



О ПОЛЬЗЕ ЧТЕНИЯ И ИГРЫ

Вы держите в руках книгу, в которой собраны стихи, сказки, загадки, рассказы о животных для детей дошкольного возраста. Поговорим о том, чем это полезно и как при помощи книги создать развивающую среду для ребёнка.

КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Доказано, что чтение вслух детям улучшает их когнитивные навыки и помогает процессу развития. Когнитивное развитие — это появление способности думать и понимать, это формирование мыслительных процессов, включая запоминание, решение проблем и принятие решений. Когда вы начинаете читать вслух ребёнку, вы, по сути, даёте фоновые знания о мире вокруг него, которые помогают понять смысл того, что происходит с ним каждый день.

ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ

Ежедневное чтение детям, начиная с младенческого возраста, может помочь в овладении языком, навыками общения и грамотности. Это происходит потому, что чтение детям стимулирует ту часть мозга, которая по-

А Т Р Я Ч С
Х
В
Ж
Л
Я
Т
В
Ж
Э Д У Ц Ф

зволяет им понимать речь и так формирует эти навыки. Будь то детская книга или классический роман, в письменной речи обычно больше описаний и разнообразных грамматических конструкций, чем в устной речи.

КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ И ДИСЦИПЛИНА

Систематическое чтение также способствует повышению самоконтроля и концентрации внимания. Маленькие дети практически не могут сидеть неподвижно, и бывает трудно заставить их сосредоточиться. Но когда чтение увлекает, становится привычным занятием, вы можете заметить изменения в поведении ребёнка. Поначалу малыши могут ёрзать и отвлекаться во время чтения, но со временем они станут более усидчивыми.

ВООБРАЖЕНИЕ И КРЕАТИВНОСТЬ

Чтение вслух помогает ребёнку использовать своё воображение для изучения людей, мест, времени и событий, выходящих за рамки его собственного опыта. Чтение как занятие для развития воображения может открыть перед вашим сыном или дочкой двери в новые чудесные миры. Это помогает детям учиться мечтать и действовать творчески, быть гибче при решении различных жизненных вопросов.

РАЗВИТИЕ ОСОБОЙ СВЯЗИ

Чтение помогает нам укреплять отношения с детьми. Им необходимо время, когда мы рядом с ними, и они чувствуют наше внимание и заботу. Важность этого опыта сложно переоценить.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. Станьте последовательны.

Будь то целая книга в день или всего несколько страниц, постарайтесь сделать чтение частью вашего обычного распорядка дня.

2. Не торопитесь.

Старайтесь оставить достаточно времени для чтения, а не делайте это на ходу, не превращайте чтение в рутину. Ваш ребёнок должен воспринимать чтение как занятие, которому вы уделяете всё своё внимание и делаете это неторопливо.

3. Делайте это весело.

Используйте разные голоса для персонажей, паузы, песни или другие драматические приёмы, чтобы оживить процесс. Чтение с увлечением поможет вашему ребёнку лучше понять историю.

4. Указывайте на связи.

Дети смотрят на мир глазами героев книги. Это не только придаёт тексту больше смысла, но и помогает справиться с различными ситуациями из повседневной жизни. Отметьте, где персонаж проявил храбрость в отношении монстра под кроватью. Похвалите героя, который впервые сходил на горшок.

5. Задавайте вопросы.

Не обязательно дожидаться конца книги или главы, чтобы проверить, насколько ваш ребёнок всё понял. Задавайте вопросы по ходу текста. Используйте открытые вопросы типа: «Как ты думаешь, что может произойти дальше?» Они помогут вашему ребёнку глубже вникнуть в суть.

6. Не ограничивайтесь книгами.

Любой обмен словами полезен для детей. Поэтому, если в один из вечеров вас не вдохновляют книги, переходите к рассказыванию историй. Вы можете также посмотреть на картинки и рассказывать о том, что видите. Всё, что способствует диалогу между вами и вашим ребёнком, очень ценно.

7. Используйте игры.

Для детей игра — форма мышления, то, как они осмысливают собственный опыт, учатся понимать себя и других людей, вести себя гибче. Игры «по мотивам» прочитанного произведения сделают общение с книгой ярче и интереснее. Кроме того, они мягко развивают коммуникационные навыки, мышление и укрепляют детско-родительские отношения.

8. Получайте удовольствие.

Никакое развитие не происходит «из-под палки». Поэтому если вы чувствуете, что устали и читаете довольно формально, то лучше взять паузу и вернуться к этому, когда у вас будет подходящее настроение. Подбирайте время дня, место и порядок чтения, в котором вам приятнее это делать. Ищите книжки, которые будут интересны не только ребёнку, но и вам.

Александр Покрышкин, детский психолог, игровой терапевт, эксперт DIR/Floortime



И • М • Т • Ь • Б • Ю

ЗАГАДКИ



З • У • Л • Д • Е • Ш • Е

В • Ы • П • Р • О • Ф

2 минуты

П. Синявский

ЗАГАДКИ ЗИМНЕГО ДВОРА

* * *

На форточках картинки
Из белой паутины.

(иэни)



* * *

По ледяной дорожке
Бегут стальные ножки.

(ижноу)



* * *

Ташим их на горку,
Чтоб устроить гонку.

(ижнэ)

* * *

Полетают в небесах
И растают на носах.

(ижнижэнэ)

5 минут

М. Дружинина
ЗАГАДКИ

* * *

Меня вы заведите —
Винтик подкрутите.
Разбуду я вас
Только в нужный час!
(жинягидьд)



* * *

С виду он — такая злючка!
Поглядите — весь в колючках.
А внутри — я знаю точно —
Очень сладкий, очень сочный.
(Анаас)



* * *
Связанный Егорка
Делает уборку.
(Веник)



* * *
День вначале
Был хороший,
Вдруг посыпался горошек.
Я принёс домой
Штук тридцать,
А в руках — одна водица.
(рад)

* * *

Хоть я, конечно, не портной,
Всегда иголки со мной.

(Ёж)



* * *

Я модница такая, что всем на удивление.
Люблю я бусы, блёстки — любые украшения.
Но на мою, поверьте, великую беду
Наряд мне надевают всего лишь раз в году!

(Ёлка)

* * *

Высоко заброшены,
Светятся горошины.
До горошин не добраться,
Можно только любоваться!

(Звезда)



* * *

Я друга защитить готов
От всех невзгод, штормов, ветров.
Как только друг увидит тучку,
Скорей берёт меня за ручку.

(Дроз)

* * *



Зимой в саду спит,
Усы не растит.
Летом — с красными глазами
И зелёными усами.

(Клубника)

* * *

В ней столько листьев, посмотри!
И кочерыжка есть внутри!
Мы кочерыжкой похрустим,
А гостя щами угостим.



(Капуста)

* * *

В дом пыльцу с цветов несёт,
Из неё готовит мёд.

(Пчела)



* * *

Ах, какая красота!
В небе — разные цвета!
На цветную на дугу
Целый день глядеть могу!

(Дуга)



* * *

Я от солнца плачу,
Не могу иначе.
(Сосюлька)

* * *

Весь день за мной шагала,
А в темноте пропала.
(Тяч)

* * *

В лесу он ухает, хохочет,
 Днём спит, зато летает ночью.
 Его боятся мыши, птицы,
 А сам он лишь людей боится.

(нигиФ)



* * *

Что за пароход
 По волнам гуляет?
 Там, где он пройдёт,
 Волны исчезают.

(юиГ)



* * *

Это шкаф, а в нём —
 продукты:
 Сыр, сметана, творог,
 фрукты.
 Холодно в шкафу всегда,
 Чтоб не портилась еда.

(жинчигиџогоХ)

