



Уважаемые взрослые!

В книге «3000 заданий по русскому языку. 2-й класс. Контрольное списывание с грамматическими заданиями»* ученики познакомятся с таким необходимым видом письменной работы, как списывание.

Что такое списывание?

Списывание — это особый вид письменных упражнений, который используют при обучении технике письма и каллиграфии, а также для формирования природной грамотности. Кроме того, списывание играет важнейшую роль в освоении учеником навыков правописания.

Обучение списыванию начинается в школе под контролем педагога.

В самом начале обучения задавать списывание на дом не рекомендуется. Алгоритм списывания ещё не отработан, не автоматизирован, поэтому дети будут стараться его сократить и тем самым облегчить себе жизнь.

Таким образом, важно сначала отработать технику списывания в классе. Только после этого учитель может задавать списывание на дом, выдав памятки детям и подробно проинструктировав родителей.

В чём польза списывания?

- При списывании ребёнок читает слово целиком и запоминает его. Так ученик развивает зрительную память.
- Запоминая слова, словосочетания и целые предложения, ученик формирует навык скорочтения.
- Опираясь на зрительную память при письме (в том числе и при других видах работ), ребёнок допускает гораздо меньше ошибок.

Оценивание контрольного списывания**

- 5 — за безукоризненно выполненную работу без исправлений
- 4 — за работу с 1 ошибкой или 1–2 исправлениями
- 3 — за работу с 2–3 ошибками
- 2 — за работу с 4 и более ошибками

Примерный объём текста для списывания

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1-й класс				15–20 слов
2-й класс	20–25 слов	25–30 слов	30–35 слов	35–40 слов
3-й класс	40–45 слов	45–50 слов	50–55 слов	55–60 слов
4-й класс	60–65 слов	65–70 слов	70–75 слов	75–80 слов

Темп письма к концу года

- 1-й класс — 20–25 знаков в минуту
- 2-й класс — 25–30 знаков в минуту
- 3-й класс — 30–40 знаков в минуту
- 4-й класс — 40–50 знаков в минуту

* Отличным дополнением к книге послужит пособие О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Абсолютная грамотность за 15 минут. 1–4 классы».

** Списывание оценивается строже, чем диктант. За диктант ставится 3, если в нём 3–5 ошибок, за списывание — если допущено 2 ошибки. За диктант ставится 2, когда в тексте 6 ошибок, за списывание — когда 4 ошибки.





Как понять, за какое время ученик должен списать и проверить текст?

До начала списывания ребёнок читает текст орфографически не менее пяти раз, стараясь самому себе объяснять знакомые орфограммы и подчёркивая трудные места. Затем он списывает и проговаривает текст. После этого ещё дважды читает его при проверке.

Возьмём в качестве примера текст, в котором 20 слов, 95 знаков.

Читать текст для списывания рекомендуется медленно, почти по слогам, с примерной скоростью 20–30 слов в минуту. Значит, на чтение следует отвести 8 минут, на работу с текстом — ещё 2 минуты. Всего — 10 минут.

Скорость письма у детей к окончанию 1-го класса составляет около 20–25 знаков в минуту. Чтобы списать 95 знаков, потребуется 4–5 минут. Итого — примерно 15 минут.

Если ребёнок закончил списывание через 3 минуты или, наоборот, сидел над работой целый час, значит, он что-то делает не по алгоритму.

Фразы, которых следует избегать во время занятий с ребёнком

- *Списал с ошибками? Это же так просто! Как ты мог?!*
Родители, ЭТО НЕ ТАК ПРОСТО!
- *Будешь переписывать тексты из книги страницами!*
Родители, это ВАША БОЛЬШАЯ ОШИБКА! Это только навредит.

Что ещё нужно знать родителям?

- После списывания ученики выполняют грамматическое задание и проверяют его точно так же, как и само списывание. Выполнив проверку, ребёнок пишет своё имя в графе «**Работа проверена**».

- Мотивационная фраза «**Полюбуйся своей работой!**» побуждает ребёнка обратить внимание на результат своего труда.

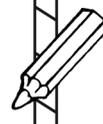
- Не забывайте хвалить ребёнка. Используйте для этого следующие слова и фразы: Молодец! Умница! Правильно! Хорошо! Ты справился! Замечательно! Очень хорошо! Отлично! Так держать!

Более подробную информацию по теме «Как хвалить ребёнка» можно получить на сайте <https://uzorova-nefedova.ru>

Списывание развивает орфографическую зоркость. Именно поэтому даже если ребёнок списывает без ошибок, очень полезно уделять этому виду работы по 20 минут 1–2 дня в неделю.

Книгу можно использовать на уроках русского языка и при домашней работе по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением, О. В. Узорова



2 класс

Первое полугодие

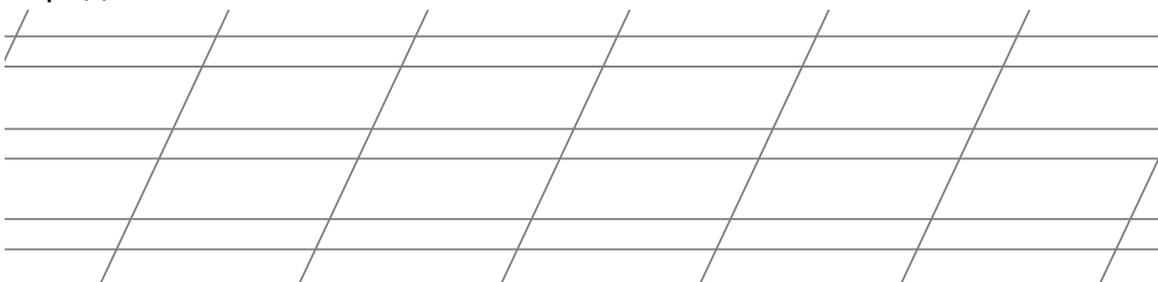
Работа 1. Берёзка

⇒ Спиши текст.

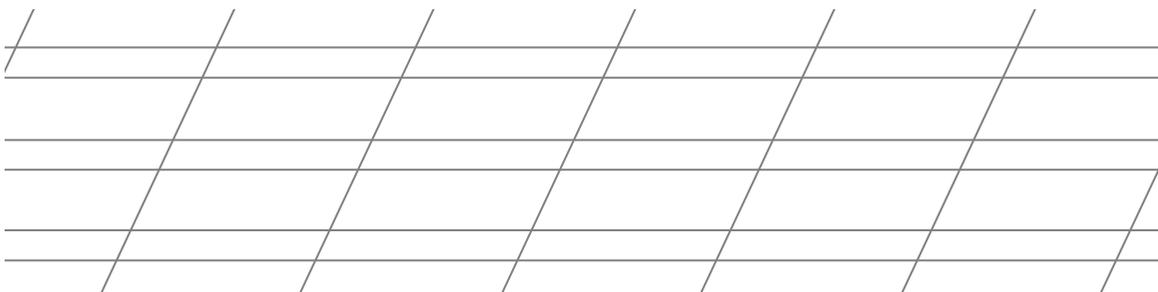
Берёза — любимое дерево русского человека. Она стройна и прекрасна. Многие люди сажают это дерево в своих садах.



• Выпиши из второго предложения все слова в алфавитном порядке.

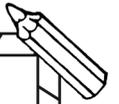


• Выпиши из последнего предложения все слова, в которых звуков больше, чем букв.



Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!



2 класс

Первое полугодие

Работа 2. Котёнок

⇒ Спиши текст.

Всего несколько граммов весит маленький котёнок. Я буду кормить его молоком. Он быстро вырастет. Мой котёнок станет большим толстым котом.

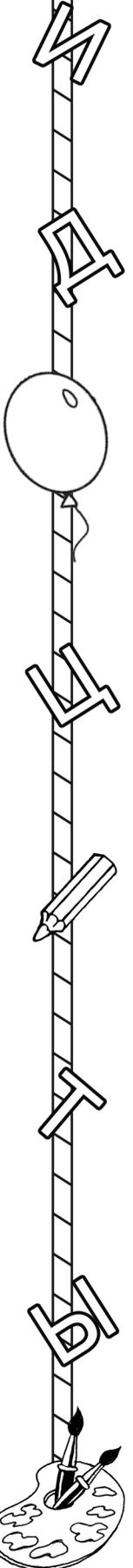
Handwriting practice area with a grid of slanted lines for copying the text.

- Подчеркни в последнем предложении одной чертой твёрдые согласные, двумя чертами — мягкие согласные.
- Подбери к словам **маленький** и **толстым** слова с противоположным значением. Запиши их.

Handwriting practice area with a grid of slanted lines for writing answers to the tasks.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!





2 класс

Первое полугодие

Работа 6. Алмаз

⇒ Спиши текст.

Вы видели алмаз? Это очень красивый драгоценный камень. Алмаз — самый твёрдый из всех минералов. Иногда алмаз называют орлиным камнем.

Blank handwriting practice area with horizontal and diagonal lines.

• Выпиши вопросительное предложение. Придумай и напиши своё вопросительное предложение.

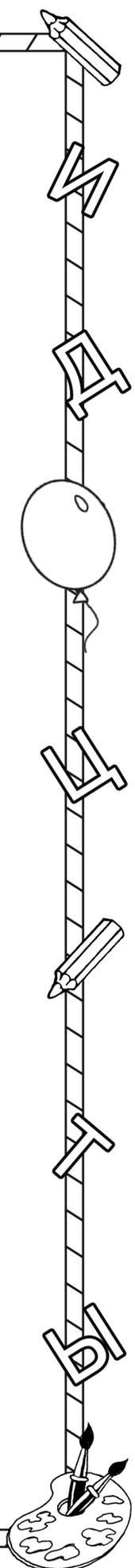
Blank handwriting practice area with horizontal and diagonal lines.

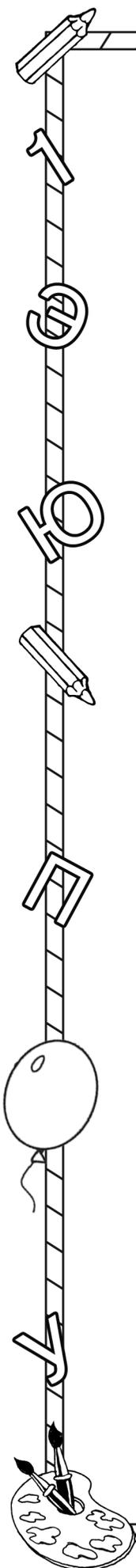
• Выпиши слова, которые отвечают на вопросы «Какой?» и «Каким?».

Blank handwriting practice area with horizontal and diagonal lines.

Работа проверена: _____

Полубуйся своей работой!





А

Б

В

Г

Д

2 класс

Второе полугодие

Работа 17. Бассейн

⇒ Спиши текст.

В бассейне дети учатся плавать. А ещё там можно просто отдохнуть. Рядом с нашим домом есть бассейн. Он очень большой и красивый.

Handwriting practice grid consisting of 10 horizontal lines and 5 vertical lines forming a grid.

• Выпиши все слова с удвоенной согласной. Придумай и напиши ещё три слова с удвоенной согласной **С**.

Handwriting practice grid consisting of 10 horizontal lines and 5 vertical lines forming a grid.

• Выпиши слово с орфограммой **ЖИ-ШИ**. Придумай и напиши ещё два слова с такой орфограммой. Поставь над словами этого предложения знаки ударения.

Handwriting practice grid consisting of 10 horizontal lines and 5 vertical lines forming a grid.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!

2 класс

Второе полугодие

Работа 19. Поляна цветов

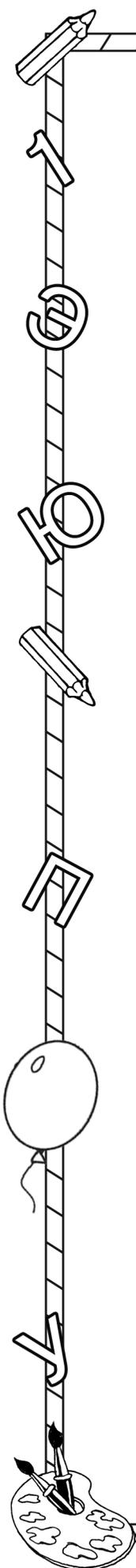
⇒ Спиши текст.

В лесу много красивых цветов. Больше всего мне нравятся ландыши. Ландыши цветут весной. Их тонкий аромат нельзя сравнить ни с одним запахом.

- Подчеркни все слова, в которых есть мягкий знак (ь) — показатель мягкости.
- Выпиши семь слов с проверяемой безударной гласной в корне. Напиши проверочные слова.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!



А

Б

В

Г

Д

2 класс

Второе полугодие

Работа 21. Компас

⇒ Спиши текст.

Компас показывает стороны света. Их всего четыре. Запад, восток, север и юг. С компасом очень удобно ходить по лесу. Он не даст нам заблудиться.

Grid for copying the text.

- Обведи все ударные слоги первого предложения.
- Выпиши четыре слова с сомнительной согласной. Напиши проверочные слова.

Grid for writing answers to the tasks.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!



2 класс

Второе полугодие

Работа 24

⇒ Спиши текст.

Героями не рождаются. Героями становятся. В любое время кому-то может понадобиться помощь. Герой не думает о себе. Он может пожертвовать собой ради других.

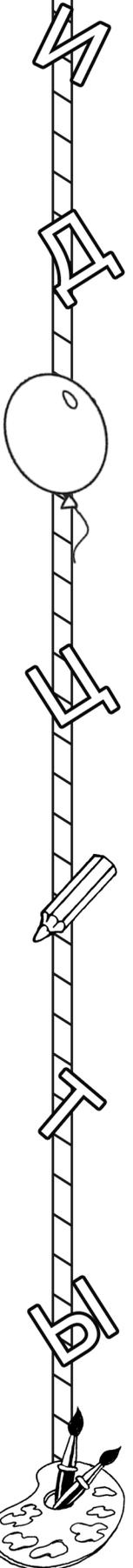
Handwriting practice grid consisting of 10 horizontal lines and 5 vertical lines forming a grid.

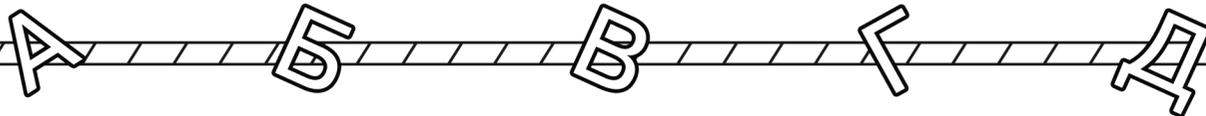
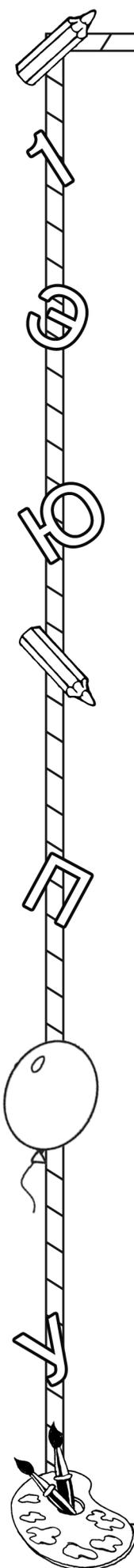
- В последнем предложении подчеркни одной чертой твёрдые согласные, двумя чертами — мягкие.
- Выпиши все гласные из второго и третьего предложений.

Handwriting practice grid consisting of 10 horizontal lines and 5 vertical lines forming a grid.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!





СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

Работа 1 (18 слов, 102 знака).....	4
Работа 2 (21 слово, 126 знаков).....	5
Работа 3 (21 слово, 112 знаков).....	6
Работа 4 (19 слов, 105 знаков).....	7
Работа 5 (24 слова, 143 знака).....	8
Работа 6 (20 слов, 120 знаков).....	9
Работа 7 (19 слов, 116 знаков).....	10
Работа 8 (17 слов, 109 знаков).....	11
Работа 9 (19 слов, 96 знаков).....	12
Работа 10 (23 слова, 135 знаков).....	13
Работа 11 (23 слова, 112 знаков).....	14
Работа 12 (21 слово, 105 знаков).....	15

ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

Работа 13 (18 слов, 119 знаков).....	16
Работа 14 (23 слова, 132 знака).....	17
Работа 15 (21 слово, 105 знаков).....	18
Работа 16 (24 слова, 111 знаков).....	19
Работа 17 (23 слова, 114 знаков).....	20
Работа 18 (24 слова, 116 знаков).....	21
Работа 19 (24 слова, 131 знак).....	22
Работа 20 (25 слов, 130 знаков).....	23
Работа 21 (25 слов, 127 знаков).....	24
Работа 22 (25 слов, 119 знаков).....	25
Работа 23 (22 слова, 101 знак).....	26
Работа 24 (23 слова, 133 знака).....	27
Работа 25 (26 слов, 118 знаков).....	28
Работа 26 (26 слов, 128 знаков).....	29
Работа 27 (31 слово, 142 знака).....	30
Работа 28 (32 слова, 165 знаков).....	31