферных осадков, выпадающих в них.

Среднегодовое количество атмосферных осадков



Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

Ответ:

--	--	--

- 12** Выберите все высказывания с информацией об урбанизации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Численность и плотность населения увеличиваются в тех странах и регионах, где наиболее высок естественный прирост населения.
- 2) В Канаде 2/3 населения живёт в южной 150-километровой зоне, протянувшейся вдоль границы с США.
- 3) В начале XX в. в мире насчитывалось 360 больших городов, а к началу XXI в. их число достигло 4 тыс.
- 4) Предгорья Северного Кавказа — один из наиболее густонаселённых районов России.
- 5) Число городских жителей выросло с 1,5 млрд в 1990 году до 3,6 млрд в 2011 году — это более половины населения земного шара.

Ответ: _____ .

- 13** Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

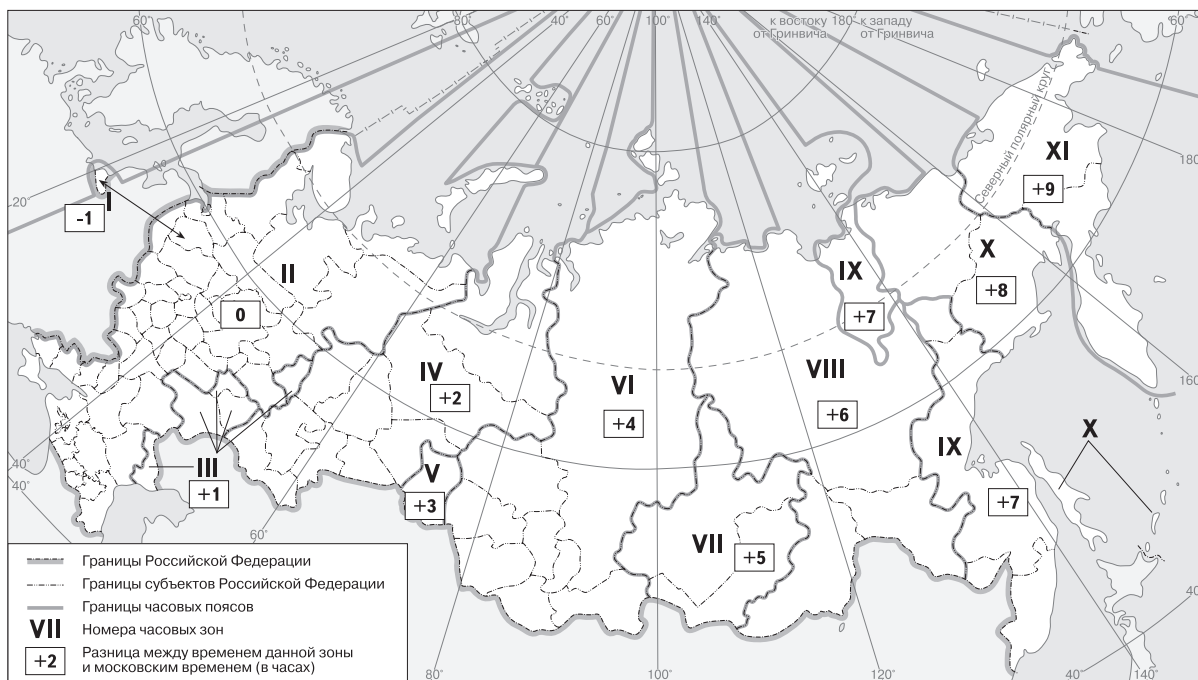
- 1) В течение каменноугольного периода тектонические плиты испытали интенсивную активность, которая заключалась в движении, вызванном дрейфом континентов.
 - 2) В девоне начинается закат царства трилобитов, так как в это время появляется много хищников и трилобиты начинают вымирать.
 - 3) В начале пермского периода большую часть южной Пангеи покрывали ледники.
- Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

14

Самолёт вылетел из Владивостока в Красноярск в 10 часов по местному времени Владивостока. Расчётное время полёта составляет 5 часов. Сколько времени будет в Красноярске, когда самолёт приземлится?



Карта составлена по состоянию на 01.01.2022 г.

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ч.

15

Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что в Алжире разведанные запасы природного газа составляют 4,5 трлн м³, при этом каждый год добывается 78 млрд м³. Определите ресурсообеспеченность Алжира природным газом.

Ответ округлите и запишите в виде целого числа.

Ответ: _____ лет.

16

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Белгородской области в 2016 г. Ответ запишите в виде числа.

**Численность и естественный прирост
населения Белгородской области**

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	1 547 936	1 550 137	1 552 865
Среднегодовая численность населения, человек	1 549 037	1 551 501	1 551 371
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-3717	-4339	-5828

Ответ: _____ человек(а).

17

Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна — вторая по площади территории на материке, бывшая испанская колония. Природные ресурсы разнообразны: имеются запасы нефти, природного газа, руд цветных металлов, плодородные степные почвы. Особенностью страны является высокая (более 80%) доля городского населения. В столице проживает около 1/3 населения страны.

Ответ: _____ .

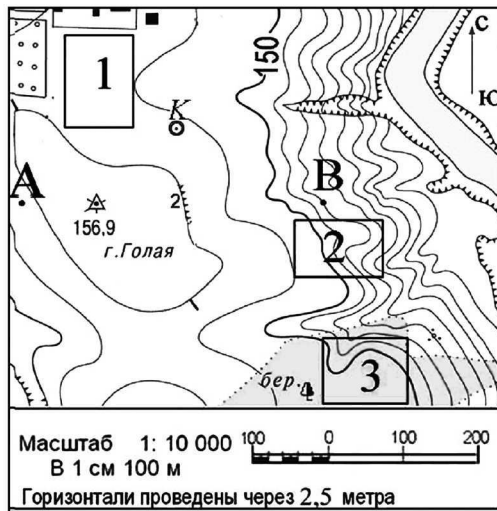
18

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в лесной зоне. Особенностью её ЭГП является пограничное положение с одной из стран СНГ. По её территории проходят важнейшие транспортные магистрали, связывающие Россию со странами Западной Европы. Никаких полезных ископаемых, кроме торфа, строительных материалов и небольших запасов бурого угля, в области нет. Основными отраслями промышленности являются машиностроение, химическая, лёгкая и пищевая промышленность. Энергией хозяйство области обеспечивает крупная современная АЭС.

Ответ: _____ область.

Задания 21 и 22 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



21

Определите по карте азимут, по которому надо идти от пункта государственной геодезической сети 156,9 до колодца. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ град.

22

В бланке ответов № 2 укажите номер задания и постройте профиль рельефа местности по линии А–В. При построении основы профиля используйте горизонтальный масштаб в 1 см 50 м и вертикальный масштаб в 1 см 5 м. Укажите на профиле стрелкой положение пункта государственной геодезической сети 156,9.



Задания 23–25 выполняются с использованием приведённого ниже текста. Ответ на задание 23 запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1. Для записи ответов на задания 24 и 25 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (24 или 25), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В число крупнейших производителей азотных удобрений в России входит **Акционерное общество «Сибирский деловой союз, Азот» (АО «СДС Азот»)**. Компания производит и поставляет обширную номенклатуру химической продукции. В том числе производит 1/3 общего объёма капролактама в России и обеспечивает около 50% общероссийского экспорта продукта. В состав компании входит ООО «Ангарский Азотно-туковый завод». Это предприятие специализируется на выпуске минеральных удобрений и азотных соединений (азотная кислота, аммиачная селитра и технический аммиак).

23

В каком субъекте Российской Федерации расположено предприятие ООО «Ангарский Азотно-туковый завод»?

Ответ: _____ .