



# Ученикам и взрослым

Перед вами — универсальный справочник по математике, который содержит материал, направленный на систематизацию и углубление системы знаний и умений. Материал соответствует программе курса «Математика» для 1–4 классов. Справочник включает объяснение приёмов устных и письменных вычислений, разборы различных типов задач, работу с геометрическим материалом и уравнениями.

Информация в пособии представлена различными способами: в виде текста, схем, таблиц, алгоритмов. Система условных обозначений поможет оптимизировать работу и лучше ориентироваться в материале.

Значок «Запомни» говорит о том, что представленная информация — это базовые новые знания, необходимые для усвоения.

Значком «Обрати внимание» отмечены подзадачи и материал, который не вынесен для запоминания в учебник, но требующий дополнительных разъяснений.

Значком «Пример» отмечены образцы разбора и примеры применения полученных знаний на практике.

Значком «Важно» отмечен дополнительный материал, углубляющий и расширяющий знания учащихся.

Справочник предназначен не только для учеников, но и для их родителей и учителей. Он поможет осмыслить, закрепить, обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках в школе.

## Условные обозначения



— Запомни



— Обрати внимание



— Пример



— Важно

# 1 класс



# Подготовка к изучению чисел

## Один, два, три...

Ответить на вопрос «**сколько?**» — значит сосчитать, определить количество предметов.

### Сколько?



2 (два мяча)



5 (пять карандашей)



8 (восемь конфет)



3 (три книги)

## Первый, второй, третий...

Ответить на вопрос «**который по счёту?**» — значит определить номер по порядку.

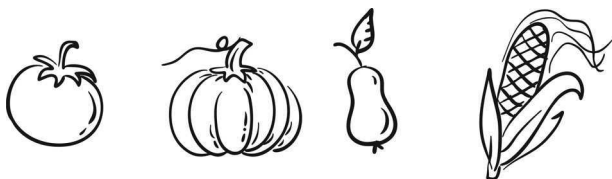
Счёт обычно ведут слева направо.



### Который по счёту?



**Второй** мяч — самый большой.



**Четвёртая** в ряду — кукуруза.

### Вверху. Внизу. Слева. Справа

Ориентироваться в пространстве — значит уметь определять положение одного предмета относительно другого.



Тумбочка **слева** от дивана. Диван **левее** торшера.

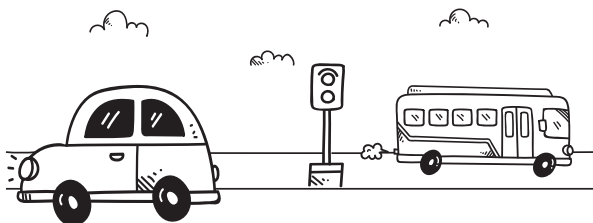


# 1 класс

Торшер **справа** от дивана. Торшер **правее** дивана.

Диван **справа** от тумбочки и **слева** от торшера. Диван **правее** тумбочки и **левее** торшера.

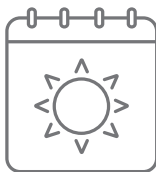
Цветок **на** столе. Кружка **под** столом. Картина **над** диваном. Картина **вверху**, а кружка — **внизу**.



Автомобиль **ближе**, он едет **налево**. Автобус — **дальше**, он едет **направо**.

## Раньше. Позже. Сначала. Потом

Ориентироваться во времени — значит уметь определять, когда происходит то или иное событие.



Зима **раньше** весны. Весна **позже** зимы.

**Сначала** лето, а **потом** осень. Осень **между** летом и зимой.



## Подготовка к изучению чисел

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4 при счёте называют **раньше**, чем 5.

7 при счёте называют **позже**, чем 6.

8 при счёте называют **между** 7 и 9.

## Столько же. Больше. Меньше

Столько же



Равное указанному количеству



Ромашек **столько же**, сколько шишек. Их **поровну**.

Больше



Столько же и ещё какое-то количество



Ромашек **больше**, чем шишек. Шишек **меньше**, чем ромашек.

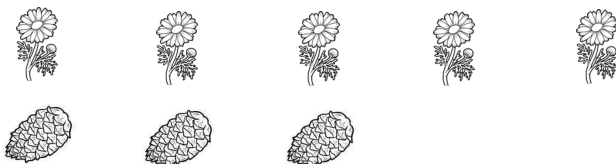




## На сколько больше? На сколько меньше?



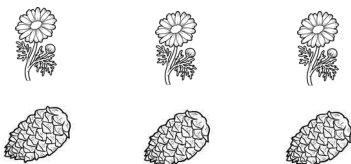
Чтобы определить, на сколько больше или на сколько меньше каких-либо предметов, можно составить пары. Сколько предметов осталось без пары, на столько одних предметов больше или меньше, чем других.



Ромашек **на 2 больше**, чем шишек. Шишек **на 2 меньше**, чем ромашек.

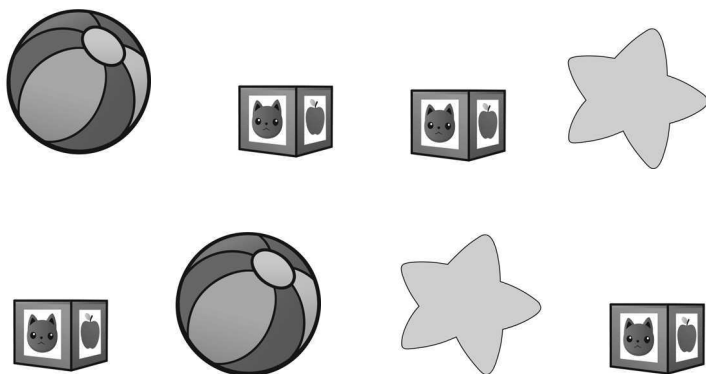


Чтобы предметов стало поровну, нужно **добавить** или **убрать** столько предметов, чтобы оставшиеся образовали пары.



Чтобы ромашек и шишек стало поровну, нужно **убрать две ромашки** или **добавить две шишки**.

**Сравнивать** предметы или группы предметов — значит рассказать, чем эти предметы или группы предметов похожи друг на друга и чем различаются.



Группы предметов похожи по набору предметов, их количеству и размеру.

Группы предметов различаются по расположению предметов.



# Числа от 1 до 10. Нумерация

## Много. Один. Число и цифра 1

Если предметы трудно сосчитать, говорят, что их **МНОГО**.

При счёте предметов используют числа.

**Один**



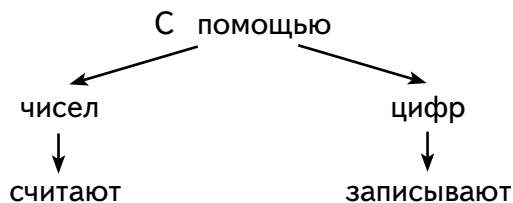
**Много**



**Числа** — это единицы счёта.

Для записи чисел используют **цифры**.

**Цифры** — это знаки, с помощью которых записывают числа.



1



Число 1 обозначают цифрой **один**.

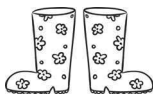
**Цифра 1** состоит из двух палочек, одна из которых короче другой. Начинают писать с короткой палочки. Её ведут из середины клетки в правый верхний угол. Далее, стараясь не отрывать ручку от бумаги, пишут длинную палочку. Её ведут из верхнего правого угла к середине нижней стороны клетки.

## Число и цифра 2

**Число 2** при счёте следует после числа 1. Это число, следующее за числом 1.  
1 — это число, предыдущее числу 2.

2 — это 1 и 1                      2 без 1 — это 1  
2 на 1 больше, чем 1. 1 на 1 меньше, чем 2.

2



Число 2 обозначают цифрой **два**.





**Цифра 2** состоит из закругления, наклонной и волнистой линий. Закругление начинают писать немного ниже середины верхней стороны клетки, ведут вверх, закругляют в правом верхнем углу. После соприкосновения с правой стороной клетки ведут наклонную линию к середине нижней стороны клетки. Дойдя до середины нижней стороны клетки, вдоль нижней стороны клетки пишут волнистую линию.

## Число и цифра 3

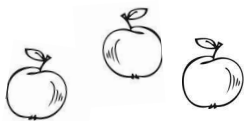


**Число 3** при счёте следует после числа 2. Это число, следующее за числом 2. Число 2 находится между числами 1 и 3. 2 — это число, предыдущее числу 3.



3 — это 1 и 2                      3 без 1 — это 2  
3 — это 2 и 1                      3 без 2 — это 1  
3 на 1 больше, чем 2. 2 на 1 меньше, чем 3.

**3**

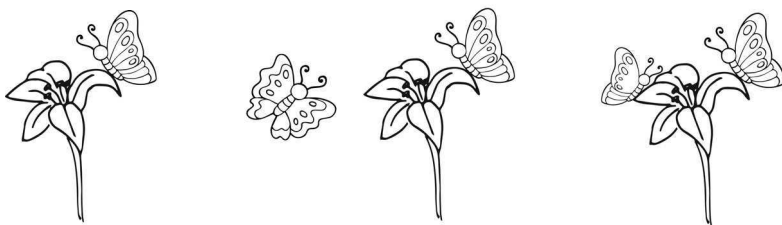


**Число 3** обозначают цифрой три. 3

**Цифра 3** состоит из двух полуovalов, верхний из которых меньше нижнего. Верхний полуoval начинают писать чуть ниже середины верхней стороны клетки и доводят почти до середины клетки. Не отрывая ручки от бумаги, пишут нижний полуoval так, чтобы он «прислонился» к правой стороне клетки в верхней своей части.

### Знаки «+», «-», «=»

Чтобы показать, что число увеличилось, говорят, что к нему **прибавили** какое-то число. Чтобы записать это, используют специальные знаки.



$$1 + 1 = 2$$

Если к одному **прибавить** один, получится два.





# 1 класс



Чтобы показать, что число уменьшилось, говорят, что из него **ВЫЧЛИ** какое-то число.



$$2 - 1 = 1$$

Если из двух **вычесть** один, получится один.



## Число и цифра 4



Число **4** при счёте следует после числа 3. Это число, **следующее** за числом 3. Число 3 находится между числами 2 и 4. 3 — это число, **предыдущее** числу 4.



4 — это 1 и 3      4 без 1 — это 3  
4 — это 2 и 2      4 без 2 — это 2  
4 — это 3 и 1      4 без 3 — это 1  
4 на 1 больше, чем 3. 3 на 1 меньше, чем 4.

**4**

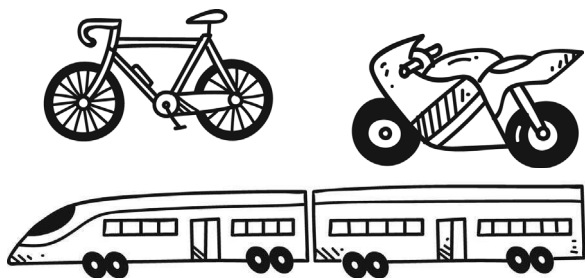


Число **4** обозначают цифрой **четыре**. 4

**Цифра 4** состоит из трёх палочек. Первую палочку начинают писать немного правее середины верхней стороны клетки и заканчивают чуть ниже середины клетки. Не отрывая ручки от бумаги, пишут вторую палочку. Её ведут горизонтально вправо и немного не доводят до правой стороны клетки. Третью палочку начинают писать чуть выше середины правой стороны клетки и ведут наклонно к нижней стороне клетки.

### **Длиннее. Короче. Одинаковые по длине**

Сравнивать можно не только количество предметов, но и, например, их длину.



Поезд **длиннее** велосипеда и мотоцикла.  
Велосипед и мотоцикл **короче** поезда.  
Велосипед и мотоцикл **одинаковой** длины.





## Число и цифра 5



**Число 5** при счёте следует после числа 4. Это число, следующее за числом 4. Число 4 находится между числами 3 и 5. 4 — это число, предыдущее числу 5.



Если к **четырёх** прибавить 1, получится **пять**.

Если **из пяти** вычесть 1, получится **четыре**.

5 — это 1 и 4

5 без 1 — это 4

5 — это 2 и 3

5 без 2 — это 3

5 — это 3 и 2

5 без 3 — это 2

5 — это 4 и 1

5 без 4 — это 1

5 на 1 больше, чем 4. 4 на 1 меньше, чем 5.

# 5



Число 5 обозначают цифрой **пять**. 5



**Цифра 5** состоит из наклонной палочки, полуовала и волнистой линии. Палочку начинают писать немного правее середины верхней стороны клетки и ведут наклонно, не доводя до центра клетки. Не отрывая ручки от бумаги, пишут полуовал, касаясь правой стороны клетки и нижней её стороны. Далее слева направо пишут волнистую линию от начала наклонной палочки.

**Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых**

Числа можно составлять разными способами.

2	
1	1

$1 + 1 = 2$

$2 - 1 = 1$

3	
1	2
2	1

$1 + 2 = 3$

$3 - 1 = 2$

$3 - 2 = 1$

4	
1	3
2	2
3	1

$1 + 3 = 4$

$2 + 2 = 4$

$3 + 1 = 4$

$4 - 1 = 3$

$4 - 2 = 2$

$4 - 3 = 1$

5	
1	4
2	3
3	2
4	1

$1 + 4 = 5$

$2 + 3 = 5$

$3 + 2 = 5$

$4 + 1 = 5$

$5 - 1 = 4$

$5 - 2 = 3$

$5 - 3 = 2$

$5 - 4 = 1$



## Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч



### Отрезок



Имеет начало и конец. Нельзя продолжить.

### Луч



Имеет начало, не имеет конца. Можно продолжить только в одну сторону.

### Прямая



Не имеет ни начала, ни конца. Можно продолжить в обе стороны.

### Кривая



Имеет произвольную форму.



**Через одну точку можно провести много прямых.**

**Через две точки можно провести только одну прямую.**

## Ломаная линия

**Ломаная линия** — это геометрическая фигура, которая состоит из отрезков. Эти отрезки последовательно соединены друг с другом. Конец одного отрезка — это начало следующего. Ломаная может состоять из любого количества отрезков.

Отрезки, из которых состоит ломаная линия, не могут лежать на одной прямой.

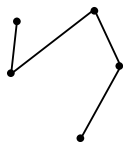
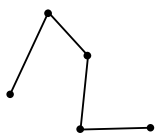
Отрезки, из которых состоит ломаная, называются **звеньями** ломаной.

Концы каждого звена ломаной называются **вершинами** ломаной.

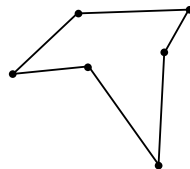
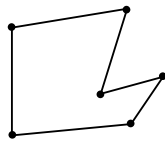
Ломаные, у которых соединены начало первого звена и конец последнего, называются **замкнутыми**.



Ломаная линия



Незамкнутые ломаные



Замкнутые ломаные



## Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5



Схему или рисунок можно записать с помощью математических знаков.



$$3 + 2 = 5$$

3 — это 1 и 2

4 — это 1 и 3

3 — это 2 и 1

4 — это 2 и 2

4 — это 3 и 1

5 — это 1 и 4

5 — это 2 и 3

5 — это 3 и 2

5 — это 4 и 1

### Знаки сравнения:

«>», «<», «=»



Чтобы сравнить количество предметов, используют слова «больше», «меньше» или «равно». Эти слова можно обозначить специальными математическими знаками.

## Числа от 1 до 10. Нумерация

Слово **«равно»** обозначают знаком «**=**». Этот знак показывает, что число слева от него равно числу справа от него.

$$3 \text{ равно } 3 \quad 3 = 3$$

Слово **«меньше»** обозначают знаком «**<**». Этот знак показывает, что число слева от него меньше, чем число справа от него.

$$4 \text{ меньше } 5 \quad 4 < 5$$

Знак «**<**» похож на клюв, открытый в сторону большего числа. Словно число слева хочет откусить от числа справа несколько единиц, чтобы стать с ним равным.

Слово **«больше»** обозначают знаком «**>**». Этот знак показывает, что число слева от него больше, чем число справа от него.

$$4 \text{ больше } 3 \quad 4 > 3$$

Знак «**>**» похож на закрытый клюв. Числу слева нечего откусывать от числа справа — оно и так больше.

**Сравнить два числа или числовых выражения — значит определить, какое из них больше или меньше.**

**Число, которое называют при счёте раньше, меньше числа, которое называют при счёте позже.**





## Равенство. Неравенство

Записи, оформленные с помощью чисел и специальных математических знаков, называют числовыми равенствами и неравенствами.

При записи равенств используют знаки «+», «-» и «=».

При записи неравенств используют знаки «+», «-», «<» и «>».

**Равенства**

$$5 = 5$$

$$4 - 2 = 2$$

**Неравенства**

$$4 < 5$$

$$5 > 3 - 1$$

**Равенства и неравенства могут быть верными и неверными.**

**Верные равенства**

$$5 - 4 = 1$$

$$3 + 1 = 2$$

$$2 < 4 - 1$$

$$3 + 2 > 4$$

**Неверные равенства**

$$5 - 4 = 2$$

$$2 + 2 = 5$$

$$3 > 5 - 1$$

$$3 + 2 < 4$$

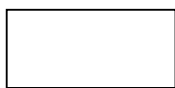
## Многоугольники

**Многоугольники** — это геометрические фигуры, у которых три или больше сторон и такое же количество вершин.

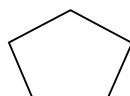
### Многоугольники



Треугольник



Четырёхугольник



Пятиугольник

И треугольник, и пятиугольник являются многоугольниками.

## Число и цифра 6

**Число 6** при счёте следует после числа 5. Это число, следующее за числом 5. Число 5 находится между числами 4 и 6. 5 — это число, предыдущее числу 6.

Если к **пяти** прибавить 1, получится **шесть**.

Если **из шести** вычесть 1, получится **пять**.

6 на 1 больше, чем 5. 5 на 1 меньше, чем 6.

6 — это 1 и 5

6 без 1 — это 5

6 — это 2 и 4

6 без 2 — это 4

6 — это 3 и 3

6 без 3 — это 3

6 — это 4 и 2

6 без 4 — это 2

6 — это 5 и 1

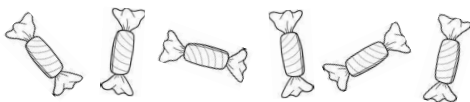
6 без 5 — это 1





# 1 класс

6



Число 6 обозначают цифрой **шесть**. 6



**Цифру 6** начинают писать с полуовала немного ниже верхнего угла клетки. Далее касаются верхней стороны клетки и ведут к середине нижней стороны клетки. Затем ведут линию вверх и закругляют влево немного выше середины клетки.

## Число и цифра 7



Число 7 при счёте следует после числа 6. Это число, следующее за числом 6. Число 6 находится между числами 5 и 7. 6 — это число, предыдущее числу 7.



Если к **шести** прибавить 1, получится **семь**.

Если **из семи** вычесть 1, получится **шесть**.

7 на 1 больше, чем 6. 6 на 1 меньше, чем 7.

7 — это 1 и 6

7 без 1 — это 6

7 — это 2 и 5

7 без 2 — это 5

7 — это 3 и 4

7 без 3 — это 4

7 — это 4 и 3

7 без 4 — это 3

7 — это 5 и 2

7 без 5 — это 2

7 — это 6 и 1

7 без 6 — это 1

## Числа от 1 до 10. Нумерация

# 7



Число 7 обозначают цифрой **семь**.

**Цифра 7** состоит из волнистой линии, большой и маленькой палочек. Волнистую линию начинают писать чуть ниже середины верхней стороны клетки, доводят её до верхнего правого угла клетки и, не отрывая ручки от бумаги, проводят большую наклонную палочку к середине нижней стороны клетки. Маленькая палочка должна перечёркивать большую горизонтально примерно посередине.



## Число и цифра 8

**Число 8** при счёте следует после числа 7. Это число, следующее за числом 7. Число 7 находится между числами 6 и 8. 7 — это число, предыдущее числу 8.



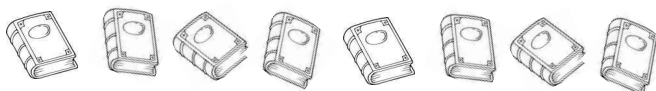
Если к **семи** прибавить 1, получится **восемь**.  
Если **из восьми** вычесть 1, получится **семь**.  
8 на 1 больше, чем 7. 7 на 1 меньше, чем 8.  
8 — это 1 и 7                      8 без 1 — это 7



# 1 класс

8 — это 2 и 6	8 без 2 — это 6
8 — это 3 и 5	8 без 3 — это 5
8 — это 4 и 4	8 без 4 — это 4
8 — это 5 и 3	8 без 5 — это 3
8 — это 6 и 2	8 без 6 — это 2
8 — это 7 и 1	8 без 7 — это 1

8



Число 8 обозначают цифрой **восемь**. 

**Цифра 8** состоит из двух овалов. Верхний овал начинают писать немного ниже и правее середины верхней стороны клетки, ведут линию вправо и вверх, закругляя и касаясь верхней и правой стороны клетки. Затем ведут справа налево, закругляя, затем слева направо к середине нижней стороны клетки. Далее, закругляя, ведут линию вверх до соединения с точкой, с которой начинали.

## Число и цифра 9

Число 9 при счёте следует после числа 8. Это число, следующее за числом 8. Число 8 находится между числами 7 и 9. 8 — это число, предыдущее числу 9.

## Числа от 1 до 10. Нумерация

Если к **восьми** прибавить 1, получится **девять**.

Если **из девяти** вычтешь 1, получится **восемь**.

9 на 1 больше, чем 8. 8 на 1 меньше, чем 9.

9 — это 1 и 8

9 без 1 — это 8

9 — это 2 и 7

9 без 2 — это 7

9 — это 3 и 6

9 без 3 — это 6

9 — это 4 и 5

9 без 4 — это 5

9 — это 5 и 4

9 без 5 — это 4

9 — это 6 и 3

9 без 6 — это 3

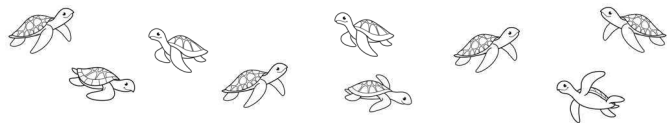
9 — это 7 и 2

9 без 7 — это 2

9 — это 8 и 1

9 без 8 — это 1

9



Число 9 обозначают цифрой **девять**. 9

**Цифру 9** начинают писать немного ниже правого верхнего угла клетки, ведут линию вверх налево, закругляя её к центру клетки, затем направо и вверх, закругляя к точке, с которой начинали. От той же точки, не отрывая ручки от бумаги, пишут большой полуовал, касаясь середины нижней стороны клетки.



## Число 10. Запись числа 10



Число **10** при счёте следует после числа 9. Это число, следующее за числом 9. Число 9 находится между числами 8 и 10. 9 — это число, предыдущее числу 10.



Если к **деяти** прибавить 1, получится **десять**.

Если из **десяти** вычесть 1, получится **девят**.

10 на 1 больше, чем 9. 9 на 1 меньше, чем 10.

10 — это 1 и 9                      10 без 1 — это 9

10 — это 2 и 8                      10 без 2 — это 8

10 — это 3 и 7                      10 без 3 — это 7

10 — это 4 и 6                      10 без 4 — это 6

10 — это 5 и 5                      10 без 5 — это 5

10 — это 6 и 4                      10 без 6 — это 4

10 — это 7 и 3                      10 без 7 — это 3

10 — это 8 и 2                      10 без 8 — это 2

10 — это 9 и 1                      10 без 9 — это 1

**10**



Число **10** обозначают двумя цифрами — **один** и **ноль**. 10



## Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение

**Предыдущее** число — это число, которое при счёте называют раньше.

**Следующее** число — это число, которое при счёте называют позже.

Чтобы получить **предыдущее** число, надо из следующего числа **вычесть 1**.

Чтобы получить **следующее** число, надо к предыдущему числу **прибавить 1**.

6



**Предыдущее**



$$6 = 7 - 1$$

7

8



**Следующее**



$$8 = 7 + 1$$

## Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах

Для того чтобы измерить длину небольших предметов, используют единицу измерения длины, которая называется **сантиметр**.

1 сантиметр сокращённо обозначают так:  
1 см.

1 см равен двум клеточкам тетради.



# 1 класс



Чтобы измерить длину отрезка, нужно:

1. Приложить к отрезку линейку так, чтобы начало отрезка совпадало с цифрой 0 на линейке.

2. Найти, с какой цифрой на линейке совпадает конец отрезка.

3. Назвать длину отрезка в сантиметрах.

Чтобы построить отрезок заданной длины, нужно:

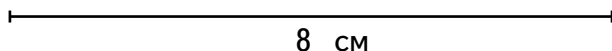
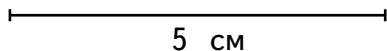
1. Поставить точку, которая обозначает начало отрезка.

2. Приложить линейку так, чтобы цифра 0 на линейке совпала с началом отрезка.

3. Провести вдоль линейки прямую линию до цифры, которая обозначает заданную длину отрезка.

4. Обозначить конец отрезка.

Длины отрезков тоже можно сравнивать.



Первый отрезок короче второго. Второй отрезок длиннее первого.



## Увеличить на... Уменьшить на...

**Увеличить число на несколько единиц — значит прибавить к нему несколько единиц.**

5 увеличить на 1       $5 + 1 = 6$

**Уменьшить число на несколько единиц — значит вычесть из этого числа несколько единиц.**

7 уменьшить на 1       $7 - 1 = 6$

Следующее число всегда больше предыдущего.  
Предыдущее число всегда меньше следующего.

$10 > 9$        $6 < 7$

$4 > 3$        $8 < 9$

## Число и цифра 0. Свойства 0

**Если из любого числа вычесть его же, получится ноль (или ноль). Это число показывает, что ничего нет.**

$1 - 1 = 0$        $3 - 3 = 0$        $8 - 8 = 0$





# 1 класс

Число 0 в ряду чисел располагается перед 1.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Число 0 обозначают цифрой **ноль** (ноль). 



**Цифру 0 начинают писать чуть левее верхнего правого угла клетки. Ведут закругление к нижней стороне клетки, касаясь её немного правее середины. Ведут закругление вверх, касаясь правой стороны клетки, и возвращаются к началу письма.**



Если к любому числу прибавить 0, получится то же самое число.

$$8 + 0 = 8$$

$$2 + 0 = 2$$

Если из любого числа вычесть 0, получится то же самое число.

$$10 - 0 = 10$$

$$7 - 0 = 7$$

# Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание.

Знаки «+», «-», «=».

$$\square + 1, \square - 1$$

Знак, который обозначает «прибавить», называется «ПЛЮС». +

Знак, который обозначает «вычесть», называется «МИНУС». -

Знак, который обозначает «получится», называется «РАВНО». =

Шесть прибавить  
один — получится семь.  
или

$$6 + 1 = 7$$

Шесть плюс один равно  
семь.

Девять вычесть один —  
получится восемь.  
или

$$9 - 1 = 8$$

Девять минус один  
равно восемь.

Если к числу **прибавить 1**, получится **следующее число**. Прибавить 1 — значит назвать следующее число.



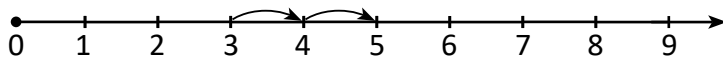
# 1 класс

Если из числа **вычесть 1**, получится **предыдущее число**. Вычесть 1 — значит назвать предыдущее число.

$$\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$$



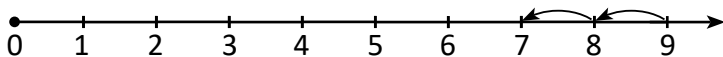
**Прибавить последовательно две единицы** — значит сделать по числовому лучу два шага вправо.



$$3 + 1 + 1 = 5$$



**Вычесть последовательно две единицы** — значит сделать по числовому лучу два шага влево.



$$9 - 1 - 1 = 7$$

$$\square + 2, \square - 2$$



**Прибавить к числу 2** — это то же самое, что последовательно прибавить к нему два раза по 1, то есть сделать по числовому лучу два шага вправо.



$$5 + 1 + 1 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

**Вычестъ из числа 2** — это то же самое, что последовательно вычестъ из него два раза по 1, то есть сделать по числовому лучу два шага влево.

$$4 - 1 - 1 = 2 \quad 4 - 2 = 2$$

## Слагаемые. Сумма

**Сложение** — это арифметическое действие, которое записывают с помощью знака «+».

Числа при сложении имеют свои названия.

6	+	2	=	8
↓		↓		↓
Первое слагаемое		Второе слагаемое		Сумма

Выражение  $6 + 2$  тоже называют **суммой**. А сумму ещё называют **результатом сложения**.

**Вычислить сумму** — значит найти результат сложения, то есть сложить числа.

Сумма всегда больше любого из слагаемых.

$$8 + 2 = 10, \quad 10 > 8, \quad 10 > 2$$



# 1 класс



Первое слагаемое 8, второе слагаемое 1. Найди сумму.

$$\begin{array}{c} \downarrow \\ 8 + 1 = 9 \end{array}$$

**Задача. Анализ задачи.  
Запись решения и ответа  
задачи. Составление задач  
на сложение и вычитание  
по рисунку**



**Задача состоит из условия и вопроса. В задаче должно быть достаточно данных, чтобы ответить на вопрос.**

**Чтобы ответить на вопрос задачи, нужно решить её, то есть выполнить с данными какие-то действия.**



## **Задача**

Ваня прочитал 3 страницы, а Маша прочитала на 2 страницы больше. Сколько страниц прочитала Маша?

### **Условие**

Ваня прочитал 3 страницы, а Маша прочитала на 2 страницы больше.

### **Вопрос**

Сколько страниц прочитала Маша?

### **Решение**

$$3 + 2 = 5 \text{ (стр.)}$$

**Ответ:** Маша прочитала 5 страниц.