



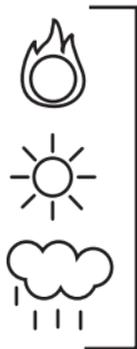
## СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с челлендж-тетрадью .....	4
<b>Повторим вместе</b> .....	5
Сложение и вычитание в пределах 100 .....	7
Сложение и вычитание в пределах 1000 .....	34

## КАК РАБОТАТЬ С ЧЕЛЛЕНДЖ-ТЕТРАДЬЮ

Челлендж (проблема, сложная задача, вызов) – это отличная возможность ставить перед собой цель и идти к её выполнению. Это своего рода соревнование: кто быстрее, качественнее. Можно устроить соревнование на скорость выполнения заданий в классе.

Задания в челлендж-тетради небольшие: 10–15 примеров на одно занятие. Каждое занятие проверяет и оценивает сначала сам ребёнок, затем взрослый: учитель, педагог или родитель. Как только ребёнок привыкает к такому виду работы (3–5 занятие), усложняем задачу: предлагаем выполнить задание на время.



САМООЦЕНКА  
РЕБЁНКА



ОЦЕНКА  
ВЗРОСЛОГО



ЗАДАНИЕ  
НА ВРЕМЯ  
(ОТМЕЧАЕТ РЕБЁНОК)

## ПОВТОРИМ ВМЕСТЕ

### Приёмы сложения и вычитания

*Сложение и вычитание круглых десятков*

$$5 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} = 1 \text{ дес.}$$

$$50 - 40 = 10$$

$$6 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 8 \text{ дес.}$$

$$60 + 20 = 80$$

### *Поразрядное сложение*

- единицы складываем с единицами;
- десятки складываем с десятками.

$$12 + 25 = (10 + 20) + (5 + 2) = 30 + 7 = 37$$

$$35 - 13 = 30 - 10 + 5 - 3 = 20 + 2 = 22$$

*Замена числа суммой удобных слагаемых*

$$50 - 3 = (40 + 10) - 3 = 40 + (10 - 3) = 47$$

$$25 + 4 = (20 + 5) + 4 = 20 + (5 + 4) = 20 + 9 = 29$$

*Округление одного или нескольких слагаемых*

$$27 + 49 = 27 + 50 - 1 = 26 + 50 = 76$$

или

$$58 + 19 = 60 - 2 + 20 - 1 = 80 - 3 = 77$$

### **Свойства сложения**

*Переместительное свойство сложения*

$$5 + 4 = 4 + 5$$

*Сочетательное свойство сложения*

$$(3 + 4) + 2 = 3 + (4 + 2)$$