

ОТ АВТОРОВ

Важным условием подготовки к успешному школьному обучению являются хорошо развитые у ребёнка познавательная активность, процессы мышления, внимания, зрительного восприятия, пространственная ориентировка и моторная координация, что во многом обеспечивается активным взаимодействием обоих полушарий головного мозга.

Данное пособие посвящено развитию межполушарных связей в головном мозге, использованию нейропсихологических упражнений в развитии интеллектуальных способностей и подготовке к школе детей-дошкольников.

Пособие представляет собой рабочую тетрадь, которая содержит графические упражнения на выполнение заданий преимущественно одновременно двумя руками:

- зеркальное рисование линий различных конфигураций;
- симметричное дорисовывание объектов или их элементов;
- зеркальное повторение узора с регуляцией нажима руки;
- перекрёстное рисование линий и др.

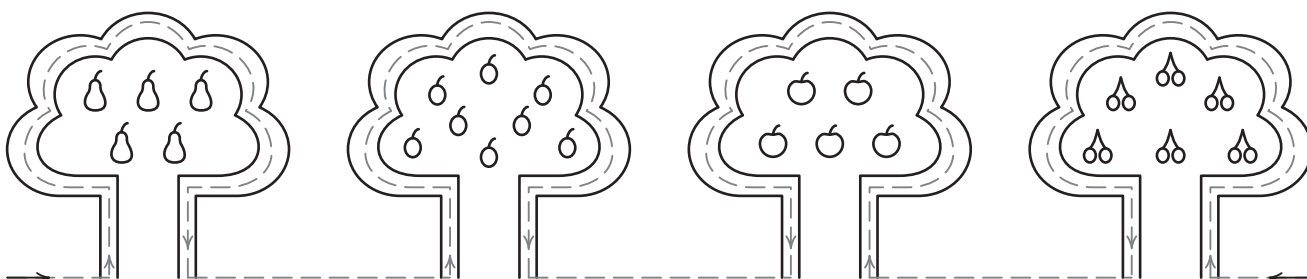
Представленные в пособии нейропсихологические графические упражнения помогут будущему школьнику развить межполушарные связи, активизировать интеллектуальный потенциал, сформировать зрительно-моторную координацию, графомоторные навыки, умение управлять напряжением кисти руки, ориентироваться в пространстве.

Упражнения объединены определённой тематикой.

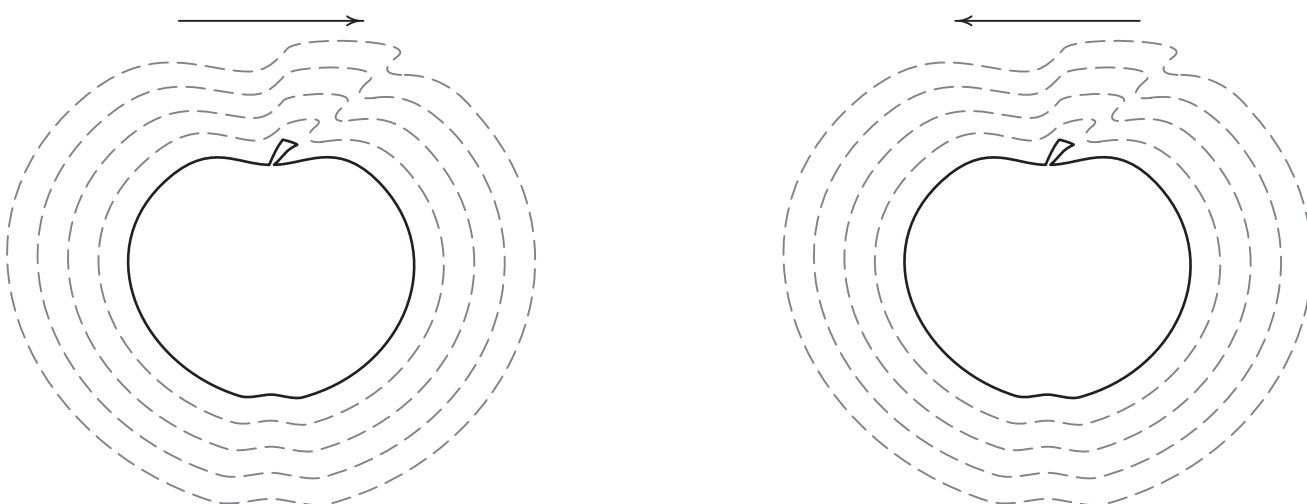
Пособие адресовано воспитателям дошкольного образования, педагогам-психологам, учителям-дефектологам, родителям.

СВАРИ КОМПОТ

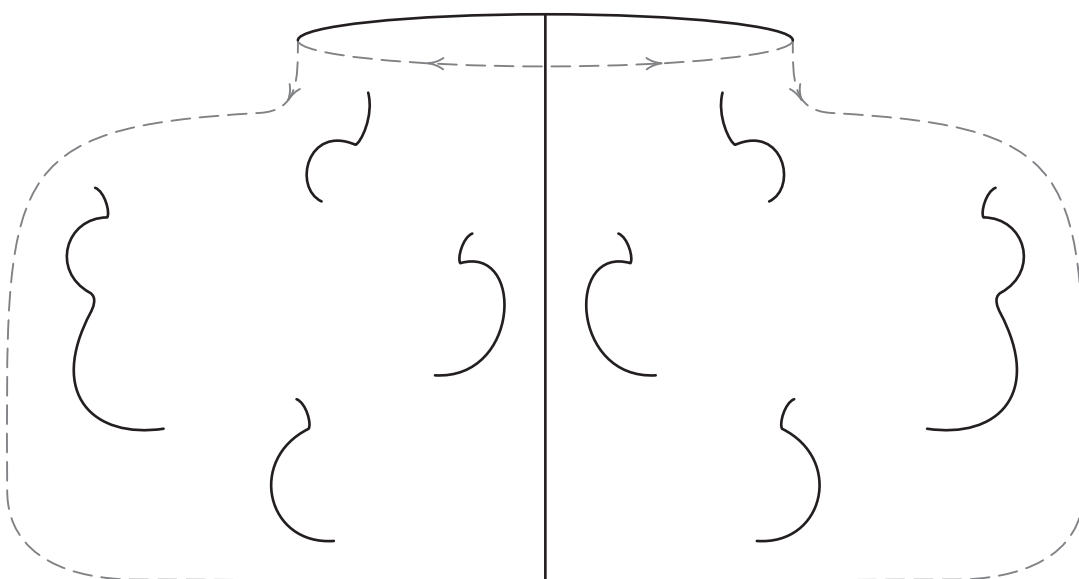
1. Рассмотрите картинку. Нарисуйте деревья в саду одновременно двумя руками по заданным направлениям.



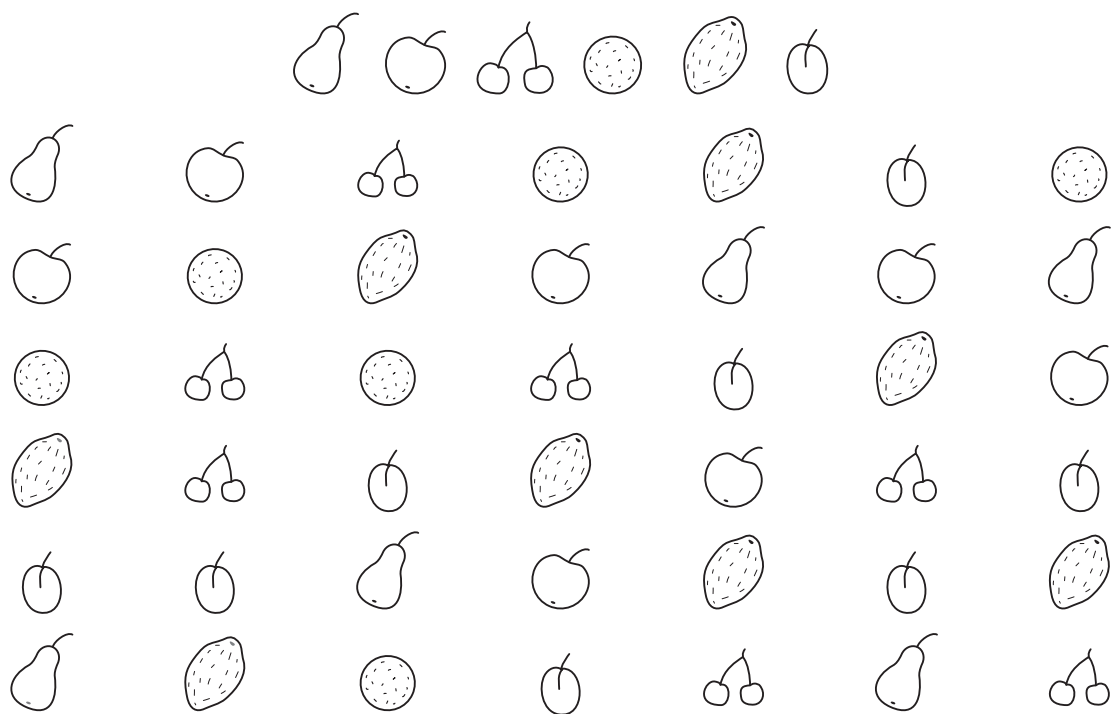
2. Рассмотрите картинку. Вокруг маленьких яблок дорисуйте одновременно двумя руками яблоки, которые постепенно увеличиваются.



3. Рассмотрите картинку. Дорисуйте и раскрасьте рисунок одновременно двумя руками.

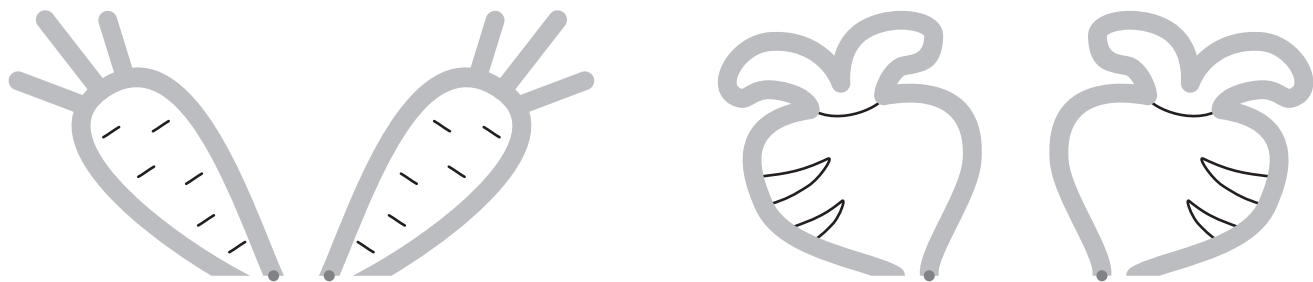


4. Рассмотрите образец. Выберите один предмет. Раскрасьте его в каждой колонке удобной тебе рукой.

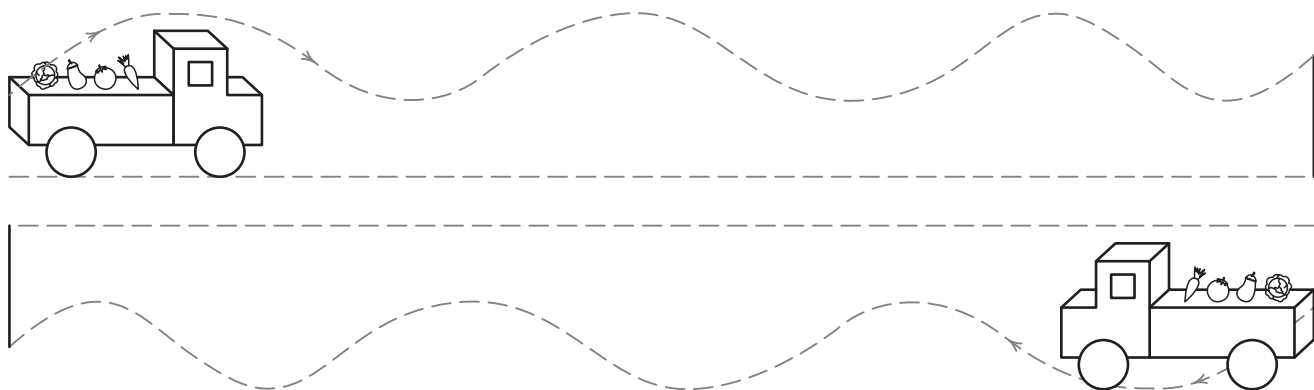


СОБЕРИ УРОЖАЙ

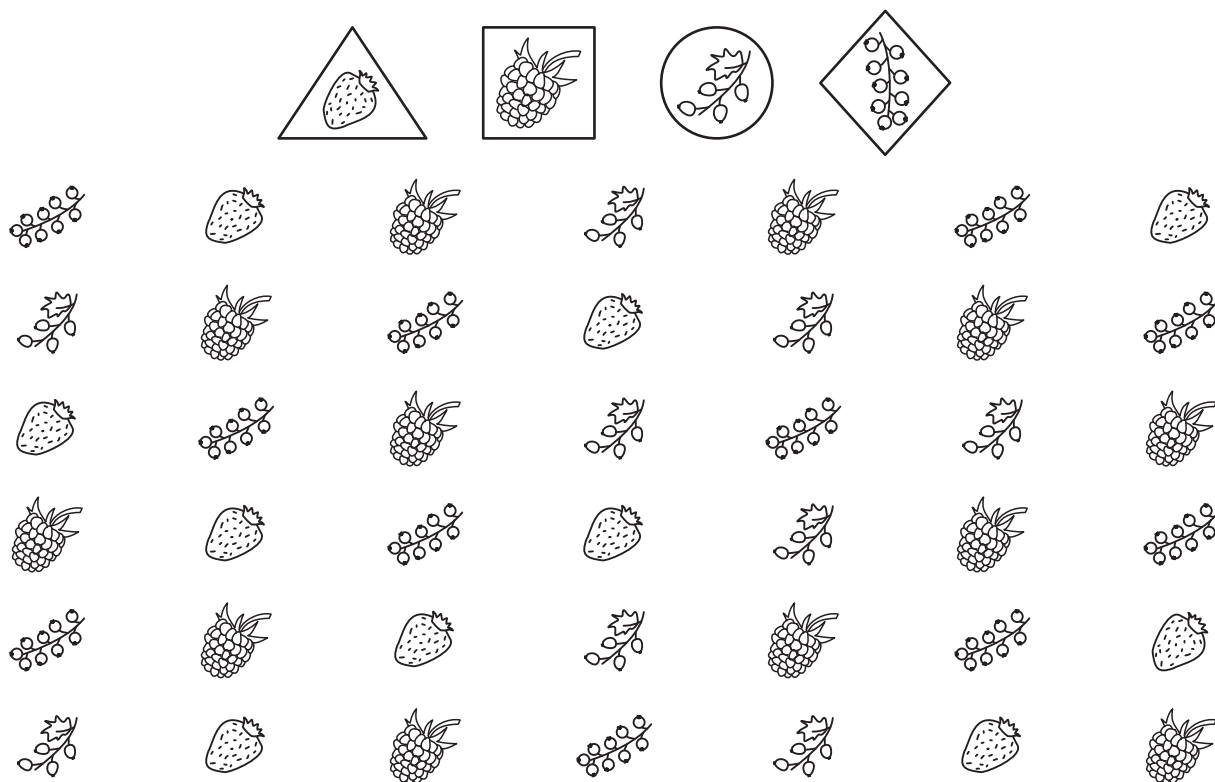
1. Рассмотрите картинки. Обведи овощи одновременно двумя руками, начиная от точек.



2. Рассмотрите картинку. Нарисуй движение машин одновременно двумя руками по заданным направлениям.

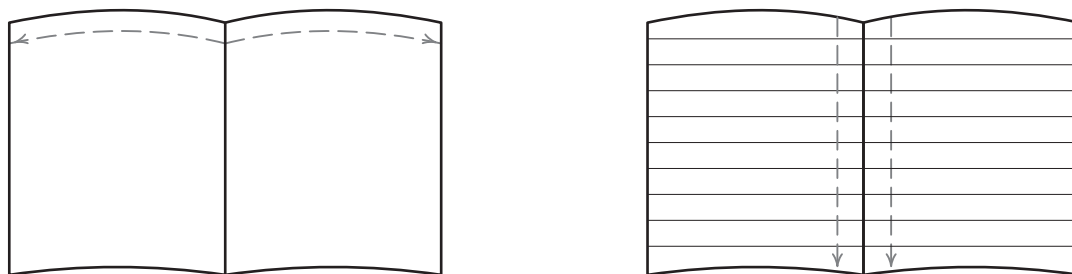


4. Рассмотрите образец. Обведи предметы по образцу в каждом ряду удобной тебе рукой.

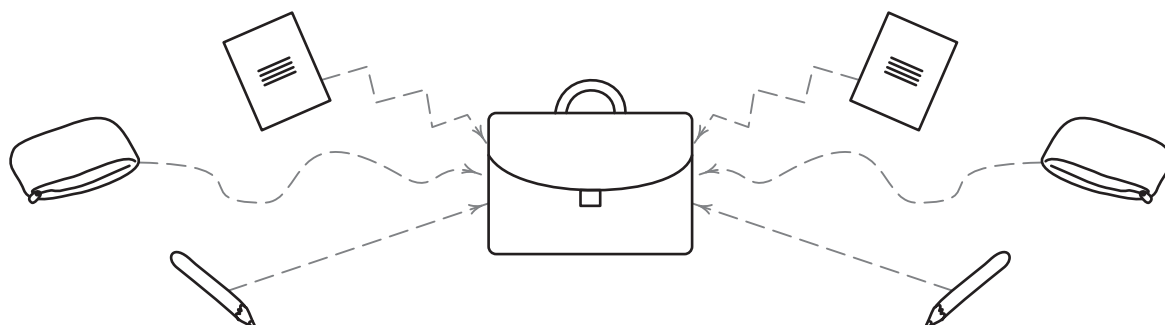


ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

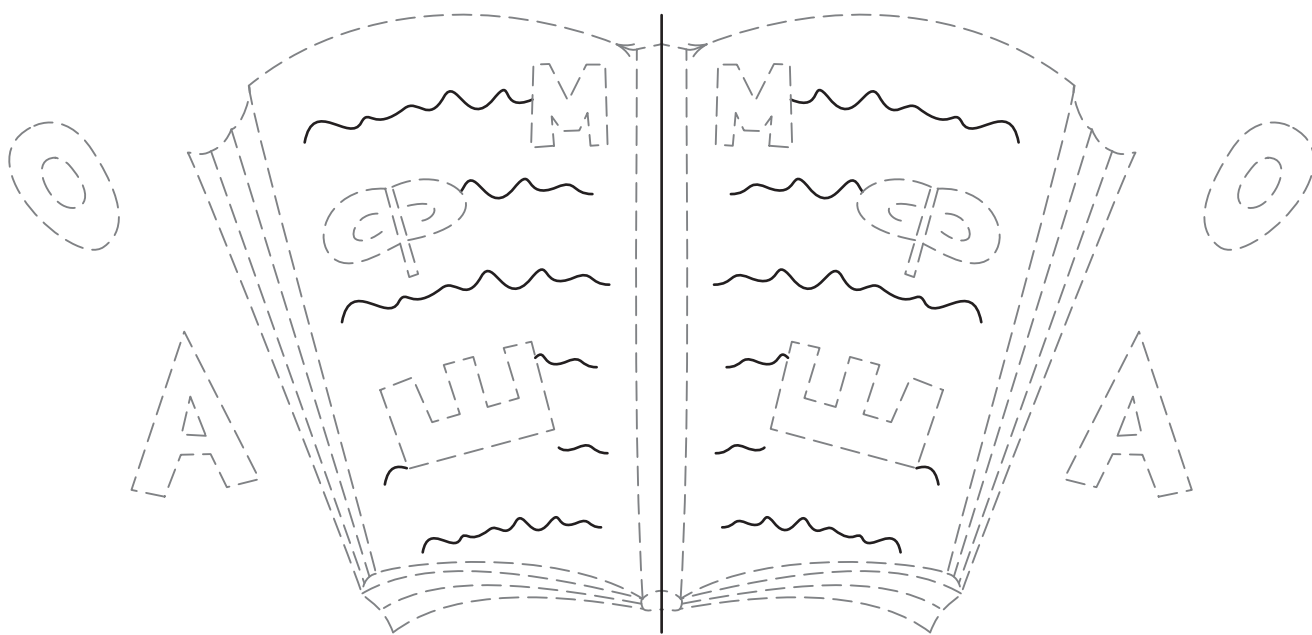
1. Рассмотрите картинки. Заштрихуй тетради одновременно двумя руками по образцу.



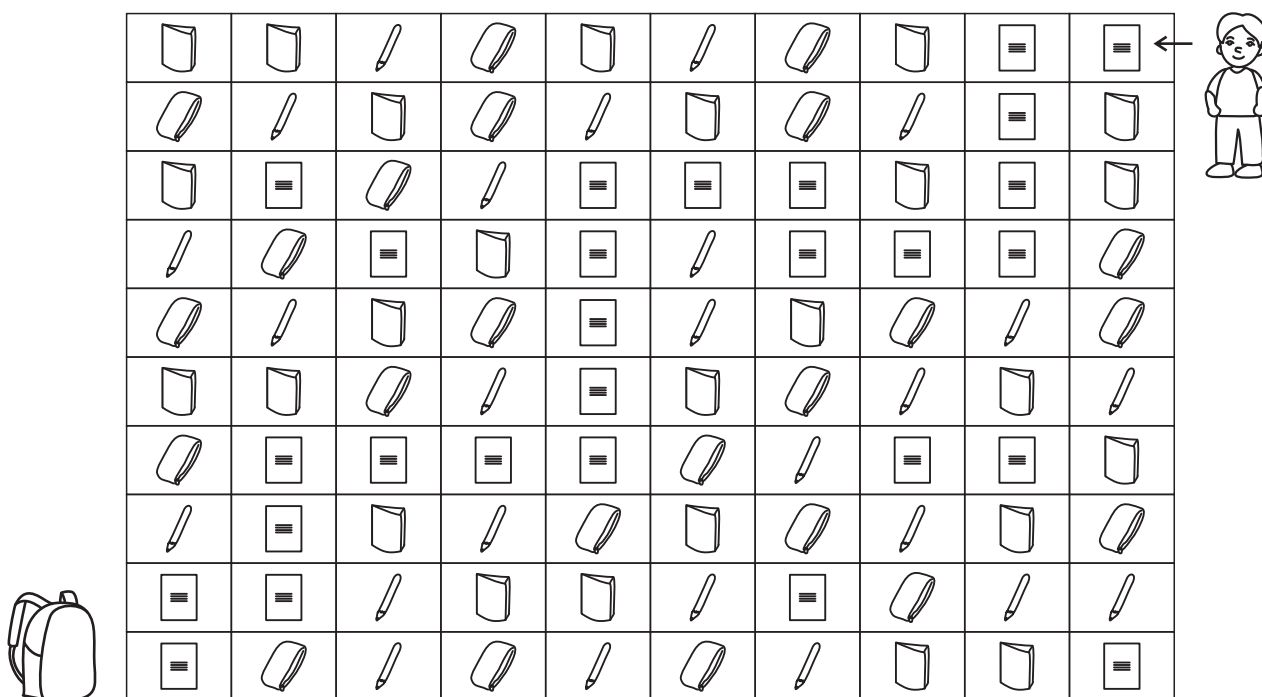
2. Рассмотрите картинку. Собери одинаковые школьные принадлежности в портфель одновременно двумя руками по заданным направлениям.



3. Рассмотрй картинку. Дорисуй и раскрась рисунок одновременно двумя руками.



4. Рассмотрй картинку. Проведи дорожку по лабиринту удобной тебе рукой. Двигайся по клеточкам с тетрадями.



СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	1
СВАРИ КОМПОТ	2
СОБЕРИ УРОЖАЙ	3
ОСЕННИЙ ДЕНЬ	5
ГРИБНАЯ ПОЛЯНА	6
ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ	8
НАШЕ ТЕЛО	9
ОДЕЖДА	11
ОБУВЬ	12
ПОСУДА	14
ГОТОВИМ САМИ	15
ИГРУШКИ	17
ЗИМА	18
ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ	20
ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	21
НОВОГОДНЯЯ ЁЛКА	23
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ	24
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	26
ПТИЧИЙ ДВОР	27
ЖАРКАЯ АФРИКА	29
ЗА ПОЛЯРНЫМ КРУГОМ	30
ДОМ, ДОМИШКО	32
ИНТЕРЬЕР	33
ПОМОЩНИКИ В БЫТУ	35
ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА	36
ВЕСНА	38
8 МАРТА	39
НАШ ГОРОД	41
МАШИНЫ НА НАШИХ УЛИЦАХ	42
РЫБЫ	44
ЛЕС. ДЕРЕВЬЯ	45
КОСМОС	47
ЦВЕТЫ	48
НА ЛУГУ	50
ЛЕТО	51
ЯГОДЫ	53
ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ	54