

Глава 3

Выучить язык с нуля за 2 недели

Для того чтобы пройти повторное собеседование в посольстве и не упустить свой второй шанс, мне нужно было придумать какой-то способ изучения языка в максимально сжатые сроки. Ни курсы, ни учебники для этого не подходили – у меня было всего лишь 14 дней.

За это время мне нужно было выучить много новых слов, научиться грамотно складывать их в предложения и понимать то, что мне говорит на немецком языке консул.

Проанализировав первую попытку, я поняла, что если убрать из языка эмоциональную составляющую, а оставить только практический аспект, то язык – это не более чем умение сказать и понять то, что сказано или написано.

То есть для того, чтобы правильно выразить свою мысль, мне нужно было знать не так-то и много:

- грамматику, чтобы правильно построить каркас предложения;
- слова, чтобы этот каркас заполнить.



Моя задача состояла в том, чтобы за 14 дней в немецком языке выучить только те слова, которые имеют отношение ко мне лично, и только ту грамматику, которая позволит мне выразить свои мысли.

Программа Au-pair, по которой я уезжала, предполагает жизнь в семье и уход за детьми.

Я нашла в Интернете список вопросов, которые могут быть заданы на таком собеседовании, и стала проигрывать на русском языке свои варианты ответов на них.

Дальше я постепенно заменяла русские слова немецкими, выстраивая свои ответы согласно правилам уже немецкой грамматики.

Например, вопрос: «Что вы будете делать, если ребенок заболеет?» – состоит из слов: «что», «вы», «делать», «если», «ребенок», «заболеет (болеть)».

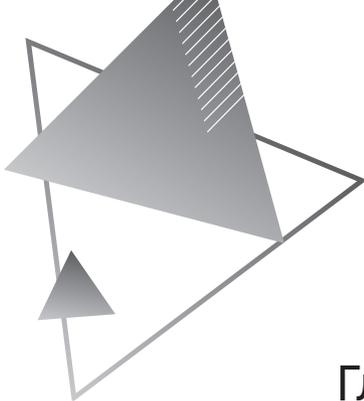
Мне нужно для начала выучить все слова из предложения.

Дальше мне нужно разобрать само предложение на грамматические конструкции.

Я вижу, что здесь есть будущее время («будете делать», «заболеет»), есть придаточное предложение («ребенок заболеет») и союз («если»).

Значит, для того чтобы ответить на этот вопрос грамотно, мне нужно выучить спряжение глаголов в немецком языке, знать правило для предложений с союзом и знать, как строится будущее время.

Кроме того, в немецком языке есть такое понятие, как артикль, значит, все существительные из этого предложения я должна сразу выучить с артиклем, чтобы больше к этому вопросу не возвращаться. Также я знала, что множественная форма существительного в немецком языке для каждого слова своя, поэтому кроме арти-



Глава 9

Как учить слова

Это один из самых популярных и часто задаваемых вопросов.

Когда вы знаете, какую мысль нужно передать, вы знаете, какие слова для этого вы будете использовать. Соответственно, не зная, о чем вы будете разговаривать, вы не знаете, какие слова потребуются. Следовательно, для того чтобы учить слова, вам нужно знать, где и с кем вы будете ими пользоваться.

Словарный запас можно разделить на две части:

- слова, которые вы произносите;
- слова, которые вы слышите и видите.

Слова, которые вы будете использовать в своей речи именно вы, нужно учить в первую очередь, потому что их намного проще выделить из всей словарной массы. Этот подход позволяет сэкономить время на изучение слов и повышает частоту узнавания слов в речи собеседника.

Выучив «свои» слова, вы начнете слышать их в речи собеседника по двум причинам:



- то, что знакомо, слышится и узнается легче;
- словарный запас собеседника частично состоит из вашего.

Соответственно, чем больше своих слов вы будете знать на иностранном языке, тем легче вы будете строить свои фразы и легче будете понимать собеседника.

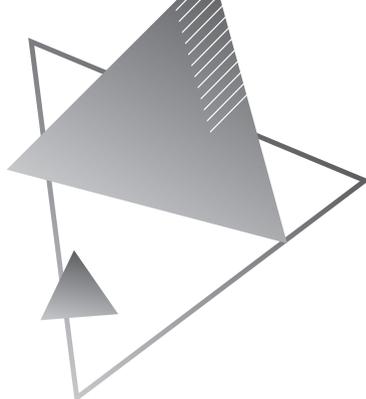
Порядок изучения слов можно разделить на 3 части:

- ваши слова, которые срываются с языка;
- незнакомые слова, которые вы слышите чаще всего;
- все остальные слова, необходимые для полного понимания фразы.

Вы пользуетесь теми же словами, которые используют остальные люди. Когда вы сможете передать свои мысли иностранными словами, вы автоматически начнете понимать слова других людей: ваши словарные запасы будут пересекаться.



Чем больше общего между вами и вашим собеседником, тем большая площадь покрывается общим словарным запасом. Соответственно, чем меньше между вами общего, тем меньше знакомых слов и выражений вам будет встречаться.



Глава 1

Особенности английского языка

ПРОСТОТА

Первая и главная особенность английского языка — это его простота.

Для тех, кто изучал немецкий, испанский или финский языки, английский язык с его грамматикой покажется самым простым в изучении. И это так и есть.

Неумение отделить важное от неважного привело к тому, что английский язык студентам предлагают начинать учить с конца, вместо того чтобы начать с начала.

Его сила и прелесть состоит в простоте, особенно на самых ранних этапах его изучения. В 70% случаев студенту достаточно базовой грамматики для грамотного общения, если речь не идет о сдаче экзамена.

Основная задача в английском языке состоит в наборе словарного запаса, который, по сравнению со многими другими европейскими языками, вообще никак грамматически не изменяется.

Сложным английский язык может показаться только тем, кто пока что не знает ни одного иностранного языка.

СТРОГИЙ ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Вторая особенность – это порядок слов в предложении.

Порядок слов в английском предложении жестко определен:

КТО — ЧТО ДЕЛАЕТ — КОМУ, КОГО — ГДЕ, КОГДА, КАК

Или, другими словами, порядок слов в предложении можно описать так:

1. подлежащее;
2. сказуемое;
3. дополнение;
4. обстоятельство.

Это очень важно, хотя и выглядит просто.

Порядок главных членов предложения такой: на первом месте всегда обязано стоять подлежащее («кто?», «что?»), на втором – сказуемое («что делает?»).

В роли подлежащего у нас может быть местоимение («я», «ты», «мы»), существительное («дом», «стол», «яблоко», «друзья», «вода») или же местоимение **it**, которое позволит нам построить предложение, в котором как бы нет явного действующего лица (подлежащего).

Подлежащее и сказуемое – это основа. Они всегда есть в предложении.

Порядок второстепенных членов предложения также играет важную роль.

Дополнение (отвечает на вопросы падежей) должно стоять сразу после сказуемого.

Обстоятельство («как», «каким образом», «где» и «когда») должно стоять строго в конце предложения перед точкой.



Глава 2

Три английских глагола

Итак, мы начнем с вами с трех глаголов, которые покажут нам весь английский язык за 5 минут.

1. Глагол **быть** – (to) **be**;
2. Глагол **иметь** – (to) **have**;
3. Глагол **работать** – (to) **work**, а также все остальные глаголы английского языка.

Глаголы **быть** и **иметь** нужны не только в настоящем времени, но и как вспомогательные глаголы для времен, поэтому вынесем их отдельно.

Те, кто знакомы с английским языком, знают понятие инфинитива.

Инфинитив глагола – это ответ на русский вопрос «что делать?». Для простоты работы с этой темой в английском языке достаточно сказать, что **to** перед глаголом – это полная аналогия с русским окончанием «-ть»:

to do – **делать**;

to work – **работать**;



to read – читать;

to wait – ждать.

Мы же с вами дальше будем работать не с самим инфинитивом, а просто с глаголом, поэтому для удобства уберем **to**. На данном этапе эта частица нам не нужна, но само понятие нужно запомнить.

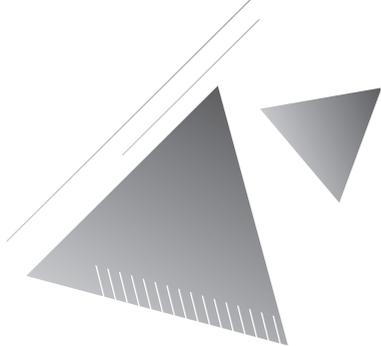
2.1. ГЛАГОЛ **be**

В таблице ниже представлены местоимения английского языка и спряжение глагола **быть**. Спряжение глагола **быть** нужно просто выучить:

Глагол be		
I	am here	Я есть здесь
You	are here	Ты есть здесь
He	is here	Он есть здесь
She	is here	Она есть здесь
It	is here	Это есть здесь
We	are here	Мы есть здесь
You	are here	Вы есть здесь
They	are here	Они есть здесь

Глагол **быть** вы всегда будете использовать с:

– **существительными** – «кто?», «что?» («я домохозяйка», «он безработный», «это моя сестра», «это мой муж», «это наш дом»);



Глава 3.1

Местоимения

Местоимения в английском языке следующие:

I	я
you	ты, вы
we	мы
he	он
she	она
it	оно, это
they	они

I like apples. – Я люблю яблоки.

They are my parents. – Они (есть) мои родители.

We don't want to watch this movie. – Мы не хотим смотреть это кино.

She and **he** are from Mexico. – Она и он (есть) из Мексики.

Когда говорим о предметах и животных, всегда используем **it**.

I see a cat. **It** is black. – Я вижу кошку. **Она** (кошка) черная.

Read **it**, please! – Пожалуйста, прочитайте **это**.

It is my car. – **Это** моя машина.

С падежами в английском языке все намного проще, чем в русском.

В английском языке есть именительный падеж, который совпадает с русским («кто?», «что?»), а все остальные русские падежи можно объединить в один английский т.н. объектный падеж. Он отвечает на все вопросы русских падежей, кроме именительного.

Именительный	Объектный
I	me
you	you
we	us
he	him
she	her
it	it
they	them

Tell **me**, please... – Скажи **мне**, пожалуйста...

I don't see **him** right now. – Я не вижу **его** прямо сейчас.

Tell **her** to call **them** at 6 pm. – Скажи **ей**, чтобы позвонила **им** в 6 часов вечера.

Anna asks **us** to walk the dog. – Анна просит **нас** прогуляться с собакой (выгулять собаку).

Is this **bag yours**? Or is **it hers**? – Эта сумка твоя? Или она (сумка) ее?

Иногда мы можем вообще не называть предмет, если он уже был назван в этом же предложении или предложением раньше.

Do you see that cool bike? It's **mine**. – Видишь тот крутой велосипед? Он **мой**.

Such a nice golden ring! Is it really **yours**? – Это такое красивое золотое кольцо! Оно и вправду **твое**?

I like their decision and I don't like **ours**. – Мне нравится их решение и не нравится **наше** (решение).

УПРАЖНЕНИЯ

1. Они хотят жить в ее доме. _____ want to live in _____ house. (to want – хотеть; to live – жить; house – дом)
2. Наши дети звонят нам каждый день. _____ children call _____ every day. (children – дети; to call – звонить; every – каждый; day – день)
3. Расскажи мне об этом прямо сейчас. Tell _____ about _____ right now. (to tell – рассказывать; about – о, об; right now – прямо сейчас)
4. Попросите их прочесть это как можно скорее. Ask _____ to read _____ as soon as possible. (to ask – просить; to read – читать; as soon as possible – как можно скорее)
5. Он из другой страны. _____ is from another country. (from – из; another – другой; country – страна)



Если слово уже заканчивается на **-e**, то прибавляем только **-r**:

large (большой) – larger (больше)

Если слово заканчивается на согласную, а перед ней стоит гласная, то согласная удваивается:

big (большой) – bigger (больше)

Если в конце слова стоит **-y**, а перед ней согласная, то **-y** меняется на **-i**:

easy (простой) – easier (проще)

dirty (грязный) – dirtier (грязнее)

Для длинных прилагательных действует другое правило. Само слово никак не изменяется, но перед ним мы ставим **more** (более):

beautiful (красивый) – **more** beautiful (более красивый)

difficult (сложный) – **more** difficult (более сложный)

interesting (интересный) – **more** interesting (более интересный)

ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ

К коротким словам добавляем **-est**. С такими словами почти всегда идёт артикль **the**.

soft (мягкий) – the **softest** (самый мягкий, мягчайший)

new (новый) – the **newest** (самый новый, новейший)

hard (твёрдый) – the **hardest** (самый твёрдый, твердейший)

Если слово уже заканчивается на **-e**, то прибавляем только **-st**:

large (большой) – **the largest** (самый большой, наибольший)

Если слово заканчивается на согласную, а перед ней стоит гласная, то согласная удваивается:

big (большой) – **the biggest** (самый большой, наибольший)

fat (жирный) – **the fattest** (самый жирный)

Если в конце слова стоит **-y**, а перед ней согласная, то **-y** меняется на **-i**:

easy (простой) – **the easiest** (самый простой)

dirty (грязный) – **the dirtiest** (самый грязный)

Длинные слова не изменяем, но ставим перед словом **most** (наиболее):

beautiful (красивый) – **the most beautiful** (самый красивый, красивейший)

difficult (сложный) – **the most difficult** (самый сложный, сложнейший)

Бывает, нужно сказать, что предмет не более красивый, умный, а менее. Тогда перед словом ставим **less** (для сравнительной степени) или **the least** (для превосходной):

difficult (сложный) – **less difficult** (менее сложный) – **the least difficult** (наименее сложный)

СЛОВА-ИСКЛЮЧЕНИЯ

Слово	Сравнительная степень	Превосходная степень
good (хороший)	better (лучше)	(the) best (самый лучший)

30. I have just sent you a file through Skype. Я только что отправил вам файл через скайп.
31. The road between these cities is very bad. Дорога между этими городами очень плохая.
32. Why did you come to the party without your friends? Почему ты пришёл на вечеринку без своих друзей?
33. Don't sit on the cold floor! Не сидите на холодном полу!
34. I live outside Moscow. Я живу за пределами Москвы.
35. This doctor receives over fifty patients on Mondays. Этот врач принимает свыше пятидесяти пациентов по понедельникам.



**Просканируйте QR-код,
чтобы прослушать аудиозапись.**

nine hundred five – девятьсот пять

four hundred fifty-three – четыреста пятьдесят три

Переходим к тысячам:

thousand – тысяча

one thousand – одна тысяча

three thousand – три тысячи

eleven thousand – одиннадцать тысяч

thirty thousand – тридцать тысяч

one hundred fourteen thousand – сто четырнадцать тысяч

six thousand nine hundred seventy-one – шесть тысяч девятьсот семьдесят один

ten thousand twelve – десять тысяч двенадцать

nine thousand eight hundred four – девять тысяч восемьсот четыре

one thousand eight hundred eighty – тысяча восемьсот восемьдесят

million – миллион

billion – миллиард

Года до 2000 года мы делим на 2 части:

1345 – thirteen forty-five

1407 – fourteen oh seven

1682 – sixteen eighty-two