



# **Оглавление**

---

От авторов . . . . .	4
Методические рекомендации по составлению сложного плана развернутого ответа (первая часть составного задания) . . . . .	7
Методические рекомендации по обоснованию теоретического положения, его конкретизации и иллюстрации примерами (вторая часть составного задания) . . . . .	22
Составное задание высокого уровня сложности, требующее подготовки доклада по заданной теме . . . . .	27
Человек . . . . .	27
Общество . . . . .	45
Духовная сфера общества . . . . .	67
Экономика . . . . .	94
Социальная сфера . . . . .	141
Политика . . . . .	176
Право . . . . .	201
Ответы . . . . .	264
Литература . . . . .	387

# **Составное задание высокого уровня сложности, требующее подготовки доклада по данной теме**

## **Человек**

**Человек — существо биосоциальное.**

Он является частью природы  
и в то же время неразрывно связан с обществом

**Биологическая природа человека** — это его естественное условие существования. Он принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид *Homo sapiens*, является живым организмом. Биологические свойства человека жёстко не запрограммированы, поэтому он может приспосабливаться к различным условиям существования на Земле

**Социальная:** сущность человека проявляется в связи с обществом. Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в общение с другими. Социальная сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свободу и ответственность

## **Основные отличия человека от животного**

Человек обладает мышлением и членораздельной речью.

Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности:

- моделирует своё поведение и может выбирать различные социальные роли;
- обладает прогностической способностью, т. е. способностью предвидеть последствия своих действий, характер и направленность развития природных процессов;
- выражает ценностное отношение к действительности.

## ===== Общество =====

### Понятие общества

В широком смысле слова	В узком смысле слова
Общество — это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя формы объединения людей и способы их взаимодействия. Это человечество в прошлом, настоящем и будущем	Общество — это группа людей, объединённых общностью деятельности, интересов, общей территорией, исторической эпохой. Например, современное российское общество, общество собаководов-любителей, первобытное общество

Общество — это система, так как состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом разнорядковых частей или элементов.

Элементы общества	
<b>Общности</b> — большие группы людей, образованные по социально значимому признаку, возникающие естественно: <ul style="list-style-type: none"> <li>— классы;</li> <li>— этносы;</li> <li>— демографические общности (по полу, возрасту);</li> <li>— территориальные общности;</li> <li>— конфессиональные общности</li> </ul>	<b>Социальные институты</b> — исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>— семья;</li> <li>— государство;</li> <li>— церковь;</li> <li>— образование;</li> <li>— бизнес</li> </ul>

**2.**

1) Обоснуйте мысль о том, что гуманистический критерий является универсальным критерием прогресса. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)

2) Какие проявления противоречивости общественного прогресса можно назвать в отношении современного общества? (Назовите любые три проявления.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ преодоления негативного воздействия факторов прогресса на общество. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три способа проявления противоречивости общественного прогресса.*)

## ===== Духовная сфера общества =====

<b>Структура внутреннего мира человека</b>			
<b>Познание</b> (интеллект) — способность получать новую информацию на основе той, которая у человека уже имеется	<b>Эмоции</b> — субъективные переживания по поводу ситуаций и явлений действительности (удивление, радость, страдание, гнев, страх, стыд и т. д.)	<b>Чувства</b> — эмоциональные состояния, которые более длительны, чем эмоции, и имеют чётко выраженный предметный характер (нравственные, эстетические, интеллектуальные и др.)	<b>Мировоззрение</b> — система взглядов человека на окружающий мир и его место в нём. Оно включает в себя: знания, принципы, идеи, убеждения, идеалы, духовные ценности

**Пути формирования мировоззрения:** стихийный, осознанный.

**Значение:** мировоззрение даёт ориентиры и цели, методы познания и деятельности, истинные ценности жизни и культуры.

## Экономика

<b>Экономика — это</b>		
<b>Система хозяйствования</b> , включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т.д.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение и т.д.)	<b>Наука</b> , которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности	<b>Деятельность</b> , связанная с производством, распределением, обменом и потреблением благ и услуг

Процесс воспроизводства экономических благ включает в себя ряд составляющих.

**Производство** — процесс создания экономических благ и услуг.

**Распределение** — определение доли каждого фактора, участвующего в производстве блага или услуги в произведённом продукте или доходе от его продажи.

**Обмен** — процесс, в котором взамен произведённого продукта экономический субъект получает деньги или другой продукт.

**Потребление** — использование продуктов и услуг для удовлетворения потребностей производства и населения.

<b>Производство</b>	
<b>Материальное производство</b> (производство материальных благ и материальных услуг (транспорт, торговля, коммунальное и бытовое обслуживание))	<b>Нематериальное производство</b> (производство нематериальных благ и нематериальных услуг (образование, здравоохранение и т. д.))

**Товар** — продукт труда, произведённый для продажи на рынке.

**Признаки товара:**

- предназначен для обмена;
- обладает стоимостью — на него затрачены сырьё, труд и другие ресурсы;
- полезность — способен удовлетворять потребности человека;
- обладает способностью обмениваться на другой товар.

должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие положительные последствия экономической интеграции выделяют экономисты? (Назовите любые три положительных последствия.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему позитивные последствия экономической интеграции в РФ. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три вида позитивных последствий.*)

## ===== Социальная сфера =====

### *Стратификация общества*

Под **социальной структурой** понимается расслоение и иерархическая организация различных слоёв общества, а также совокупность институтов и отношений между ними.

**Страты** — большие группы людей, отличающихся по своему положению в социальной структуре общества.

Причиной социальной стратификации является естественное и социальное неравенство.

**Неравенство** — это неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества — денег, власти, образования, престижа между различными стратами.

### **Исторические типы стратификационных систем**

Наименование	Сущность	Характер общества
Рабство	Форма максимально жёсткого закрепления людей в низших стратах. Раб — говорящее «орудие труда», собственность другого человека, лишён всех прав и свобод	«Закрытое общество», социальные перемещения из низших страт в высшие либо запрещены, либо существенно ограничены

## Политика

**Политическая власть** — это способность политических субъектов, в первую очередь государства, оказывать воздействие на поведение политических объектов (социальных общностей, больших групп людей) с целью управления, координации, согласования и подчинения интересов всех членов общества определённой политической воле.

**Субъект** — активное, направляющее начало власти, обладает следующими качествами:

- желанием властвовать;
- волей к власти;
- готовностью взять на себя ответственность за принятые решения;
- компетентностью;
- авторитетом;
- активностью.

**Объект** — та часть политической системы, на которую направлена деятельность субъекта политики. Власть невозможна без подчинения воли объекта субъекту.

**Готовность подчиняться зависит от ряда факторов:**

- от собственных качеств субъекта властования;
- от характера предъявляемых к нему требований;
- от степени *легитимности субъекта*, под которой понимается положительная оценка обществом, принятие власти населением, признание её права управлять обществом;
- от ситуации и ресурсов, которыми обладает субъект.

**Ресурсы** могут быть:

- экономические;
- социальные — возможность повышения или понижения статуса;
- культурно-информационные — знания и информация;
- принудительно-силовые — армия, полиция, суд;
- демографические (человек как средство реализации чужой воли).

Природа подчинения обусловлена следующими **мотивами**:

- страх перед санкциями;
- долголетняя привычка повиноваться;

## ===== Право =====

**Право** — это совокупность общеобязательных правил поведения (правовых норм), установленных или санкционированных государством или охраняемых его силой.

### Признаки права

1. Право возникает и развивается вместе с государством.
2. Право есть регулятор социально значимого поведения человека, разновидность социальных норм.
3. Право есть система нормативного регулирования, учитывающая интересы различных слоёв общества.
4. Нормы права существуют в определённых официальных формах: нормативно-правовых актах, правовых обычаях, юридических прецедентах и др.
5. Право общеобязательно. Оно распространяет своё действие на всех членов общества.
6. Праву присуща процедурность. Процедура строго определена как для издания юридических норм, так и для их реализации.
7. Правовые нормы действуют неоднократно и формируются как результат обобщения и фиксации устойчивых, повторяющихся социально полезных отношений и поступков людей.

Право не тождественно закону. Законодательство выступает одной из форм выражения права.

Непосредственная связь права с государством обуславливает **три характерных признака, отличающих право от иных социальных норм:**

1. Нормы права являются обязательными для исполнения физическими лицами, юридическими лицами, государственными органами и др.
2. Неукоснительное исполнение и соблюдение норм права обеспечивается принудительной силой государства в лице его органов внутренних дел (полиции), прокуратуры и суда.
3. Лица, виновные в несоблюдении или неисполнении конкретной нормы права, несут юридическую ответственность, предусмотренную санкцией нарушенной нормы права.

# Ответы

---

## Человек

**Упражнение 1.** Определите пункты плана, которые позволяют рассмотреть указанную тему по существу (обязательные к раскрытию пункты). Устно назовите три возможных подпункта к ним (если обществоведческими науками не предусмотрено всего два).

**Тема 1. Человек — биосоциальное существо.**

1. Организм как природная основа человека:

- а) функционирование внутренних органов, нервной системы и др.;
- б) первичные (физиологические) потребности (в пище, воде, отдыхе, определённом температурном режиме и др.);
- в) наследственность.

2. Социальное в человеке:

- а) вторичные потребности: социальные, престижные, духовные;
- б) сознание;
- в) самоконтроль на основе воли, чувства долга;
- г) мировоззрение и др.

3. Единство биологического и социального в человеке:

- а) влияние биологического (наследственного) на социальную деятельность и взаимоотношения с другими людьми;
- б) реализация первичных (биологических и экзистенциальных) потребностей в социальных формах.

**Тема 2. Личность — социальная сущность человека.**

1. Свойства личности:

- а) сознательность;
- б) свобода;
- в) ответственность.

2. Формирование личности в результате социализации:

- а) усвоение социального опыта;
- б) усвоение социальных норм и ценностей;
- в) освоение основных социальных ролей.

3. Проявления личности:

- а) сознательная деятельность;
- б) взаимоотношения с другими людьми;